

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 3  
от «11» 01 2021 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 31 от «11» 01 2021 г

Заведующий  О.А. Кичатова



**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей  
Протокол № 2  
от 11.01. 2021 г

**ПОРЯДОК**

организации и осуществления образовательной  
деятельности по основным общеобразовательным  
программам - образовательным программам  
дошкольного образования

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящие Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

## **II. Организация и осуществление образовательной деятельности**

- 2.1. Дети дошкольного возраста получают дошкольное образование в Учреждении в очной форме. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.
- 2.2. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.  
При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе администрацию городского округа Тольятти.
- 2.3. Учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
- 2.4. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указывается также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.
- 2.5. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

- 2.6.Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 2.7.Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.
- 2.8.Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 2.9.Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательным Учреждением.  
Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.
- 2.10. В учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).  
Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами Учреждения.
- 2.11. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.
- 2.12. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах.  
Группы имеют общеразвивающую, компенсирующую направленность.  
В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.  
В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического здоровья, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.  
В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).
- 2.13. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.
- 2.14. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 - 12-часового пребывания).  
По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.
- 2.15. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в учреждении без взимания платы.

### **III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- 3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой дошкольного

образования, а для детей – инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида.

Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении психолого – медико – педагогической комиссии.

3.2. В Учреждении созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ.

3.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ОВЗ.

3.4. Дошкольное образование детей с ОВЗ организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

Для детей с тяжелыми нарушениями речи – 10 детей в возрасте старше 3 лет.

3.5. При получении дошкольного образования детьми с ОВЗ в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель – логопед, педагог – психолог на каждую группу:

Для детей с тяжелыми нарушениями речи – не менее 1 штатной единицы учителя – логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога – психолога.

ПРОШНУРОВАНО И ПРОНУМЕРОВАНО  
4(ЧЕТЫРЕ ЛИСТА)

Заведующий *Курашова* О.А. Кичагова

