

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №104 «Соловушка»
городского округа Тольятти

«ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОУ»

**Авторы проекта:
Овчинникова Полина Юрьевна – инструктор
по физической культуре**

Проблема проекта:

**Не желание родителей помогать
и участвовать в жизни группы
и детского сада приводит
к отсутствию взаимопонимания
и взаимодействия всех участников процесса**



Миссия проекта:

Вовлечь родителей в воспитательно – образовательный процесс ДОУ



«Дети – это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но, ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью»

В.А. Сухомлинский

Цель проекта:



**Организовать
совместную
воспитательно-
образовательную
работу с детьми
и их родителями
в ДОУ**

ЗАДАЧА 1. Изучить отношение родителей к вопросам воспитания, обучения, развития детей и условий организации деятельности в детском саду.

- Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Анкетирование родителей «Исследование пожеланий и потребностей родителей по организации базовых и дополнительных услуг в детском саду»;
- Дети рисуют рисунок «Моя семья»;
- Оформление фотовыставку «Моя семья»;
- Изучение медицинских карт дошкольников;
- Проводим мониторинги дошкольников на начало учебного года.

ЗАДАЧА 2. Информировать родителей о задачах воспитания и обучения детей и о возможностях их решения

- Выпуск информационных листов «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»;
- Оформление информационных стендов:
 - план мероприятий на месяц;
 - режим дня;
 - сетка образовательной деятельности;
 - визитка группы;
- Правовая папка для родителей:
 - Правила внутреннего распорядка;
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Закон об образовании;
 - САНПИН;
 - Права и обязанности родителей и дошкольников;
- Создание своей группы в контакте и общение с родителями через интернет, с целью обмена информацией между родителями и педагогами;
- Родительские собрания «Знакомство с целями и задачами на учебный год»;
- Беседы с родителями о способах и методах реализации данных задач.

ЗАДАЧА 3. Привлечь семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, на уровне детского сада, города, региона и РФ.

- Семинар – практикум:
 - «Создание уголка–экспериментирования дома»;
 - «Нестандартное оборудование для организации двигательной активности»;
- Мастер-класс «Как заниматься с ребенком дома»;
- Тематические консультации, тематические выставки;
- Дни открытых дверей;
- Досуги, экскурсии;
- Выставка литературы по определенной теме;
- Совместные праздники «Масленица», «Зарница», «День смеха», соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Тематические акции: «Покормите птиц зимой»;
 - «Благоустройство участка зимой»;
 - «Подарки для ветеранов»;
- Совместные проекты: «Профессии моих родителей»;
 - «Мы со спортом тоже дружим»;
- Стенгазеты, буклеты, папки-передвижки.

ЗАДАЧА 4. Поощрять родителей за активное участие в мероприятиях детского сада, города, региона и РФ.

- Родительское собрание «Итоги учебного года» (вручение грамот и благодарственных писем родителям, которые участвовали в мероприятиях ДООУ);
- Совместное проведение чаепитий: «Самый вкусный пирог у моей бабушки», «Мой папа – самый, самый...», «У моей мамы золотые руки»;
- Презентация «Итоги учебного года»;
- Оформление стенда «Достижения наших воспитанников»;
- Выпуск стенгазет после каждого совместного мероприятия;
- Круглый стол для обмена опытом родителей;
- Информационные листки, размещение слов благодарности на сайте ДООУ и в группе контактов.

Подготовительный этап

- Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Анкетирование родителей «Исследование пожеланий и потребностей родителей по организации базовых и дополнительных услуг в детском саду»;
- Дети рисуют рисунок «Моя семья»;
- Оформление фотовыставку «Моя семья»;
- Изучение медицинских карт дошкольников;
- Проводим мониторинги дошкольников на начало учебного года.



Практический этап

- Выпуск информационных листов «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»;
- Оформление информационных стендов;
- Правовая папка для родителей;
- Создание своей группы – контакт в социальных сетях и общение с родителями через интернет, с целью обмена информацией между родителями и педагогами;
- Родительские собрания «Знакомство с целями и задачами на учебный год»;
- Оформление плаката «Олимпийские резервы»
- Семинары–практикумы;
- «Веселые старты – 2015»
- Совместные праздники; «соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»



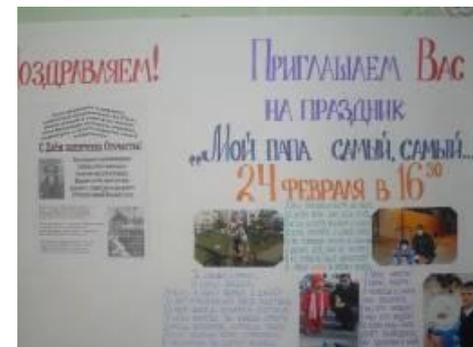
Практический этап

- Тематические консультации, тематические выставки, дни открытых дверей, досуги, календарные праздники;
- Выставка литературы по определенной теме;
- «Благоустройство участка зимой»; «Подарки для ветеранов»;
- Совместные проекты «Мы со спортом тоже дружим»;
- Стенгазеты, буклеты, папки-передвижки.



Итоговый этап

- Родительское собрание «Итоги учебного года» (вручение грамот и благодарственных писем родителям, которые участвовали в мероприятиях ДО);
- Совместное проведение чаепитий:
 - «Самый вкусный пирог у моей бабушки»;
 - «Мой папа – самый, самый...»;
 - «Веселые старты между родителями»;
- Презентация «Итоги учебного года»;
- Оформления стенда «Достижения наших воспитанников»;
- Выпуск стенгазет после каждого совместного мероприятия;
- Круглый стол для обмена опытом родителей;
- Информационные листки, размещение слов благодарности на сайте ДО и в группе контактов.



Ожидаемый результат:

Организована совместная воспитательно-образовательная работа с детьми и их родителями в ДОУ.

Критерий

- Родители владеют знаниями Сан Пин.
- Создана групп в социальных сетях, где родителей общаются с педагогами через интернет.
- Участвуют на родительских собраниях.
- Проявляют интерес к оформленным стендам, стенгазетам, презентациям.
- Возрастает интерес к мероприятиям, проводимые в ДОУ: Дни открытых дверей, выставки, конкурсы, утренники, спортивных праздники.
- Участвуют в проводимых мастер-классах с детьми.
- Увеличение количества обращений с вопросами к воспитателю, на индивидуальные консультации к специалистам.

Показатели

- 60% – 100% владеют знаниями Сан Пин
- 50% – 100% находятся в группе контактов
- 50 – 100% участвуют на родительских собраниях
- 50 – 100% проявляет интерес
- 50 – 100% возрастает интерес к мероприятиям, проводимые в ДОУ
- 50 – 100% участвуют в проводимых мастер-классах с детьми
- 50 – 100% увеличение количества обращений с вопросами к воспитателю

Формируемые компетентности:

1. Компетенции социального взаимодействия

- Социальная коммуникативность (социальное взаимодействие, социальная интерактивность, социальное одобрение, коммуникативная компетентность).
- Умение слушать.
- Умение работать в команде.

2. Системно-деятельностные компетенции

- Способность применять знания на практике.
- Исследовательские навыки.
- Способность адаптироваться к новым ситуациям.

3. Компетенции самоорганизации и самоуправления

- Уверенность в себе.
- Способность адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах (мобильность).
- Самостоятельная работа (самостоятельность).
- Способность работать концентрированно и дисциплинированно.
- Инициативность.

4. Компетенции самостоятельной познавательной деятельности

- Способность распознавать трудности и проблемы в знаниях и устранять (решать) их.
- Способность учиться.

Формируемые компетентности:

1. Компетенции социального взаимодействия

- Социальная коммуникативность (социальное взаимодействие, социальная интерактивность, социальное одобрение, коммуникативная компетентность).
- Умение слушать.
- Умение работать в команде.

2. Системно-деятельностные компетенции

- Способность применять знания на практике.
- Исследовательские навыки.
- Способность адаптироваться к новым ситуациям.

3. Компетенции самоорганизации и самоуправления

- Уверенность в себе.
- Способность адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах (мобильность).
- Самостоятельная работа (самостоятельность).
- Способность работать концентрированно и дисциплинированно.
- Инициативность.

4. Компетенции самостоятельной познавательной деятельности

- Способность распознавать трудности и проблемы в знаниях и устранять (решать) их.
- Способность учиться.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

