

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом МБУ  
детского сада № 104 «Соловушка»  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

С учетом мнения Совета родителей  
Протокол №4 от 31.08.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБУ детским садом  
№ 104 «Соловушка»  
О.А. Кичатова  
Приказ № 123 от 31.08.2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 104 «Соловушка»  
городского округа Тольятти

Тольятти, 2021

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПВ** – патриотическое воспитание

**ТВ** – трудовое воспитание

**ЭВ** – экологическое воспитание

**СВ** – социальное воспитание

**ФиОВ** – физическое и оздоровительное воспитание

**ЭЭВ** – этико-эстетическое воспитание

**ПозВ** – познавательное воспитание

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Срок	Ответственный	Мероприятия		
				Для детей	Для родителей	Для педагогов
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1 сентября</b> День знаний	Формировать представления о профессии учителя, положительное отношение к этому виду деятельности. <b>(ТВ, СВ)</b> Рассказать детям о том, что нужно учителю для работы. Подвести к пониманию того, что ученик в школе тоже трудится, получает знания <b>(ТВ, ПозВ, ЭЭ)</b> Формировать у детей умение проявлять инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх - эстафетах <b>(ФиОВ)</b> Воспитывать любовь и интерес к музыке. Развивать эстетическое восприятие события, развивать эмоциональную отзывчивость <b>(ЭЭВ)</b> Развивать познавательный интерес к школе. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем надо учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. <b>(ПозВ, ТВ)</b> Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; привычку сообща играть,	4 недел я август а, 1 сентяб ря	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО	<b>Беседы</b> Темы :«Ученик-это тоже труд», «Школьные заботы», «1 сентября день знаний», рассказ воспитателя об истории праздника «День знаний». <b>Игры:</b> <u>Сюжетно-ролевые:</u> «Школа», «Семья», «Собираем детей в школу», «На уроке», «На перемене», «Я - школьник», «Магазин книги», «Звонок на урок». <u>Дидактические игры:</u> «Кому это нужно?» «Кто больше назовёт действий» «Продолжи предложение» «Кто трудится в школе» «Что нужно учителю для работы» <b>Музыкально-спортивный праздник</b> «Как Маша в школу собиралась» <b>Квест – игра:</b> «Незнайка идет в школу за знаниями». <b>Игра – викторина</b> «Путешествие в страну знаний».	<b>Детско-родительский проект</b> Тема: «1 сентября день знаний» Тема: «День первоклассника». Тема: «Как стать учителем» <b>Круглый стол</b> « Дорожная азбука для родителей» <b>Онлайн- презентация</b> «Тематические игры посвященные Дню знаний». <b>Семейная гостиная</b> «Песни наших школьных лет» <b>Долгосрочный проект</b> «Готовимся к школе всей семьей». <b>Изготовление лэббука</b> «Скоро в школу». <b>Стендовая презентация</b> «1 сентября - День знаний». <b>День открытых дверей.</b> Познакомить родителей с	<b>Мастер-класс</b> «Изготовление открыток к «Дню Знаний» <b>Картотека считалок «Школа»</b> <b>Картотека песен «Маленькая страна»</b> (Песни о школе, о детском саде) <b>Конкурс на лучшее оформление группы к празднику «1 сентября».</b> <b>Квест «Здравствуй школа»</b>

	<p>трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками (СВ)</p> <p>Формировать у дошкольника представления о мире профессий взрослых, работающих в детском саду (СВ)</p>			<p><b>Выставка детских рисунков:</b> «1 сентября в школу»</p> <p><b>Творческая выставка детских рисунков</b> «Мой любимый детский сад»</p>	<p>дошкольным учреждением, его традициями, правилами, особенностями воспитательно-образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь их к участию</p>	
<p><b>7 сентября</b> Международный день чистого воздуха для голубого неба</p>	<p>Развивать умения детей устанавливать взаимосвязи между состоянием объектов неживой природы и здоровьем человека; показать особенности воздействия человека на объекты неживой природы (ЭВ).</p> <p>Формировать умение и желание активно беречь и защищать природу (ЭВ).</p> <p>Воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде (ЭВ).</p> <p>Развивать способность оценивать состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению (ЭВ).</p>	<p>1 неделя</p>	<p>Воспитатели Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p><b>Презентация</b> «Чистый воздух, источник жизни на Земле».</p> <p><b>Видеофильмы</b> «Внимание, экология в опасности!».</p> <p>«Что люди делают, чтоб воздух стал чище!»</p> <p><b>Беседы</b> Тема 1: «Источники загрязнения воздуха».</p> <p>Тема 2: «Как человек изменил Землю».</p> <p>Тема 3: «Воздух, которым мы дышим»</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Где живет воздух» «Кто чем дышит». «Три среды обитания». «Хорошо – плохо».</p> <p><b>Викторина</b> «Чистое небо»</p> <p><b>Поисково-экспериментальная деятельность</b> «Найди воздух». «Поймай воздух».</p> <p><b>Выставка детских рисунков и детско-родительского декоративно-прикладного творчества</b> «Мы за чистый воздух и голубое небо»; «Воздушный змей»</p>	<p><b>Опрос-интервью</b> «Что Вы знаете о загрязнении воздуха?»</p> <p><b>Детско-родительский проект</b> «Мы за чистый воздух и голубое небо»;</p> <p><b>Экологический вечер</b> «Брось природе спасательный круг»</p> <p><b>Выставка плакатов</b> «Транспорт загрязняет воздух ». Цель. Закрепить роль транспорта в загрязнении воздуха.</p>	<p><b>Консультации</b> «Дышите чистым воздухом» «Охрана воздуха от загрязнения»</p> <p><b>Взаимопросмотры творческих лабораторий</b> «Игры-эксперименты с воздухом для детей дошкольного возраста»</p>

<p><b>21 сентября</b> Международный день мира</p>	<p>Знакомить с праздником - Международным Днем Мира. <b>(ПозВ, ПВ)</b> Воспитывать интерес и уважение к культурным ценностям народов мира, формировать знания о профессиях людей, создающих памятники культуры, воспитывать чувство уважения к результатам чужого труда <b>(ТВ, СВ, ПозВ)</b> Развивать эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира посредством музыки. Познакомить с новой праздничной датой, и событиями из истории праздника. <b>(ЭЭВ)</b> Рассказать о СасакиСадако – девочке, ставшей символом мира. <b>(ПозВ)</b> Показать последовательность изготовления из бумаги голубя – символ мира в России. <b>(ПВ)</b> Воспитывать дружелюбие, умение жить без конфликтов. <b>(ПВ, ЭЭВ)</b> Развивать лучшие качества человечества: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру; - формировать чувство личной ответственности и сопричастности к сохранению мира <b>(СВ)</b> Формировать у дошкольников основ патриотизма в процессе духовно-нравственного воспитания, чувства солидарности, сопричастности к происходящим в мире событиям; формировать знания о системе общечеловеческих норм, правил и требований к поведению личности в современном мире <b>(ПВ)</b></p>	<p>4 недел я сентяб ря</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Зам. зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p><b>Беседы:</b> <i>Тема:</i> «Как отмечают день мира в разных странах». <i>Тема:</i> «Нужно вместе нам дружить и дружбой дорожить» <i>Тема:</i> «Достопримечательности стран мира» <i>Тема:</i> «Как сохранить красоту» <b>Игры:</b> <u>Сюжетно-ролевые:</u> «Семья: сажаем деревья в парке», «Экскурсия по городу». <u>Дидактические:</u> «Что важно для дружбы», «Я хочу с тобой подружиться», «Назови друга ласково» «Угадай страну», «Чего не хватает». <u>Спортивные:</u> «Друг к дружке», «Головомяч» <u>Строительные:</u> «Небоскреб» <u>Пальчиковые:</u> «Дружные пальчики», «Дружат дети всей планеты» <u>Музыкальные:</u> «Поссорились, помирились», «Кто у нас хороший?» <u>Строительно-конструктивные:</u> «Новое здание в городе». <u>Игра-путешествие</u> «Дружат дети всей земли» <b>Презентация</b> «Солнечный круг, небо вокруг» <b>Квест-игра</b> «Миру-мир» <b>Физкультурный досуг</b> <i>Тема:</i> «Международный день мира» <b>Выставка рисунков</b></p>	<p><b>Детско-родительские проекты</b> <i>Темы:</i> «Как восстанавливали города после ВОВ», «Как сделать мир красивее или мир будущего» <b>Видеоролик</b> «Слушайте песни вместе с детьми» (Песни о мире) <b>Детско-родительский проект</b> <i>Тема:</i> «Я в мире людей» <b>Праздник для детей и родителей</b> <i>Тема:</i> «День мира» <b>Спортивный праздник</b> <i>Тема:</i> «Мы вместе» <b>Конкурс плакатов</b> «Мы за мир!» <b>Выставка детско-родительского творчества</b> «Как сделать мир красивее или мир будущего» <b>Конкурс плакатов</b> «Голубь мира» <b>Фотоконкурс</b> на тему «Нам нужен мир»</p>	<p><b>Акция</b> «Единый день мира» (оформление окон символом мира – голубем) <b>Выставка методической литературы</b> по теме «Формируем толерантность у детей» <b>Музыкальная подборка</b> (Песни А. Пахмутовой) <b>Мастер-класс для воспитателей</b> «Цветок мира» <b>Выставка литературы в методкабинете</b> «Как знакомить детей с Международным днем мира». <b>Круглый стол</b> «Как провести детское мероприятие на международный день мира?» <b>Конкурс</b> на лучшее оформление группы к Международному дню мира. <b>Выставка</b> методической литературы по теме «Формируем толерантность у детей»</p>
---	---	--	--	---	---	--

				<p>«Как прекрасен этот мир» Творческая выставка детских рисунков «Цвети, Земля!» <b>Изготовление поделок:</b>Оригами «Голубь Мира» <b>Дидактические игры:</b> «Я хочу с тобой подружиться» «Назови друга ласково» «Волшебный цветок» <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Детский сад». «Семья»; <b>Чтение художественной литературы:</b> В. Маршака «Что такое хорошо, и что такое плохо»; М. Дудик «Берегите землю»; Ж.Парамонова «Планета Земля», «Земля-песчинка в океане»; Р.Сеф «Земля»; «Сказка про планету Земля» М.Юнак, «Наша планета» Н. Мигунова; «Любовью обнимите Землю» О.Анчугина; «Жизнь» Г.Дядина; «Красивая наша планета Земля» Л.Понасюк.</p>		<b>Сборник художественной литературы «Миру-мир!»</b>
<b>25-27 сентября</b> Неделя безопасности дорожного движения	<p>Дать представление о труде инспектора ГИБДД, водителя автомобиля, дать представление о работе регулировщика, его жестах (<b>ТВ, ПозВ, ЭЭ</b>) Воспитывать уважение к профессиям инспектора ГИБДД, водителя (<b>СВ</b>) Закреплять умения соблюдать правила пребывания на улице и в детском саду. Развивать самостоятельность в двигательной активности, в играх-эстафетах. (<b>ФиОВ</b>)</p>	24-27 сентября	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p><b>Беседы</b> «О труде инспектора ГИБДД» «На страже порядка на дорогах» «За рулем» «Наша улица» «Правила поведения в общественном транспорте» <b>Поисково-познавательная деятельность</b> <i>Тема:</i> «Безопасная дорога»  <b>Игры:</b> <u>Сюжетно-ролевые:</u> «ГИБДД» «Автобус»,</p>	<p><b>Круглый стол</b> «Воспитываем пешеходов» с привлечением инспектора ГИБДД. <b>Игротека</b> «В стране дорожных знаков» <b>Спортивный праздник</b> «В гостях у светофора» <b>Анкетирование родителей по ПДД</b> <b>Детско-родительский проект</b> <i>Тема:</i> «Безопасность наших детей, через</p>	<p><b>Конкурс</b> пособий по ПДД <b>Картотека игр по ПДД</b> <b>Круглый стол</b> «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения» <b>Конкурс на лучший макет</b> «Улицы нашего</p>

	<p>Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. <b>(ПозВ)</b></p> <p>Закрепить умение практически применять их в различных ситуациях. <b>(ПозВ, СВ)</b></p> <p>Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. <b>(ПозВ)</b></p> <p>Воспитывать чувство ответственности. <b>(ЭЭВ)</b></p>			<p>«Водители», «Светофор и регулировщик», «Улица города», «Пешеходы и водители», <u>Дидактические игры:</u> «Для чего это нужно?» «Выполни поручение», «Дорожный экзамен», «Путешествие на машинах», «Автошкола», «О чем сигналит регулировщик», «Угадай транспорт», «Собери знак», «Отремонтируй светофор», <u>Пальчиковые:</u> «Транспорт», «Постовой», «Машины». <u>Театрализованные:</u> «Как грибы ходили в школу дорожных наук» <b>Квест-игра</b> «Путешествие в страну дорожных знаков» <b>Стеновый театр</b> «Дорожная азбука» <b>Выставка детских рисунков</b> «Безопасность на дорогах»</p>	<p>ознакомление с правилами дорожного движения» <b>Развлечение</b> <i>Тема:</i> «За безопасность всей семьей» <b>Спортивный праздник</b> <i>Тема:</i> «Азбука дорожного движения» <b>Конкурс поделок</b> «Правила дорожного движения-правила жизни»</p>	<p>города» <b>Выставка в методическом кабинете</b> <i>Тема:</i> «Детям знать положено» <i>Тема:</i> «Азбука дорожного движения всем без исключения»</p>
<p><b>27 сентября</b> День воспитателя</p>	<p>Расширить и обогатить знания детей о труде работников детского сада. <b>(ТВ, СВ, ПозВ)</b></p> <p>Продолжать знакомить с социальной значимостью труда воспитателя. <b>(ТВ, ПозВ, СВ,)</b></p> <p>Воспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослых. <b>(ТВ, СВ, ПозВ)</b></p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость и восприимчивость к</p>	<p>4 недел я сентябр я</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p><b>Экскурсии по детскому саду:</b> пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, кабинеты заведующего. <b>Беседы</b> Тема1: «Детский сад – моя вторая семья», Тема2: «Профессия – воспитатель. Каким он должен быть?», Тема3: «Кто работает в детском</p>	<p><b>Детско-родительские проекты</b> Темы: «Почему в саду так хорошо?», «Кто работает в детском саду» (на выбор ребенка и его семьи) <b>Оформление стенда для родителей</b> «День дошкольного работника» <b>День открытых дверей</b></p>	<p><b>Круглый стол,</b> обмен опытом «Знакомим детей с профессиями детского сада» <b>Выставка</b> творческих достижений работников детского сада <b>Развлекательный</b></p>

	<p>событиям в детском саду. (ЭЭВ)  Обобщение знаний о празднике «День воспитателя» (ПозВ)  Расширять представления о праздниках.  Формировать эмоционально-положительное отношение к сотрудникам детского сада.(СВ)</p>		<p>саду?»  <b>Чтение и заучивание пословиц</b> о труде  <b>Творческая мастерская</b> «Открытки сотрудникам детского сада к празднику»  <b>Игры</b>  <u>Сюжетно-ролевые:</u> «На прививки», «Физкультурное занятие», «На прогулке»  <u>Дидактические:</u> «Кто что делает?», «Кому, что нужно для работы», «Клубочек», «Назови профессию», «Где мы были – мы не скажем, а что делали покажем», «Кому нужен данный предмет?». «Исправь ошибку», «Детский сад», «О профессиях детского сада»  <b>Игровые ситуации</b>  «Поддерживаем порядок в шкафу с игрушками», «Наводим порядок на участке», «Накрываем на стол»  <b>Концерт</b>, посвященный Дню воспитателя.  <b>Квест - игра</b> «Путешествие в интересный мир профессий», «Путешествие по детскому саду»  <b>Составление рассказа</b> по сюжетным картинкам из серии «Расскажи про детский сад».  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «В детском садике детишки».  Чтение стихов:  «Детский сад» Д.Сухарева,  «Детский сад» О.Высоцкая,  «Воспитатель» И.Гурина.  <b>Творческая мастерская:</b>  открытки сотрудникам детского</p>	<p><b>Акция</b> «Признания воспитателю»  (отправка посланий в Волшебный сундучок)  Привлечь родителей к участию в праздничных мероприятиях:  «Оформление праздничного коллажа».  «Оформление выставки детских рисунков».  «Изготовление поздравительных открыток» для воспитателей детского сада.  <b>Квест – игра</b> для родителей «Путешествие в страну знаний»  <b>Стендовая презентация</b>  «27 сентября - День дошкольного работника».</p>	<p><b>квест</b> для педагогов ко дню дошкольного работника  <b>Круглый стол</b>, обмен опытом «Знакомим детей с профессиями сотрудников детского сада»</p>
--	---	--	---	---	--

сада

## ОКТАБРЬ

<p><b>1 октября</b> Международный День пожилого человека.</p>	<p>Расширить представление детей о семье, укрепить связи между поколениями. (ПВ,ПозВ) Развитие творческих способностей (ЭЭ,ПозВ). Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками; (ПВ,ПозВ). Воспитывать толерантность, умение проявлять чувство заботы и ответственности за близких, старших. (ТВ, СВ) Развивать интерес к трудовым действиям, развивать элементарные умения хозяйственно-бытового труда. (ТВ, ПозВ) Формировать умение рационально планировать свою деятельность, достигать результата (ТВ, ПозВ) Воспитывать заботливое отношение к своим близким – бабушкам и дедушкам. Формировать стремление совершать хорошие поступки по отношению ко всем пожилым людям, радовать их своими талантами. (ЭЭВ)</p>	<p><b>25.09</b> —<b>1.10</b></p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p><b>Квест – игра</b> «старость надо уважать» <b>Игры:</b> <u>Сюжетно – ролевые:</u> «Семья», «Дом», «Салон одежды для дома, «Семья», «В гостях», «В магазине» <u>Дидактические:</u> «Назови ласково каждого члена семьи». <b>Беседы:</b> <i>Тема1:</i>«День пожилого человека» <i>Тема2:</i> «Старшим будем помогать» <i>Тема 3:</i> «Что такое родословное дерево?» <b>Чтение художественной литературы»:</b>Л.Толстой, «Моя бабушка»; Р.Гамзатов, «Бабушкины руки»; Л.Квитко, «Наш дедушка»; Е.Благинина, «Семья». <b>Творческая мастерская:</b>Цветок из ниток (для акции «Порадуй прохожего пожилого человека») <b>Обсуждение проблемных ситуаций:</b> «Если бабушка (дедушка) заболела», «Как Петя с бабушкой пирог готовили», «Машенька на даче у дедушки» <b>Ручной труд</b> «Соберем посылку для бабушки Федоры» <b>Концерт</b> «Бабушка рядышком с дедушкой»</p>	<p><b>Детской – родительский проект</b> Тема: «День пожилого человека» <b>Выставка</b> декоративно прикладного и художественного совместного творчества взрослых и детей «Тепло любимых рук». <b>Театрализованное представление</b> «Колобок для бабушки» <b>Детско-родительские проекты</b> <i>Тема:</i> «Золотые руки наших бабушек» <b>Видеоролик</b> «Поздравляем с праздником»</p>	<p><b>Обмен опытом</b> Проведение мастер классов по организации разнообразной детской деятельности ко дню пожилого человека <b>Музыкальная подборка</b> «Любимые песни наших бабушек и дедушек»</p>
---	---	--------------------------------------	---	---	---	---



<p><b>10 октября</b> День работников сельского хозяйства (Осенний праздник «Осенины»)</p>	<p>Формировать представления о значении и содержании труда <b>работников сельского хозяйства</b> (доярка, агроном, тракторист, овощевод, комбайнёр, пчеловод) (<b>ПозВ, ТВ</b>)</p> <p>Совершенствовать нравственные качества личности ребенка: самостоятельность, уважение к труду людей, <b>работающих в сельском хозяйстве</b>, патриотизм; развивать речь, обогащать словарь детей</p> <p>продолжать развивать память, внимание, мышление развивать познавательный интерес. (<b>ПозВ, ПВ, ТВ</b>)</p> <p>Развивать представления о сельскохозяйственной деятельности человека. (<b>ТВ, ПозВ, ЭВ</b>)</p> <p>Помочь понять детям важность и необходимость каждой профессии в сельском хозяйстве (фермер, агроном, ветеринар, доярка, тракторист, телятница, хлебороб, комбайнер).(<b>ТВ, ПозВ, СВ</b>)</p> <p>Закреплять знания детей о последовательности этапов выращивания хлеба; упражнять в правильном употреблении названий сельскохозяйственной техники (трактор, комбайн, сеялка, борона). (<b>ТВ, ПозВ, ЭВ</b>)</p> <p>Воспитывать уважение к сельским труженикам, интерес к этим профессиям, присваивать чувство любви к деревне, ее красоте, простоте, неразделимой связи с природой. (<b>ТВ, ПозВ, ЭВ, СВ</b>)</p>	<p><b>4.10-08.10</b></p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Зам. зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p><b>Квест «Откуда хлеб пришел»</b> <b>Игры:</b> <u>Сюжетно-ролевые:</u> «Ферма», «Магазин молочной продукции», «Ферма», «Овощеводы» <u>Дидактические:</u> «Закончи предложение», «Урожай собирай», «Из чего и кем сделано», «Бабулина кашка», «Не потеряем зернышка»«Назови профессию», «Определи овощи на вкус», «Заготовим на зиму фрукты и овощи», «Я начну, а ты закончи», «Вершки и корешки», «Узнай растение по ботве», «Чем одарит нас ...?», «Какое поле?», «Четвёртый лишний», «Угадай на вкус», «Лабиринты»</p> <p><u>Словесные:</u> «Угадай задуманную работу», «Назови профессию», «Колесо истории», «Хлебное дерево», «Назови растение выращенное полеводами» <u>Подвижные:</u>«Трактористы», «Огород у нас в порядке»,«Огородник», «Огород» <u>Пальчиковые:</u> «За работу», «Месим тесто», «Посадили зернышко», «Буренушка» <u>Строительные:</u> «Трактор»,</p>	<p><b>Исследовательский детско-родительский проект</b> <i>Тема:</i>«Маленькие огородники» Изготовление костюмов к инсценировке «Королевство овощей и фруктов» <b>Утренник-развлечение</b> «Осенины» <b>Семейный конкурс</b> «Мама и я-умелая семья» <b>Выставка</b> поделок из бросового материала «Сельскохозяйственный транспорт» <b>Оформление альбомов стиле хендмейд</b> «Кем быть?» работы» <b>Изготовление макета «Фермерское хозяйство»</b> <b>Музыкально – театрализованная постановка «Кем быть?»</b> <b>Семейные посиделки</b> «Фольклорные песни народов Поволжья» <b>Онлайн-презентация</b> «Мы здоровье сбережем» <u>Детско-родительские проекты</u> «Какие машины помогают человеку урожай растить и собирать». <u>Досуг</u> для детей и родителей с подвижны ми играми,</p>	<p><b>Консультация для воспитателей</b> «Что должен знать ребенок о труде животновода» <b>Выставка</b> методического материала по ознакомлению детей с сельским хозяйством. <b>Конкурс</b> на лучшее оформление речевой зоны по теме «Сельское хозяйство» <b>Картотека песен</b> (народные песни, заклочки) <b>Картотека</b> физминуток «Дары осени» <b>Выставка лэпбуков:</b> Тема: «Откуда приходит хлеб». Тема: «Дары осени» Тема: «Как убирают урожай на полях родного края»</p>
---	---	--------------------------	--	--	---	--

	<p>Воспитывать любовь и интерес к фольклорной музыке. Развивать эстетическое восприятие события, развивать эмоциональную отзывчивость (ЭЭВ)</p> <p>Формировать у детей умение проявлять инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх - эстафетах (ФиОВ)</p> <p>Воспитывать культуру поведения в природе (ЭВ). Воспитывать интерес к участию в природоохранных мероприятиях, пропаганда экологических идей (ЭВ). Формировать интерес детей к природе родного края осенью (ЭВ). Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах экологического воспитания детей (ЭВ)</p>			<p>«Наша ферма»  <u>Театрализованная:</u>          Инсценировка «Королевство овощей и фруктов»  <u>Музыкальная:</u>          «К нам гости пришли»  <b>Беседы:</b>  <i>Тема 1</i> «Откуда к нам хлеб пришел»  <i>Тема 2</i> «Чем богаты, тем и рады»  <i>Тема 3</i>          «Сельскохозяйственные профессии»  <i>Тема 4</i> «Полевые работы»  <i>Тема 5</i> «Чем занимается фермер»  <i>Тема 6:</i> «Знакомство с профессиями работников сельского хозяйства»  <i>Тема 7:</i> «Кто помогает хлеб растить»  <b>Презентация</b> «Сельское хозяйство России»  <b>Целевые прогулки</b> на огород, в сад  <b>Отгадывание загадок</b> о сельскохозяйственных профессиях, сельскохозяйственной технике  <b>Чтение художественной литературы</b>          О.Дриз «Огородник», Л. Шульпяков «Моя любимая деревня», В. Голявкин «Хочу лошадь», Д. Кедрин «Бабу лето»  <b>Осенний праздник</b> «Осенины»  <b>Спортивный праздник</b> «Там на неведомых дорожках».  <u>Квест</u> «Путешествие в страну сельского хозяйства»  <b>Игры:</b></p>	<p>интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками  <b>Мастерская флористики и дизайна</b>          «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев»  <b>Выставка</b> –  <b>конкурс</b> детско-родительского прикладного творчества «Что нам Осень подарила»</p>	
--	---	--	--	---	---	--

				<p><b><u>Сюжетно-ролевые:</u></b> «На осенней ярмарке», «Семья».</p> <p><b><u>Строительная:</u></b>«Комбайн».</p> <p><b><u>Дидактические:</u></b> «Что можно делать», «Закончи предложение», «Осенняя да-нетка», «Пропавший звук»</p> <p><b><u>Подвижные:</u></b> «Жмурки урожайные» «Яблочная карусель» «Грибная поляна»</p> <p><b><u>Викторина</u></b> «Знатоки сельского хозяйства», «Корзинка с загадками»</p> <p><b><u>Конкурс детских рисунков и поделок</u></b> «Чудо огородное», «Осенний вернисаж»</p> <p><b><u>Конкурсно – игровая программа</u></b> «Загадки и шутки лесовичка»</p>		
<p><b>25 октября</b> Международный день школьных библиотек.</p>	<p>Развивать познавательный интерес к книге (<b>ПозВ</b>). Воспитывать потребность общения с книгой (<b>ПозВ,ЭЭВ</b>). Сформировать бережное отношение к книге (<b>ЭЭ</b>). Привлечь в детскую библиотеку новых читателей. (<b>СВ</b>) Воспитать бережное отношение дошкольников к книге как результату труда многих людей. (<b>ТВ, ПозВ, СВ</b>) Познакомить с трудом библиотекаря, воспитывать уважение к труду работников библиотеки. (<b>ТВ, ПозВ, СВ</b>)</p>	<p><b>20.10-25.10</b></p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p><b>Квест</b> «По дороге приключений», <b>Игры:</b> <b><u>Сюжетно - ролевые:</u></b> «Библиотека», Магазин «Дом книги» <b><u>Дидактические:</u></b> «Мир книг» «главный герой сказок» «Волшебный сундучок» «Отгадай сказочного героя» «Да – нет» <b>Краткосрочный проект</b> Тема: «Книжка малышка» <b>Беседы:</b></p>	<p><b>Детско–родительские проекты</b> Тема: «Книжки – малышки» Неделя «Детской книги» <b>Викторина</b> для детей и родителей: «Книга наш лучший друг». <b>Работа с родителями по созданию читательского абонеента своему ребенку.</b> <b>Конкурс читательских абонементов</b> «Самый</p>	<p><b>Мастер – класс</b> «Виды книжек – малышей» <b>Обмен опытом,</b> Проведение мастер – классов по изготовлению книжек – малышей «Виды книжек – малышей». <b>Совместная деятельность</b> с детьми «Книжкина больница»</p>

	<p>Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду взрослых. <b>(ТВ,СВ)</b></p> <p>Развивать устойчивый интерес и бережное отношение к книгам.</p> <p>Развивать способность анализировать поступки и чувства – свои и других людей образами дружбы в фольклоре и детской литературе <b>(СВ)</b></p>			<p><i>Тема 1:</i> «Как появилась книга»</p> <p><i>Тема 2:</i> « Для чего нужны библиотеки.»</p> <p><i>Тема 3:</i> «Моя любимая книга.»</p> <p><i>Тема 4:</i> «Книжки-малышки и книги-энциклопедии»</p> <p><i>Тема 5:</i> «Кто участвует в создании книги»</p> <p><i>Тема 6:</i> «Художники-иллюстраторы»</p> <p><i>Тема 7:</i> «Знакомство с профессией библиотекаря»</p> <p><b>Экскурсии</b></p> <p>В городскую библиотеку</p> <p><b>Развлечение</b> «Книжкины именины»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Я покупаю книгу в магазине», «Как мы с мамой делали книжку-малышку дома», «Моя любимая книга», «Мое любимое стихотворение»</p>	<p>читающий ребенок»</p> <p><b>Круглый стол</b> «Ребенок и книга»</p> <p><b>Мастер-класс</b>«Книжки-самоделки»</p> <p><b>Анкетирование</b> родителей</p> <p><b>Выставка</b> детско-родительского творчества «В мире сказок»</p>	
--	---	--	--	--	---	--

### НОЯБРЬ

<p>День народного единства- <b>4 ноября.</b></p> <p>Выставка рисунков.</p>	<p>Познакомить детей с государственным праздником – <b>Днём народного единства. (ПозВ, ПВ)</b></p> <p>Познакомить ребят с историческими корнями праздника, посвященного дню народного единства; - способствовать формированию чувств патриотизма, единства, сплоченности, согласия, уважения к истории своей страны. <b>(ПВ, ПозВ)</b></p> <p>Формирование ценностного отношения детей к другому человеку, развитие дружелюбия. Воспитывать устойчивый интерес и уважение к истории и культуре русского народа, культурных традиций народов России</p>	01.11-03.11	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Ст воспитатель</p>	<p><b>Игра-квест</b> «Единство в нас!»</p> <p><b>Игры:</b></p> <p><u>Дидактические:</u></p> <p>«Узнай где я нахожусь»,</p> <p>«Знатоки родного города»,</p> <p>«Народы России»,</p> <p>«Моя Родина»,</p> <p>«Символы России»,</p> <p>«Национальные костюмы»</p> <p><u>Сюжетно-ролевые:</u></p> <p>«Семья»,</p> <p>«Путешествие по родному городу»</p> <p><u>Спортивные:</u></p> <p>«Смелые, ловкие, умелые»,</p> <p>«Дорожка препятствий»</p>	<p><b>Детско-родительский проект</b></p> <p><i>Тема</i>«Пока мы едины, мы непобедимы!»</p> <p><b>Музыкальный праздник</b> «Родина-не просто слово»</p> <p><b>Конкурс плакатов</b> «В единстве сила!»</p> <p><b>Пошив</b>народных костюмов для кукол.</p> <p><b>Создание альбома</b> «Народы Поволжья»</p> <p><b>Конкурс совместного творчества</b> «День народного единства. В единстве наша сила.</p>	<p><b>Консультация для воспитателей</b></p> <p>«Растим детей добрыми и отзывчивыми»</p> <p><b>Мастер-класс</b> по изготовлению коллажа «День народного единства»</p> <p><b>Картотека</b> народных игр</p> <p><b>Выставка методической и детской литературы</b></p>
--	--	-------------	---	---	--	--

	<p><b>(СВ)</b>          Приобщать к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство, своеобразие и гармоничное сочетание культур народов России; расширять представления детей о территории России, народах, её населяющих, воспитывать уважение к их культуре, языку, воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе. <b>(ПВ)</b></p>			<p><u>Строительные:</u>          «Мой дом»,          «Домик Доброты»  <u>Пальчиковые:</u>          «Веселый человечек»,          «Дружные пальчики»,          «Дружные ребята»  <b>Игра-викторина</b> «В дружбе наша сила»  <b>Презентация</b> «Какие народы живут в России»  <b>Беседы:</b>          Тема 1 «Моя Родина»          Тема 2 «Край, в котором мы живем»          Тема 3 «Символы России»  <b>Выставка рисунков</b> «Кремль»  <b>Презентация</b>          «Я – гражданин своей страны»  <b>Выставка рисунков</b>          «События нашего государства»  <b>Беседы:</b> «День народного единства». «Край, в котором ты живешь», «Народы России», «История и быт народов Поволжья», «В единстве наша сила»  <b>Чтение художественной литературы:</b> стихотворение М. Матусовский «С чего начинается Родина?», народные сказки, фольклорные произведения народов России, пословицы о Родине</p>		<p>«Примером сильны и духом отважны...», посвященная Дню народного единства</p>
<p><b>18 ноября</b>          День рождения Деда Мороза</p>	<p>Формировать представления о традициях празднования дня рождения Деда Мороза. Расширять представления о праздниках. <b>(ПозВ,ЭЭ)</b></p>	<p>01.11-18.11</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>	<p><b>Квест</b>          « Помоги Деду Морозу»  <b>Игры:</b>          Сюжетно – ролевые:          « К нам в гости едет Дедушка</p>	<p><b>Детско – родительский проект</b>          Тема: « День рождения Деда Мороза».  <b>Акция</b></p>	<p><b>Конкурс</b>          «Портрет Деда Мороза» (и различных материалов)</p>

	<p>Формировать представления детей о новогодних традициях <b>(ЭЭВ)</b></p> <p>Формировать эмоционально-положительное отношение к Деду Морозу <b>(СВ)</b></p>			<p>Мороз» «Накроем праздничный стол для Дедушки Мороза» Дидактические игры: «Для кого подарки?» «Придумать и смастерить подарки ко дню рождения Деда Мороза» «Что лежит в мешке?» «Сравни подарки по форме, размеру» «Проведи Деда Мороза по лабиринту».</p> <p><b>Беседы</b> Тема 1: «Великий Устюговотчина Деда Мороза» Тема 2: «Профессия Деда Мороза».</p> <p><b>Презентация</b> «Со Снегурочкой играем, Деда Мороза с днем рожденья поздравляем»</p> <p><b>Конкурс</b> на лучшую новогоднюю игрушку «Подарок Деду Морозу»</p>	<p>«Дедушка Мороз» <b>Конкурс</b> На лучшую открытку «Новогоднее настроение». «Новогодняя игрушка Деду Морозу». (вязание, аппликация и т.д.) <b>Мастерская</b> «Деда Мороза» (изготовление поздравительных открыток для Деда Мороза) <b>Семейное участие в конкурсе</b> «Елочное украшение» (городская елка)</p>	<p><b>Картотека загадок</b> «Дед Мороз-красный нос» <b>Создание буклета для родителей</b> «История праздника»</p>
<p><b>26 ноября</b> День матери в России</p>	<p>Познакомить детей с праздником - «<b>День Матери</b>». <b>(ПозВ, ПВ)</b></p> <p>Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к <b>матери</b>, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др). <b>(ТВ)</b></p> <p>Расширить сведения о семье (знать имена, отчества, профессию, место работы, увлечения). <b>(ПозВ)</b></p> <p>Способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим. <b>(ПВ)</b></p> <p>– Помочь <b>осознать свой статус в семье</b>, оценить значимость семьи в</p>	<p>22.11-26.11</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p><b>Квест</b> «С мамочкой своею я все преодолел!»</p> <p><b>Игры:</b> <u>Дидактические:</u> «Кто знает больше вежливых слов», «Семейное древо», «Назови меня ласково», «Чьи это вещи?», «Домашние помощники» (бытовые приборы), «Наведем порядок», «Поможем маме»</p> <p><u>Словесные:</u> «Интервью у мамы», «Ласковые фанты»</p>	<p><u><b>Детско-родительские проекты</b></u> «Изготовление фотоальбома» «Помогаю маме» «Главный мамин день» <b>Спортивный праздник</b> «А ну-ка, мамы!» <b>Праздничное мероприятие</b> «При солнышке тепло-при матери добро» <b>Конкурс поделок</b> «Золотые руки мамочки моей» <b>Фотоотчет</b></p>	<p><b>Методические рекомендации для педагогов</b> «Организация выставки «Золотые руки мамочки моей» ко Дню матери» <b>Мастер-класс</b> для воспитателей на тему: «Подарок для мамы», «Изготовление поздравительных открыток к Дню матери»</p>

	<p>своей жизни. <b>(ПозВ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. <b>(ЭЭВ, ТВ)</b></li> <li>- Развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме. <b>(ЭЭВ)</b></li> <li>- Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме. <b>(ЭЭВ)</b></li> </ul> <p>Формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх - эстафетах <b>(ФиОВ)</b></p> <p>Формирование у ребенка представлений позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье <b>(СВ)</b></p>			<p><u>Пальчиковые:</u> «Кто приехал?», «Семья», «Наши мамы»</p> <p><u>Сюжетно-ролевые:</u> «Семья» («Принимаем гостей»), «Помогаем маме», «Семья»: сюжет «Помогаем маме приготовить обед»; «Семья»: сюжет «Стираем бельё»; «Семья»: сюжет «У мамы на работе»</p> <p><u>Спортивные:</u> Эстафеты «Повесь белье», «Завтрак для мам», «Солнышко», «Уборка»</p> <p><b>Беседы:</b> <i>Тема 1</i> «Нет милее дружка, чем родная матушка» <i>Тема 2</i> «Как я помогаю дома» <i>Тема 3</i> «Что такое семейные традиции» <i>Тема 4</i> «Мама – труженица» <i>Тема 5</i> «Мамины помощники»</p> <p><b>Проект</b> <i>Тема</i> «Всех важней на свете-мама»</p> <p><b>Выставка</b> рисунков «Портрет мамы»</p> <p><b>Квест –игра</b> «Мамины помощники»</p> <p><b>Выставка рисунков, поделок</b> «Милей на свете мамы нет!»</p>	<p>«Моя мама-чемпионка» <b>Семейное участие в конкурсе</b> «Герб моей семьи»</p>	<p><b>Картотека стихов</b></p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<p><b>3 декабря</b> Международный день инвалидов.</p>	<p>Воспитывать стремление совершать добрые дела. Формировать понимание необходимости и уважения личности и</p>	<p>01.12-03.12</p>	<p>Воспитатели Зам.зав. по ВМР Ст</p>	<p><b>Квест</b> Посвященный международному дню инвалида « В мире детства». <b>Беседы</b></p>	<p><b>Акция</b> – крышечка добра! <b>Квест – игра</b> «Рука помощи». <b>Стеновая презентация</b></p>	<p><b>Презентации</b> « Рука помощи» О работе волонтеров.</p>

	<p>каждого.          Воспитывать в детях чувства сопереживания, толерантности.          Создание доброжелательной обстановки в группе. <b>(ПозВ, ЭЭ, СВ)</b>          Формирование у ребенка представлений о милосердии и заботе. <b>(СВ)</b>          Формировать у детей представление о людях с физическими и психическими недостатками («Я живу рядом с другими людьми»), умение корректно к ним относиться, развивать чувство эмпатии. <b>(ПВ)</b></p>		<p>воспитатель</p>	<p><i>Тема 1:</i> « Мы разные – мы равные!»  <i>Тема 2 :</i> «Мир спасет доброта».  <b>Беседы:</b> «Мы вместе»  <b>Беседы:</b> «Учитесь разговаривать сердцем», «Мир спасет доброта», «Уроки добра», «Спешите делать добро», «Это трудно, это сложно, но иначе - невозможно»(как инвалиды, преодолевая трудности, делают невозможное, «Доброе слово лечит, а плохое калечит» (пословицы, «Далеко ли эти «ножки» уведут его» (об инвалидах колясочниках).  <b>Дидактические игры:</b> «Профессии», «Непослушные пуговицы» (застегивание и расстегивание пуговиц одной рукой).  <b>Чтение художественной литературы:</b> Г.Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик», укр. нар. сказка «Хроменькая уточка», стихотворение «Вежливым и добрым быть совсем не трудно», «Иногда люди очень жестоки...», «Но давайте мы будем добрее».</p>		<p>Конкурс поделок «Умелые ручки».  <b>Выставка</b> методической литературы по теме «Формируем толерантность у детей»</p>
--	---	--	--------------------	--	--	---



<p><b>12 декабря.</b> День Конституции Российской Федерации Презентация.</p>	<p>Познакомить детей с Конституцией РФ-основным законом нашей Родины. <b>(ПВ, ПозВ)</b> Расширять представления детей о государственной символике Российского государства. <b>(ПВ, ПозВ)</b> Формировать чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности. <b>(ПозВ)</b> Воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ толерантности. <b>(ПВ, ПозВ, ЭЭВ, СВ)</b> Воспитывать у детей уважение к могуществу Российской державы, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну. <b>(ПВ)</b> Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: коммуникабельности, ответственности, сотрудничества <b>(СВ)</b> Воспитывать политическую и правовую культуру, формировать четкую гражданскую позицию, социально значимую целеустремленность, личное чувство долга и ответственности, развивать потребность в труде на благо России, предполагающие приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями. <b>(ПВ)</b></p>	<p>6.12-10.12</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p><b>Игра-квест</b> «По страницам Конституции России» <b>Игры:</b> <u>Дидактические:</u> «Подбери символы нашей страны», «Правовой сундук», «Символ победы!», «В какой сказке нарушены права героев?» <u>Правовые:</u> «Хорошие и плохие поступки», «Едем на отдых», «Перенеси урожай» <u>Сюжетно-ролевые:</u> «Больница», «Школа» <u>Спортивные:</u> «Смелые, ловкие, сильные», «Крепость мужества», «Переправа», «Тянем-потянем», «Кто сильнее» <b>Викторина</b> «Моя Конституция» <b>Беседы:</b> <i>Тема 1</i> «Моя страна» <i>Тема 2</i> «День Конституции РФ» <b>Презентация</b> «12 декабря-День Конституции РФ» <b>Выставка</b> рисунков «Широка страна моя родная» <b>Презентация</b> «День конституции РФ» <b>Беседы:</b> «Главная книга страны», «Мы граждане России», «Мои права и обязанности» <b>Презентации:</b> «Я - гражданин России», «День Конституции России», «О тебе Россия» <b>Мультфильм</b> «Смешарики»</p>	<p><b>Детско-родительский познавательный-творческий проект</b> <i>Тема</i> «12 декабря-День Конституции РФ» <b>Праздник</b> «День Конституции РФ» <b>Плакат с фотоотчетом</b> «Как мы соблюдаем права ребенка» <b>Стендовая презентация</b> <b>Конкурс творческих коллажей</b> «Моя Россия», «Наш флаг», <b>Выставка агитационных плакатов</b> «Права ребенка»</p>	<p><b>Воспитательский час</b> «День Конституции» <b>Оформление тематической выставки</b> <b>Представление опыта работы на тему</b> «Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе правового воспитания дошкольников»</p>
--	--	-------------------	--	--	--	--

				«Азбука прав» <b>Словесная игра</b> «Назови сказки, где нарушаются права героев»; <b>Дидактическая игра</b> «Хорошие и плохие поступки»;		
<b>27-31 декабря</b> Новый год.	Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Вызывать эмоционально положительное отношение к праздникам, желание активно участвовать в их подготовке. <b>(ЭЭВ)</b> Формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх - эстафетах <b>(ФиОВ)</b> Расширять представления о праздниках. Формировать эмоционально-положительное отношение. Развивать желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками <b>(СВ)</b>	27.12-31.12	Воспитатели Музыкальный руководитель	<b>Праздники</b> «Здравствуй, здравствуй Новый год!» <b>Квест</b> «Новогодние приключения» <b>Беседы:</b> «Встреча новогоднего праздника дома», «Новогодние подарки», «Зимние забавы дома» <b>Выставка</b> рисунков, поделок «Новогоднее украшение» <b>Изготовление подарков</b> для детей младших групп.	<b>Мастер-класс</b> «Изготавливаем новогодние украшения» <b>Фотоотчет</b> «Зимние забавы» <b>Участие</b> в подготовке к новогоднему утреннику (изготовление костюмов для детей, оформление группы)	<b>Подборка новогодних песен</b> «Новый год, новый год, новый год...» <b>Картотека</b> зимних подвижных игр <b>Участие</b> в подготовке к новогоднему утреннику (разучивание ролей, изготовление костюмов, оформление групп и холлов)
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>11 января</b> Всемирный день	Совершенствовать умение <b>детей</b> пользоваться	11.01-12.01	Воспитатели Музыкальный	<b>Проект</b> <i>Тема</i> «Мир доброты и	<b>Детско-родительский проект</b>	<b>Мастер-класс</b> для педагогов

<p>«Спасибо»-</p>	<p>вежливыми словами; <b>(ЭЭВ)</b>-познакомить <b>детей</b> с историей слова «спасибо», с <b>днём 11 января – Всемирным днём «Спасибо»</b>; расширить понятие детей о культуре поведения; <b>(ПозВ)</b> -привить навыки культурного поведения <b>детей</b> в общении друг с другом и другими людьми; <b>(ЭЭВ, СВ)</b> -закрепить знание буквенной структуры слова. Формировать навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми. Научить детей пользоваться вежливыми словами.<b>(СВ)</b></p>		<p>руководитель Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p>вежливости» <b>Игры:</b> <u>Дидактические:</u> «Вежливо-невежливо», «Доскажи словечко», «Назови вежливые слова», «Составь букет из вежливых слов», «Наоборот» <u>Пальчиковые:</u> «Доброта», «Дружные пальчики» <u>Сюжетно-ролевые:</u> «В магазине», «В автобусе», «В детском саду», «А у нас гости» <u>Спортивные:</u> «Если дружно нам живется», Эстафета «Вежливое слово» <u>Строительные:</u> «Мебель для гостей» <b>Игра-разминка</b> Вежливые часики» <b>Игра-викторина</b> «Будь вежлив» <b>Игра-путешествие</b> в страну Доброты и Вежливости. <b>Игра-инсценировка</b> «Вежливый кролик» <b>Беседы:</b> <i>Тема 1</i> «Как и чем можно порадовать близких» <i>Тема 2</i> «Наши добрые дела» <i>Тема 3</i> «Волшебные слова-почему они волшебные» <b>Выставка</b> рисунков «Наши добрые дела» <b>Беседа:</b> История слова «спасибо». Вспомнить добрые, волшебные слова, закрепить их в</p>	<p><i>Тема</i> «Месяц вежливости и доброты» <b>Спортивный досуг</b> «Путешествие в страну волшебных слов» <b>Конкурс</b> плакатов <i>Тема</i> «Хорошие манеры для детей» <b>Консультация</b> «Добрые слова»</p>	<p><i>Тема</i> «Будь вежлив с порога»</p>
-------------------	--	--	--	---	---	---

				разговорной речи, используя игровую ситуацию. <b>Альбом рисунков</b> по пословицам о дружбе, взаимопомощи, доброте и т.д. «Добрые дела и поступки» «Добрые слова»		
<b>14 января</b> Старый новый год. Рождественские калядки.	<p>Познакомить детей с понятием сочельник и содержанием праздника Рождество (<b>ПозВ,ЭЭ</b>)</p> <p>Познакомить с обрядом колядования (<b>ПозВ, СВ</b>)</p> <p>Приобщить детей к народным играм, песням, калядкам, частушка, пляскам. (<b>ПозВ,ФиОВ,ЭЭ,СВ</b>)</p> <p>Развивать моциональную отзывчивость, внимание.</p> <p>Воспитывать интерес и уважение к прошлому, к истории и культуре своего народа. (<b>ПозВ,ПВ,СВ,ЭЭ</b>)</p> <p>Расширять представления о традициях и обычаях народов России.</p> <p>Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к развлечению и его проведению. (<b>ЭЭВ</b>)</p> <p>Формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Развивать интерес к участию в подвижных играх. (<b>ФиОВ</b>)</p> <p>Формировать причастность к истории Отечества, ответственности за сохранение исторического и культурного наследия России и родного края. Воспитывать у детей национальное самосознание, духовные качества, чувство своей причастности к родному народу, к его истории и культуре; (<b>ПВ</b>)</p>	13.01-14.01	. Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель	<p><b>Квест</b> «Калядки в святки»</p> <p><b>Игры:</b> <u>Сюжетно – ролевые:</u> «Путешествие в рождество» «Встречаем Новый год в семье» «Здравствуй, праздник»</p> <p><u>Дидактические игры</u> «Кто быстрее украсит елочку» «Чудесный мешочек» «Собери снежинку»</p> <p><b>Викторина:</b> «Зимние сказки»</p> <p>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества: «Рождественский венок» « Дворец для рождественской сказки».</p> <p><b>Развлечение</b> «Коляда, коляда, накануне Рождества.»</p> <p><b>Квест</b> «Мы выбираем спорт» старший возраст</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Рождественский праздник» К.Лукашевич, «Рождество Христово» свящ. П. Воздвиженский, С.Лагерлеф «Святая ночь», сборник народных песен-колядок</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Чудесный мешочек», «Я тебе</p>	<p><b>Детско – родительский проект</b> Тема: «праздник Рождество Христово».</p> <p><b>Семейная гостиная</b> «Пришли святки, запевай колядки»</p> <p><b>Совместный проект</b> «Рождественские колядки»</p> <p>• <b>Выставка</b> семейного творчества ( поделок) «Рождественская сказка»</p> <p>• <b>Конкурс</b> выпечки «Козули»</p> <p>• <b>Мастер –класс:</b> «Рождественский ангелок»</p>	<p><b>Обмен опытом проект</b> «Рождественское чудо».</p> <p><b>Картотека</b> «Рождественские колядки»</p> <p><b>Подборка игр к празднику</b></p> <p><b>Сборник литературы</b> по теме «Рождество. Колядки»</p>

				подарю...», «Что необходимо для праздника», «Предметы быта». <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Домашние колядки», «Встречаем гостей».		
<b>16 января</b> Всемирный день снега	<p>Познакомить детей с новым праздником календаря-Всемирным днем снега, <b>(ПозВ)</b></p> <p>Формировать уважительное отношение к окружающему миру, <b>(ПозВ)</b></p> <p>-Расширять представления детей о природных явлениях, <b>(ПозВ, ЭВ)</b></p> <p>Развивать творческие способности детей. <b>(ПозВ, ЭЭВ)</b></p> <p>Расширять у детей собственные познавательные способности в процессе изучения свойств снега<b>(ЭВ)</b>.</p> <p>Формировать представления о значении снега в жизни природы и человека <b>(ЭВ)</b>.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе на основе систематических знаний по экологии<b>(ЭВ)</b>.</p> <p>Формирование активнуюпозиции в познании, навыков поисково-познавательной деятельности экологической направленности, способности к преобразованию <b>(ЭВ)</b>.</p>	17.01-19.01	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО	<p><b>Презентация</b> «Тайна снежинки»</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> «Снег, какой он?»</p> <p><b>Игры:</b></p> <p><u>Словесные:</u></p> <p>«Подбери признак к предмету», «Бывает-не бывает» (с мячом), «Придумай сам», «Кто больше знает слов», «Придумай предложение», «Назови ласково»</p> <p><u>Спортивные:</u></p> <p>«Снегомет», «Снежные боеприпасы», «Снежная охота», «Перепрыгни через сугроб», «Льдинка, ветер и мороз»</p> <p><u>Пальчиковые:</u></p> <p>«Маленькая снежинка», «Снежок», «Снегопад»</p> <p><u>Театрализованная:</u></p> <p>Инсценировка «Снеговик и его друзья»</p> <p><u>Сюжетно-ролевые:</u></p> <p>«Путешествие в зимний лес», «Зимние забавы на прогулке», «Лыжная база»</p> <p><b>Беседы:</b></p> <p>Тема 1 «Где рождается снег?» Тема 2 «Как образуется иней?»</p> <p><b>Выставка рисунков</b> «Мы рисуем зиму»</p>	<p><b>Детско-родительский проект</b> Тема«Что такое снег?»</p> <p><b>Конкурс рисунков на снегу</b> «Разноцветный снег»</p> <p><b>Выставка</b> поделок «Это чудо-снежинки»</p> <p><b>Спортивный праздник</b> «В гости к снежному человеку»</p> <p><u>Детско-родительский проект</u> «Мир снега»</p> <p><u>Досуг</u> для детей и родителей с подвижны ми играми и лепкой снежных конструкций на уличной площадке «В гостях у Снежной королевы»,</p> <p><u>Поход с родителями</u>«На каток» Цель: Отметить состояние воды на катке, свойства льда.</p> <p><b>Конкурс плакатов и стенгазет</b> по теме : «День чистого снега»</p>	<p><b>Фотовыставка</b> «Снежные постройки»</p> <p><b>Обучающий семинар</b> «Дидактические игры как средство экологического воспитания дошкольников»</p>

				<p><b>Квестигра</b> «Что за чудо этот снег»</p> <p><b>Поисково-экспериментальная деятельность</b></p> <p>«Превращение воды».</p> <p>«Цветные льдинки»</p> <p>«Путешествие капельки»</p> <p>«От капельки до облачка и снежинки».</p> <p>«Агрегатное состояние снега».</p> <p>Установить зависимость между температурой воздуха и агрегатным состоянием снега с помощью термометра (липкий, рассыпчатый, сухой)</p> <p><b>Презентации</b> «Берегите воду, берегите снег».</p> <p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>«Хорошо – плохо».</p> <p>«Скажи красиво о снеге».</p> <p><b>Выставка детских рисунков</b> «Самый красивый Снеговик»</p> <p><b>Досуговое спортивно-развлекательное мероприятия.</b></p> <p>«Всемирный день снега».</p>		
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<p><b>7 февраля</b></p> <p>День зимних видов спорта</p>	<p>Закрепить представление детей о зимних видах спорта. <b>(ФиОВ, ПозВ)</b></p> <p>Закрепить знания названий зимних видов спорта <b>(ПозВ)</b></p> <p>Способствовать формированию основ здорового образа жизни. Потребность в двигательной активности, о правилах безопасности во время проведения зимних игр. <b>(ПозВ, ФиОВ).</b></p> <p>Воспитывать чувство гордости за спортивное достижение олимпийских чемпионов. <b>(ПозВ, ПВ)</b></p>	01.02-07.02		<p><b>Квест</b></p> <p>«Зимние виды спорта»</p> <p><b>Игры:</b></p> <p><b>Сюжетно – ролевые:</b></p> <p>«Фигурное катание»</p> <p>«Льжная база»</p> <p>«Мы спортсмены!»</p> <p>«Спортивная школа»</p> <p>«Фитнес-клуб»</p> <p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>«Узнай вид спорта»</p> <p>«Загадки – отгадки»</p>	<p><b>Детско – родительский проект</b></p> <p>«Зимний досуг воспитанников ДОУ и родителей»</p> <p><b>Выставка детских рисунков</b></p> <p>«Зимние виды спорта»</p> <p><b>Конкурс плакатов</b></p> <p>Лучшая стенгазета «Зимние виды спорта»</p> <p><b>Встреча с тренером</b></p>	<p><b>Конкурс</b></p> <p>Лучшее оформление участка детского сада по теме: «Зимние виды спорта»</p> <p><b>Мастер – класс</b></p> <p>По изготовлению лэпбука «Зимние виды спорта».</p> <p><b>Мастер-класс</b></p> <p>Изготовление</p>

	<p>Обогащать знания детей о <b>профессиях в мире спорта</b>, тренера, физинструктора. <b>(ТВ, ПозВ)</b>.</p> <p>Развивать физические качества детей, ловкость, быстроту, выносливость, внимание. <b>(ФиОВ)</b>.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, чувство ответственности, уважения к труду взрослых. <b>(ТВ, СВ)</b></p> <p>Формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Развивать интерес к участию в спортивных играх. <b>(ФиОВ)</b></p> <p>Формировать интерес детей к зимним видам спорта. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования. <b>(СВ)</b></p>			<p>«Сравни спортсменов» «Вспомни пословицу о спорте» «Кому нужны эти вещи?» «Что к чему?» <u>Подвижная игра</u> «Школа мяча» <b>Интеллектуальная викторина для детей</b> «Олимпийские зимние виды спорта» <b>Беседа</b> «Кто работает в спортивном клубе?» <u>Квест «Мы выбираем спорт»</u> <u>Альбом рисунков «Папа, мама, я -спортивная семья»</u></p>	<p><b>детского футбольного клуба</b> <b>Онлайн презентация</b> «Зимние виды спорта» Совместное творчество <b>Альбом рисунков «Папа, мама, я -спортивная семья</b></p>	<p>нетрадиционного спортивного инвентаря <b>Картотека</b> зимних спортивных игр</p>
<p><b>21 февраля</b> Международный день родного языка –</p>	<p>Познакомить детей с «Международным днем родного языка». <b>(ПозВ, ПВ)</b></p> <p>Дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным; <b>(ПозВ)</b></p> <p>Развивать у детей любознательность и интерес к языкам. <b>(ПозВ)</b></p> <p>Формировать бережное отношение к родному языку и языкам других народов, гордость за свой родной русский язык, чувство принадлежности к своим предкам, на роду, культуре; воспитывать патриотизм, толерантность <b>(ПВ)</b></p>	<p>17.02-21.02</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Педагог-психолог, Учитель-логопед Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p><b>Квест-игра</b> <i>Тема</i> «Международный день родного языка» <b>Игры:</b> <u>Дидактические:</u> «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Игра слов», «Подбери слово», «Угадай и собери», «Многозначные слова», «Заря», «Мы тебя знаем» <u>Сюжетно-ролевые:</u> «День рождения у куклы Маши», «К бабушке Варварушке в гости на оладушки» <u>Театрализованные:</u> «Поиграем-угадаем», Инсценировки «Заюшкина избушка», «Кончил дело-гуляй смело» <u>Хороводные:</u></p>	<p><b>Детско-родительский проект</b> <i>Тема</i> «Международный день родного языка» Привлечь родителей к <b>изготовлению лепбук</b>ов «Говорим на родном языке» <b>Развлечение</b> «День родного языка» <b>Выставка стенгазет</b> «Народные традиции в нашей семье»</p>	<p><b>Выставка</b> методической литературы в помощь педагогам для проведения мероприятий по ознакомлению детей с родным языком. <b>Педагогический ринг</b> «Роль родного языка в формировании личности ребенка дошкольного возраста»</p>

				<p>«Каравай», «Ходит Ваня» <u>Подвижные:</u> «Ворон», «Баба-ёжка», «Пирог», «У медведя во бору» <b>Беседы:</b> <i>Тема 1</i> «Родной язык» <i>Тема 2</i> «Эти мудрые русские сказки» <i>Тема 3</i> «Русское народное творчество» <b>Выставка</b> «Стена добрых слов» <b>Беседы:</b> «Международный день родного языка», «Русские народные пословицы и поговорки» «Чем богат родной язык», «Какой язык твой родной» <b>Чтение художественной литературы:</b> народные потешки, песенки, народные сказки, фольклор народов Среднего Поволжья, З. Александрова «Родина»</p>		
<p><b>23 февраля</b> День защитника Отечества</p>	<p>Познакомить детей с военными профессиями.(ТВ, ПозВ) Дать детям представление о труде военного, о его значимости.(ТВ) Воспитывать гордость и уважение к труду защитников Отечества(СВ, ЭЭВ) Расширять представления детей о государственных праздника Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к развлечению и его проведению.(ЭЭВ) Формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Формировать</p>	21.02-23.02	Инструктор по ФИЗО, воспитатели, музыкальный руководитель	<p><b>Беседа</b> «Есть такая профессия- Родину защищать» <b>Игры</b> <u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Мы – военные разведчики», «Пограничники», «Летчики», «Мы защитники Отечества», «Семья», «Больница» <u>Подвижные игры</u> «Разведчики, парад, засада», «Разминировать поле», «Полевой госпиталь», «Связисты»</p>	<p><b>Стенгазета</b> «Военные профессии» <b>Музыкальная подборка</b> «Папа может» <b>Онлайн-презентация</b> «Военные профессии» <b>Детско-родительский проект</b> Тема: «Виды военной техники из бросового материала» <b>Совместная проектная деятельность</b> «Защитники отечества» • <b>Макетирование</b></p>	<p><b>Мастер-класс</b> «Изготовление военной техники из бросового материала» <b>Фонотека</b> «Песни об Армии» <b>Оформление группы к празднику</b> <b>Картотека игр по теме</b> «День защитника отечества»</p>



	<p>патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх - эстафетах <b>(ФиОВ)</b></p> <p>Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. <b>(СВ)</b></p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к героям России и людям военных профессий, ветеранам войны; воспитывать патриотизм детей через изучение великого героического прошлого нашей страны. <b>(ПВ)</b></p>			<p><u>Дидактические игры</u> «Кто чем управляет?» «Чей головной убор?» «Военные профессии»</p> <p><b>Музыкально-спортивное развлечение</b> «Наша Армия самая, самая»</p> <p><b>Военно-патриотическая игра</b> «Зарница»</p> <p><b>Выставка рисунков</b> «Наша армия сильна»</p> <p><b>Беседы:</b> «Рода войск», «Для чего в армии нужны погоны?» «История военной техники», «Какое значение имеет боевая техника в службе солдат?»</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Чья военная форма?», «Найди свой род войск»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> Б.Никольский «Что делают танкисты?», О.Риза «Мы мужчины»</p>	<p>«Граница», «Военно-морской флот», «Рода войск»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Фотоконкурс</b> «Живая связь поколений»</li> </ul>	
<p><b>6 марта</b> Широкая масленица</p>	<p>Познакомить детей с русским народным праздником Масленица с различными жанрами устного народного творчества. <b>(ПозВ, ЭЭ,СВ)</b>.</p> <p>Развивать удоественно – творческу деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры.<b>(ПозВ,ЭЭ,ПВ,СВ)</b></p> <p>Формировать любовь к родине и ее традициям.<b>(ПозВ,ПВ)</b></p> <p>Воспитывать любовь и интерес к фольклорной музыке. Развивать эстетическое восприятие события, развивать эмоциональную отзывчивость <b>(ЭЭВ)</b></p>	<p>3.03-06.03</p>	<p>. Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p><b>Квест – игра:</b> « Масленица пришла к нам в гости»</p> <p><b>Игры:</b> <u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Масленица»</p> <p><u>Строительные:</u> Мастер – класс по конструированию «масленицы» (бумага, ткань, бросовый материал)</p> <p><b>Поисково – экспериментальная деятельность:</b> «За блинами».</p> <p><b>Развлечение</b> «Наша Масленица годовая»</p>	<p><b>Детско – родительский проект</b> «Широкая масленица».</p> <p><b>Семейная гостиная</b> «Гостыюшка дорогая - Масленица»</p> <p><b>Совместный проект</b> «<b>Маслена неделя</b>»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместный мастер-класс «Изготовление куклы Масленички»</li> <li>• Конкурс фотографий «Масленицу семьей встречаем-зиму провожаем»</li> <li>• Сборник семейных</li> </ul>	<p><b>Обмен опытом</b> Методическая разработка «Масленица»</p> <p><b>Картотека</b> «Масленичные заправки, заклочки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сборник художественной литературы</b> «Маслена неделя»</li> </ul> <p><b>Картотека</b> народных масленичных игр</p>

	<p>Формировать причастность к истории Отечества, ответственности за сохранение исторического и культурного наследия России и родного края. Формировать эмоционально-положительное отношение детей к истокам национальной культуры, социальном опыте народа, традиционном круге чтения, праздниках(ПВ)</p>			<p><b>Чтение художественной литературы:</b> Вяземский П.Я. «Масленица на чужой стороне», «Весна красна. Ты на чем пришла» (энциклопедия детского фольклора). Гелездинова Ю.В. Подбор загадок, пословиц, поговорок, частушек, игр и конкурсов о масленице , рус.нар.сказка «Крылатый, мохнатый да масленый», Науменко Г.М. «Солнце и блины, Соломенная Масленица, Как весна зиму поборола Позднякова М. Всё коту Масленица. Ушинский К.Д. Проказы старухи зимы. Шмелев И.С., Островский А.Н, Чехов А.П. Детям о Масленице. Просмотр мультфильмов Снегурочка, Смешарики. Масленица.</p>	рецептов «Ай-да блины! »	
--	---	--	--	---	--------------------------	--

**МАРТ**

<p><b>8 марта.</b> Международный женский день – Праздник «Лучше мамы в мире нет» Праздники.</p>	<p>Познакомить и закрепить представления дошкольников, связанные с праздником 8 марта; (ПозВ, ПВ) Обеспечивать условия для воспитания у детей уважения к женщине, чувства любви и благодарности к мамам и бабушкам; (СВ,ЭЭВ) Познакомить детей с приметами, поговорками, песнями, стихами, музыкальными произведениями и творчеством художников, связанными с празднованием международного женского дня. (ПозВ, ЭЭВ)</p>	07.03-08.03	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p><b>Квест</b> <i>Тема</i> «Международный женский день» <b>Игры:</b> <u>Словесные:</u> «Как зовут твою маму», «Назови ласково», «Профессия мамы», «Красивые слова», «Назови какая мама», «Благородные поступки» <u>Сюжетно-ролевые:</u> «Семья» игр. сит. «Встреча гостей»,</p>	<p><b>Музыкальный праздник</b> «Лучше мамы в мире нет» <b>Семейная газета</b> «Моя милая мамочка» <b>Конкурс</b> «Вкусное блюдо» <b>Конкурс</b> «Лучший номер в праздничном концерте» <b>Семейное участие</b> в конкурсе «Моя мама лучше всех»</p>	<p><b>Выставка</b> методического материала для ознакомления детей с праздником 8 марта. <b>Мастер-класс</b> для педагогов «Сюрприз для мамы» <b>Фотовыставка</b> «Моя мама-певица» <b>Подготовка</b> к Празднику «Лучше</p>
---	--	-------------	---	--	--	---

	<p>Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.          Формировать основы праздничной культуры. (ЭЭВ)          Расширять представления о праздниках.          Формировать эмоционально-положительное отношение.          Развивать желание активно участвовать в его подготовке.          Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками (СВ)</p>			<p>«Парикмахерская»,          «Дочки-матери»  <u>Пальчиковые:</u>          «Как у нас семья большая»,          «Дружная семья»  <u>Подвижные:</u>          «Перебежки-догонялки»,          «Чьё звено скорее соберется»  <b>Презентация</b>          «Как появился праздник 8-е марта»  <b>Беседы:</b>          Тема 1 «Моя любимая мама»          Тема 2 «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»          Тема 3 «Как я помогаю маме»  <b>Выставка</b> рисунков «Милой мамочки портрет»  <b>Праздник</b> «Лучше мамы в мире нет»  <b>Беседа:</b> «Кем работают ваши мамы»,          Изготовление поделок к празднику мам          «Лучше мамы в мире нет!»</p>		<p>мамы в мире нет!»          Оформление групп</p>
<p>Жаворонки –  <b>22 марта.</b>          Развлечение.</p>	<p>Продолжать приобщать детей к культурным наследиям русского народа через заклички, приметы, русские народные игры. (ПозВ, ПВ)          Познакомить детей с хохлатым жаворонком (внешний вид, образ жизни, особенности поведения).          Обобщать представления о перелетных птицах. (ПозВ, ЭВ)          Ознакомить детей с очередным видом обрядной выпечки «жаворонки», история его происхождения. (ПозВ)          Закрепить умение передавать в лепке выразительность образа птицы, передавая ее характерные особенности,</p>	<p>21.03-22.03</p>	<p>Воспитатели          Музыкальный руководитель          Инструктор по ФИЗО          Учитель-логопед</p>	<p><b>Проект</b>          Тема: «Жаворонки»  <b>Игры:</b>  <u>Дидактические:</u>          «Кто больше назовет перелетных птиц»          «Кого выводят птицы»,          «Один-много»,          «Чьи перья»,          «Назови одним словом»,          «Назови птенцов»  <u>Музыкальные:</u>          «В небе жаворонок пел»,          «А я по лугу гуляла»,          «Зайнйка попляши»,</p>	<p><b>Физкультурное развлечение</b>          Тема «Весна идет-тепло несет»  <b>Родительский мастер-класс</b> по изготовлению и выпечке жаворонков.   <b>Семейная гостиная</b>          «Музыкальные хороводные игры»  <b>Совместный проект «Жаворонки»:</b>          • <b>Конкурс обрядовой выпечки</b></p>	<p><b>Консультация</b> для воспитателей «Как провести праздник Сорок»  <b>Мастер-класс</b> лепка из соленого теста «Жаворонушки весну принесли»  <b>Картотека</b>          «Весенние заклички»  <b>Сборник художественных произведений</b>          «Жаворонки»</p>

	<p>умение лепить пластическим способом. <b>(ЭЭВ, ТВ)</b></p> <p>Воспитывать эстетический вкус, умение видеть красоту природы, бережно относиться к птицам. <b>(ЭВ)</b></p> <p>Воспитывать любовь и интерес к фольклорной музыке. Развивать эстетическое восприятие события, развивать эмоциональную отзывчивость <b>(ЭЭВ)</b></p> <p>Формировать причастность к истории Отечества, ответственности за сохранение исторического и культурного наследия России и родного края. Формировать эмоционально-положительное отношение детей к истокам национальной культуры, социальном опыте народа, традиционном круге чтения, праздниках <b>(ПВ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей желание сохранить окружающую среду, осознание ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды <b>(ЭВ)</b>.</li> <li>• Способствовать накоплению знаний о птицах, использовать русское народное творчество <b>(ЭВ)</b>.</li> </ul> <p>Воспитывать осознание ребёнком себя как части природы <b>(ЭВ)</b>.</p>			<p>«Веснянка»</p> <p><b>Пальчиковые:</b></p> <p>«Перелетные птицы», «Скворечник», «Птицы весной», «Птенчики в гнезде»</p> <p><b>Подвижные:</b></p> <p>«Горелки», «Жаворонок», «Карусели», «Пройди в ворота», «Игра с платочками», «Через ручеек»</p> <p><b>Беседы:</b></p> <p><i>Тема 1</i> «Как празднуется День Жаворонка» <i>Тема 2</i> «Почему праздник называется Сороки?» <i>Тема 3</i> «День равноденствия»</p> <p><b>Развлечение</b> «Жаворонки»</p> <p><b>Выставка</b> рисунков «Весна идет!»</p> <p><b>Развлечение</b> «Весна пришла нам жаворонок принесла»</p> <p><b>Беседы:</b> «История возникновения праздника»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> В.А.Жуковский «Жаворонок», А.Толстой «Жаворонок», сборник фольклорных песенок-закличек «Жаворонки»</p> <p><b>Квестигра</b> «Птичий двор»</p> <p><b>Беседы:</b> «Птицы нашего леса» «Перелетные птицы весной»</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Перелетные птицы» «У кого кто?» «Голоса птиц»</p>	<p>«Тетерки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Конкурс скворечников</b> «Птичий дом»</li> </ul> <p><b>Детско-родительский проект</b> «Перелетные птицы»</p> <p><b>Конкурсно – игровая программа</b> «Экологический калейдоскоп»</p> <p><b>Акция</b> изготовление кормушек для птиц «Помоги пернатому другу»</p>	<p><b>Картотека</b> народных игр и забав к празднику «Жаворонки»</p> <p><b>Банк идей</b></p> <p><b>Тема:</b> «Организация игровой деятельности экологической направленности с детьми дошкольного возраста»</p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>«Продолжи предложение, найди причину»  «Угадай птицу по описанию»  <u>Экологический час</u> «Листая станицы красной книги»  <b>Викторина</b> «Путешествие в Птицеград»  <u>Конструирование:</u> «Кормушка для птиц».  <b>Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов</b> «Жаворонки»  <u>Досуговое развлекательное мероприятия.</u>  «Жаворонки – праздник прихода весны»</p>		
<p><b>27 марта</b>  Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p>	<p>Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.  Воспитывать художественный вкус (<b>ПозВ,ПВ,ЭЭ</b>)  Познакомить детей с профессиями музыканта, композитора. (<b>ТВ, ПозВ</b>)  Формировать представление детей о трудовой деятельности музыканта, композитора. (<b>ТВ</b>)  Воспитывать интерес и уважение к труду композитора и музыканта(<b>СВ, ЭЭВ</b>)  Формировать интерес к классической музыке. Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства (<b>ЭЭВ</b>)</p>	<p>23.03-25.03</p>	<p>Воспитатели  Музыкальный руководитель</p>	<p><b>Квест</b>  «Путешествие в музыкальную страну»  <b>Игры:</b>  <u>Сюжетно – ролевые:</u>  «Веселые музыканты»  «Концерт»  <u>Дидактические игры:</u>  «Путешествие в мир музыкальных инструментов»  «Петя и волк»  «Что здесь лишнее?»  <b>Музыкальная викторина»</b>  «Угадай мелодию»  <u>Сюжетно-ролевые игры</u>  «Приглашаем на концерт»  «Мы – оркестр!»  <u>Беседа</u>  «У портрета композитора»  «Музыка, музыка всюду слышна»  <u>Дидактические игры</u>  «Какой инструмент звучит?»  <b>Музыкальная гостиная</b></p>	<p><b>Конкурс рисунков</b>  «Музыка в рисунке»  «Детская песня в рисунке» (дети, родители)  <b>Семейная гостиная</b>  «Шедевры классической музыки»</p>	<p><b>Музыкальная гостиная Конкурс</b>  На лучшее оформление центра музыки в группе.  <u>Круглый стол</u>  «Великие композиторы для детей»  <b>Музыкальная подборка</b> «Времена года»</p>

«Детский альбом П.И. Чайковского»

**АПРЕЛЬ**

<p>День смеха <b>1 апреля.</b> Развлечение.</p>	<p>Дать детям понятие о том, что за праздник «День смеха». <b>(ПозВ)</b> Создать благоприятную, радостную атмосферу в группе, развивать логическое мышление, воображение, фантазию. Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах. Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память <b>(ЭЭВ)</b></p>	<p>28.03-01.04</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Зам. зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p><b>Презентация</b> «Как появился праздник «День смеха» <b>Проект</b> <i>Тема</i> «День юмора и смеха» <b>Игры:</b> <u>Словесные:</u> «Какой вопрос, такой ответ», «Веселые мартышки», «Веселые вопросы», «Веселые сочинялки», «Исправь ошибки», «Я тоже» <u>Театрализованная:</u> Инсценировка «как Кирилл заговорил» <u>Подвижные:</u> «Черепашьи бега», «Удержание мяча», Эстафета «Пингвины», Эстафета «Сороконожка» <u>Музыкальные:</u> «Лавата», Игра с воздушными шарами, «Сорви конфетку», «Нос-ухо-нос» <u>Сюжетно-ролевые:</u> «Цирк», «Театр» <b>Беседы:</b> <i>Тема 1</i> «Откуда к нам пришел день смеха?» <i>Тема 2</i> «Как можно развеселить своих родных» <i>Тема 3</i> «Над чем можно смеяться» <b>Выставка</b> рисунков «Самая</p>	<p><b>Спортивное развлечение</b> «День юмора и смеха» <b>Конкурс</b> «Самая смешная фотография» <b>Фотовыставка</b> «Самая веселая семья»</p>	<p><b>Смехотренинг</b> «Смех для всех» <b>Мастер-класс</b> «Клоун-вертушка» <b>Фонотека</b> «Маленькие Барбарики»</p>
---	---	--------------------	--	---	---	---

				обаятельная улыбка» <b>Музыкально - физкультурное развлечение</b> «Песни, игры, пляски - всё из весёлой сказки»		
<b>12 апреля</b> День космонавтики	Вызвать интерес к познавательной деятельности, систематизировать детское представление о вселенной ( <b>ПозВ</b> ) Воспитывать чувство патриотизма за свою страну ( <b>ПозВ,ПВ,ЭВ</b> ). Познакомить детей с профессией космонавта.( <b>ТВ, ПозВ</b> ) Дать детям представление о труде, о его значимости.( <b>ТВ</b> ) Воспитывать гордость и уважение к труду защитников Отечества( <b>СВ, ЭЭВ</b> ) Расширять представления детей о государственных праздниках Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к развлечению и его проведении ( <b>ЭЭВ</b> ) Приобщение детей к мероприятиям, имеющим государственное значение. Привитие детям чувство благодарности к человеку за его труд через знакомство с первыми людьми, покорителями космоса. ( <b>ПВ</b> )	06.04-12.04	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель	<b>Квест</b> «Космическое путешествие» <b>Игры:</b> <u>Сюжетно – ролевая:</u> «Полет в космос» <u>Дидактические игры:</u> «Собери космонавта» «Подбери правильно одежду для космонавта» <b>Презентация:</b> «Космос» <b>Беседы:</b> <i>Тема 1:</i> «Дорога к звездам» <i>Тема 2:</i> «Каким бывает небо» <u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Космическое путешествие» «Дорога к звездам» «Хочу быть космонавтом» <u>Подвижная игра</u> «Собираемся в полет» «Космонавты» «Выход в космос» <u>Дидактические игры</u> «Найди лишнее» <b>Музыкально - физкультурное развлечение</b> «Полетим, полетим, мы в ракете полетим» <b>Чтение художественной литературы:</b> загадки о космосе; Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах»;Н. Носов «Незнайка на луне»; стихи А. Хайт «По порядку все планеты»; «На луне жил звездочет»; Р.	<b>Выставка</b> Подделок сделанных совместно детей с родителями «ЭТОТ удивительный космос» <b>Досуг</b> для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями Тема «День космонавтики» <b>Буклеты по теме:</b> «Космос» <b>Изготовление альбома</b> «Герои-космонавты» <b>Мастер-класс</b> «Музыкальные, подвижные игры» <b>Совместный проект</b> «ЭТОТ загадочный космос». • <b>Выставка совместных рисунков:</b> «ЭТОТ удивительный космос»; • <b>Макетирование</b> «Космические корабли» <b>КВН для детей и родителей:</b> «Если очень захотеть – можно в космос полететь».	Оформление холла к празднику «день космонавтики» <b>Презентация</b> На тему: « О космосе для детей». <b>Мастер-класс</b> Инсталляция «Космонавт вышел в космос» <b>Картотека</b> «Музыкальные игры с движениями» <b>Конкурсная выставка методических разработок</b> «День космонавтики»

			<p>Алдолина «Комета»; Г. Сапгир «Раскинув свой огнистый хвост...»; К. Булычев. «Тайна третьей планеты»; В. Бороздин «Первый в космосе»; чтение энциклопедической литературы посвящённой полётам в космос, космической технике, космическим телам «Космос», «Астрономия и космос», «Астрономия для дошкольников».</p> <p><b>Беседы:</b> «Планеты солнечной системы»; «Наша вселенная»; «Кто такие космонавты»; «Звездное небо - строение солнечной системы»; «Животные в космосе»; «Солнечная система»; «Юрий Гагарин-первый космонавт».</p> <p><b>Рассматривание фото, иллюстраций, альбомов:</b>«Астрономия»; иллюстрации о космосе, космонавтах; открытки «Этот загадочный космос»; «Большая книга космических аппаратов для мальчишек и девчонок».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Восстанови порядок в солнечной системе»; «Звезды на небе»; «Найди лишнее»; «Найди ошибку»; «Планеты по порядку стройся!»; «Добавь словечко».</p> <p><b>Сюжетно – ролевые игры:</b> «Большое космическое путешествие»; «Мы – космонавты»; «В гостях у инопланетян», «Строители космодрома».</p>		
--	--	--	---	--	--



				<b>Просмотр презентаций:</b> «Юрий Гагарин – первый космонавт»; «Планеты солнечной системы»; «Созвездия»; «Звездное небо»; «Что скрывает космос»; «Детям о космосе».		
<b>22 апреля</b> День земли	<p>Расширить представления детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва) <b>(ПозВ)</b>.</p> <p>Формировать представление детей о необходимости бережного отношения к окружающей среде <b>(ЭВ)</b>.</p> <p>Воспитывать любовь и интерес к фольклорной музыке. Развивать эстетическое восприятие события <b>(ЭЭВ)</b>.</p> <p>Воспитывать у детей ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе и друг к другу. <b>(ПВ)</b></p> <p>Воспитывать гуманное эмоционально-доброжелательное и бережное отношение к природе (живой, неживой) <b>(ЭВ)</b>.</p> <p>Формировать потребность заботиться об экологической чистоте (живой и неживой природы планета Земля) <b>(ЭВ)</b>.</p> <p>Формировать осознанное отношения к себе, как к активному субъекту окружающего мира <b>(ЭВ)</b>.</p> <p>Воспитывать экологически грамотного жителя планеты Земля <b>(ЭВ)</b>.</p>	19.04-22.04	Воспитатели Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель	<p><b>Квест</b> «День Земли» «Берегите природу»</p> <p><b>Игры:</b> <u>Сюжетно – ролевые:</u> «Экологический патруль» «Мы геологи»</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Отгадай и нарисуй» «Чьи семена?» «Детки с какой ветки?» «Какое насекомое назови» «Найди такой же цветок» «Кто как поет» «Угадай весенний цветок» «Вершки и корешки» «Воздух, земля, вода» «Природа и человек»</p> <p><b>Беседы:</b> <i>Тема 1:</i> «О значении почвы и воды в жизни всего живого» <i>Тема 2:</i> « Как вести себя в природе» <i>Тема 3:</i> «О последствия нарушения правил охраны воды и земли».</p> <p><b>Презентация</b> «Земелюшка – чернозём»</p> <p><b>Беседы:</b> История праздника «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности»</p>	<p><b>Конкурс плакатов</b> День Земли</p> <p><b>Выставка</b> рисунков по теме «Да здравствует вода»</p> <p><b>Фотовыставка</b> «Мы любим нашу планету»</p> <p><b>Викторина</b> «Поговорки о земле»</p> <p><b>Оформление альбомов</b> «Моя планета», «Животные нашего края», «Деревья», «Цветы – улыбка природы», «Лекарственные растения»</p> <p><b>Детско-родительский проект</b> «Планета заболела», «За природу в ответе и взрослые и дети»</p> <p><b>Выставка-конкурс книжек-малышек</b> по теме: «Обитатели планеты Земля»</p> <p><b>Фотовыставка</b> «Земля на ладони»</p> <p><b>Экологическая акция</b> «Берегите первоцветы», «Украсим Землю цветами»</p>	<p><b>Выставка</b> Тема: «День Земли» Видео занятия для дошкольников посвященное Дню Земли.</p> <p><b>Картотека</b> «Народные хороводные игры»</p> <p><b>Оформление альбомов</b> «Моя планета», «Животные нашего края», «Деревья», «Цветы – улыбка природы», «Лекарственные растения»</p> <p><b>Круглый стол</b> «Использование информационных технологий в работе с дошкольниками по экологии».</p>

				<p><b>Просмотр диафильмов и мультфильмов:</b> Н. Калинина «Загадки воды» Н.Притулина «Подарок Ёжика», Сказки народов Советского Союза «Отчего? Почему? Как?», «Как козлик Землю держал» 20.04</p> <p>Воспитатели, К. Паустовский «Барсучий нос», Е. Марысаев «Медвежкина мама»</p> <p><b>Изготовление агитационных плакатов</b> «Мы – дети планеты Земля!»</p> <p><b>Видеофильм</b> «Сохраним природу России». Познакомить с животными и растениями, занесенными в Красную книгу.</p> <p><b>Квестигра</b> «Путешествие по карте полушарий», «Земля, воздух, вода, огонь».</p> <p><b>Дидактические игры</b> «Жизнь на разных материках». «Это правда или нет?». «Хорошо – плохо». «Сортировка мусора»</p> <p><b>Беседы:</b> «Источники загрязнения почвы». «Как человек изменил Землю». «Береги свою планету! Ведь другой, на свете нету»</p> <p><b>Презентация-викторина</b> «Земля – наш общий дом».</p> <p><b>Викторина</b> «Загадки земли»</p> <p><b>Выставка детских рисунков</b> «Земля красавица»</p> <p><b>Выставка –конкурс</b> «Вторая жизнь бытовых отходов, или Сбережём планету вместе»</p> <p><b>Экологический праздник</b></p>	
--	--	--	--	--	--

				«День Земли»		
Всемирный день книги- <b>23 апреля.</b> Выставка.	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги и развития письменности. <b>(ПозВ)</b> Обобщить и расширить представления детей об окружающем мире и предметном мире (о книгах, о книгопечатании, о глине, бересте, шелке). <b>(ПозВ, ТВ, ЭЭВ)</b> <b>Ознакомление детей с профессиями.</b> Расширить знания детей о профессиях, связанных с <b>книгоизданием</b> (дизайнер, редактор, верстальщик) <b>Ознакомить с</b> основным процессом <b>книгоиздания.</b> Развивать художественное творчество детей Формировать интерес и бережное отношение к <b>книгам</b>	22.04-28.04	Воспитатели Работники Библиотеки №3	<b>Книжный квест</b> <i>Тема</i> «Книга-к мудрости ступенька» <b>Проект</b> <i>Тема</i> «Путешествие в мир книг» <b>Игры:</b> <u>Дидактические:</u> «Из какой сказки иллюстрация», «Черный ящик», «Отгадай название сказки», Игра с микрофоном «Я отправляюсь в сказку» <u>Логоритмическая:</u> «Книга» <u>Пальчиковые:</u> «Покажите пальцем», «Книжка» <u>Сюжетно-ролевые:</u> «Библиотека», «Магазин книг» <b>Игра-викторина</b> «Клуб знатоков сказок» <b>Беседы:</b> <i>Тема 1</i> «Откуда приходят книги?» <i>Тема 2</i> «Книга лучший друг» <b>Познавательно-практическая деятельность</b> «Правила общения с книгой» <b>Выставка</b> «Книжка-самоделка»	<b>Заседание семейного клуба</b> <i>Тема</i> «Чтение-праздник души» <b>Проект</b> «Папа, мама, я читающая семья» <b>Праздник</b> «День книги» <b>Выставка</b> «Самодельная книга»	<b>Мастер-класс</b> «Открытая книга»
<b>МАЙ</b>						
<b>9 мая</b> День советского народа в Великой Отечественной войне	Дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ, познакомить с историческими фактами военных лет. <b>(ПозВ,ПВ)</b> Проводить работу с родителями	03.03-06.05	Воспитатели Музыкальный руководитель Зам.зав. по ВМР	<b>Квест</b> «Дорогами победы» <b>Игры:</b> <u>Сюжетно – ролевые:</u> «Мы военные разведчики»	<b>Выставка</b> детских рисунков к празднику 9 мая детско - родительский проект к празднику « 9	<b>Выставка</b> Лепбука <i>Тема 1:</i> «Великая Отечественная»

<p>1941 - 1945</p>	<p>привлекая их к патриотическому воспитанию в семье. <b>(ПозВ,ПВ)</b>  Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине <b>(ПозВ, ПВ)</b>  Воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов ВОВ. <b>(ПозВ,ПВ,СВ,ЭЭ)</b>  Расширять представления детей о государственных праздниках  Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к праздника и его проведении. <b>(ЭЭВ)</b>  Воспитывать устойчивый интерес и уважение к истории русского народа.  Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.  Воспитывать уважение к защитникам Отечества. <b>(СВ)</b>  Воспитывать гражданско-патриотические чувства у детей-дошкольников, чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину, уважение к героям России и людям военных профессий, ветеранам войны; воспитывать патриотизм детей через изучение великого героического прошлого нашей страны.. <b>(ПВ)</b></p>		<p>Ст воспитатель</p>	<p>«Разведчики и пехотинцы»  «Ветераны»  <b>Дидактические игры:</b>  «Военные профессии»  «Составь пару»  «Каким видом транспорта защищают наши границы»  «Отгадай военную профессию»  «Великие люди России»  <b>Беседы:</b>  <i>Тема 1:</i>  «Великая Отечественная война»  <i>Тема 2:</i>  «Почему война называется великой отечественной?»  <i>Тема 3:</i>  «Дети и война»  <i>Тема 4:</i>  «Праздник День Победы»  <b>Праздник</b>  «Поклонимся Великим тем годам»  <b>Беседа:</b> «Спасибо вам за мир»изготовление поделок к празднику  <b>Чтение художественной литературы</b>  «Победой кончилась война» Т. Трутнева,  Л. Кассиль "Твои защитники".  Митяева А. «Дедушкин орден»  Ким Селихов, Юрий Дерюгин  «На красной площади парад»,  Соболев Л. «Батальон четверых»  Алексеев Сергей «Орлович-воронович», «Шинель» Е. Благинина, С. П. Алексеев  «Брестская крепость».Я. Длуголенский «Что могут солдаты»О. Высотской «Мой</p>	<p>мая»  Открытка ветеранам (рисунки)  <b>Видеоролик</b> «Бьётся в тесной печурке огонь» (песни военных лет в исполнении родителей)  <b>Семейное участие</b> в выставке военной техники из различных материалов  <b>Совместный проект</b> «День Победы»  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Онлайн-конкурс «Окна Победы»</li> <li>• Оформление фотоальбома «Книга памяти»</li> </ul> Акция «Открытка ветерану»</p>	<p><i>Тема 2:</i>  «День Победы».  <b>Фонотека</b>  «Этот День Победы порохов пропах» (аудиозапись песен о войне)  <b>Подготовка к Празднику</b>  Оформление групп <b>Педагогическая мастерская</b>  «Формы работы с детьми и родителями в рамках реализации проекта «День Победы»</p>
--------------------	---	--	-----------------------	--	--	--

				<p>брат уехал на границу»  А. Гайдар и«Война и дети»  У. Бражнина «Шинель»  Черкашин «Кукла»Л. Кассиль  «Главное войско», 1987  Митяев Анатолий «Землянка»  Лавренев Б. «Большое сердце»  Зотов Борис «Судьба командарма  Миронова», «Рассказы о войне»  (К. Симонов, А. Толстой, М.  Шолохов, Л. Кассиль, А. Митяев,  В. Осеева)</p>		
<p><b>20 мая</b>  День Волги</p>	<p>Дать представление о труде людей на реке «Рыболовство» «Судоходство»  Расширять представления детей о труде взрослых — работников речного транспорта (капитана, рулевого, кока, моряков). <b>(ТВ, ПозВ)</b>  Формировать у детей эмоционально-положительное отношение к природе родного края; представления о реке Волге, ее притоках, природных богатствах реки; народах, живущих в Поволжье, их материальной культуре.<b>(ПВ)</b>  • Формировать представления детей о природном разнообразии и богатстве России, о Волге как главной реке России <b>(ЭВ)</b>.  Рассказать о факторах загрязнения реки Волга и их последствиях для жизни реки и экологии в общем <b>(ЭВ)</b>.</p>	<p>16.05-  20.05</p>	<p>Воспитатели  Музыкальный  руководитель</p>	<p><b>Дидактическая игра</b>  «Рыбалка»  <b>Сюжетно-ролевые игры:</b>  «Путешествие на корабле»  «Рыболовецкое судно»  <b>Беседы:</b>  • «История великой русской реки»,  • «Волга – труженица, кормилица, полица. Волга – водная дорога»,  • «Волга – природное сообщество»,  • «Человек и Волга»,  • «Спасем нашу Волгу».  <b>Видео ролик</b> об истории праздника «День Волги»  Презентация «Волга - русская река»  <b>Игра — путешествие</b>  «Путешествие по реке Волга»  <b>Квест – игра</b> «Вдоль по Волге»  <b>Игра – моделирование</b>  «Рождение реки».  <b>Поисково-экспериментальная деятельность</b></p>	<p><b>Изготовление стенгазеты</b>  «Без труда, не выловишь и рыбку из пруда»  <b>Совместный проект</b>  «День Волги»  • <b>Онлайн-фотовыставка</b>  «На Волжских просторах»  • <b>Конкурс агитационных плакатов</b>  «Спасем Волгу»  <b>Детско-родительский проект экспедиция</b>  «Чистая река Волга».  <b>Выставка стенгазет</b>«Мы на речке отдыхали»..  <b>Акция</b>экологический десант«Чистый берег».</p>	<p><b>Открытые просмотры:</b>  <b>Обмен опытом,</b>  консультаций  «Обучение с увлечением»  <b>Творческий отчет</b>  «Река, как экосистема»</p>

				<p>«Тонет, не тонет» «Очищение воды».</p> <p><b>Беседы:</b> «Источники загрязнения водоемов».. «Экология вокруг нас».</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Три среды обитания». «Чей плавник, чьи жабры». «Хорошо – плохо». «Сортировка мусора»</p> <p><b>Презентация:</b> «У реки Волга».,«Течет река Волга».</p> <p><b>Выставка - конкурс детских рисунков</b> «Волги чудный лик»</p> <p><b>Конкурс юных чтецов</b> «Матушка Волга»</p>		
<p>Международный День Семьи. <b>15 мая.</b></p>	<p>Познакомить детей с праздником-15 мая (<b>День Семьи</b>) Продолжать формировать у детей представления о членах <b>семьи</b>, понимать роль взрослых и детей в <b>семье. (ПозВ, СВ)</b> Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть <b>семья. (СВ)</b> Способствовать формированию правильного отношения к <b>семье</b>, её членам, их взаимоотношениям; (<b>ПозВ, СВ)</b> Способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей <b>семье. (СВ)</b></p>	12.05-13.05	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>	<p><b>Квест-игра</b> <i>Тема</i>«Мудрости учиться-всегда пригодиться»</p> <p><b>Игры:</b> <u>Словесные:</u> «Моя семья», «Да-да-да» и «Нет-нет-нет», «Ласковое слово», «Скажи комплимент», «Старше-младше», «Кто, как трудится в вашей семье?» «Кому, что нужно для работы?»</p> <p><u>Пальчиковые:</u> «Этот пальчик дедушка», «Ладушки», «Цепочка»</p> <p><u>Сюжетно-ролевые:</u> «Мамины помощники», «Наш дом». «Мой папа шофёр», «Дочки-матери»</p> <p><u>Подвижная:</u></p>	<p><b>Проект</b> <i>Тема</i> «Международный день семьи»</p> <p><b>Праздник</b> <i>Тема</i> «Мы одна семья»</p> <p><b>Фотоальбом</b> «Наша дружная семья»</p>	<p><b>Консультация</b> для педагогов «Семейные ценности и традиции в воспитании детей»</p> <p><b>Презентация-доклад</b> «Международный День Семьи»</p>

				<p>«Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья», Эстафета «Кенгуру и кенгурята» <b>Беседы:</b> Тема 1 «Моя семья», Тема 2 «Что такое семья» <b>Выставка</b> рисунков «Семья-это самое главное»</p>		
<b>ИЮНЬ</b>						
<p>Международный день защиты детей- <b>1 июня.</b> Развлечение.</p>	<p>Дать детям представления о международном празднике “Дне защиты детей”. <b>(ПозВ, СВ)</b> Создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу. Развивать доброжелательные отношения между детьми, память, внимание, речь. <b>(СВ)</b> Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах. <b>(ЭЭВ)</b> Расширять представления о праздниках. Формировать эмоционально-положительное отношение <b>(СВ)</b> Формировать у детей основы правового сознания, представления о себе, как об активном члене детского коллектива, у которого есть свои права и обязанности <b>(ПВ)</b></p>	30.05-01.06	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель. Инструктор по ФИЗО</p>	<p><b>Квест-игра</b> Тема «День защиты детей» <b>Краткосрочный проект</b> Тема «1июня-день защиты детей» <b>Игры:</b> <u>Дидактические:</u> «Мост дружбы», «Маленькие помощники», «А что сказали бы вы?», «Поступаем правильно», «Назови своё имя ласково» <u>Пальчиковые:</u> «Дружба», «Дом», «Семья» <u>Подвижные:</u> «Чей кружок быстрее соберется», «Лови-бросай», «Карусель», «Найди пару» <u>Сюжетно-ролевые:</u> «Поездка семьи в автобусе», «Детский сад»» <b>Беседы:</b> Тема 1 «Сегодня Ваш праздник, дети огромной земли!» Тема 2 «Права и обязанности детей»</p>	<p>Развлечение музыкально-спортивное для детей совместно с родителями ко "Дню Защиты Детей" Выставка детско-родительских рисунков «Детский мир похож на радугу» Плакат «Я хочу пожелать всем детям...» (пожелания родителей) Фотовыставка «Улыбаются дети» Стендовая презентация «Права ребенка» Выставка коллажей с детскими картинками – «Детство – это мы!»</p>	<p>Консультация для воспитателей «Воспитание вежливости у детей» Презентация для педагогов «Как провести праздник «День защиты детей» Стенгазета «Ах, как хорошо нам с тобой живётся!» Плакат «Знать законы, значит - защищать свои права» Подготовка к Празднику Плакат «Знать законы, значит - защищать свои права» Подготовка к Празднику Банк идей «Идеи для проведения праздника День защиты детей»</p>

				<p><i>Тема 3</i> Кем я стану, когда вырасту...»</p> <p><b>Выставка</b> рисунков «Один прекрасный день моего счастливого детства»</p> <p><b>Развлечение</b> «Должны смеяться дети и в мирном мире жить»</p> <p><b>Беседа:</b> «История праздника»</p> <p><b>Выставка</b> рисунков «Мир глазами детей»</p>		
350-лет со дня рождения Петра I <b>9 июня.</b>	<p>Закрепить и обобщить полученные при изучении темы представления детей по истории России.<b>(ПозВ, ПВ)</b></p> <p>Дать элементарные сведения о государственной системе управления (раньше были цари, а сейчас президенты). <b>(ПозВ)</b></p> <p>Познакомить с отдельными событиями в истории России времён правления Петра I. <b>(ПозВ)</b></p> <p>Воспитывать интерес к окружающему, к истории нашей страны. <b>(ПозВ)</b></p> <p>Приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны, способствовать воспитанию чувства гордости за Россию. Эмоционально – ценностного отношения к своей стране</p> <p>Воспитывать чувство гордости за основателей государства <b>(ПВ)</b></p>	07.06-09.06	Воспитатели Работники Библиотеки №3	<p><b>Презентация</b> <i>Тема</i> «Великий государь-великого государства 350 летию со дня рождения Петра I»</p> <p><b>Видеоклип</b> «Дядя Петя»</p> <p><b>Игры:</b> <u>Дидактические:</u> «Найди усы Петра», «Раньше и теперь», «Назови корабли, которые мастерили во время Петра I», «Узнайте, о каких событиях идет речь», «Потешные полки»</p> <p><u>Подвижные:</u> «Прыгай по буквам и цифрам ПЕТР 1 3 4 4», Эстафеты: «Собери картофель», «Собери картинку»</p> <p><u>Сюжетно-ролевые:</u> «Кругосветное путешествие», «Мореплаватели»</p> <p><b>Беседы:</b> <i>Тема 1</i> «Петр Великий»</p>	<p><b>Детско-родительский проект</b> <i>Тема</i>«Времена правления Петра I»</p> <p><b>Физкультурно-познавательная игра</b> брейн-ринг «Петр I»</p> <p><b>Конкурс</b> поделок из бросового материала «Корабли флотилии «Петра I»</p>	<p><b>Презентация</b> для педагогов«Как познать детей с временем правления«Петра I»</p> <p><b>Выставка</b> иллюстративного материала для ознакомления детей с эпохой Петра I</p>



				<p>Тема 2 «Как строился Санкт-Петербург»</p> <p>Тема 3 «Корабли Великой флотилии»</p> <p><b>Викторина</b> «Выбери из двух вариантов»</p> <p><b>Выставка</b> рисунков «Корабли эпохи Петра I»</p>		
<p><b>12 июня</b> День России</p>	<p>Познакомить детей с праздником «День России» с символами Государства, развивать у детей чувство любви, уважения, гордости к своей родине. (<b>ПозВ,ПВ,СВ</b>)</p> <p>Расширять представления детей о государственных праздниках. Испытывать чувство гордости за свою страну (<b>ЭЭВ</b>)</p> <p>Формировать у детей элементарные представления о государственном устройстве, символике; эмоционально-положительное отношение к величию Российского государства; инициировать чувство принадлежности к Российскому государству(<b>ПВ</b>)</p>	10.06.	Воспитатели Музыкальный руководитель	<p><b>Проект</b> Тема: «День России»</p> <p><b>Квест</b> «В поисках символа России»</p> <p>Игра <u>Сюжетно – ролевая:</u> «Путешествие по России»</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Докрась цвет флага» «Путешествие по России»</p> <p><b>Флешмоб</b> «Над тобою солнце светит Родина моя»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> И. Агеева «Флаг российский - триколор», В. Степанова «Герб России»</p> <p><b>Беседы:</b> «Государство — Российская Федерация», «Березка — символ России.</p> <p><b>Презентация</b> «Великие города России»</p>	<p><b>Досуг</b> Для детей и родителей с подвижными играми к празднику «День России»</p> <p><b>Конкурс</b> Рисунков «Моя Родина Россия» (дети – родители)</p> <p><b>Выставка совместных рисунков</b> «Россия - Родина моя»</p>	<p><b>Выставка</b> Тема: «Символы России» (подделки сделанные своими руками из различного материала).</p> <p><b>Презентация</b> «Символы России»</p>
<b>ИЮЛЬ</b>						
<p><b>8 июля</b> День Семьи</p>	<p>Повышать уровень знаний о трудовых обязанностях каждого члена семьи ; воспитывать трудолюбие, старательность (<b>ТВ</b>)</p>	06.07-08.07	Воспитатели	<p><b><u>Сюжетно-ролевые игры:</u></b> «Семья»: сюжет «Помощники дома»</p> <p><b><u>Дид игра</u></b> «Профессия моих родителей»</p> <p><b>Изготовление книжки-</b></p>	<p><b><u>Детско-родительские проекты</u></b> Изготовление фотоальбома «Трудовые будни моей семьи»</p>	<p><b><u>Мастер-класс</u></b> «Изготовление кукол-оберегов» Неразлучники или парочка - символ крепкой семьи.</p>

				<b>малышки</b> «Мое любимое дело»»		
День Крещения Руси <b>28 июля.</b>	Дать начальные представления детям о процессе крещения Руси при князе Владимире. <b>(ПозВ)</b> Формировать чувства патриотизма и уважения к прошлому своей Родины; <b>(ПозВ, ПВ)</b> формировать представление о значимости крещения, принятия православия; <b>(ПозВ)</b> воспитывать чувство любви к Родине; <b>(СВ)</b> развивать у детей интерес к истории своего народа; <b>(ПозВ, ПВ)</b> развивать внимание, восприятие, память, мышление; воспитывать уважение к своей вере через рассказ о ее становлении. <b>(СВ)</b> Формировать причастность к истории Отечества, ответственности за сохранение исторического и культурного наследия России и родного края. Формировать эмоционально- положительное отношение детей к истокам национальной культуры, социальном опыте народа, традиционном круге чтения, праздниках <b>(ПВ)</b>	25.07-28.07	Воспитатели Зам.зав. по ВМР	<b>Презентация</b> «Крещение Руси» <b>Видеоролик</b> «Путешествие в Древнюю Киевскую Русь» <b>Игры:</b> <u>Дидактические:</u> «Знаете ли вы Россию?», «Помоги отыскать дорогу», «Собери храм» <u>Подвижные:</u> «Ручеек», «Карусель», «Перетягивание каната», «Богатыри», «Скакалка» <b>Беседы:</b> <i>Тема 1</i> «Крещение Руси» <i>Тема 2</i> «Князь Владимир» <b>Викторина</b> «Крещение Руси» <b>Выставка</b> рисунков «Храм Василия Блаженного»	<b>Развлечение</b> <i>Тема</i> «Крещение Руси» <b>Фотовыставка</b> «Православные храмы столицы России Москвы»	<b>Выставка литературы</b> «Русь православная» <b>Консультация</b> для педагогов «Как знакомить детей с прошлым своей Родины»
<b>АВГУСТ</b>						
Международный день коренных народов- <b>9 августа</b>	Продолжать знакомить воспитанников с культурными традициями разных <b>народов</b> мира, показать сходства и различия людей, познакомить с понятием «толерантность»; развивать интерес к истории. <b>(ПозВ, СВ)</b> Дать детям представление об основных занятиях народов Самарской области (земледелие, животноводство);	01.08-09.08	Воспитатели	<b>Квест-игра</b> Тема «Живут на Севере обычай» <b>Презентация</b> «Праздник коренных народов Севера» <b>Игры:</b> <u>Подвижные:</u> «Куропатки и охотник», «Отбивка оленей», «На болото за клюквой», «Комары»,	<b>Детско-родительский проект</b> <i>Тема</i> «Дружат люди всей Земли» <b>Фотоотчет</b> «Зов тундры» <b>Выставка</b> кукол-оберегов- «Многоручка»	<b>Выставка методической литературы</b> «Ознакомление детей с Международным днем коренных народов» Создание <b>ЛЕПБУКА</b>

	<p>воспитывать уважение к труду (<b>ТВ, ПозВ</b>)</p> <p>Повышать уровень знаний о труде людей, живущих в сельской местности; воспитывать уважение к труженникам села за их благородный труд</p> <p>Формировать причастность к истории Отечества, ответственности за сохранение исторического и культурного наследия России и родного края. Формировать эмоционально-положительное отношение детей к истокам национальной культуры, социальном опыте народа, традиционном круге чтения, праздниках(<b>ПВ</b>)</p>			<p>«Скачки индейцев», «Сафари», «Хайро», «Набрось аркан»</p> <p><u>Пальчиковые:</u> «Край родной Моя страна», «Родная Земля», «В лесу», «Игрушки народов мира»</p> <p><u>Театрализованная:</u> Инсценировка Тема «Рассвет в тундре»</p> <p><b>Беседы:</b> Тема 1«Богатство родного края», Тема 2«Природа края» Тема 3 «Жизнь и быт народов Крайнего Севера»</p> <p><b>Выставка</b> рисунков «Жизнь коренных народов мира»</p> <p><b>Беседа</b> с детьми «Промыслы и быт народов Самарской области»</p> <p><b>Выставка творческих работ</b></p>	«Промыслы народов Самарской области»
<p><b>14 августа</b> День физкультурника в России</p>	<p>Воспитывать чувство гордости за спортивные достижения России. (<b>ПВ</b>)</p>	11.08-12.08	<p>Инструктор по ФИЗО Воспитатели</p>	<p><b>Беседы:</b> Физкультура и спорт нам здоровье сбережет</p> <p><b>Презентации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Великие спортсмены России</li> <li>• Олимпийские чемпионы Самарской области</li> <li>• Чемпионы Тольятти</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы</b> А. Попова. Сказки о спорте и физкультуре</p>	
<p><b>22 августа</b> День государственного флага Российской Федерации</p>	<p>Формировать у детей элементарные представления о государственной символике; развивать стремление к познанию государственного устройства и символов (<b>ПВ</b>)</p>	18.08-19.08	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>	<p><b>Беседа</b> «Государственные символы России»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Найди флаг России»</p> <p><b>Презентация</b> «Гордо взвейся над страной флаг России наш»</p>	<p><b>Онлайн конкурс чтцов</b> «Флаг наш – символ доблести и народной гордости»</p>

				<p>родной!»</p> <p><b>Чтение</b> художественной литературы А. Кузнецов «Символы Отечества». А. Александров «"Российский флаг»</p>		
<p><b>26 августа</b> День основания Жигулевского государственного заповедника (1927 г.)</p>	<p>Расширять представления детей о истории родного края.</p> <p>Способствовать воспитанию любви и уважения к природному богатству. ...</p> <p>Формировать устойчивый интерес к государственному природному заповеднику(СВ)</p> <p>Формировать причастность к истории родного края, ответственности за сохранение исторического, природного наследия России и родного края. Формировать эмоционально-положительное отношение детей к истокам культуры родного края. (ПВ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы Жигулевского государственного заповедника(ЭВ).</li> <li>• Формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы (ЭВ).</li> <li>• Формировать представления о многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни.</li> </ul>	22.08-26.08	Воспитатели	<p><b>Виртуальные экскурсии</b></p> <p><b>Видеофильм</b> «Жигулёвский государственный природный заповедник имени И. И. Спрыгина»</p> <p><b>Игра-викторина</b>на тему «Жигулевский заповедник»</p> <p>«Кто в лесу живет, что в лесу растёт»</p> <p><b>Беседа:</b></p> <p>«История Жигулевского заповедника»</p> <p>«Как вести себя в лесу»</p> <p>«Птицы нашего леса»,</p> <p>«Дикие животные»</p> <p>«С какой ветки эти детки»,</p> <p>«Станем другом природы»,</p> <p>«Угадай правило»,</p> <p>«Живая и неживая природа»,</p> <p>«Запрещается-разрешается»</p> <p><b>Поисково-экспериментальная деятельность</b></p> <p>«С водой и без воды»,</p> <p>«Как маскируются животные»,</p> <p>«Плавающее перо»</p> <p><b>Презентация</b> «Сокровища Жигулевских гор»</p> <p><b>Виртуальные экскурсии</b>«Прогулка по Жигулевскому заповеднику»</p> <p><b>Экологический час</b> «Знай, свой край и береги его»</p> <p>«Красная книга»,</p> <p>«Для чего нужна Красная книга?»»</p>	<p><b>Стендовая презентация</b></p> <p><b>Детско-родительский проект</b>«Жигулевская кругосветка»</p> <p><b>Фотоконкурс</b></p> <p>«Путешествие по Жигулевскому заповеднику и Национальному парку Самарская Лука»</p> <p><b>Конкурс детско-родительского творчества, стихов и песен</b>«Экология глазами детей»</p> <p><b>Экологическая акция</b>«Посади дерево»</p>	<p><b>Оформление тематической выставки</b></p> <p><b>Мастер - класс для воспитателей по изготовлению книжек –мальшек</b></p> <p>«Красная книга Самарской области, животный и растительный мир Самарской Луки»</p> <p><b>Смотр-конкурс центров краеведения в группах.</b></p>

				<p>«Они просят защиты» <b><u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u></b> В. Бианки «Лесной хор»; Д. Кайгородов «Букет из перелесок»; чтение стихотворений: В. Ревякин «Самарский край», «Полна загадок, чудесная природа» <b><u>Выставка детских рисунков о родной природе, создание альбома</u></b> «Путешествие по Жигулёвскому заповеднику».</p>		
--	--	--	--	---	--	--