

План работы Школы пешеходных наук на учебный год

Тема	Содержание	Задачи	Оборудование
Сентябрь			
«Участники дорожного движения»	Игра «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?»	Научить называть участников дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир). Формировать понимание того, что все участники дорожного движения обязаны знать правила и следовать им	Набор сюжетных картинок на тему ПДД
«Элементы дороги»	Игра «Устройство дороги»	Закрепить представления об участках дороги: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, обочина	Макет дороги
«Световозвращающие элементы»	Рассматривание коллекций фликеров	Формировать представление о фликерах: какие они бывают, для чего нужны, как использовать их в темное время суток	Набор фликеров, детский велосипед (самокат), детская одежда, детская коляска, детский рюкзак
<i>Примечание.</i> Данные мероприятия можно заменить целевой прогулкой к дороге: наблюдение за движением транспорта, пешеходов и пассажиров			
Октябрь			
«Транспортные средства»	Игры: «Угадай, что это?», «Назови части машины», «Определи: пассажирский или грузовой транспорт»	Расширить представление о транспортных средствах: автомобиль, мотоцикл, велосипед, трактор, автобус, их назначение. Продолжать учить называть части машины: кабина, руль, кузов, колесо, прицеп. Формировать умение классифицировать транспорт: пассажирский и грузовой	Игрушки или иллюстрации на тему «Транспорт»
	Составление интеллектуальной карты на тему «Наземный транспорт»	Обобщить представления о наземном транспорте с помощью условных обозначений, схемы	Лист белой бумаги формата А3 или А4, фломастеры
«Виды пешеходных переходов»	Игра «Назови правильно дорожный знак»	Формировать представление о дорожных знаках «Подземный пешеходный переход», «Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка»	Иллюстрации дорожных ситуаций или макет дороги с разными пешеходными переходами
Ноябрь			
«Средства регулирования дорожного движения: светофор, дорожные знаки»	Игры-рассуждения: «Для чего нужны дорожные знаки и светофор», «Почему у светофора разные огоньки», «Если не будет средств регулирования на дороге»	Закрепить представление о роли дорожных знаков, сигналах пешеходного и транспортного светофоров	Реквизиты автогородка: дорожные знаки, пешеходный и транспортный светофоры, проезжая часть с дорожной разметкой, зебра

Тема	Содержание	Задачи	Оборудование
	Игровое упражнение «Перейди через проезжую часть»	Закрепить представление о роли дорожных знаков, сигналах пешеходного и транспортного светофоров	Реквизиты автогородка: дорожные знаки, пешеходный и транспортный светофоры, проезжая часть с дорожной разметкой, зебра
	Игра «Что за знак?»	Продолжать формировать представление о дорожных знаках для пешеходов: «Жилая зона», «Конец жилой зоны», «Пешеходная зона», «Конец пешеходной зоны», учить находить их на макете	Макет микрорайона с проезжей частью и жилой зоной, дорожные знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоны», «Пешеходная зона», «Конец пешеходной зоны»
Декабрь			
«Дорожные ловушки» (дорожные знаки для пешеходов; правила для пассажиров общественного транспорта)	Целевая прогулка к дороге	Обсудить «дорожную ловушку»: «Чем опасна стоящая машина?» Рассказать о дорожном знаке для пешеходов: «Место остановки автобуса», правила посадки и высадки пассажиров, в т. ч. с детьми	Реквизиты автогородка: дорожные знаки
«Идем в гости к зебре»	Детский фестиваль с участием родителей, обучающихся школы – юных инспекторов дорожного движения, сотрудников ГИБДД		
Январь			
«Правила перевозки детей в транспорте», «Дорожные знаки для водителей»	Составление правил по картинкам и схемам на тему «Безопасное поведение в автомобиле (автобусе)»	Учить анализировать изображения, делать выводы	Наглядно-демонстрационный материал «Твоя безопасность»
	Игра «Каждому знаку свое место»	Расширять представления о дорожных знаках «Дети», «Пешеходный переход», «Светофорное регулирование», учить находить их на проезжей части	Реквизиты автогородка: дорожные знаки, проезжая часть с дорожной разметкой, зебра
	Рассматривание схемы (макета) микрорайона	Учить ориентироваться на схеме микрорайона	Схема (макет) микрорайона
	Подвижные игры «Передай платочек по кругу: в одном направлении, в двух направлениях»	Развивать психофизические качества, необходимые пешеходу: внимание, умение быстро реагировать и ориентироваться в пространстве	Платочек (2 шт.)
	«Громко – тихо», «Спереди – сзади»	Развивать умение слышать звуковые сигналы, ориентироваться в пространстве	Детские музыкальные инструменты

Тема	Содержание	Задачи	Оборудование
Февраль			
«Работа регулировщика»	Беседа-рассуждение на тему «Кто такой регулировщик? Какую работу он выполняет»	Сформировать представление о работе регулировщика, его роли на дороге	Набор сюжетных картинок на тему ПДД
«Дорожные знаки для водителей»	Игра «Что за знак»	Рассказать о запрещающем дорожном знаке «Движение пешеходов запрещено»	Иллюстрация с изображением дорожного знака «Движение пешеходов запрещено»
«Перекресток»	Игра «Перекресток»	Сформировать представление о перекрестке как элементе дороги	Реквизиты автогородка: дорожные знаки, проезжая часть с дорожной разметкой, перекрестком, зебра
Март			
«Правила передвижения на велосипеде»	Беседы-рассуждения на темы: «Велосипед – это хорошо или плохо?», «Правила передвижения на велосипеде»	Развивать умение рассуждать, делать выводы, умозаключения, закрепить правила передвижения на велосипеде	Детский велосипед
	Игры «Отгадай предмет», «Чего не стало?»	Закрепить знание транспортных средств (велосипед, автобус, легковой автомобиль), их характерных признаков, назначения, развивать зрительную память	Иллюстрации с изображением транспортных средств, игрушки – транспортные средства
«Предписывающие дорожные знаки»	Игра «Поставь знак правильно»	Рассказать о предписывающих дорожных знаках: «Велосипедная дорожка», «Конец велосипедной дорожки», «Велопешеходная дорожка с совмещенным движением», «Конец велопешеходной дорожки с совмещенным движением», их различиях	Макет микрорайона с жилой зоной, велосипедной и велопешеходной дорожками
	Подвижные игры на самокатах	Развивать двигательную активность, внимание, умение ориентироваться в пространстве	Детские самокаты, шлемы, спортивные атрибуты (конусы, кегли), дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Конец велосипедной дорожки»
Апрель			
«Работа ГИБДД»	Беседа-рассуждение на тему «Что я знаю о работе дорожно-патрульной службы»	Учить рассуждать, делать выводы, умозаключения, развивать речь	Набор плакатов на тему ПДД
	Игра «Определи источник звука»	Развивать психофизические качества, необходимые пешеходу: слуховое внимание, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве	Музыкальные инструменты

Тема	Содержание	Задачи	Оборудование
«Предписывающие дорожные знаки»	Игра «Что за знак»	Рассказать о предписывающих дорожных знаках: «Велосипедная и пешеходная дорожка с разделением движения», «Конец велосипедной и пешеходной дорожки с разделением движения», учить находить их на макете микрорайона	Макет микрорайона с жилой зоной, велосипедной и пешеходной дорожками с разделением движения
Май			
«Ребенок и дорога»	Составление правил «Безопасное поведение во дворе»	Речевое, познавательное развитие: составлять правила безопасного поведения во дворе с помощью условных обозначений	Листы белой бумаги формата А4, фломастеры
	Обсуждение проблемных ситуаций «Я потерялся на улице. Что делать?»	Учить рассуждать, делать выводы, умозаключения	Сюжетные картинки, видеоролики
	Творческая игра «Пешеход. Водитель. Пассажир»	Закрепить навыки участников дорожного движения, умение ориентироваться в дорожной ситуации	Реквизиты автогородка: проезжая часть с дорожной разметкой и перекрестком, транспортный и пешеходный светофоры, самокаты, крупные автомобили, дорожные знаки
	Праздник «Грамотный пешеход» с участием родителей, учащихся школы, сотрудников ГИБДД		