

## Нет и да в работе с ребенком с ТНР

### Нет

- ✗ Никогда не вините ребенка.** В каждой ситуации общения ребенок с ТНР пользуется теми коммуникативными навыками, которые ему доступны. Часто ему тяжело формулировать словами свои мысли и чувства. Даже если его сложно понять, помните, что он делает это не назло, а потому что пока не умеет иначе.
- ✗ Не замалчивайте проблемы ребенка.** Ни вы, ни родители не должны надеяться, что ребенок постепенно сам заговорит. В случае ТНР так не бывает. Ребенок нуждается в помощи специалистов. При этом воспитатель и родители должны адекватно оценивать возможности ребенка и не усугублять ситуацию своими требованиями к нему.
- ✗ У детей с ТНР нет нарушений интеллекта.** Не ищите признаки этих нарушений и тем более не оправдывайте этим трудности ребенка в общении, управлении эмоциями и поведением.

### Да

- ✓ Выполняйте рекомендации учителя-логопеда.** Ребенок с ТНР требует больше внимания. Чтобы закрепить навыки, которые он получает на логопедических занятиях, важно заниматься с ним индивидуально в группе, пока специалист считает это нужным. Такую же работу должны проводить и родители.
- ✓ Играйте в специальные игры.** Подбирайте такие игры, которые будут обогащать фонетический опыт, словарный запас ребенка, тренировать мелкую моторику рук, активизировать коммуникативные навыки, стимулировать к речевому общению.
- ✓ Давайте хорошие речевые образцы.** Больше говорите с ребенком, повторяйте правильно слова, если он их произнес с ошибкой. Читайте ребенку, обсуждайте прочитанное, ведите диалоги, даже элементарные.