

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 104 «Соловушка» городского округа Тольятти

Игра – викторина «Мой город Тольятти»  
(Старший дошкольный возраст)

Разработал воспитатель:  
Бородина Н.В.

<i>ФИО педагога</i>	Бородина Наталья Викторовна	
<i>Возрастная группа</i>	Старшая группа «Г»	
<i>Образовательная область</i>	«Познавательное развитие»	
<i>Интеграция ОО</i>	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».	
<i>Тема ООД</i>	Игра – викторина «Мой город Тольятти»	
<i>Цель</i>	Формирование представлений у детей об истории родного города	
<i>Задачи</i>	<i>Образовательные</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепить знания детей об истории родного города и его основателе В. И. Татищеве; о достопримечательностях города, его символике, районах города;</li> <li>- закреплять умения отгадывать загадки, развивать логическое мышление ;</li> <li>- закрепить правила поведения во время викторины;</li> <li>- закрепить умение классифицировать предметы по определенному признаку;</li> <li>- закрепить умения читать наизусть стихотворения о родном городе;</li> <li>- систематизировать знания детей о марках автомобилей, производящихся на АВТОВАЗе;</li> <li>- закрепить знания детей о национальных костюмах народов, проживающих в Самарской области</li> </ul>
	<i>Развивающие</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать компоненты устной речи (связная речь, формирование словаря, грамматический строй речи);</li> <li>- развивать умение подбирать определения к слову, согласовывать определения с существительным, пополнять активный словарь определениями;</li> <li>- продолжать развивать умение ходить в колонне по одному;</li> <li>- закреплять умения выполнять движения в соответствии с текстом.</li> </ul>
	<i>Воспитательные</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать любовь и бережное отношение к родному городу;</li> <li>- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</li> </ul>
<i>Материал и оборудование</i>	(вид интерактивной доски и её программное обеспечение) Ноутбук, проектор, интерактивная доска Triumph Board, иллюстрации «Мой город», эмблемы команд, фишки, разрезные	

	картинки «Герб города», медали.		
<i>Методические приемы</i>	<i>Практические</i>	Выполнение действий на интерактивной доске.	
	<i>Наглядные</i>	Рассматривание иллюстраций с достопримечательностями города	
	<i>Словесные</i>	Рассказ, вопросы, объяснение, чтение, отгадывание загадок.	
	<i>Игровые</i>	Интерактивные игры, п/и игра «Ручеёк», физминутка «Город».	
<i>Предварительная работа</i>	<p>Просмотр видеофильма «Достопримечательности нашего города».</p> <p>Чтение литературы об истории города Ставрополя, об истории города Тольятти, чтение стихотворений: А. Булатов «Есть город на Волге», Овсянников В. А. «Ставрополь - Тольятти. Страницы истории»; Зайганова О. Ю. , Каспарова О. В. «Волжская земля – родина моя»; Пищулина Р. Ф. Шнайдер Р. Е. «Твой Ставрополь – Тольятти»; заучивание стихотворений о городе.</p> <p>Рассматривание фотографий «Мой город».</p> <p>Беседы: « Народы Поволжья», «АВТОВАЗ».</p> <p>Работа с картой: нахождение городов Поволжья, притоков реки Волги.</p> <p>Д/и «Разрезные картинки» (памятники, достопримечательности, герб)</p>		
<b>1. Логика образовательной области</b>			
<b>Этапы</b>	<b>Название деятельности</b>	<b>Цель деятельности</b>	<b>Используемые материалы и оборудования</b>
<i>Вводная часть</i>	<p><i>Предлагает детям поиграть в игру-викторину «Мой город Тольятти»</i></p> <p>- Ребята, я предлагаю вам сегодня поиграть в игру – викторину на тему «Мой город Тольятти», в которой будут принимать участие две <b>команды:</b> команда «<i>Знайки</i>» и команда «<i>Почемучки</i>».</p> <p>- Большая Родина начинается с малой: с семьи, города, где мы родились и живём.</p> <p><i>Обойди хоть сто дорог, обогни планету, Невелик наш городок, а дорожке нету!</i></p> <p>- Мы много говорили о нашем городе Тольятти,</p>	Создать мотивацию и интерес к предстоящей деятельности.	Эмблемы команд « <i>Знайки</i> » и « <i>Почемучки</i> », фишки.

	<p>рассматривали фотографии, читали рассказы, разучивали стихи. Сейчас я предлагаю вспомнить всё, что вы знаете о нашей малой Родине и поиграть в игру – викторину. За каждое выполненное задание команды будут получать фишки с гербом нашего города. Следить за нашей викториной будет жюри.</p> <p>- Сейчас попрошу вас внимательно прослушать правила викторины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выслушивать внимательно каждый вопрос.</li> <li>2. Если вы готовы ответить, поднимайте руку.</li> <li>3. Не выкрикивать, не подсказывать, не шуметь.</li> <li>4. Если игроки не знают ответ, право ответить получают участники другой команды.</li> </ol> <p>- Капитаны, представьте, пожалуйста, свои команды.</p> <p><b>Команда «Знайки»</b>  Если много хочешь знать,  Много должен ты читать.  Всем вокруг пора сдаваться,  Против нас не удержаться!</p> <p><b>Команда «Почемучки»</b>  Мы пытливые умы,  Мы с вопросами на ты.  «Почему» - вопрос любимый,  Помогает нам расти!</p> <p>- Наша викторина пройдет под девизом: «<i>Живи увлекайся, но помни одно, что дружба на свете дороже всего</i>».</p> <p>- Прошу команды занять свои места.</p>	<p>Закрепить правила поведения во время викторины.</p>	
<p>Основная часть</p>	<p><i>Воспитатель задаёт вопросы</i>  <u>Первый конкурс «Разминка»</u>  - Как называется наш город?</p>	<p>Закрепить знания об истории города и его основателя.</p>	<p>Фишки</p>



	<p>1. Прекрасный мой город Тольятти! Зеленый! Всегда молодой! Стоит он на Волге широкой, С красивой и русской душой!</p> <p>2. Есть на Волге город молодой, да ранний, Отовсюду виден там Автозавод, И живут в нем парни, и живут девчата, Для которых Волга кружит и поет.</p> <p><i>Воспитатель обращает внимание детей на интерактивную доску.</i> <i>Четвёртый конкурс</i> <u><i>Интерактивная игра «Четвёртый лишний»(см. п.2)</i></u></p> <p>Физминутка «Город»</p> <p>Мы по <b>городу шагаем</b> (шагают на месте) То, что видим называем (образуют пары) Светофоры и машины, (поворачивают голову вправо) Ярмарки и магазины (поворачивают голову влево) Скверы, улицы, мосты (взмах правой рукой) И деревья, и кусты (взмах левой рукой). И высокие заводы (взмах обеими руками) И на Волге пароходы (изображение волны руками, Люди шумною толпой (ходьба на месте). И все это <b>город мой</b> (разводят руки вперед, затем в стороны).</p> <p><i>Воспитатель предлагает рассмотреть</i></p>	<p>Закреплять умения выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Закрепить знания о районах города.</p>	<p>Интерактивная доска, фишки</p> <p>Фотографии разных мест города,</p>
--	---	---	---

	<p><i>фотографии с разными местами города.</i>  <u>Пятый конкурс «Узнай и назови»</u>  - Ребята, рассмотрите фотографии и назовите, в каком районе это находится?</p> <p><i>Воспитатель объясняет задание для капитанов</i>  <u>Шестой конкурс «Капитанов»</u>  - Капитаны, вам необходимо на время собрать герб нашего города.</p> <p><i>Воспитатель обращает внимание детей на интерактивную доску.</i>  <u>Седьмой конкурс</u>  <u>Интерактивная игра « Народы Поволжья»(см. п.2)</u></p> <p><u>Подвижная игра «Ручеек»</u>  - Жители нашего города любят отдыхать и играть. Мы знаем много традиционных русских игр. Я предлагаю вам поиграть в игру «Ручеек».  -А теперь встанем в круг и скажем о Тольятти (Тольятти - красивый город, Тольятти - молодой город, Тольятти- зеленый город, ....)</p> <p><i>Воспитатель загадывает загадки</i>  <u>Восьмой конкурс</u>  <u>«Загадки о достопримечательностях города»</u>  Отгадайте-ка, ребятки,  Вы о городе загадки.  Я начну стихи читать,  Вам придётся продолжать.</p> <p>В нем акробаты и гимнасты</p>	<p>Закрепить знания о гербе и умении составлять целое из её частей.</p> <p>Продолжать развивать умение ходить в колонне по одному;  Развивать умение подбирать определения к слову, согласовывать определения с существительным, пополнять активный словарь определениями</p> <p>Закрепить умения отгадывать загадки, развивать логическое мышление.</p>	<p>фишки</p> <p>Разрезные картинки с изображением герба, фишки</p> <p>Интерактивная доска, фишки</p> <p>Фишки</p>
--	--	--	---

<p>И клоуны детей смешат. В него по выходным ребята На представление спешат. <i>(Цирк.)</i> В нем кукольный спектакль играют, В фойе есть для детей буфет. Но только в зале есть не надо Ни шоколада, ни конфет. <i>(Кукольный театр.)</i> Соревнованья там проводят, В футбол играют и хоккей. Там занимаются спортсмены, И ты спеши туда скорей. <i>(Стадион.)</i> Кассы в нем и кинозал. Это вовсе не спортзал. Здесь экран и стулья есть, Можно всем удобно сесть. <i>(Кинотеатр.)</i> Здесь покупают и продают, Здесь на витринах всё люди найдут. Могут продукты любые купить И для детей что-нибудь не забыть. Могут одежду себе присмотреть, Обувь, посуду и ткань приглядеть. <i>(Магазин.)</i> В этот дом идут с утра Дети нашего двора. Он уютный и большой, Он всем детям как родной. В нем они гуляют, спят, На занятиях сидят, Сказки слушают, танцуют, Учатся считать, рисуют. <i>(Детский сад.)</i> В этом доме нет дошкольников, Но зато в нем много школьников. Учатся считать, писать И задачи все решать. <i>(Школа.)</i></p>		
---	--	--

В этом доме только книги.  
Здесь их можно взять домой.  
И в читальном зале тихом  
Почитать журнал любой. *(Библиотека.)*  
Много деревьев и много цветов.  
И отдохнуть здесь каждый готов.  
Мчится по кругу с детьми карусель,  
В центре фонтан, здесь встречают друзей.  
В тихих аллеях — прохлада и тень.  
Можно гулять и кататься весь день. *(Парк  
отдыха.)*  
Электрички, поезда приезжают все сюда.  
Пассажиров доставляют,  
Расписание они знают.  
Здесь билеты продают,  
Приезжающих здесь ждут.  
Пассажиры все в дорогу  
Чемодан большой берут. *(Вокзал.)*  
Можно здесь купить таблетки  
И микстуру заказать.  
Витамины выбрать можно,  
По рецепту мази взять. *(Аптека.)*  
Чтобы детишки здоровыми были,  
Нужно, чтоб где-то врачи их лечили,  
Чтоб за здоровьем следили всегда.  
С мамами ходят детишки куда? *(Поликлиника.)*

*Воспитатель обращает внимание детей на  
интерактивную доску.*

Девятый конкурс  
Интерактивная игра «Автомобили  
ВАЗа»(см.п.2)

Интерактивная доска, фишки

	<p><i>Воспитатель объясняет задание</i>  <u>Десятый конкурс «Береги свой город»</u>  - Дорогие ребята, вы, все очень любите свой город. Но чтобы он всегда оставался таким красивым, его надо беречь.  - Расскажите, как нужно беречь город?</p> <p>Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –  Быстро наш <b>Тольятти</b> превратится в свалку.  Если мусорить сейчас, то довольно скоро  Вместо Жигулёвских гор вырастут Мусорные горы.  Мы в любую непогоду охранять хотим природу.  Чтоб деревья и <b>цветы Тольятти украшали,</b>  Чтобы этой красоты тольяттинцы не ломали.</p>	<p>Воспитывать любовь и бережное отношение к городу.</p>	<p>Фишки</p>
<p><i>Заключительная часть</i></p>	<p><i>Воспитатель предоставляет слово жюри.</i>  <i>Подведение итогов игры-викторины «Мой город Тольятти»</i> Жюри подсчитывает фишки и объявляет результаты викторины.  Награждают участников викторины.  - Ребята, вы молодцы! Вы сегодня очень хорошо отвечали на вопросы. Вы знаете и <b>любите свой город</b>, в котором вы живёте. Я поздравляю обе команды и вручаю всем игрокам медали.</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	<p>Медали</p>
<b>2. Работа с интерактивной доской</b>			
<b>Название задания и приемы использования интерактивной доски</b>	<b>Цель деятельности</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>
<p>Интерактивная игра «Четвёртый лишний»</p>	<p>Закрепить умение классифицировать предметы по определенному признаку (памятники и</p>	<p>Обращает внимание детей на экран.  - Рассмотрите изображения памятников на слайде и назовите их.  - Выберите тот памятник, которого нет в нашем</p>	<p>Рассматривают изображения памятников, называют их, выбирают лишнее изображение.</p>



достопримечательности  
Тольятти)

городе.

Закрепить знания детей о  
национальных костюмах  
народов, проживающих в  
Самарской области

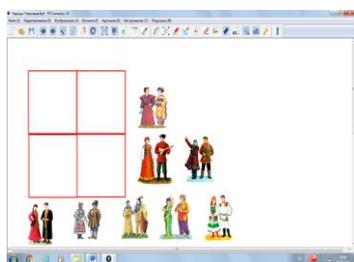
Обращает внимание на экран.

- Рассмотрите изображения людей разных национальностей.
- Перенесите в таблицу изображения тех народов, которые проживают на территории Самарской области, называя их.

Рассматривают изображения людей разных национальностей, переносят в таблицу только изображения народов, проживающих на территории Самарской области.

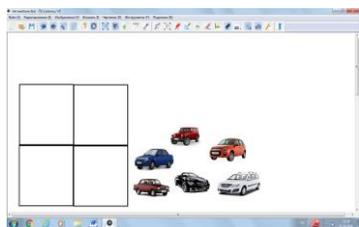
Приём “Отсортируй”

Интерактивная игра  
«Народы Самарской  
области»



Приём «Перемещение  
объекта»

Интерактивная игра  
«Автомобили ВАЗа»



Приём «Перемещение  
объекта»

Систематизировать знания  
детей о марках автомобилей,  
производящихся на  
АВТОВАЗе

Обращает внимание детей на экран.  
- Рассмотрите изображения автомобилей.  
- Перенесите в таблицу автомобили, которые  
производятся на ВАЗе. Назовите их.

Рассматривают изображения  
автомобилей, выполняют задание