

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол №1
от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 126 от 01.09.2021 г.

Заведующий О.А. Кичатова

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
Протокол № 5
от 31.08.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации прогулок

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 104 «Соловушка» городского округа Тольятти (далее – Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28,
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2,
- Уставом Учреждения,
- Инструкцией по охране жизни и здоровья детей,
- Режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается на педагогическом совете, с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего Учреждением.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся на педагогическом совете, с учетом мнения Совета родителей и утверждаются приказом заведующего Учреждением.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1 Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.
- формирование игровой деятельности у детей;

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- развивать умение детей выполнять правила в подвижных и дидактических играх.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в Учреждении проводятся тематические прогулки и прогулки – экскурсии.

2.4. Перед выходом на прогулку воспитатели Учреждения, занятые одеванием детей, следят, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

2.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили с места прогулки.

2.6. В процессе прогулки воспитатель обучает детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

2.7. При выборе игр воспитатель учитывает психофизиологические особенности детей данного возраста.

- 2.8. Воспитателям запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 2.9. В случае самовольного ухода ребенка с территории Учреждения, воспитатель немедленно сообщает о случившемся заведующему Учреждением или дежурному администратору.
- 2.10. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель немедленно извещает заведующего Учреждением или дежурного администратора, родителей (законных представителей).

3. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

- 3.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 3.2. Одевать детей необходимо вместе с помощником воспитателя, воспитатель выходит с первой подгруппой детей на лестницу, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей к воспитателю. Помощник воспитателя вместе с воспитателем сопровождает детей к месту прогулки.
- 3.3. Перед выходом на прогулку воспитатель лично проверяет внешний вид детей, чтобы все было застегнуто, зашнуровано.
- 3.4. Не разрешается неорганизованный выход детей из здания детского сада, воспитатель четко знает количество детей группы, в течение прогулки держать детей в поле зрения и периодически их пересчитывать.
- 3.5. Возвращение детей с прогулки: помощник воспитателя встречает детей на прогулочной площадке и вместе с воспитателем сопровождает детей в группу .
- 3.6. До и после прогулки воспитатель формирует у детей навыки самообслуживания, приучает к труду (наведение порядка в индивидуальном шкафчике), проводит гигиенические процедуры.
- 3.7. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

4. Требования к содержанию прогулок

- 4.1 Традиционные прогулки с воспитанниками состоят из следующих структурных элементов:
- наблюдение;
 - двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т. д.;
 - индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
 - организация трудовой деятельности;
 - самостоятельная деятельность детей.
- 4.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться. Малоподвижные игры проводятся только в конце прогулки.
- 4.3. Виды организации прогулок с воспитанниками бывают самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.
- 4.4. Содержание прогулок определяется с учетом ООП ДО, реализуемой в Учреждении, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с календарным планом работы в каждой конкретной возрастной группе.
- 4.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал.
- 4.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

4.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники раннего возраста, со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

4.8. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности и уменьшить речевую активность детей.

4.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью детей.

5. Требования к продолжительности прогулки

5.1. Прогулки с воспитанниками в Учреждении проводятся ежедневно.

5.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего Учреждением.

5.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее - 3,0 ч/день.

5.4 Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий и погодных условий.

5.5 При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

5.6 .Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна.

5.7. В летний период для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе, утренний приём детей осуществляется на улице.

5.8. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей).

5.9. В случае отмены прогулок из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности в помещениях Учреждения.