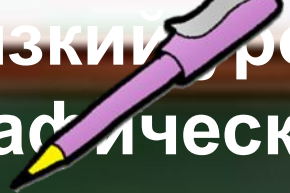




Формирование графических навыков у детей дошкольного возраста

Учитель-дефектолог Горохова И.В.

Учитель-логопед Дуева Т.И.



Низкий уровень развития графического навыка может приводить к возникновению следующих проблем при обучении письму:

Низкий темп письма

Быстрая Утомляемость при письме

Неровная, «дрожащая» линия

«Угловатое» письмо, трудности в написании овалов

Слишком сильный нажим

Трудности в воспроизведении формы графических элементов


Несоблюдение размера графических элементов

Несоблюдение наклона письма

Большое количество помарок и исправлений,

«грязное» письмо

Нежелание выполнять письменные упражнения



Предпосылки графической деятельности

Развитая мелкая моторика

Развитие зрительно – моторная координация

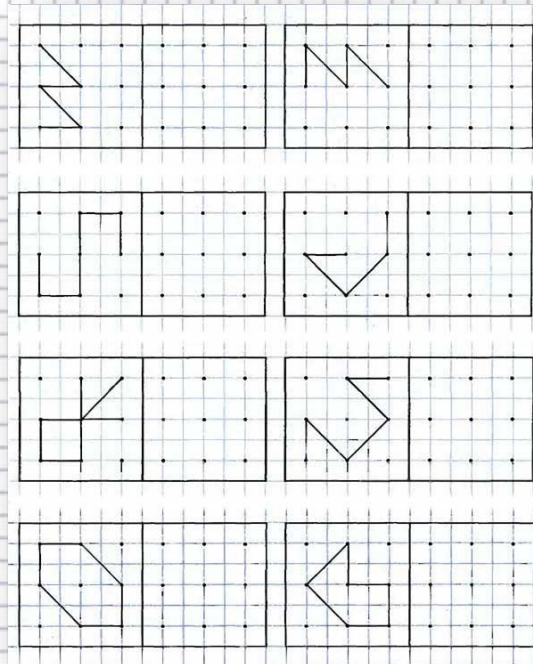
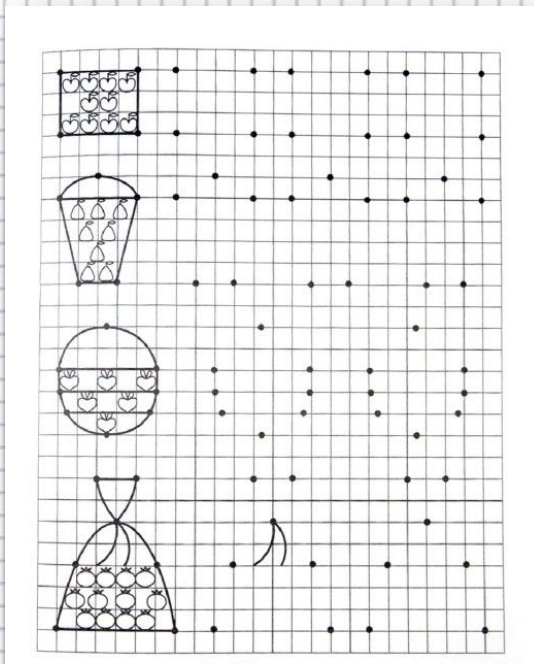
Сформированное чувство ритма

Общая моторная зрелость

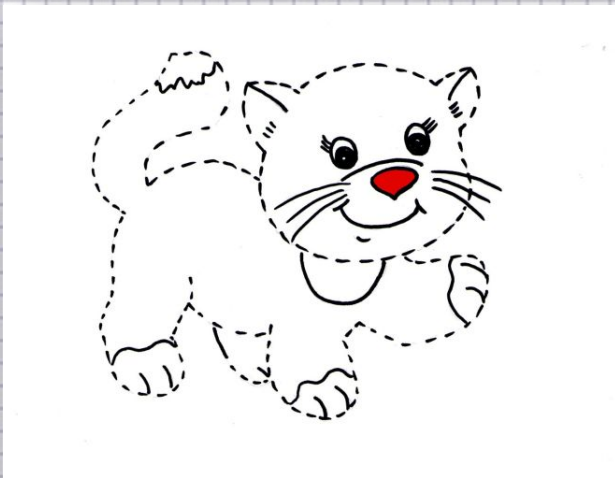
Развитые зрительное восприятие и зрительное внимание

Сформированные зрительно – пространственные представления

Рисование по точкам

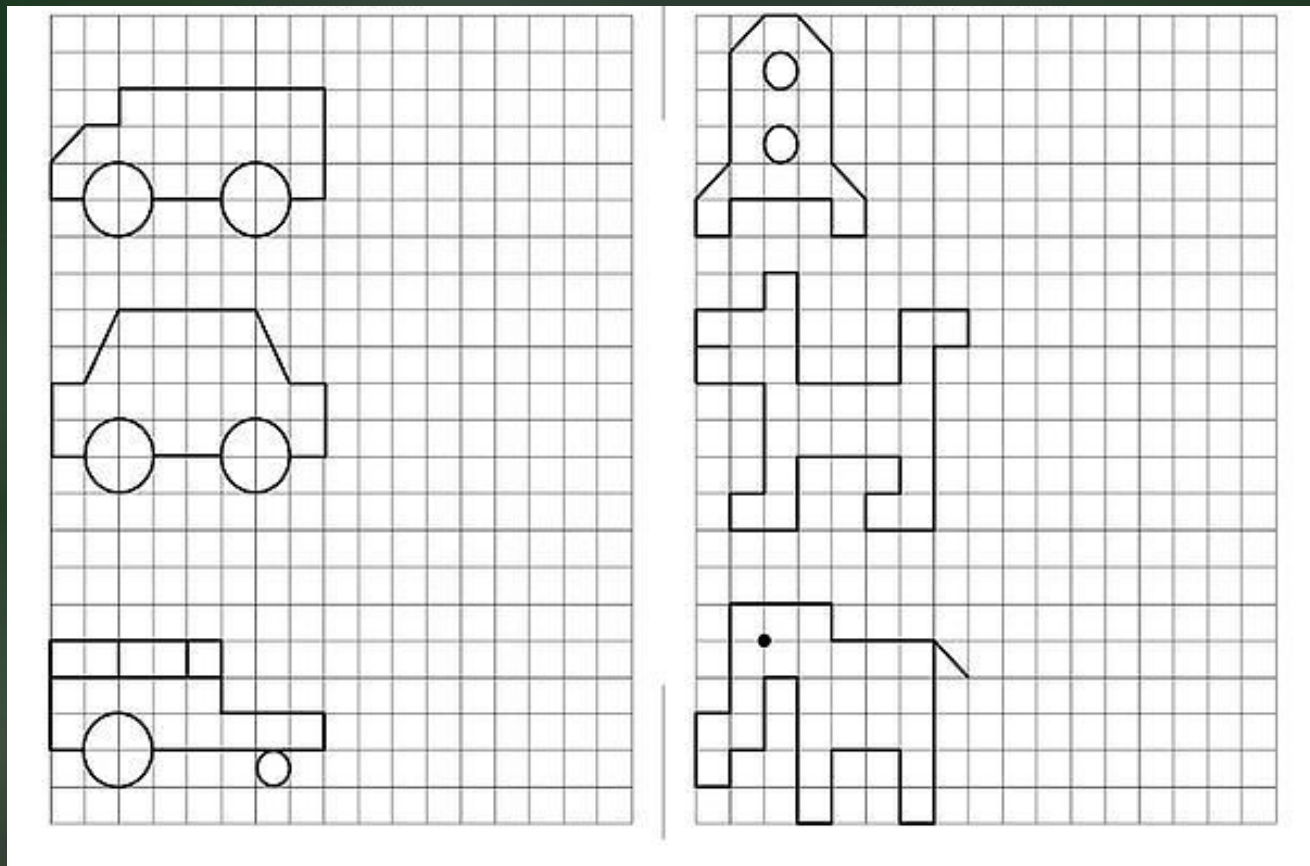



Рисование по контуру



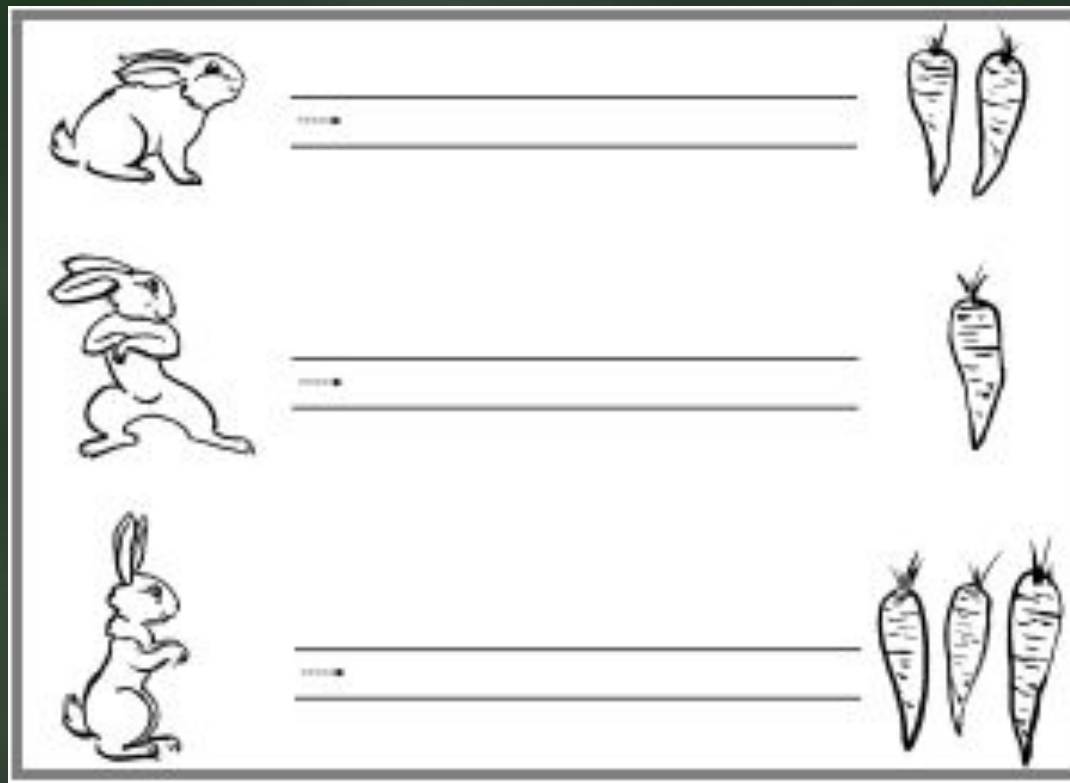


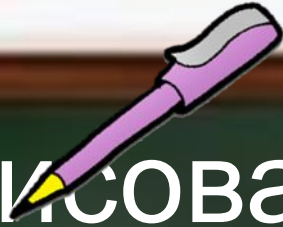
Рисование по клеточкам



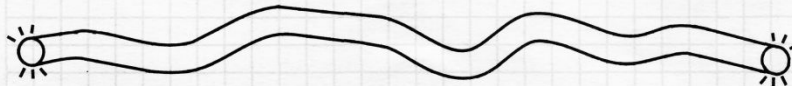
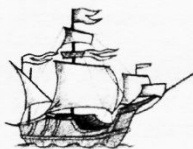
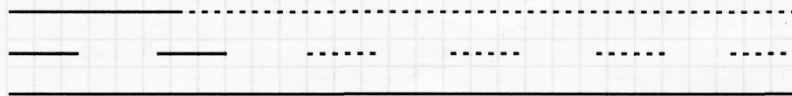
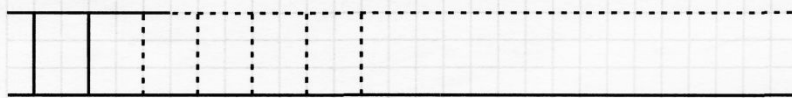
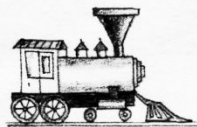



Рисование линий «Прямые дорожки»



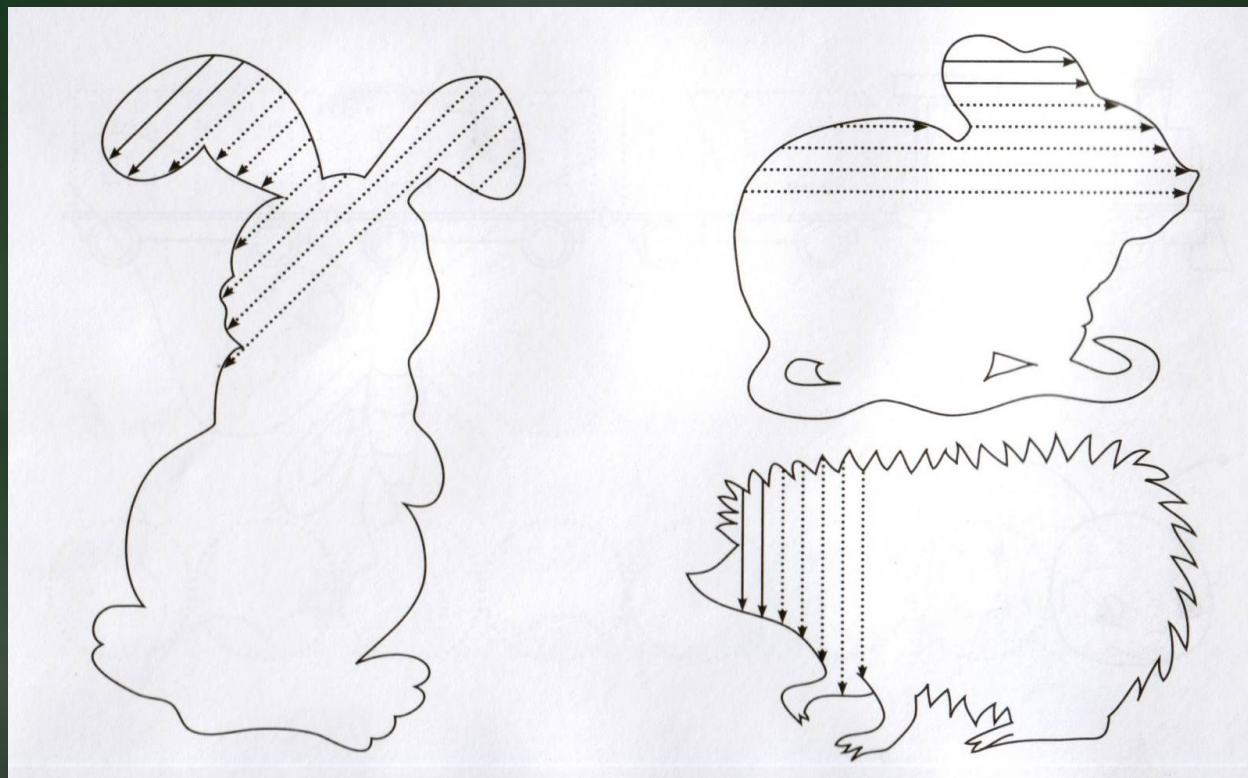



Рисование линий «Фигурные дорожки»





Штриховки с различным направлением руки





Штриховка элементов картинки





Спасибо за внимание

