



Когда воспитатели должны проводить индивидуальную работу с детьми

Время проведения	Направленность занятий
Утреннее время, первая половина дня	<p>Индивидуальные занятия по познавательному развитию, коррекции речевых нарушений. Занятия с детьми для отработки каких-либо движений, если дошкольник не успевает их выучить со всей группой.</p> <p>Различные поручения для малоактивных и необщительных воспитанников, которые предусматривают общение с педагогом и сверстниками.</p> <p>Задания на развитие любознательности и познавательной активности: понаблюдать за интересными явлениями. Например, как прилетевшие птицы склевывают корм из кормушки на участке</p>
Вторая половина дня	<p>Занятия по развитию мелкой и крупной моторики:</p> <p>упражнения по конструированию, рисованию, лепке, а также отработке движений</p>
Прогулка	<p>Подборка различных упражнений: кто-то играет с мячом на развитие координации движений, другие ходят по пенькам для развития равновесия, третьи – перешагивают через препятствия или прыгают со скакалкой.</p> <p>Задания на развитие речи: разучивание скороговорок, потешек, небольших игр по словообразованию, разгадывание загадок.</p> <p>Задания на улучшение математических знаний детей: прямой и обратный счет, решение простых примеров и задач</p>