

Лист самооценки профессиональных компетенций воспитателя, которые нужны для работы с детьми с ОВЗ

Уважаемый коллега!

Оцените свой уровень владения компетенциями, которые необходимы вам для работы с детьми с ОВЗ, по десятибалльной шкале, где 10 – максимальный показатель, 1 – минимальный показатель. При необходимости в столбце «Пояснение» прокомментируйте свою оценку. Полученные данные помогут спланировать и обеспечить вам своевременную методическую поддержку.

Компетенции	Уровень владения в баллах (от 1 до 10)	Пояснение
1. Знание возрастных и индивидуальных психофизиологических особенностей детей с ОВЗ		
2. Владение доступными методиками проведения диагностики, которая позволяет определить индивидуальные потребности и возможности ребенка с ОВЗ		
3. Разработка адаптированной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ		
4. Планирование образовательной деятельности с детьми с ОВЗ		
5. Знание методов и приемов работы с детьми с ОВЗ		
6. Использование вариативных современных образовательных методик и технологий		
7. Включение детей с ОВЗ в совместную образовательную деятельность группы		
8. Создание РППС и использование ее возможностей		
9. Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ		
10. Сотрудничество со специалистами – учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом		

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МБДОУ «ТОТЕМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 9 “СКАЗКА”» ВЫЯВИЛА:

- у **72%** педагогов – недостаточно знаний в области возрастных и индивидуальных психофизиологических особенностей детей с ОВЗ;
- **76%** – недостаточный уровень компетенции в проведении диагностики, которая позволяет определить индивидуальные потребности и возможности ребенка с ОВЗ;
- **44%** – недостаточный уровень эффективного взаимодействия с родителями детей с ОВЗ;
- **36%** – недостаточный уровень владения вариативными современными образовательными методиками и технологиями.