

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБУ
детского сада № 104 «Соловушка»
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Совета родителей
Протокол №4 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБУ детским садом
№ 104 «Соловушка»
О.А. Кичатова
Приказ № 123 от 31.08.2021 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 104 «Соловушка»
городского округа Тольятти

Тольятти, 2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПВ – патриотическое воспитание

ТВ – трудовое воспитание

ЭВ – экологическое воспитание

СВ – социальное воспитание

ФиОВ – физическое и оздоровительное воспитание

ЭЭВ – этико-эстетическое воспитание

ПозВ – познавательное воспитание

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Срок	Ответственный	Мероприятия		
				Для детей	Для родителей	Для педагогов
СЕНТЯБРЬ						
1 сентября День знаний	Формировать представления о профессии учителя, положительное отношение к этому виду деятельности. (ТВ, СВ) Рассказать детям о том, что нужно учителю для работы. Подвести к пониманию того, что ученик в школе тоже трудится, получает знания (ТВ, ПозВ, ЭЭ) Формировать у детей умение проявлять инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх - эстафетах (ФиОВ) Воспитывать любовь и интерес к музыке. Развивать эстетическое восприятие события, развивать эмоциональную отзывчивость (ЭЭВ) Развивать познавательный интерес к школе. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем надо учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. (ПозВ, ТВ) Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; привычку сообща играть,	4 недел я август а, 1 сентяб ря	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО	Беседы Темы :«Ученик-это тоже труд», «Школьные заботы», «1 сентября день знаний», рассказ воспитателя об истории праздника «День знаний». Игры: <u>Сюжетно-ролевые:</u> «Школа», «Семья», «Собираем детей в школу», «На уроке», «На перемене», «Я - школьник», «Магазин книги», «Звонок на урок». <u>Дидактические игры:</u> «Кому это нужно?» «Кто больше назовёт действий» «Продолжи предложение» «Кто трудится в школе» «Что нужно учителю для работы» Музыкально-спортивный праздник «Как Маша в школу собиралась» Квест – игра: «Незнайка идет в школу за знаниями». Игра – викторина «Путешествие в страну знаний».	Детско-родительский проект Тема: «1 сентября день знаний» Тема: «День первоклассника». Тема: «Как стать учителем» Круглый стол « Дорожная азбука для родителей» Онлайн- презентация «Тематические игры посвященные Дню знаний». Семейная гостиная «Песни наших школьных лет» Долгосрочный проект «Готовимся к школе всей семьей». Изготовление лэббука «Скоро в школу». Стендовая презентация «1 сентября - День знаний». День открытых дверей. Познакомить родителей с	Мастер-класс «Изготовление открыток к «Дню Знаний» Картотека считалок «Школа» Картотека песен «Маленькая страна» (Песни о школе, о детском саде) Конкурс на лучшее оформление группы к празднику «1 сентября». Квест «Здравствуй школа»

	<p>трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками (СВ)</p> <p>Формировать у дошкольника представления о мире профессий взрослых, работающих в детском саду (СВ)</p>			<p>Выставка детских рисунков: «1 сентября в школу»</p> <p>Творческая выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад»</p>	<p>дошкольным учреждением, его традициями, правилами, особенностями воспитательно-образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь их к участию</p>	
<p>7 сентября Международный день чистого воздуха для голубого неба</p>	<p>Развивать умения детей устанавливать взаимосвязи между состоянием объектов неживой природы и здоровьем человека; показать особенности воздействия человека на объекты неживой природы (ЭВ).</p> <p>Формировать умение и желание активно беречь и защищать природу (ЭВ).</p> <p>Воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде (ЭВ).</p> <p>Развивать способность оценивать состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению (ЭВ).</p>	<p>1 недел я</p>	<p>Воспитатели Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p>Презентация «Чистый воздух, источник жизни на Земле».</p> <p>Видеофильмы «Внимание, экология в опасности!».</p> <p>«Что люди делают, чтоб воздух стал чище!»</p> <p>Беседы Тема 1: «Источники загрязнения воздуха».</p> <p>Тема 2: «Как человек изменил Землю».</p> <p>Тема 3: «Воздух, которым мы дышим»</p> <p>Дидактические игры: «Где живет воздух» «Кто чем дышит». «Три среды обитания». «Хорошо – плохо».</p> <p>Викторина «Чистое небо»</p> <p>Поисково-экспериментальная деятельность «Найди воздух». «Поймай воздух».</p> <p>Выставка детских рисунков и детско-родительского декоративно-прикладного творчества «Мы за чистый воздух и голубое небо»; «Воздушный змей»</p>	<p>Опрос-интервью «Что Вы знаете о загрязнении воздуха?»</p> <p>Детско-родительский проект «Мы за чистый воздух и голубое небо»;</p> <p>Экологический вечер «Брось природе спасательный круг»</p> <p>Выставка плакатов «Транспорт загрязняет воздух ». Цель. Закрепить роль транспорта в загрязнении воздуха.</p>	<p>Консультации «Дышите чистым воздухом» «Охрана воздуха от загрязнения»</p> <p>Взаимопросмотры творческих лабораторий «Игры-эксперименты с воздухом для детей дошкольного возраста»</p>

<p>21 сентября Международный день мира</p>	<p>Знакомить с праздником - Международным Днем Мира. (ПозВ, ПВ) Воспитывать интерес и уважение к культурным ценностям народов мира, формировать знания о профессиях людей, создающих памятники культуры, воспитывать чувство уважения к результатам чужого труда (ТВ, СВ, ПозВ) Развивать эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира посредством музыки. Познакомить с новой праздничной датой, и событиями из истории праздника. (ЭЭВ) Рассказать о СасакиСадако – девочке, ставшей символом мира. (ПозВ) Показать последовательность изготовления из бумаги голубя – символ мира в России. (ПВ) Воспитывать дружелюбие, умение жить без конфликтов. (ПВ, ЭЭВ) Развивать лучшие качества человечества: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру; - формировать чувство личной ответственности и сопричастности к сохранению мира (СВ) Формировать у дошкольников основ патриотизма в процессе духовно-нравственного воспитания, чувства солидарности, сопричастности к происходящим в мире событиям; формировать знания о системе общечеловеческих норм, правил и требований к поведению личности в современном мире (ПВ)</p>	<p>4 недел я сентяб ря</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Зам. зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p>Беседы: <i>Тема:</i> «Как отмечают день мира в разных странах». <i>Тема:</i> «Нужно вместе нам дружить и дружбой дорожить» <i>Тема:</i> «Достопримечательности стран мира» <i>Тема:</i> «Как сохранить красоту» Игры: <u>Сюжетно-ролевые:</u> «Семья: сажаем деревья в парке», «Экскурсия по городу». <u>Дидактические:</u> «Что важно для дружбы», «Я хочу с тобой подружиться», «Назови друга ласково» «Угадай страну», «Чего не хватает». <u>Спортивные:</u> «Друг к дружке», «Головомяч» <u>Строительные:</u> «Небоскреб» <u>Пальчиковые:</u> «Дружные пальчики», «Дружат дети всей планеты» <u>Музыкальные:</u> «Поссорились, помирились», «Кто у нас хороший?» <u>Строительно-конструктивные:</u> «Новое здание в городе». <u>Игра-путешествие</u> «Дружат дети всей земли» Презентация «Солнечный круг, небо вокруг» Квест-игра «Миру-мир» Физкультурный досуг <i>Тема:</i> «Международный день мира» Выставка рисунков</p>	<p>Детско-родительские проекты <i>Темы:</i> «Как восстанавливали города после ВОВ», «Как сделать мир красивее или мир будущего» Видеоролик «Слушайте песни вместе с детьми» (Песни о мире) Детско-родительский проект <i>Тема:</i> «Я в мире людей» Праздник для детей и родителей <i>Тема:</i> «День мира» Спортивный праздник <i>Тема:</i> «Мы вместе» Конкурс плакатов «Мы за мир!» Выставка детско-родительского творчества «Как сделать мир красивее или мир будущего» Конкурс плакатов «Голубь мира» Фотоконкурс на тему «Нам нужен мир»</p>	<p>Акция «Единый день мира» (оформление окон символом мира – голубем) Выставка методической литературы по теме «Формируем толерантность у детей» Музыкальная подборка (Песни А. Пахмутовой) Мастер-класс для воспитателей «Цветок мира» Выставка литературы в методкабинете «Как знакомить детей с Международным днем мира». Круглый стол «Как провести детское мероприятие на международный день мира?» Конкурс на лучшее оформление группы к Международному дню мира. Выставка методической литературы по теме «Формируем толерантность у детей»</p>
---	---	--	--	---	---	--

				<p>«Как прекрасен этот мир» Творческая выставка детских рисунков «Цвети, Земля!» Изготовление поделок:Оригами «Голубь Мира» Дидактические игры: «Я хочу с тобой подружиться» «Назови друга ласково» «Волшебный цветок» Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад». «Семья»; Чтение художественной литературы: В. Маршака «Что такое хорошо, и что такое плохо»; М. Дудик «Берегите землю»; Ж.Парамонова «Планета Земля», «Земля-песчинка в океане»; Р.Сеф «Земля»; «Сказка про планету Земля» М.Юнак, «Наша планета» Н. Мигунова; «Любовью обнимите Землю» О.Анчугина; «Жизнь» Г.Дядина; «Красивая наша планета Земля» Л.Понасюк.</p>		Сборник художественной литературы «Миру-мир!»
25-27 сентября Неделя безопасности дорожного движения	<p>Дать представление о труде инспектора ГИБДД, водителя автомобиля, дать представление о работе регулировщика, его жестах (ТВ, ПозВ, ЭЭ) Воспитывать уважение к профессиям инспектора ГИБДД, водителя (СВ) Закреплять умения соблюдать правила пребывания на улице и в детском саду. Развивать самостоятельность в двигательной активности, в играх-эстафетах. (ФиОВ)</p>	24-27 сентября	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p>Беседы «О труде инспектора ГИБДД» «На страже порядка на дорогах» «За рулем» «Наша улица» «Правила поведения в общественном транспорте» Поисково-познавательная деятельность <i>Тема:</i> «Безопасная дорога» Игры: <u>Сюжетно-ролевые:</u> «ГИБДД» «Автобус»,</p>	<p>Круглый стол «Воспитываем пешеходов» с привлечением инспектора ГИБДД. Игротека «В стране дорожных знаков» Спортивный праздник «В гостях у светофора» Анкетирование родителей по ПДД Детско-родительский проект <i>Тема:</i> «Безопасность наших детей, через</p>	<p>Конкурс пособий по ПДД Картотека игр по ПДД Круглый стол «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения» Конкурс на лучший макет «Улицы нашего</p>

	<p>Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. (ПозВ)</p> <p>Закрепить умение практически применять их в различных ситуациях. (ПозВ, СВ)</p> <p>Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. (ПозВ)</p> <p>Воспитывать чувство ответственности. (ЭЭВ)</p>			<p>«Водители», «Светофор и регулировщик», «Улица города», «Пешеходы и водители», <u>Дидактические игры:</u> «Для чего это нужно?» «Выполни поручение», «Дорожный экзамен», «Путешествие на машинах», «Автошкола», «О чем сигналит регулировщик», «Угадай транспорт», «Собери знак», «Отремонтируй светофор», <u>Пальчиковые:</u> «Транспорт», «Постовой», «Машины». <u>Театрализованные:</u> «Как грибы ходили в школу дорожных наук» Квест-игра «Путешествие в страну дорожных знаков» Стендовый театр «Дорожная азбука» Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»</p>	<p>ознакомление с правилами дорожного движения» Развлечение <i>Тема:</i> «За безопасность всей семьей» Спортивный праздник <i>Тема:</i> «Азбука дорожного движения» Конкурс поделок «Правила дорожного движения-правила жизни»</p>	<p>города» Выставка в методическом кабинете <i>Тема:</i> «Детям знать положено» <i>Тема:</i> «Азбука дорожного движения всем без исключения»</p>
<p>27 сентября День воспитателя</p>	<p>Расширить и обогатить знания детей о труде работников детского сада. (ТВ, СВ, ПозВ)</p> <p>Продолжать знакомить с социальной значимостью труда воспитателя. (ТВ, ПозВ, СВ,)</p> <p>Воспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослых. (ТВ, СВ, ПозВ)</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость и восприимчивость к</p>	<p>4 недел я сентябр я</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p>Экскурсии по детскому саду: пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, кабинеты заведующего. Беседы Тема1: «Детский сад – моя вторая семья», Тема2: «Профессия – воспитатель. Каким он должен быть?», Тема3: «Кто работает в детском</p>	<p>Детско-родительские проекты Темы: «Почему в саду так хорошо?», «Кто работает в детском саду» (на выбор ребенка и его семьи) Оформление стенда для родителей «День дошкольного работника» День открытых дверей</p>	<p>Круглый стол, обмен опытом «Знакомим детей с профессиями детского сада» Выставка творческих достижений работников детского сада Развлекательный</p>

	<p>событиям в детском саду. (ЭЭВ) Обобщение знаний о празднике «День воспитателя» (ПозВ) Расширять представления о праздниках. Формировать эмоционально-положительное отношение к сотрудникам детского сада.(СВ)</p>		<p>саду?» Чтение и заучивание пословиц о труде Творческая мастерская «Открытки сотрудникам детского сада к празднику» Игры <u>Сюжетно-ролевые:</u> «На прививки», «Физкультурное занятие», «На прогулке» <u>Дидактические:</u> «Кто что делает?», «Кому, что нужно для работы», «Клубочек», «Назови профессию», «Где мы были – мы не скажем, а что делали покажем», «Кому нужен данный предмет?». «Исправь ошибку», «Детский сад», «О профессиях детского сада» Игровые ситуации «Поддерживаем порядок в шкафу с игрушками», «Наводим порядок на участке», «Накрываем на стол» Концерт, посвященный Дню воспитателя. Квест - игра «Путешествие в интересный мир профессий», «Путешествие по детскому саду» Составление рассказа по сюжетным картинкам из серии «Расскажи про детский сад». Пальчиковая гимнастика «В детском садике детишки». Чтение стихов: «Детский сад» Д.Сухарева, «Детский сад» О.Высоцкая, «Воспитатель» И.Гурина. Творческая мастерская: открытки сотрудникам детского</p>	<p>Акция «Признания воспитателю» (отправка посланий в Волшебный сундучок) Привлечь родителей к участию в праздничных мероприятиях: «Оформление праздничного коллажа». «Оформление выставки детских рисунков». «Изготовление поздравительных открыток» для воспитателей детского сада. Квест – игра для родителей «Путешествие в страну знаний» Стендовая презентация «27 сентября - День дошкольного работника».</p>	<p>квест для педагогов ко дню дошкольного работника Круглый стол, обмен опытом «Знакомим детей с профессиями сотрудников детского сада»</p>
--	---	--	---	---	--

сада

ОКТАБРЬ

<p>1 октября Международный День пожилого человека.</p>	<p>Расширить представление детей о семье, укрепить связи между поколениями. (ПВ,ПозВ) Развитие творческих способностей (ЭЭ,ПозВ). Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками; (ПВ,ПозВ). Воспитывать толерантность, умение проявлять чувство заботы и ответственности за близких, старших. (ТВ, СВ) Развивать интерес к трудовым действиям, развивать элементарные умения хозяйственно-бытового труда. (ТВ, ПозВ) Формировать умение рационально планировать свою деятельность, достигать результата (ТВ, ПозВ) Воспитывать заботливое отношение к своим близким – бабушкам и дедушкам. Формировать стремление совершать хорошие поступки по отношению ко всем пожилым людям, радовать их своими талантами. (ЭЭВ)</p>	<p>25.09 —1.10</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p>Квест – игра «старость надо уважать» Игры: <u>Сюжетно – ролевые:</u> «Семья», «Дом», «Салон одежды для дома», «Семья», «В гостях», «В магазине» <u>Дидактические:</u> «Назови ласково каждого члена семьи». Беседы: <i>Тема1:</i>«День пожилого человека» <i>Тема2:</i> «Старшим будем помогать» <i>Тема 3:</i> «Что такое родословное дерево?» Чтение художественной литературы»:Л.Толстой, «Моя бабушка»; Р.Гамзатов, «Бабушкины руки»; Л.Квитко, «Наш дедушка»; Е.Благинина, «Семья». Творческая мастерская:Цветок из ниток (для акции «Порадуй прохожего пожилого человека») Обсуждение проблемных ситуаций: «Если бабушка (дедушка) заболела», «Как Петя с бабушкой пирог готовили», «Машенька на даче у дедушки» Ручной труд «Соберем посылку для бабушки Федоры» Концерт «Бабушка рядышком с дедушкой»</p>	<p>Детской – родительский проект Тема: «День пожилого человека» Выставка декоративно прикладного и художественного совместного творчества взрослых и детей «Тепло любимых рук». Театрализованное представление «Колобок для бабушки» Детско-родительские проекты <i>Тема:</i> «Золотые руки наших бабушек» Видеоролик «Поздравляем с праздником»</p>	<p>Обмен опытом Проведение мастер классов по организации разнообразной детской деятельности ко дню пожилого человека Музыкальная подборка «Любимые песни наших бабушек и дедушек»</p>
---	---	--------------------------------------	---	---	---	---

<p>10 октября День работников сельского хозяйства (Осенний праздник «Осенины»)</p>	<p>Формировать представления о значении и содержании труда работников сельского хозяйства (доярка, агроном, тракторист, овощевод, комбайнёр, пчеловод) (ПозВ, ТВ)</p> <p>Совершенствовать нравственные качества личности ребенка: самостоятельность, уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве, патриотизм; развивать речь, обогащать словарь детей</p> <p>продолжать развивать память, внимание, мышление развивать познавательный интерес. (ПозВ, ПВ, ТВ)</p> <p>Развивать представления о сельскохозяйственной деятельности человека. (ТВ, ПозВ, ЭВ)</p> <p>Помочь понять детям важность и необходимость каждой профессии в сельском хозяйстве (фермер, агроном, ветеринар, доярка, тракторист, телятница, хлебороб, комбайнер).(ТВ, ПозВ, СВ)</p> <p>Закреплять знания детей о последовательности этапов выращивания хлеба; упражнять в правильном употреблении названий сельскохозяйственной техники (трактор, комбайн, сеялка, борона). (ТВ, ПозВ, ЭВ)</p> <p>Воспитывать уважение к сельским труженикам, интерес к этим профессиям, присваивать чувство любви к деревне, ее красоте, простоте, неразделимой связи с природой. (ТВ, ПозВ, ЭВ, СВ)</p>	<p>4.10-08.10</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Зам. зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p>Квест «Откуда хлеб пришел» Игры: <u>Сюжетно-ролевые:</u> «Ферма», «Магазин молочной продукции», «Ферма», «Овощеводы» <u>Дидактические:</u> «Закончи предложение», «Урожай собирай», «Из чего и кем сделано», «Бабулина кашка», «Не потеряем зернышка»«Назови профессию», «Определи овощи на вкус», «Заготовим на зиму фрукты и овощи», «Я начну, а ты закончи», «Вершки и корешки», «Узнай растение по ботве», «Чем одарит нас ...?», «Какое поле?», «Четвёртый лишний», «Угадай на вкус», «Лабиринты»</p> <p><u>Словесные:</u> «Угадай задуманную работу», «Назови профессию», «Колесо истории», «Хлебное дерево», «Назови растение выращенное полеводами» <u>Подвижные:</u>«Трактористы», «Огород у нас в порядке»,«Огородник», «Огород» <u>Пальчиковые:</u> «За работу», «Месим тесто», «Посадили зернышко», «Буренушка» <u>Строительные:</u> «Трактор»,</p>	<p>Исследовательский детско-родительский проект <i>Тема:</i>«Маленькие огородники» Изготовление костюмов к инсценировке «Королевство овощей и фруктов» Утренник-развлечение «Осенины» Семейный конкурс «Мама и я-умелая семья» Выставка поделок из бросового материала «Сельскохозяйственный транспорт» Оформление альбомов стиле хендмейд «Кем быть?» работы» Изготовление макета «Фермерское хозяйство» Музыкально – театрализованная постановка «Кем быть?» Семейные посиделки «Фольклорные песни народов Поволжья» Онлайн-презентация «Мы здоровье сбережем» <u>Детско-родительские проекты</u> «Какие машины помогают человеку урожай растить и собирать». <u>Досуг</u> для детей и родителей с подвижны ми играми,</p>	<p>Консультация для воспитателей «Что должен знать ребенок о труде животновода» Выставка методического материала по ознакомлению детей с сельским хозяйством. Конкурс на лучшее оформление речевой зоны по теме «Сельское хозяйство» Картотека песен (народные песни, залички) Картотека физминуток «Дары осени» Выставка лэпбуков: Тема: «Откуда приходит хлеб». Тема: «Дары осени» Тема: «Как убирают урожай на полях родного края»</p>
---	---	--------------------------	--	--	---	---

	<p>Воспитывать любовь и интерес к фольклорной музыке. Развивать эстетическое восприятие события, развивать эмоциональную отзывчивость (ЭЭВ)</p> <p>Формировать у детей умение проявлять инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх - эстафетах (ФиОВ)</p> <p>Воспитывать культуру поведения в природе (ЭВ). Воспитывать интерес к участию в природоохранных мероприятиях, пропаганда экологических идей (ЭВ). Формировать интерес детей к природе родного края осенью (ЭВ). Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах экологического воспитания детей (ЭВ)</p>			<p>«Наша ферма» <u>Театрализованная:</u> Инсценировка «Королевство овощей и фруктов» <u>Музыкальная:</u> «К нам гости пришли» Беседы: <i>Тема 1</i> «Откуда к нам хлеб пришел» <i>Тема 2</i> «Чем богаты, тем и рады» <i>Тема 3</i> «Сельскохозяйственные профессии» <i>Тема 4</i> «Полевые работы» <i>Тема 5</i> «Чем занимается фермер» <i>Тема 6:</i> «Знакомство с профессиями работников сельского хозяйства» <i>Тема 7:</i> «Кто помогает хлеб растить» Презентация «Сельское хозяйство России» Целевые прогулки на огород, в сад Отгадывание загадок о сельскохозяйственных профессиях, сельскохозяйственной технике Чтение художественной литературы О.Дриз «Огородник», Л. Шульпяков «Моя любимая деревня», В. Голявкин «Хочу лошадь», Д. Кедрин «Бабье лето» Осенний праздник «Осенины» Спортивный праздник «Там на неведомых дорожках». <u>Квест</u> «Путешествие в страну сельского хозяйства» Игры:</p>	<p>интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками Мастерская флористики и дизайна «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев» Выставка – конкурс детско-родительского прикладного творчества «Что нам Осень подарила»</p>	
--	---	--	--	--	---	--

				<p><u>Сюжетно-ролевые:</u> «На осенней ярмарке», «Семья».</p> <p><u>Строительная:</u>«Комбайн».</p> <p><u>Дидактические:</u> «Что можно делать», «Закончи предложение», «Осенняя да-нетка», «Пропавший звук»</p> <p><u>Подвижные:</u> «Жмурки урожайные» «Яблочная карусель» «Грибная поляна»</p> <p><u>Викторина</u> «Знатоки сельского хозяйства», «Корзинка с загадками»</p> <p><u>Конкурс детских рисунков и поделок</u> «Чудо огородное», «Осенний вернисаж»</p> <p><u>Конкурсно – игровая программа</u> «Загадки и шутки лесовичка»</p>		
<p>25 октября Международный день школьных библиотек.</p>	<p>Развивать познавательный интерес к книге (ПозВ). Воспитывать потребность общения с книгой (ПозВ,ЭЭВ). Сформировать бережное отношение к книге (ЭЭ). Привлечь в детскую библиотеку новых читателей. (СВ) Воспитать бережное отношение дошкольников к книге как результату труда многих людей. (ТВ, ПозВ, СВ) Познакомить с трудом библиотекаря, воспитывать уважение к труду работников библиотеки. (ТВ, ПозВ, СВ)</p>	<p>20.10-25.10</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p>Квест «По дороге приключений», Игры: <u>Сюжетно - ролевые:</u> «Библиотека», Магазин «Дом книги» <u>Дидактические:</u> «Мир книг» «главный герой сказок» «Волшебный сундучок» «Отгадай сказочного героя» «Да – нет» Краткосрочный проект Тема: «Книжка малышка» Беседы:</p>	<p>Детско–родительские проекты Тема: «Книжки – малышки» Неделя «Детской книги» Викторина для детей и родителей: «Книга наш лучший друг». Работа с родителями по созданию читательского абонеента своему ребенку. Конкурс читательских абонементов «Самый</p>	<p>Мастер – класс «Виды книжек – малышей» Обмен опытом, Проведение мастер – классов по изготовлению книжек – малышей «Виды книжек – малышей». Совместная деятельность с детьми «Книжкина больница»</p>

	<p>Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду взрослых. (ТВ,СВ)</p> <p>Развивать устойчивый интерес и бережное отношение к книгам.</p> <p>Развивать способность анализировать поступки и чувства – свои и других людей образами дружбы в фольклоре и детской литературе (СВ)</p>			<p><i>Тема 1:</i> «Как появилась книга»</p> <p><i>Тема 2:</i> « Для чего нужны библиотеки.»</p> <p><i>Тема 3:</i> «Моя любимая книга».</p> <p><i>Тема 4:</i> «Книжки-малышки и книги-энциклопедии»</p> <p><i>Тема 5:</i> «Кто участвует в создании книги»</p> <p><i>Тема 6:</i> «Художники-иллюстраторы»</p> <p><i>Тема 7:</i> «Знакомство с профессией библиотекаря»</p> <p>Экскурсии</p> <p>В городскую библиотеку</p> <p>Развлечение «Книжкины именины»</p> <p>Ситуации общения: «Я покупаю книгу в магазине», «Как мы с мамой делали книжку-малышку дома», «Моя любимая книга», «Мое любимое стихотворение»</p>	<p>читающий ребенок»</p> <p>Круглый стол «Ребенок и книга»</p> <p>Мастер-класс«Книжки-самodelки»</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>Выставка детско-родительского творчества «В мире сказок»</p>	
--	---	--	--	--	---	--

НОЯБРЬ

<p>День народного единства- 4 ноября.</p> <p>Выставка рисунков.</p>	<p>Познакомить детей с государственным праздником – Днём народного единства. (ПозВ, ПВ)</p> <p>Познакомить ребят с историческими корнями праздника, посвященного дню народного единства; - способствовать формированию чувств патриотизма, единства, сплоченности, согласия, уважения к истории своей страны. (ПВ, ПозВ)</p> <p>Формирование ценностного отношения детей к другому человеку, развитие дружелюбия. Воспитывать устойчивый интерес и уважение к истории и культуре русского народа, культурных традиций народов России</p>	01.11-03.11	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Ст воспитатель</p>	<p>Игра-квест «Единство в нас!»</p> <p>Игры:</p> <p><u>Дидактические:</u></p> <p>«Узнай где я нахожусь»,</p> <p>«Знатоки родного города»,</p> <p>«Народы России»,</p> <p>«Моя Родина»,</p> <p>«Символы России»,</p> <p>«Национальные костюмы»</p> <p><u>Сюжетно-ролевые:</u></p> <p>«Семья»,</p> <p>«Путешествие по родному городу»</p> <p><u>Спортивные:</u></p> <p>«Смелые, ловкие, умелые»,</p> <p>«Дорожка препятствий»</p>	<p>Детско-родительский проект</p> <p><i>Тема</i>«Пока мы едины, мы непобедимы!»</p> <p>Музыкальный праздник «Родина-не просто слово»</p> <p>Конкурс плакатов «В единстве сила!»</p> <p>Пошивнародных костюмов для кукол.</p> <p>Создание альбома «Народы Поволжья»</p> <p>Конкурс совместного творчества «День народного единства. В единстве наша сила.</p>	<p>Консультация для воспитателей</p> <p>«Растим детей добрыми и отзывчивыми»</p> <p>Мастер-класс по изготовлению коллажа «День народного единства»</p> <p>Картотека народных игр</p> <p>Выставка методической и детской литературы</p>
--	--	-------------	---	---	--	--

	<p>(СВ) Приобщать к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство, своеобразие и гармоничное сочетание культур народов России; расширять представления детей о территории России, народах, её населяющих, воспитывать уважение к их культуре, языку, воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе. (ПВ)</p>			<p><u>Строительные:</u> «Мой дом», «Домик Доброты» <u>Пальчиковые:</u> «Веселый человечек», «Дружные пальчики», «Дружные ребята» Игра-викторина «В дружбе наша сила» Презентация «Какие народы живут в России» Беседы: Тема 1 «Моя Родина» Тема 2 «Край, в котором мы живем» Тема 3 «Символы России» Выставка рисунков «Кремль» Презентация «Я – гражданин своей страны» Выставка рисунков «События нашего государства» Беседы: «День народного единства». «Край, в котором ты живешь», «Народы России», «История и быт народов Поволжья», «В единстве наша сила» Чтение художественной литературы: стихотворение М. Матусовский «С чего начинается Родина?», народные сказки, фольклорные произведения народов России, пословицы о Родине</p>		<p>«Примером сильны и духом отважны...», посвященная Дню народного единства</p>
<p>18 ноября День рождения Деда Мороза</p>	<p>Формировать представления о традициях празднования дня рождения Деда Мороза. Расширять представления о праздниках. (ПозВ,ЭЭ)</p>	<p>01.11-18.11</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>	<p>Квест « Помоги Деду Морозу» Игры: Сюжетно – ролевые: « К нам в гости едет Дедушка</p>	<p>Детско – родительский проект Тема: « День рождения Деда Мороза». Акция</p>	<p>Конкурс «Портрет Деда Мороза» (и различных материалов)</p>

	<p>Формировать представления детей о новогодних традициях (ЭЭВ) Формировать эмоционально-положительное отношение к Деду Морозу (СВ)</p>			<p>Мороз» «Накроем праздничный стол для Дедушки Мороза» Дидактические игры: «Для кого подарки?» «Придумать и смастерить подарки ко дню рождения Деда Мороза» «Что лежит в мешке?» «Сравни подарки по форме, размеру» «Проведи Деда Мороза по лабиринту». Беседы Тема 1: «Великий Устюговотчина Деда Мороза» Тема 2: «Профессия Деда Мороза». Презентация «Со Снегурочкой играем, Деда Мороза с днем рожденья поздравляем» Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Подарок Деду Морозу»</p>	<p>«Дедушка Мороз» Конкурс На лучшую открытку «Новогоднее настроение». «Новогодняя игрушка Деду Морозу». (вязание, аппликация и т.д.) Мастерская «Деда Мороза» (изготовление поздравительных открыток для Деда Мороза) Семейное участие в конкурсе «Елочное украшение» (городская елка)</p>	<p>Картотека загадок «Дед Мороз-красный нос» Создание буклета для родителей «История праздника»</p>
<p>26 ноября День матери в России</p>	<p>Познакомить детей с праздником - «День Матери». (ПозВ, ПВ) Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др). (ТВ) Расширить сведения о семье (знать имена, отчества, профессию, место работы, увлечения). (ПозВ) Способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим. (ПВ) – Помочь осознать свой статус в семье, оценить значимость семьи в</p>	<p>22.11-26.11</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p>Квест «С мамочкой своею я все преодолел!» Игры: <u>Дидактические:</u> «Кто знает больше вежливых слов», «Семейное древо», «Назови меня ласково», «Чьи это вещи?», «Домашние помощники» (бытовые приборы), «Наведем порядок», «Поможем маме» <u>Словесные:</u> «Интервью у мамы», «Ласковые фанты»</p>	<p><u>Детско-родительские проекты</u> «Изготовление фотоальбома» «Помогаю маме» «Главный мамин день» Спортивный праздник «А ну-ка, мамы!» Праздничное мероприятие «При солнышке тепло-при матери добро» Конкурс поделок «Золотые руки мамочки моей» Фотоотчет</p>	<p>Методические рекомендации для педагогов «Организация выставки «Золотые руки мамочки моей» ко Дню матери» Мастер-класс для воспитателей на тему: «Подарок для мамы», «Изготовление поздравительных открыток к Дню матери»</p>

	<p>своей жизни. (ПозВ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. (ЭЭВ, ТВ) - Развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме. (ЭЭВ) - Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме. (ЭЭВ) <p>Формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх - эстафетах (ФиОВ)</p> <p>Формирование у ребенка представлений позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье (СВ)</p>			<p><u>Пальчиковые:</u> «Кто приехал?», «Семья», «Наши мамы»</p> <p><u>Сюжетно-ролевые:</u> «Семья» («Принимаем гостей»), «Помогаем маме», «Семья»: сюжет «Помогаем маме приготовить обед»; «Семья»: сюжет «Стираем бельё»; «Семья»: сюжет «У мамы на работе»</p> <p><u>Спортивные:</u> Эстафеты «Повесь белье», «Завтрак для мам», «Солнышко», «Уборка»</p> <p>Беседы: <i>Тема 1</i> «Нет милее дружка, чем родная матушка» <i>Тема 2</i> «Как я помогаю дома» <i>Тема 3</i> «Что такое семейные традиции» <i>Тема 4</i> «Мама – труженица» <i>Тема 5</i> «Мамины помощники»</p> <p>Проект <i>Тема</i> «Всех важней на свете-мама»</p> <p>Выставка рисунков «Портрет мамы»</p> <p>Квест –игра «Мамины помощники»</p> <p>Выставка рисунков, поделок «Милей на свете мамы нет!»</p>	<p>«Моя мама-чемпионка» Семейное участие в конкурсе «Герб моей семьи»</p>	<p>Картотека стихов</p>
ДЕКАБРЬ						
<p>3 декабря Международный день инвалидов.</p>	<p>Воспитывать стремление совершать добрые дела. Формировать понимание необходимости и уважения личности и</p>	<p>01.12-03.12</p>	<p>Воспитатели Зам.зав. по ВМР Ст</p>	<p>Квест Посвященный международному дню инвалида « В мире детства». Беседы</p>	<p>Акция – крышечка добра! Квест – игра «Рука помощи». Стеновая презентация</p>	<p>Презентации « Рука помощи» О работе волонтеров.</p>

	<p>каждого. Воспитывать в детях чувства сопереживания, толерантности. Создание доброжелательной обстановки в группе. (ПозВ, ЭЭ, СВ) Формирование у ребенка представлений о милосердии и заботе. (СВ) Формировать у детей представление о людях с физическими и психическими недостатками («Я живу рядом с другими людьми»), умение корректно к ним относиться, развивать чувство эмпатии. (ПВ)</p>		<p>воспитатель</p>	<p><i>Тема 1:</i> « Мы разные – мы равные!» <i>Тема 2 :</i> «Мир спасет доброта». Беседы: «Мы вместе» Беседы: «Учитесь разговаривать сердцем», «Мир спасет доброта», «Уроки добра», «Спешите делать добро», «Это трудно, это сложно, но иначе - невозможно»(как инвалиды, преодолевая трудности, делают невозможное, «Доброе слово лечит, а плохое калечит» (пословицы, «Далеко ли эти «ножки» уведут его» (об инвалидах колясочниках). Дидактические игры: «Профессии», «Непослушные пуговицы» (застегивание и расстегивание пуговиц одной рукой). Чтение художественной литературы: Г.Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик», укр. нар. сказка «Хроменькая уточка», стихотворение «Вежливым и добрым быть совсем не трудно», «Иногда люди очень жестоки...», «Но давайте мы будем добрее».</p>		<p>Конкурс поделок «Умелые ручки». Выставка методической литературы по теме «Формируем толерантность у детей»</p>
--	---	--	--------------------	--	--	---

<p>12 декабря. День Конституции Российской Федерации Презентация.</p>	<p>Познакомить детей с Конституцией РФ-основным законом нашей Родины. (ПВ, ПозВ) Расширять представления детей о государственной символике Российского государства. (ПВ, ПозВ) Формировать чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности. (ПозВ) Воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ толерантности. (ПВ, ПозВ, ЭЭВ, СВ) Воспитывать у детей уважение к могуществу Российской державы, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну. (ПВ) Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: коммуникабельности, ответственности, сотрудничества (СВ) Воспитывать политическую и правовую культуру, формировать четкую гражданскую позицию, социально значимую целеустремленность, личное чувство долга и ответственности, развивать потребность в труде на благо России, предполагающие приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями. (ПВ)</p>	<p>6.12-10.12</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p>Игра-квест «По страницам Конституции России» Игры: <u>Дидактические:</u> «Подбери символы нашей страны», «Правовой сундук», «Символ победы!», «В какой сказке нарушены права героев?» <u>Правовые:</u> «Хорошие и плохие поступки», «Едем на отдых», «Перенеси урожай» <u>Сюжетно-ролевые:</u> «Больница», «Школа» <u>Спортивные:</u> «Смелые, ловкие, сильные», «Крепость мужества», «Переправа», «Тянем-потянем», «Кто сильнее» Викторина «Моя Конституция» Беседы: <i>Тема 1</i> «Моя страна» <i>Тема 2</i> «День Конституции РФ» Презентация «12 декабря-День Конституции РФ» Выставка рисунков «Широка страна моя родная» Презентация «День конституции РФ» Беседы: «Главная книга страны», «Мы граждане России», «Мои права и обязанности» Презентации: «Я - гражданин России», «День Конституции России», «О тебе Россия» Мультфильм «Смешарики»</p>	<p>Детско-родительский познавательный-творческий проект <i>Тема</i> «12 декабря-День Конституции РФ» Праздник «День Конституции РФ» Плакат с фотоотчетом «Как мы соблюдаем права ребенка» Стендовая презентация Конкурс творческих коллажей «Моя Россия», «Наш флаг», Выставка агитационных плакатов «Права ребенка»</p>	<p>Воспитательский час «День Конституции» Оформление тематической выставки Представление опыта работы на тему «Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе правового воспитания дошкольников»</p>
--	--	-------------------	--	--	--	--

				«Азбука прав» Словесная игра «Назови сказки, где нарушаются права героев»; Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки»;		
27-31 декабря Новый год.	Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Вызывать эмоционально положительное отношение к праздникам, желание активно участвовать в их подготовке. (ЭЭВ) Формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх - эстафетах (ФиОВ) Расширять представления о праздниках. Формировать эмоционально-положительное отношение. Развивать желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками (СВ)	27.12-31.12	Воспитатели Музыкальный руководитель	Праздники «Здравствуй, здравствуй Новый год!» Квест «Новогодние приключения» Беседы: «Встреча новогоднего праздника дома», «Новогодние подарки», «Зимние забавы дома» Выставка рисунков, поделок «Новогоднее украшение» Изготовление подарков для детей младших групп.	Мастер-класс «Изготавливаем новогодние украшения» Фотоотчет «Зимние забавы» Участие в подготовке к новомуднему утренику (изготовление костюмов для детей, оформление группы)	Подборка новогодних песен «Новый год, новый год, новый год...» Картотека зимних подвижных игр Участие в подготовке к новомуднему утренику (разучивание ролей, изготовление костюмов, оформление групп и холлов)
ЯНВАРЬ						
11 января Всемирный день	Совершенствовать умение детей пользоваться	11.01-12.01	Воспитатели Музыкальный	Проект <i>Тема</i> «Мир доброты и	Детско-родительский проект	Мастер-класс для педагогов

<p>«Спасибо»-</p>	<p>вежливыми словами; (ЭЭВ)-познакомить детей с историей слова «спасибо», с днём 11 января – Всемирным днём «Спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; (ПозВ) -привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми; (ЭЭВ, СВ) -закрепить знание буквенной структуры слова. Формировать навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми. Научить детей пользоваться вежливыми словами. (СВ)</p>		<p>руководитель Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p>вежливости» Игры: <u>Дидактические:</u> «Вежливо-невежливо», «Доскажи словечко», «Назови вежливые слова», «Составь букет из вежливых слов», «Наоборот» <u>Пальчиковые:</u> «Доброта», «Дружные пальчики» <u>Сюжетно-ролевые:</u> «В магазине», «В автобусе», «В детском саду», «А у нас гости» <u>Спортивные:</u> «Если дружно нам живется», Эстафета «Вежливое слово» <u>Строительные:</u> «Мебель для гостей» Игра-разминка Вежливые часики» Игра-викторина «Будь вежлив» Игра-путешествие в страну Доброты и Вежливости. Игра-инсценировка «Вежливый кролик» Беседы: <i>Тема 1</i> «Как и чем можно порадовать близких» <i>Тема 2</i> «Наши добрые дела» <i>Тема 3</i> «Волшебные слова-почему они волшебные» Выставка рисунков «Наши добрые дела» Беседа: История слова «спасибо». Вспомнить добрые, волшебные слова, закрепить их в</p>	<p><i>Тема</i> «Месяц вежливости и доброты» Спортивный досуг «Путешествие в страну волшебных слов» Конкурс плакатов <i>Тема</i> «Хорошие манеры для детей» Консультация «Добрые слова»</p>	<p><i>Тема</i> «Будь вежлив с порога»</p>
-------------------	---	--	--	---	---	---

				разговорной речи, используя игровую ситуацию. Альбом рисунков по пословицам о дружбе, взаимопомощи, доброте и т.д. «Добрые дела и поступки» «Добрые слова»		
14 января Старый новый год. Рождественские калядки.	Познакомить детей с понятием сочельник и содержанием праздника Рождество (ПозВ,ЭЭ) Познакомить с обрядом колядования (ПозВ, СВ) Приобщить детей к народным играм, песням, калядкам, частушка, пляскам. (ПозВ,ФиОВ,ЭЭ,СВ) Развивать моциональную отзывчивость, внимание. Воспитывать интерес и уважение к прошлому, к истории и культуре своего народа. (ПозВ,ПВ,СВ,ЭЭ) Расширять представления о традициях и обычаях народов России. Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к развлечению и его проведению. (ЭЭВ) Формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Развивать интерес к участию в подвижных играх. (ФиОВ) Формировать причастность к истории Отечества, ответственности за сохранение исторического и культурного наследия России и родного края. Воспитывать у детей национальное самосознание, духовные качества, чувство своей причастности к родному народу, к его истории и культуре; (ПВ)	13.01-14.01	. Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель	Квест «Калядки в святки» Игры: <u>Сюжетно – ролевые:</u> «Путешествие в рождество» «Встречаем Новый год в семье» «Здравствуй, праздник» <u>Дидактические игры</u> «Кто быстрее украсит елочку» «Чудесный мешочек» «Собери снежинку» Викторина: «Зимние сказки» Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества: «Рождественский венок» « Дворец для рождественской сказки». Развлечение «Коляда, коляда, накануне Рождества.» Квест «Мы выбираем спорт» старший возраст Чтение художественной литературы: «Рождественский праздник» К.Лукашевич, «Рождество Христово» свящ. П. Воздвиженский, С.Лагерлеф «Святая ночь», сборник народных песен-колядок Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Я тебе	Детско – родительский проект Тема: «праздник Рождество Христово». Семейная гостиная «Пришли святки, запевай колядки» Совместный проект «Рождественские колядки» • Выставка семейного творчества (поделок) «Рождественская сказка» • Конкурс выпечки «Козули» • Мастер –класс: «Рождественский ангелок»	Обмен опытом проект «Рождественское чудо». Картотека «Рождественские колядки» Подборка игр к празднику Сборник литературы по теме «Рождество. Колядки»

				подарю...», «Что необходимо для праздника», «Предметы быта». Сюжетно-ролевая игра «Домашние колядки», «Встречаем гостей».		
16 января Всемирный день снега	<p>Познакомить детей с новым праздником календаря-Всемирным днем снега, (ПозВ)</p> <p>Формировать уважительное отношение к окружающему миру, (ПозВ)</p> <p>-Расширять представления детей о природных явлениях, (ПозВ, ЭВ)</p> <p>Развивать творческие способности детей. (ПозВ, ЭЭВ)</p> <p>Расширять у детей собственные познавательные способности в процессе изучения свойств снега(ЭВ).</p> <p>Формировать представления о значении снега в жизни природы и человека (ЭВ).</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе на основе систематических знаний по экологии(ЭВ).</p> <p>Формирование активнуюпозиции в познании, навыков поисково-познавательной деятельности экологической направленности, способности к преобразованию (ЭВ).</p>	17.01-19.01	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО	<p>Презентация «Тайна снежинки»</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «Снег, какой он?»</p> <p>Игры:</p> <p><u>Словесные:</u></p> <p>«Подбери признак к предмету», «Бывает-не бывает» (с мячом), «Придумай сам», «Кто больше знает слов», «Придумай предложение», «Назови ласково»</p> <p><u>Спортивные:</u></p> <p>«Снегомет», «Снежные боеприпасы», «Снежная охота», «Перепрыгни через сугроб», «Льдинка, ветер и мороз»</p> <p><u>Пальчиковые:</u></p> <p>«Маленькая снежинка», «Снежок», «Снегопад»</p> <p><u>Театрализованная:</u></p> <p>Инсценировка «Снеговик и его друзья»</p> <p><u>Сюжетно-ролевые:</u></p> <p>«Путешествие в зимний лес», «Зимние забавы на прогулке», «Лыжная база»</p> <p>Беседы:</p> <p>Тема 1 «Где рождается снег?»</p> <p>Тема 2 «Как образуется иней?»</p> <p>Выставка рисунков «Мы рисуем зиму»</p>	<p>Детско-родительский проект</p> <p>Тема«Что такое снег?»</p> <p>Конкурс рисунков на снегу «Разноцветный снег»</p> <p>Выставка поделок «Это чудо-снежинки»</p> <p>Спортивный праздник «В гости к снежному человеку»</p> <p><u>Детско-родительский проект</u> «Мир снега»</p> <p><u>Досуг</u> для детей и родителей с подвижны ми играми и лепкой снежных конструкций на уличной площадке «В гостях у Снежной королевы»,</p> <p><u>Поход с родителями</u>«На каток» Цель: Отметить состояние воды на катке, свойства льда.</p> <p><u>Конкурс плакатов и стенгазет</u> по теме : «День чистого снега»</p>	<p>Фотовыставка «Снежные постройки»</p> <p><u>Обучающий семинар</u> «Дидактические игры как средство экологического воспитания дошкольников»</p>

				<p>Квестигра «Что за чудо этот снег»</p> <p>Поисково-экспериментальная деятельность</p> <p>«Превращение воды».</p> <p>«Цветные льдинки»</p> <p>«Путешествие капельки»</p> <p>«От капельки до облачка и снежинки».</p> <p>«Агрегатное состояние снега».</p> <p>Установить зависимость между температурой воздуха и агрегатным состоянием снега с помощью термометра (липкий, рассыпчатый, сухой)</p> <p>Презентации «Берегите воду, берегите снег».</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Хорошо – плохо».</p> <p>«Скажи красиво о снеге».</p> <p>Выставка детских рисунков «Самый красивый Снеговик»</p> <p>Досуговое спортивно-развлекательное мероприятия.</p> <p>«Всемирный день снега».</p>		
ФЕВРАЛЬ						
<p>7 февраля</p> <p>День зимних видов спорта</p>	<p>Закрепить представление детей о зимних видах спорта. (ФиОВ, ПозВ)</p> <p>Закрепить знания названий зимних видов спорта (ПозВ)</p> <p>Способствовать формированию основ здорового образа жизни. Потребность в двигательной активности, о правилах безопасности во время проведения зимних игр. (ПозВ, ФиОВ).</p> <p>Воспитывать чувство гордости за спортивное достижение олимпийских чемпионов. (ПозВ, ПВ)</p>	01.02-07.02		<p>Квест</p> <p>«Зимние виды спорта»</p> <p>Игры:</p> <p>Сюжетно – ролевые:</p> <p>«Фигурное катание»</p> <p>«Льжная база»</p> <p>«Мы спортсмены!»</p> <p>«Спортивная школа»</p> <p>«Фитнес-клуб»</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Узнай вид спорта»</p> <p>«Загадки – отгадки»</p>	<p>Детско – родительский проект</p> <p>«Зимний досуг воспитанников ДОУ и родителей»</p> <p>Выставка детских рисунков</p> <p>«Зимние виды спорта»</p> <p>Конкурс плакатов</p> <p>Лучшая стенгазета «Зимние виды спорта»</p> <p>Встреча с тренером</p>	<p>Конкурс</p> <p>Лучшее оформление участка детского сада по теме: «Зимние виды спорта»</p> <p>Мастер – класс</p> <p>По изготовлению лэпбука «Зимние виды спорта».</p> <p>Мастер-класс</p> <p>Изготовление</p>

	<p>Обогащать знания детей о профессиях в мире спорта, тренера, физинструктора. (ТВ, ПозВ).</p> <p>Развивать физические качества детей, ловкость, быстроту, выносливость, внимание. (ФиОВ).</p> <p>Воспитывать самостоятельность, чувство ответственности, уважения к труду взрослых. (ТВ, СВ)</p> <p>Формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Развивать интерес к участию в спортивных играх. (ФиОВ)</p> <p>Формировать интерес детей к зимним видам спорта. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (СВ)</p>			<p>«Сравни спортсменов» «Вспомни пословицу о спорте» «Кому нужны эти вещи?» «Что к чему?» <u>Подвижная игра</u> «Школа мяча» Интеллектуальная викторина для детей «Олимпийские зимние виды спорта» Беседа «Кто работает в спортивном клубе?» <u>Квест «Мы выбираем спорт»</u> <u>Альбом рисунков «Папа, мама, я - спортивная семья»</u></p>	<p>детского футбольного клуба Онлайн презентация «Зимние виды спорта» Совместное творчество Альбом рисунков «Папа, мама, я - спортивная семья»</p>	<p>нетрадиционного спортивного инвентаря Картотека зимних спортивных игр</p>
<p>21 февраля Международный день родного языка –</p>	<p>Познакомить детей с «Международным днем родного языка». (ПозВ, ПВ)</p> <p>Дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным; (ПозВ)</p> <p>Развивать у детей любознательность и интерес к языкам. (ПозВ)</p> <p>Формировать бережное отношение к родному языку и языкам других народов, гордость за свой родной русский язык, чувство принадлежности к своим предкам, на роду, культуре; воспитывать патриотизм, толерантность (ПВ)</p>	<p>17.02-21.02</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Педагог-психолог, Учитель-логопед Зам. зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p>Квест-игра <i>Тема</i> «Международный день родного языка» Игры: <u>Дидактические:</u> «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Игра слов», «Подбери слово», «Угадай и собери», «Многозначные слова», «Заря», «Мы тебя знаем» <u>Сюжетно-ролевые:</u> «День рождения у куклы Маши», «К бабушке Варварушке в гости на оладушки» <u>Театрализованные:</u> «Поиграем-угадаем», Инсценировки «Заюшкина избушка», «Кончил дело-гуляй смело» <u>Хороводные:</u></p>	<p>Детско-родительский проект <i>Тема</i> «Международный день родного языка» Привлечь родителей к изготовлению лепбуков «Говорим на родном языке» Развлечение «День родного языка» Выставка стенгазет «Народные традиции в нашей семье»</p>	<p>Выставка методической литературы в помощь педагогам для проведения мероприятий по ознакомлению детей с родным языком. Педагогический ринг «Роль родного языка в формировании личности ребенка дошкольного возраста»</p>

				<p>«Каравай», «Ходит Ваня» <u>Подвижные:</u> «Ворон», «Баба-ёжка», «Пирог», «У медведя во бору» Беседы: <i>Тема 1</i> «Родной язык» <i>Тема 2</i> «Эти мудрые русские сказки» <i>Тема 3</i> «Русское народное творчество» Выставка «Стена добрых слов» Беседы: «Международный день родного языка», «Русские народные пословицы и поговорки» «Чем богат родной язык», «Какой язык твой родной» Чтение художественной литературы: народные потешки, песенки, народные сказки, фольклор народов Среднего Поволжья, З. Александрова «Родина»</p>		
<p>23 февраля День защитника Отечества</p>	<p>Познакомить детей с военными профессиями.(ТВ, ПозВ) Дать детям представление о труде военного, о его значимости.(ТВ) Воспитывать гордость и уважение к труду защитников Отечества(СВ, ЭЭВ) Расширять представления детей о государственных праздника Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к развлечению и его проведению.(ЭЭВ) Формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Формировать</p>	21.02-23.02	Инструктор по ФИЗО, воспитатели, музыкальный руководитель	<p>Беседа «Есть такая профессия- Родину защищать» Игры <u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Мы – военные разведчики», «Пограничники», «Летчики», «Мы защитники Отечества», «Семья», «Больница» <u>Подвижные игры</u> «Разведчики, парад, засада», «Разминировать поле», «Полевой госпиталь», «Связисты»</p>	<p>Стенгазета «Военные профессии» Музыкальная подборка «Папа может» Онлайн-презентация «Военные профессии» Детско-родительский проект Тема: «Виды военной техники из бросового материала» Совместная проектная деятельность «Защитники отечества» • Макетирование</p>	<p>Мастер-класс «Изготовление военной техники из бросового материала» Фонотека «Песни об Армии» Оформление группы к празднику Картотека игр по теме «День защитника отечества»</p>

	<p>патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх - эстафетах (ФиОВ)</p> <p>Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. (СВ)</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к героям России и людям военных профессий, ветеранам войны; воспитывать патриотизм детей через изучение великого героического прошлого нашей страны. (ПВ)</p>			<p><u>Дидактические игры</u> «Кто чем управляет?» «Чей головной убор?» «Военные профессии»</p> <p>Музыкально-спортивное развлечение «Наша Армия самая, самая»</p> <p>Военно-патриотическая игра «Зарница»</p> <p>Выставка рисунков «Наша армия сильна»</p> <p>Беседы: «Рода войск», «Для чего в армии нужны погоны?» «История военной техники», «Какое значение имеет боевая техника в службе солдат?»</p> <p>Дидактические игры: «Чья военная форма?», «Найди свой род войск»</p> <p>Чтение художественной литературы Б.Никольский «Что делают танкисты?», О.Риза «Мы мужчины»</p>	<p>«Граница», «Военно-морской флот», «Рода войск»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотоконкурс «Живая связь поколений» 	
<p>6 марта Широкая масленица</p>	<p>Познакомить детей с русским народным праздником Масленица с различными жанрами устного народного творчества. (ПозВ, ЭЭ,СВ).</p> <p>Развивать удоественно – творческу деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры.(ПозВ,ЭЭ,ПВ,СВ)</p> <p>Формировать любовь к родине и ее традициям.(ПозВ,ПВ)</p> <p>Воспитывать любовь и интерес к фольклорной музыке. Развивать эстетическое восприятие события, развивать эмоциональную отзывчивость (ЭЭВ)</p>	<p>3.03-06.03</p>	<p>. Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p>Квест – игра: « Масленица пришла к нам в гости»</p> <p>Игры: <u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Масленица»</p> <p><u>Строительные:</u> Мастер – класс по конструированию «масленицы» (бумага, ткань, бросовый материал)</p> <p>Поисково – экспериментальная деятельность: «За блинами».</p> <p>Развлечение «Наша Масленица годовая»</p>	<p>Детско – родительский проект «Широкая масленица».</p> <p>Семейная гостиная «Гостыюшка дорогая - Масленица»</p> <p>Совместный проект «Маслена неделя»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместный мастер-класс «Изготовление куклы Масленички» • Конкурс фотографий «Масленицу семьей встречаем-зиму провожаем» • Сборник семейных 	<p>Обмен опытом Методическая разработка «Масленица»</p> <p>Картотека «Масленичные заправки, залички»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сборник художественной литературы «Маслена неделя» <p>Картотека народных масленичных игр</p>

	<p>Формировать причастность к истории Отечества, ответственности за сохранение исторического и культурного наследия России и родного края. Формировать эмоционально-положительное отношение детей к истокам национальной культуры, социальном опыте народа, традиционном круге чтения, праздниках(ПВ)</p>			<p>Чтение художественной литературы: Вяземский П.Я. «Масленица на чужой стороне», «Весна красна. Ты на чем пришла» (энциклопедия детского фольклора). Гелездинова Ю.В. Подбор загадок, пословиц, поговорок, частушек, игр и конкурсов о масленице , рус.нар.сказка «Крылатый, мохнатый да масленый», Науменко Г.М. «Солнце и блины, Соломенная Масленица, Как весна зиму поборола Позднякова М. Всё коту Масленица. Ушинский К.Д. Проказы старухи зимы. Шмелев И.С., Островский А.Н, Чехов А.П. Детям о Масленице. Просмотр мультфильмов Снегурочка, Смешарики. Масленица.</p>	рецептов «Ай-да блины! »	
--	---	--	--	---	--------------------------	--

МАРТ

<p>8 марта. Международный женский день – Праздник «Лучше мамы в мире нет» Праздники.</p>	<p>Познакомить и закрепить представления дошкольников, связанные с праздником 8 марта; (ПозВ, ПВ) Обеспечивать условия для воспитания у детей уважения к женщине, чувств любви и благодарности к мамам и бабушкам; (СВ,ЭЭВ) Познакомить детей с приметами, поговорками, песнями, стихами, музыкальными произведениями и творчеством художников, связанными с празднованием международного женского дня. (ПозВ, ЭЭВ)</p>	07.03-08.03	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель</p>	<p>Квест <i>Тема</i> «Международный женский день» Игры: <u>Словесные:</u> «Как зовут твою маму», «Назови ласково», «Профессия мамы», «Красивые слова», «Назови какая мама», «Благородные поступки» <u>Сюжетно-ролевые:</u> «Семья» игр. сит. «Встреча гостей»,</p>	<p>Музыкальный праздник «Лучше мамы в мире нет» Семейная газета «Моя милая мамочка» Конкурс «Вкусное блюдо» Конкурс «Лучший номер в праздничном концерте» Семейное участие в конкурсе «Моя мама лучше всех»</p>	<p>Выставка методического материала для ознакомления детей с праздником 8 марта. Мастер-класс для педагогов «Сюрприз для мамы» Фотовыставка «Моя мама-певица» Подготовка к Празднику «Лучше</p>
---	---	-------------	---	--	--	---

	<p>Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Формировать основы праздничной культуры. (ЭЭВ)</p> <p>Расширять представления о праздниках.</p> <p>Формировать эмоционально-положительное отношение.</p> <p>Развивать желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками (СВ)</p>			<p>«Парикмахерская», «Дочки-матери»</p> <p><u>Пальчиковые:</u> «Как у нас семья большая», «Дружная семья»</p> <p><u>Подвижные:</u> «Перебежки-догонялки», «Чьё звено скорее соберется»</p> <p>Презентация «Как появился праздник 8-е марта»</p> <p>Беседы: <i>Тема 1</i> «Моя любимая мама» <i>Тема 2</i> «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» <i>Тема 3</i> «Как я помогаю маме»</p> <p>Выставка рисунков «Милой мамочки портрет»</p> <p>Праздник «Лучше мамы в мире нет»</p> <p>Беседа: «Кем работают ваши мамы», Изготовление поделок к празднику мам «Лучше мамы в мире нет!»</p>		<p>мамы в мире нет!» Оформление групп</p>
<p>Жаворонки – 22 марта. Развлечение.</p>	<p>Продолжать приобщать детей к культурным наследиям русского народа через заклички, приметы, русские народные игры. (ПозВ, ПВ)</p> <p>Познакомить детей с хохлатым жаворонком (внешний вид, образ жизни, особенности поведения).</p> <p>Обобщать представления о перелетных птицах. (ПозВ, ЭВ)</p> <p>Ознакомить детей с очередным видом обрядной выпечки «жаворонки», история его происхождения. (ПозВ)</p> <p>Закрепить умение передавать в лепке выразительность образа птицы, передавая ее характерные особенности,</p>	21.03-22.03	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Учитель-логопед</p>	<p>Проект <i>Тема:</i> «Жаворонки»</p> <p>Игры: <u>Дидактические:</u> «Кто больше назовет перелетных птиц» «Кого выводят птицы», «Один-много», «Чьи перья», «Назови одним словом», «Назови птенцов»</p> <p><u>Музыкальные:</u> «В небе жаворонок пел», «А я по лугу гуляла», «Зайнька попляши»,</p>	<p>Физкультурное развлечение <i>Тема</i> «Весна идет-тепло несет»</p> <p>Родительский мастер-класс по изготовлению и выпечке жаворонков.</p> <p>Семейная гостиная «Музыкальные хороводные игры»</p> <p>Совместный проект «Жаворонки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс обрядовой выпечки 	<p>Консультация для воспитателей «Как провести праздник Сорок»</p> <p>Мастер-класс лепка из соленого теста «Жаворонушки весну принесли»</p> <p>Картотека «Весенние заклички»</p> <p>Сборник художественных произведений «Жаворонки»</p>

	<p>умение лепить пластическим способом. (ЭЭВ, ТВ)</p> <p>Воспитывать эстетический вкус, умение видеть красоту природы, бережно относиться к птицам. (ЭВ)</p> <p>Воспитывать любовь и интерес к фольклорной музыке. Развивать эстетическое восприятие события, развивать эмоциональную отзывчивость (ЭЭВ)</p> <p>Формировать причастность к истории Отечества, ответственности за сохранение исторического и культурного наследия России и родного края. Формировать эмоционально-положительное отношение детей к истокам национальной культуры, социальном опыте народа, традиционном круге чтения, праздниках (ПВ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей желание сохранить окружающую среду, осознание ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды (ЭВ). • Способствовать накоплению знаний о птицах, использовать русское народное творчество (ЭВ). <p>Воспитывать осознание ребёнком себя как части природы (ЭВ).</p>			<p>«Веснянка»</p> <p>Пальчиковые: «Перелетные птицы», «Скворечник», «Птицы весной», «Птенчики в гнезде»</p> <p>Подвижные: «Горелки», «Жаворонок», «Карусели», «Пройди в ворота», «Игра с платочками», «Через ручеек»</p> <p>Беседы: <i>Тема 1</i> «Как празднуется День Жаворонка» <i>Тема 2</i> «Почему праздник называется Сороки?» <i>Тема 3</i> «День равноденствия»</p> <p>Развлечение «Жаворонки»</p> <p>Выставка рисунков «Весна идет!»</p> <p>Развлечение «Весна пришла нам жаворонок принесла»</p> <p>Беседы: «История возникновения праздника»</p> <p>Чтение художественной литературы: В.А.Жуковский «Жаворонок», А.Толстой «Жаворонок», сборник фольклорных песенок-закличек «Жаворонки»</p> <p>Квестигра «Птичий двор»</p> <p>Беседы: «Птицы нашего леса» «Перелетные птицы весной»</p> <p>Дидактическая игра: «Перелетные птицы» «У кого кто?» «Голоса птиц»</p>	<p>«Тетерки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс скворечников «Птичий дом» <p>Детско-родительский проект «Перелетные птицы»</p> <p>Конкурсно – игровая программа «Экологический калейдоскоп»</p> <p>Акция изготовление кормушек для птиц «Помоги пернатому другу»</p>	<p>Картотека народных игр и забав к празднику «Жаворонки»</p> <p>Банк идей</p> <p>Тема: «Организация игровой деятельности экологической направленности с детьми дошкольного возраста»</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>«Продолжи предложение, найди причину» «Угадай птицу по описанию» <u>Экологический час</u> «Листая станицы красной книги» Викторина «Путешествие в Птицеград» <u>Конструирование:</u> «Кормушка для птиц». Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Жаворонки» <u>Досуговое развлекательное мероприятия.</u> «Жаворонки – праздник прихода весны»</p>		
<p>27 марта Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p>	<p>Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Воспитывать художественный вкус (ПозВ,ПВ,ЭЭ) Познакомить детей с профессиями музыканта, композитора. (ТВ, ПозВ) Формировать представление детей о трудовой деятельности музыканта, композитора. (ТВ) Воспитывать интерес и уважение к труду композитора и музыканта(СВ, ЭЭВ) Формировать интерес к классической музыке. Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства (ЭЭВ)</p>	<p>23.03-25.03</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>	<p>Квест «Путешествие в музыкальную страну» Игры: <u>Сюжетно – ролевые:</u> «Веселые музыканты» «Концерт» <u>Дидактические игры:</u> «Путешествие в мир музыкальных инструментов» «Петя и волк» «Что здесь лишнее?» Музыкальная викторина» «Угадай мелодию» <u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Приглашаем на концерт» «Мы – оркестр!» <u>Беседа</u> «У портрета композитора» «Музыка, музыка всюду слышна» <u>Дидактические игры</u> «Какой инструмент звучит?» Музыкальная гостиная</p>	<p>Конкурс рисунков «Музыка в рисунке» «Детская песня в рисунке» (дети, родители) Семейная гостиная «Шедевры классической музыки»</p>	<p>Музыкальная гостиная Конкурс На лучшее оформление центра музыки в группе. <u>Круглый стол</u> «Великие композиторы для детей» Музыкальная подборка «Времена года»</p>

«Детский альбом П.И. Чайковского»

АПРЕЛЬ

День смеха
1 апреля.
Развлечение.

Дать детям понятие о том, что за праздник «День смеха». **(ПозВ)**
Создать благоприятную, радостную атмосферу в группе, развивать логическое мышление, воображение, фантазию.
Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах. Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память **(ЭЭВ)**

28.03-01.04

Воспитатели
Музыкальный руководитель
Инструктор по ФИЗО
Зам. зав. по ВМР
Ст воспитатель

Презентация
«Как появился праздник «День смеха»
Проект
Тема «День юмора и смеха»
Игры:
Словесные:
«Какой вопрос, такой ответ»,
«Веселые мартышки»,
«Веселые вопросы»,
«Веселые сочинялки»,
«Исправь ошибки»,
«Я тоже»
Театрализованная:
Инсценировка «как Кирилл заговорил»
Подвижные:
«Черепашьи бега»,
«Удержание мяча»,
Эстафета «Пингвины»,
Эстафета «Сороконожка»
Музыкальные:
«Лавата»,
Игра с воздушными шарами,
«Сорви конфетку»,
«Нос-ухо-нос»
Сюжетно-ролевые:
«Цирк»,
«Театр»
Беседы:
Тема 1 «Откуда к нам пришел день смеха?»
Тема 2 «Как можно развеселить своих родных»
Тема 3 «Над чем можно смеяться»
Выставка рисунков «Самая

Спортивное развлечение
«День юмора и смеха»
Конкурс «Самая смешная фотография»
Фотовыставка «Самая весёлая семья»

Смехотренинг «Смех для всех»
Мастер-класс «Клоун-вертушка»
Фонотека «Маленькие Барбарики»

				обаятельная улыбка» Музыкально - физкультурное развлечение «Песни, игры, пляски - всё из весёлой сказки»		
12 апреля День космонавтики	Вызвать интерес к познавательной деятельности, систематизировать детское представление о вселенной (ПозВ) Воспитывать чувство патриотизма за свою страну (ПозВ,ПВ,ЭВ). Познакомить детей с профессией космонавта.(ТВ, ПозВ) Дать детям представление о труде, о его значимости.(ТВ) Воспитывать гордость и уважение к труду защитников Отечества(СВ, ЭЭВ) Расширять представления детей о государственных праздниках Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к развлечению и его проведении (ЭЭВ) Приобщение детей к мероприятиям, имеющим государственное значение. Привитие детям чувство благодарности к человеку за его труд через знакомство с первыми людьми, покорителями космоса. (ПВ)	06.04-12.04	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель	Квест «Космическое путешествие» Игры: <u>Сюжетно – ролевая:</u> «Полет в космос» <u>Дидактические игры:</u> «Собери космонавта» «Подбери правильно одежду для космонавта» Презентация: «Космос» Беседы: <i>Тема 1:</i> «Дорога к звездам» <i>Тема 2:</i> «Каким бывает небо» <u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Космическое путешествие» «Дорога к звездам» «Хочу быть космонавтом» <u>Подвижная игра</u> «Собираемся в полет» «Космонавты» «Выход в космос» <u>Дидактические игры</u> «Найди лишнее» Музыкально - физкультурное развлечение «Полетим, полетим, мы в ракете полетим» Чтение художественной литературы: загадки о космосе; Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах»;Н. Носов «Незнайка на луне»; стихи А. Хайт «По порядку все планеты»; «На луне жил звездочет»; Р.	Выставка Подделок сделанных совместно детей с родителями «Этот удивительный космос» Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями Тема «День космонавтики» Буклеты по теме: «Космос» Изготовление альбома «Герои-космонавты» Мастер-класс «Музыкальные, подвижные игры» Совместный проект «Этот загадочный космос». • Выставка совместных рисунков: «Этот удивительный космос»; • Макетирование «Космические корабли» КВН для детей и родителей: «Если очень захотеть – можно в космос полететь».	Оформление холла к празднику «день космонавтики» Презентация На тему: « О космосе для детей». Мастер-класс Инсталляция «Космонавт вышел в космос» Картотека «Музыкальные игры с движениями» Конкурсная выставка методических разработок «День космонавтики»

			<p>Алдолина «Комета»; Г. Сапгир «Раскинув свой огнистый хвост...»; К. Булычев. «Тайна третьей планеты»; В. Бороздин «Первый в космосе»; чтение энциклопедической литературы посвящённой полётам в космос, космической технике, космическим телам «Космос», «Астрономия и космос», «Астрономия для дошкольников».</p> <p>Беседы: «Планеты солнечной системы»; «Наша вселенная»; «Кто такие космонавты»; «Звездное небо - строение солнечной системы»; «Животные в космосе»; «Солнечная система»; «Юрий Гагарин-первый космонавт».</p> <p>Рассматривание фото, иллюстраций, альбомов:«Астрономия»; иллюстрации о космосе, космонавтах; открытки «Этот загадочный космос»; «Большая книга космических аппаратов для мальчишек и девчонок».</p> <p>Дидактические игры: «Восстанови порядок в солнечной системе»; «Звезды на небе»; «Найди лишнее»; «Найди ошибку»; «Планеты по порядку стройся!»; «Добавь словечко».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Большое космическое путешествие»; «Мы – космонавты»; «В гостях у инопланетян», «Строители космодрома».</p>		
--	--	--	---	--	--

				Просмотр презентаций: «Юрий Гагарин – первый космонавт»; «Планеты солнечной системы»; «Созвездия»; «Звездное небо»; «Что скрывает космос»; «Детям о космосе».		
22 апреля День земли	<p>Расширить представления детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва) (ПозВ).</p> <p>Формировать представление детей о необходимости бережного отношения к окружающей среде (ЭВ).</p> <p>Воспитывать любовь и интерес к фольклорной музыке. Развивать эстетическое восприятие события (ЭЭВ).</p> <p>Воспитывать у детей ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе и друг к другу. (ПВ)</p> <p>Воспитывать гуманное эмоционально-доброжелательное и бережное отношение к природе (живой, неживой) (ЭВ).</p> <p>Формировать потребность заботиться об экологической чистоте (живой и неживой природы планета Земля) (ЭВ).</p> <p>Формировать осознанное отношения к себе, как к активному субъекту окружающего мира (ЭВ).</p> <p>Воспитывать экологически грамотного жителя планеты Земля (ЭВ).</p>	19.04-22.04	Воспитатели Зам.зав. по ВМР Ст воспитатель	<p>Квест «День Земли» «Берегите природу»</p> <p>Игры: <u>Сюжетно – ролевые:</u> «Экологический патруль» «Мы геологи»</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Отгадай и нарисуй» «Чьи семена?» «Детки с какой ветки?» «Какое насекомое назови» «Найди такой же цветок» «Кто как поет» «Угадай весенний цветок» «Вершки и корешки» «Воздух, земля, вода» «Природа и человек»</p> <p>Беседы: <i>Тема 1:</i> «О значении почвы и воды в жизни всего живого» <i>Тема 2:</i> « Как вести себя в природе» <i>Тема 3:</i> «О последствия нарушения правил охраны воды и земли».</p> <p>Презентация «Земелюшка – чернозём»</p> <p>Беседы: История праздника «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности»</p>	<p>Конкурс плакатов День Земли</p> <p>Выставка рисунков по теме «Да здравствует вода»</p> <p>Фотовыставка «Мы любим нашу планету»</p> <p>Викторина «Поговорки о земле»</p> <p>Оформление альбомов «Моя планета», «Животные нашего края», «Деревья», «Цветы – улыбка природы», «Лекарственные растения»</p> <p>Детско-родительский проект «Планета заболела», «За природу в ответе и взрослые и дети»</p> <p>Выставка-конкурс книжек-малышек по теме: «Обитатели планеты Земля»</p> <p>Фотовыставка «Земля на ладони»</p> <p>Экологическая акция «Берегите первоцветы», «Украсим Землю цветами»</p>	<p>Выставка Тема: «День Земли» Видео занятия для дошкольников посвященное Дню Земли.</p> <p>Картотека «Народные хороводные игры»</p> <p>Оформление альбомов «Моя планета», «Животные нашего края», «Деревья», «Цветы – улыбка природы», «Лекарственные растения»</p> <p>Круглый стол «Использование информационных технологий в работе с дошкольниками по экологии».</p>

				<p>Просмотр диафильмов и мультфильмов: Н. Калинина «Загадки воды» Н.Притулина «Подарок Ёжика», Сказки народов Советского Союза «Отчего? Почему? Как?», «Как козлик Землю держал» 20.04</p> <p>Воспитатели, К. Паустовский «Барсучий нос», Е. Марысаев «Медвежкина мама»</p> <p>Изготовление агитационных плакатов «Мы – дети планеты Земля!»</p> <p>Видеофильм «Сохраним природу России». Познакомить с животными и растениями, занесенными в Красную книгу.</p> <p>Квестигра «Путешествие по карте полушарий», «Земля, воздух, вода, огонь».</p> <p>Дидактические игры «Жизнь на разных материках». «Это правда или нет?». «Хорошо – плохо». «Сортировка мусора»</p> <p>Беседы: «Источники загрязнения почвы». «Как человек изменил Землю». «Береги свою планету! Ведь другой, на свете нету»</p> <p>Презентация-викторина «Земля – наш общий дом».</p> <p>Викторина «Загадки земли»</p> <p>Выставка детских рисунков «Земля красавица»</p> <p>Выставка –конкурс «Вторая жизнь бытовых отходов, или Сбережём планету вместе»</p> <p>Экологический праздник</p>	
--	--	--	--	--	--

				«День Земли»		
Всемирный день книги- 23 апреля. Выставка.	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги и развития письменности. (ПозВ) Обобщить и расширить представления детей об окружающем мире и предметном мире (о книгах, о книгопечатании, о глине, бересте, шелке). (ПозВ, ТВ, ЭЭВ) Ознакомление детей с профессиями. Расширить знания детей о профессиях, связанных с книгоизданием (дизайнер, редактор, верстальщик) Ознакомить с основным процессом книгоиздания. Развивать художественное творчество детей Формировать интерес и бережное отношение к книгам	22.04-28.04	Воспитатели Работники Библиотеки №3	Книжный квест <i>Тема</i> «Книга-к мудрости ступенька» Проект <i>Тема</i> «Путешествие в мир книг» Игры: <u>Дидактические:</u> «Из какой сказки иллюстрация», «Черный ящик», «Отгадай название сказки», Игра с микрофоном «Я отправляюсь в сказку» <u>Логоритмическая:</u> «Книга» <u>Пальчиковые:</u> «Покажите пальцем», «Книжка» <u>Сюжетно-ролевые:</u> «Библиотека», «Магазин книг» Игра-викторина «Клуб знатоков сказок» Беседы: <i>Тема 1</i> «Откуда приходят книги?» <i>Тема 2</i> «Книга лучший друг» Познавательно-практическая деятельность «Правила общения с книгой» Выставка «Книжка-самоделка»	Заседание семейного клуба <i>Тема</i> «Чтение-праздник души» Проект «Папа, мама, я читающая семья» Праздник «День книги» Выставка «Самодельная книга»	Мастер-класс «Открытая книга»
МАЙ						
9 мая День советского народа в Великой Отечественной войне	Дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ, познакомить с историческими фактами военных лет. (ПозВ,ПВ) Проводить работу с родителями	03.03-06.05	Воспитатели Музыкальный руководитель Зам.зав. по ВМР	Квест «Дорогами победы» Игры: <u>Сюжетно – ролевые:</u> «Мы военные разведчики»	Выставка детских рисунков к празднику 9 мая детско - родительский проект к празднику « 9	Выставка Лепбука <i>Тема 1:</i> «Великая Отечественная»

<p>1941 - 1945</p>	<p>привлекая их к патриотическому воспитанию в семье. (ПозВ,ПВ) Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине (ПозВ, ПВ) Воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов ВОВ. (ПозВ,ПВ,СВ,ЭЭ) Расширять представления детей о государственных праздниках Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к праздника и его проведении. (ЭЭВ) Воспитывать устойчивый интерес и уважение к истории русского народа. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. (СВ) Воспитывать гражданско-патриотические чувства у детей-дошкольников, чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину, уважение к героям России и людям военных профессий, ветеранам войны; воспитывать патриотизм детей через изучение великого героического прошлого нашей страны.. (ПВ)</p>		<p>Ст воспитатель</p>	<p>«Разведчики и пехотинцы» «Ветераны» Дидактические игры: «Военные профессии» «Составь пару» «Каким видом транспорта защищают наши границы» «Отгадай военную профессию» «Великие люди России» Беседы: Тема 1: «Великая Отечественная война» Тема 2: «Почему война называется великой отечественной?» Тема 3: «Дети и война» Тема 4: «Праздник День Победы» Праздник «Поклонимся Великим тем годам» Беседа: «Спасибо вам за мир»изготовление поделок к празднику Чтение художественной литературы «Победой кончилась война» Т. Трутнева, Л. Кассиль "Твои защитники". Митяева А. «Дедушкин орден» Ким Селихов, Юрий Дерюгин «На красной площади парад», Соболев Л. «Батальон четверых» Алексеев Сергей «Орлович-воронович», «Шинель» Е. Благинина, С. П. Алексеев «Брестская крепость».Я. Длуголенский «Что могут солдаты»О. Высотской «Мой</p>	<p>мая» Открытка ветеранам (рисунки) Видеоролик «Бьётся в тесной печурке огонь» (песни военных лет в исполнении родителей) Семейное участие в выставке военной техники из различных материалов Совместный проект «День Победы» <ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-конкурс «Окна Победы» • Оформление фотоальбома «Книга памяти» Акция «Открытка ветерану»</p>	<p>Тема 2: «День Победы». Фонотека «Этот День Победы порохов пропах» (аудиозапись песен о войне) Подготовка к Празднику Оформление групп Педагогическая мастерская «Формы работы с детьми и родителями в рамках реализации проекта «День Победы»</p>
--------------------	---	--	-----------------------	--	--	--

				брат уехал на границу» А. Гайдар и«Война и дети» У. Бражнина «Шинель» Черкашин «Кукла»Л. Кассиль «Главное войско», 1987 Митяев Анатолий «Землянка» Лавренев Б. «Большое сердце» Зотов Борис «Судьба командарма Миронова», «Рассказы о войне» (К. Симонов, А. Толстой, М. Шолохов, Л. Кассиль, А. Митяев, В. Осеева)		
20 мая День Волги	Дать представление о труде людей на реке «Рыболовство» «Судоходство» Расширять представления детей о труде взрослых — работников речного транспорта (капитана, рулевого, кока, моряков). (ТВ, ПозВ) Формировать у детей эмоционально- положительное отношение к природе родного края; представления о реке Волге, ее притоках, природных богатствах реки; народах, живущих в Поволжье, их материальной культуре. (ПВ) • Формировать представления детей о природном разнообразии и богатстве России, о Волге как главной реке России (ЭВ) . Рассказать о факторах загрязнения реки Волга и их последствиях для жизни реки и экологии в общем (ЭВ) .	16.05- 20.05	Воспитатели Музыкальный руководитель	<u>Дидактическая игра</u> «Рыбалка» <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Путешествие на корабле» «Рыболовецкое судно» Беседы: • «История великой русской реки», • «Волга – труженица, кормилица, полица. Волга – водная дорога», • «Волга – природное сообщество», • «Человек и Волга», • «Спасем нашу Волгу». Видео ролик об истории праздника «День Волги» Презентация «Волга - русская река» Игра — путешествие «Путешествие по реке Волга» Квест – игра «Вдоль по Волге» <u>Игра –моделирование</u> «Рождение реки». <u>Поисково-экспериментальная</u> <u>деятельность</u>	<u>Изготовление</u> <u>стенгазеты</u> «Без труда, не выловишь и рыбку из пруда» Совместный проект «День Волги» • Онлайн-фотовыставка «На Волжских просторах» • Конкурс агитационных плакатов «Спасем Волгу» <u>Детско-родительский</u> <u>проект экспедиция</u> «Чистая река Волга». <u>Выставка стенгазет</u> «Мы на речке отдыхали».. <u>Акция</u> экологический десант«Чистый берег».	Открытые просмотры: <u>Обмен опытом,</u> консультаций <u>«Обучение с</u> <u>увлечением»</u> <u>Творческий отчет</u> «Река, как экосистема»

				<p>«Тонет, не тонет» «Очищение воды».</p> <p>Беседы: «Источники загрязнения водоемов».. «Экология вокруг нас».</p> <p>Дидактическая игра: «Три среды обитания». «Чей плавник, чьи жабры». «Хорошо – плохо». «Сортировка мусора»</p> <p>Презентация: «У реки Волга».,«Течет река Волга».</p> <p>Выставка - конкурс детских рисунков «Волги чудный лик»</p> <p>Конкурс юных чтецов «Матушка Волга»</p>		
<p>Международный День Семьи. 15 мая.</p>	<p>Познакомить детей с праздником-15 мая (День Семьи) Продолжать формировать у детей представления о членах семьи, понимать роль взрослых и детей в семье. (ПозВ, СВ) Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья. (СВ) Способствовать формированию правильного отношения к семье, её членам, их взаимоотношениям; (ПозВ, СВ) Способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье. (СВ)</p>	12.05-13.05	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>	<p>Квест-игра <i>Тема</i>«Мудрости учиться-всегда пригодиться»</p> <p>Игры: <u>Словесные:</u> «Моя семья», «Да-да-да» и «Нет-нет-нет», «Ласковое слово», «Скажи комплимент», «Старше-младше», «Кто, как трудится в вашей семье?» «Кому, что нужно для работы?»</p> <p><u>Пальчиковые:</u> «Этот пальчик дедушка», «Ладушки», «Цепочка»</p> <p><u>Сюжетно-ролевые:</u> «Мамины помощники», «Наш дом». «Мой папа шофёр», «Дочки-матери»</p> <p><u>Подвижная:</u></p>	<p>Проект <i>Тема</i> «Международный день семьи»</p> <p>Праздник <i>Тема</i> «Мы одна семья»</p> <p>Фотоальбом «Наша дружная семья»</p>	<p>Консультация для педагогов «Семейные ценности и традиции в воспитании детей»</p> <p>Презентация-доклад «Международный День Семьи»</p>

				<p>«Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья», Эстафета «Кенгуру и кенгурята» Беседы: Тема 1 «Моя семья», Тема 2 «Что такое семья» Выставка рисунков «Семья-это самое главное»</p>		
ИЮНЬ						
<p>Международный день защиты детей- 1 июня. Развлечение.</p>	<p>Дать детям представления о международном празднике «Дне защиты детей». (ПозВ, СВ) Создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу. Развивать доброжелательные отношения между детьми, память, внимание, речь. (СВ) Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах. (ЭЭВ) Расширять представления о праздниках. Формировать эмоционально-положительное отношение (СВ) Формировать у детей основы правового сознания, представления о себе, как об активном члене детского коллектива, у которого есть свои права и обязанности (ПВ)</p>	30.05-01.06	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель. Инструктор по ФИЗО</p>	<p>Квест-игра Тема «День защиты детей» Краткосрочный проект Тема «1июня-день защиты детей» Игры: <u>Дидактические:</u> «Мост дружбы», «Маленькие помощники», «А что сказали бы вы?», «Поступаем правильно», «Назови своё имя ласково» <u>Пальчиковые:</u> «Дружба», «Дом», «Семья» <u>Подвижные:</u> «Чей кружок быстрее соберется», «Лови-бросай», «Карусель», «Найди пару» <u>Сюжетно-ролевые:</u> «Поездка семьи в автобусе», «Детский сад»» Беседы: Тема 1 «Сегодня Ваш праздник, дети огромной земли!» Тема 2 «Права и обязанности детей»</p>	<p>Развлечение музыкально-спортивное для детей совместно с родителями ко "Дню Защиты Детей" Выставка детско-родительских рисунков «Детский мир похож на радугу» Плакат «Я хочу пожелать всем детям...» (пожелания родителей) Фотовыставка «Улыбаются дети» Стендовая презентация «Права ребенка» Выставка коллажей с детскими картинками – «Детство – это мы!»</p>	<p>Консультация для воспитателей «Воспитание вежливости у детей» Презентация для педагогов «Как провести праздник «День защиты детей» Стенгазета «Ах, как хорошо нам с тобой живётся!» Плакат «Знать законы, значит - защищать свои права» Подготовка к Празднику Плакат «Знать законы, значит - защищать свои права» Подготовка к Празднику Банк идей «Идеи для проведения праздника День защиты детей»</p>

				<p><i>Тема 3</i> Кем я стану, когда вырасту...»</p> <p>Выставка рисунков «Один прекрасный день моего счастливого детства»</p> <p>Развлечение «Должны смеяться дети и в мирном мире жить»</p> <p>Беседа: «История праздника»</p> <p>Выставка рисунков «Мир глазами детей»</p>		
350-лет со дня рождения Петра I 9 июня.	<p>Закрепить и обобщить полученные при изучении темы представления детей по истории России.(ПозВ, ПВ)</p> <p>Дать элементарные сведения о государственной системе управления (раньше были цари, а сейчас президенты). (ПозВ)</p> <p>Познакомить с отдельными событиями в истории России времён правления Петра I. (ПозВ)</p> <p>Воспитывать интерес к окружающему, к истории нашей страны. (ПозВ)</p> <p>Приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны, способствовать воспитанию чувства гордости за Россию. Эмоционально – ценностного отношения к своей стране</p> <p>Воспитывать чувство гордости за основателей государства (ПВ)</p>	07.06-09.06	Воспитатели Работники Библиотеки №3	<p>Презентация <i>Тема</i> «Великий государь-великого государства 350 летию со дня рождения Петра I»</p> <p>Видеоклип «Дядя Петя»</p> <p>Игры: <u>Дидактические:</u> «Найди усы Петра», «Раньше и теперь», «Назови корабли, которые мастерили во время Петра I», «Узнайте, о каких событиях идет речь», «Потешные полки» <u>Подвижные:</u> «Прыгай по буквам и цифрам ПЕТР 1 3 4 4», Эстафеты: «Собери картофель», «Собери картинку» <u>Сюжетно-ролевые:</u> «Кругосветное путешествие», «Мореплаватели»</p> <p>Беседы: <i>Тема 1</i> «Петр Великий»</p>	<p>Детско-родительский проект <i>Тема</i>«Времена правления Петра I»</p> <p>Физкультурно-познавательная игра брейн-ринг «Петр I»</p> <p>Конкурс поделок из бросового материала «Корабли флотилии «Петра I»</p>	<p>Презентация для педагогов«Как познать детей с временем правления«Петра I»</p> <p>Выставка иллюстративного материала для ознакомления детей с эпохой Петра I</p>

				<p>Тема 2 «Как строился Санкт-Петербург»</p> <p>Тема 3 «Корабли Великой флотилии»</p> <p>Викторина «Выбери из двух вариантов»</p> <p>Выставка рисунков «Корабли эпохи Петра I»</p>		
<p>12 июня День России</p>	<p>Познакомить детей с праздником «День России» с символами Государства, развивать у детей чувство любви, уважения, гордости к своей родине. (ПозВ,ПВ,СВ)</p> <p>Расширять представления детей о государственных праздниках. Испытывать чувство гордости за свою страну (ЭЭВ)</p> <p>Формировать у детей элементарные представления о государственном устройстве, символике; эмоционально-положительное отношение к величию Российского государства; инициировать чувство принадлежности к Российскому государству(ПВ)</p>	10.06.	Воспитатели Музыкальный руководитель	<p>Проект Тема: «День России»</p> <p>Квест «В поисках символа России»</p> <p>Игра <u>Сюжетно – ролевая:</u> «Путешествие по России»</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Докрась цвет флага» «Путешествие по России»</p> <p>Флешмоб «Над тобою солнце светит Родина моя»</p> <p>Чтение художественной литературы: И. Агеева «Флаг российский - триколор», В. Степанова «Герб России»</p> <p>Беседы: «Государство — Российская Федерация», «Березка — символ России.</p> <p>Презентация «Великие города России»</p>	<p>Досуг Для детей и родителей с подвижными играми к празднику «День России»</p> <p>Конкурс Рисунков «Моя Родина Россия» (дети – родители)</p> <p>Выставка совместных рисунков «Россия - Родина моя»</p>	<p>Выставка Тема: «Символы России» (подделки сделанные своими руками из различного материала).</p> <p>Презентация «Символы России»</p>
ИЮЛЬ						
<p>8 июля День Семьи</p>	<p>Повышать уровень знаний о трудовых обязанностях каждого члена семьи ; воспитывать трудолюбие, старательность (ТВ)</p>	06.07-08.07	Воспитатели	<p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Семья»: сюжет «Помощники дома»</p> <p><u>Дид игра</u> «Профессия моих родителей»</p> <p>Изготовление книжки-</p>	<p><u>Детско-родительские проекты</u> Изготовление фотоальбома «Трудовые будни моей семьи»</p>	<p><u>Мастер-класс</u> «Изготовление кукол-оберегов» Неразлучники или парочка - символ крепкой семьи.</p>

				малышки «Мое любимое дело»»		
День Крещения Руси 28 июля.	Дать начальные представления детям о процессе крещения Руси при князе Владимире. (ПозВ) Формировать чувства патриотизма и уважения к прошлому своей Родины; (ПозВ, ПВ) формировать представление о значимости крещения, принятия православия; (ПозВ) воспитывать чувство любви к Родине; (СВ) развивать у детей интерес к истории своего народа; (ПозВ, ПВ) развивать внимание, восприятие, память, мышление; воспитывать уважение к своей вере через рассказ о ее становлении. (СВ) Формировать причастность к истории Отечества, ответственности за сохранение исторического и культурного наследия России и родного края. Формировать эмоционально- положительное отношение детей к истокам национальной культуры, социальном опыте народа, традиционном круге чтения, праздниках (ПВ)	25.07-28.07	Воспитатели Зам.зав. по ВМР	Презентация «Крещение Руси» Видеоролик «Путешествие в Древнюю Киевскую Русь» Игры: <u>Дидактические:</u> «Знаете ли вы Россию?», «Помоги отыскать дорогу», «Собери храм» <u>Подвижные:</u> «Ручеек», «Карусель», «Перетягивание каната», «Богатыри», «Скакалка» Беседы: <i>Тема 1</i> «Крещение Руси» <i>Тема 2</i> «Князь Владимир» Викторина «Крещение Руси» Выставка рисунков «Храм Василия Блаженного»	Развлечение <i>Тема</i> «Крещение Руси» Фотовыставка «Православные храмы столицы России Москвы»	Выставка литературы «Русь православная» Консультация для педагогов «Как знакомить детей с прошлым своей Родины»
АВГУСТ						
Международный день коренных народов- 9 августа	Продолжать знакомить воспитанников с культурными традициями разных народов мира, показать сходства и различия людей, познакомить с понятием «толерантность»; развивать интерес к истории. (ПозВ, СВ) Дать детям представление об основных занятиях народов Самарской области (земледелие, животноводство);	01.08-09.08	Воспитатели	Квест-игра Тема «Живут на Севере обычай» Презентация «Праздник коренных народов Севера» Игры: <u>Подвижные:</u> «Куропатки и охотник», «Отбивка оленей», «На болото за клюквой», «Комары»,	Детско-родительский проект <i>Тема</i> «Дружат люди всей Земли» Фотоотчет «Зов тундры» Выставка кукол-оберегов- «Многоручка»	Выставка методической литературы «Ознакомление детей с Международным днем коренных народов» Создание ЛЕПБУКА

	<p>воспитывать уважение к труду (ТВ, ПозВ)</p> <p>Повышать уровень знаний о труде людей, живущих в сельской местности; воспитывать уважение к труженникам села за их благородный труд</p> <p>Формировать причастность к истории Отечества, ответственности за сохранение исторического и культурного наследия России и родного края. Формировать эмоционально-положительное отношение детей к истокам национальной культуры, социальном опыте народа, традиционном круге чтения, праздниках(ПВ)</p>			<p>«Скачки индейцев», «Сафари», «Хайро», «Набрось аркан»</p> <p><u>Пальчиковые:</u> «Край родной Моя страна», «Родная Земля», «В лесу», «Игрушки народов мира»</p> <p><u>Театрализованная:</u> Инсценировка Тема «Рассвет в тундре»</p> <p>Беседы: Тема 1«Богатство родного края», Тема 2«Природа края» Тема 3 «Жизнь и быт народов Крайнего Севера»</p> <p>Выставка рисунков «Жизнь коренных народов мира»</p> <p>Беседа с детьми «Промыслы и быт народов Самарской области»</p> <p>Выставка творческих работ</p>	«Промысел народов Самарской области»
<p>14 августа День физкультурника в России</p>	<p>Воспитывать чувство гордости за спортивные достижения России. (ПВ)</p>	11.08-12.08	<p>Инструктор по ФИЗО Воспитатели</p>	<p>Беседы: Физкультура и спорт нам здоровье сбережет</p> <p>Презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Великие спортсмены России • Олимпийские чемпионы Самарской области • Чемпионы Тольятти <p>Чтение художественной литературы А. Попова. Сказки о спорте и физкультуре</p>	
<p>22 августа День государственного флага Российской Федерации</p>	<p>Формировать у детей элементарные представления о государственной символике; развивать стремление к познанию государственного устройства и символов (ПВ)</p>	18.08-19.08	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>	<p>Беседа «Государственные символы России»</p> <p>Дидактическая игра «Найди флаг России»</p> <p>Презентация «Гордо взвейся над страной флаг России наш»</p>	<p>Онлайн конкурс чтцов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости»</p>

				<p>родной!»</p> <p>Чтение художественной литературы А. Кузнецов «Символы Отечества». А. Александров «"Российский флаг»</p>		
<p>26 августа День основания Жигулевского государственного заповедника (1927 г.)</p>	<p>Расширять представления детей о истории родного края.</p> <p>Способствовать воспитанию любви и уважения к природному богатству. ...</p> <p>Формировать устойчивый интерес к государственному природному заповеднику(СВ)</p> <p>Формировать причастность к истории родного края, ответственности за сохранение исторического, природного наследия России и родного края. Формировать эмоционально-положительное отношение детей к истокам культуры родного края. (ПВ)</p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы Жигулевского государственного заповедника(ЭВ). Формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы (ЭВ). Формировать представления о многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни. 	22.08-26.08	Воспитатели	<p>Виртуальные экскурсии</p> <p>Видеофильм «Жигулёвский государственный природный заповедник имени И. И. Спрыгина»</p> <p>Игра-викторинана тему «Жигулевский заповедник»</p> <p>«Кто в лесу живет, что в лесу растёт»</p> <p>Беседа:</p> <p>«История Жигулевского заповедника»</p> <p>«Как вести себя в лесу»</p> <p>«Птицы нашего леса»,</p> <p>«Дикие животные»</p> <p>«С какой ветки эти детки»,</p> <p>«Станем другом природы»,</p> <p>«Угадай правило»,</p> <p>«Живая и неживая природа»,</p> <p>«Запрещается-разрешается»</p> <p>Поисково-экспериментальная деятельность</p> <p>«С водой и без воды»,</p> <p>«Как маскируются животные»,</p> <p>«Плавающее перо»</p> <p>Презентация «Сокровища Жигулевских гор»</p> <p>Виртуальные экскурсии«Прогулка по Жигулевскому заповеднику»</p> <p>Экологический час «Знай, свой край и береги его»</p> <p>«Красная книга»,</p> <p>«Для чего нужна Красная книга?»»</p>	<p>Стендовая презентация</p> <p>Детско-родительский проект«Жигулевская кругосветка»</p> <p>Фотоконкурс</p> <p>«Путешествие по Жигулевскому заповеднику и Национальному парку Самарская Лука»</p> <p>Конкурс детско-родительского творчества, стихов и песен«Экология глазами детей»</p> <p>Экологическая акция«Посади дерево»</p>	<p>Оформление тематической выставки</p> <p>Мастер - класс для воспитателей по изготовлению книжек –мальшек</p> <p>«Красная книга Самарской области, животный и растительный мир Самарской Луки»</p> <p>Смотр-конкурс центров краеведения в группах.</p>

				<p>«Они просят защиты» <u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u> В. Бианки «Лесной хор»; Д. Кайгородов «Букет из перелесок»; чтение стихотворений: В. Ревякин «Самарский край», «Полна загадок, чудесная природа» <u>Выставка детских рисунков о родной природе, создание альбома</u> «Путешествие по Жигулёвскому заповеднику».</p>		
--	--	--	--	---	--	--