

Преимственность дошкольных групп и школы в работе с детьми с ОВЗ



Выступление подготовили учителя-логопеды:

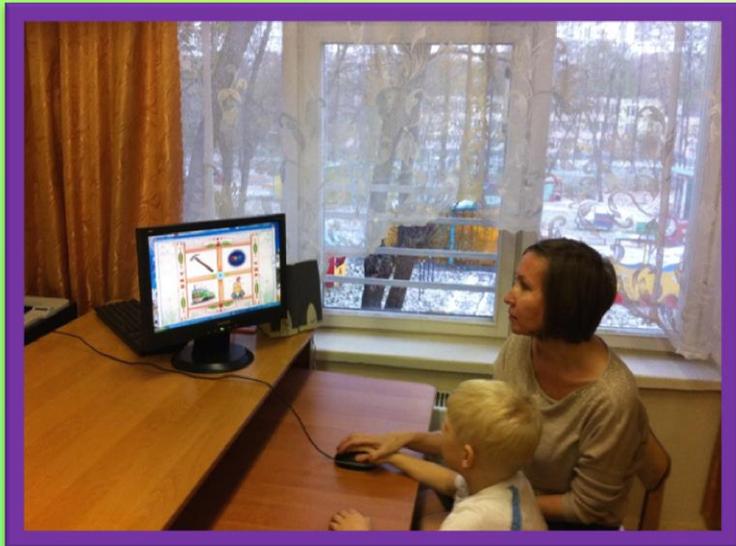
Зинченко Ю.А.

Стародубцева Е.В.

Школьно-значимые функции

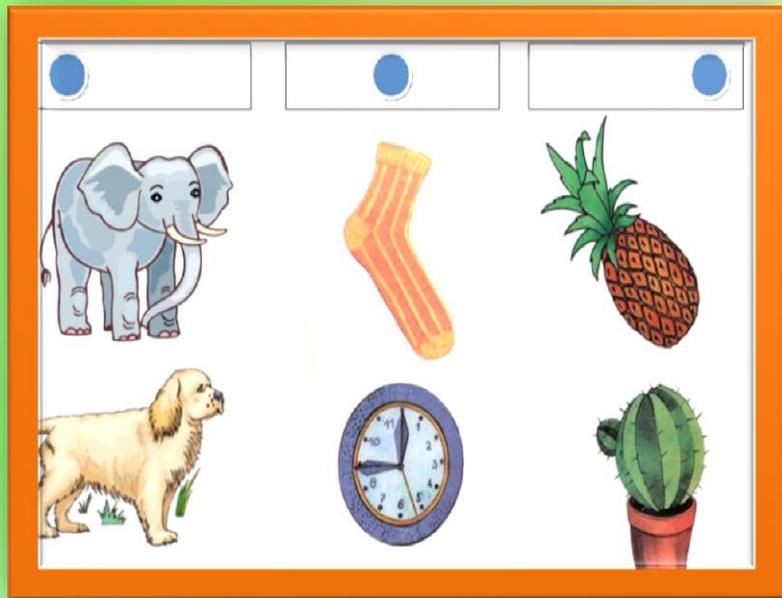
- *Грамотная речь*
- *Оптико-пространственные представления, зрительный анализ и синтез*
- *Сенсорно-двигательная координация*
- *Мыслительные операции и различные виды мышления*

*Формирование слухового восприятия и внимания,
слухоречевой памяти и фонематического слуха.
Формирование фонематического анализа и синтеза*



Где спрятался звук?

Инструкция:
определите место звука
в словах



Деление слов на слоги



Звуко-буквенный анализ и синтез

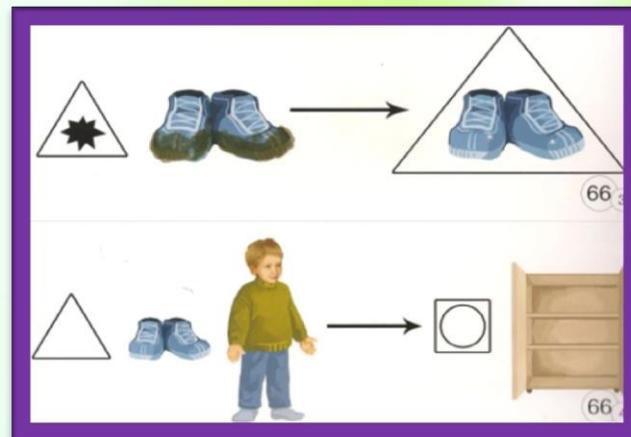
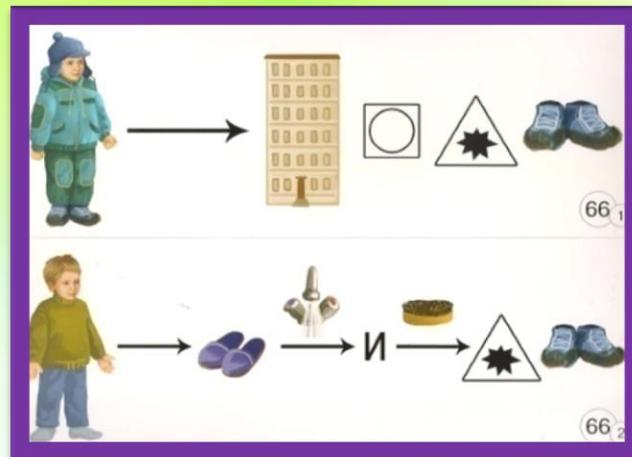
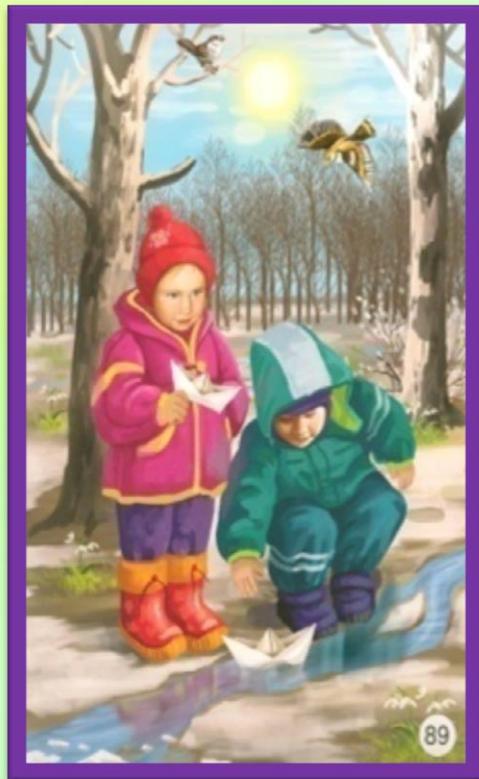


«Тактильная дощечка с буквами»

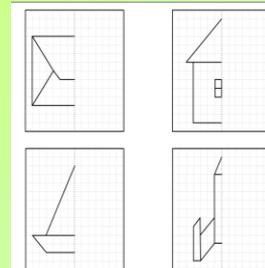
Формирование связной речи



Использование опорных схем



Опτικο-пространственные представления, зрительный анализ и синтез



«Найди неправильно написанные буквы»

«Дорисуй букву»



Сенсорно-двигательная координация



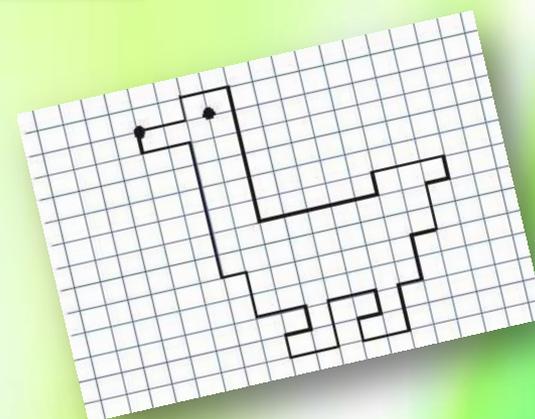
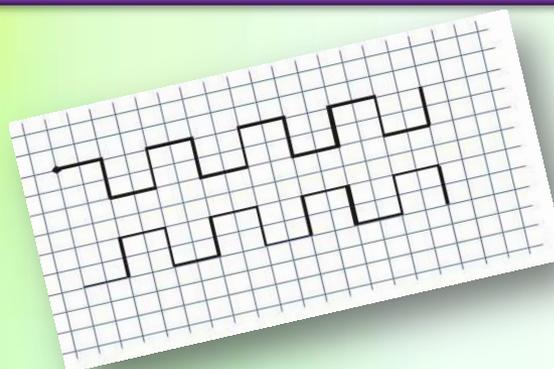
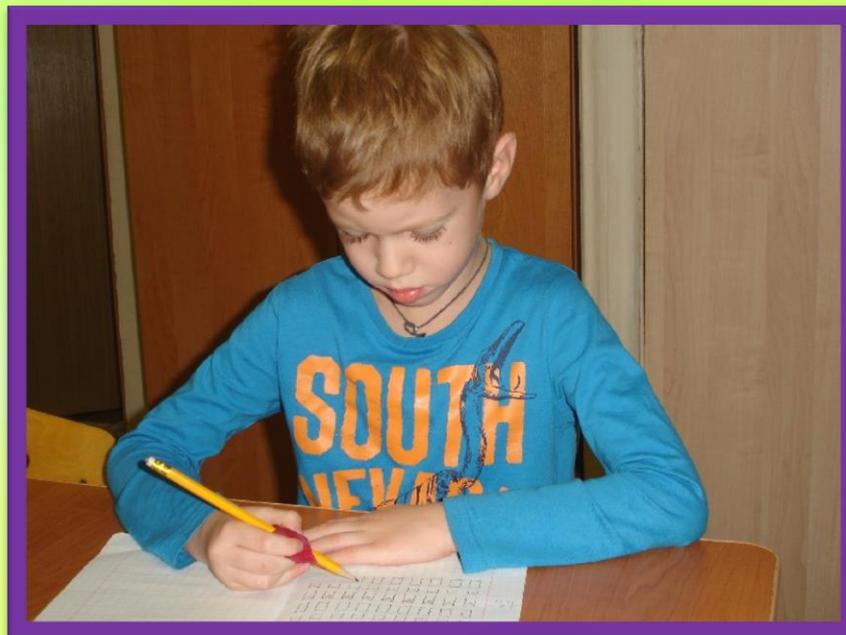
Выкладывание узоров из геометрических фигур



Различные виды шнуровки

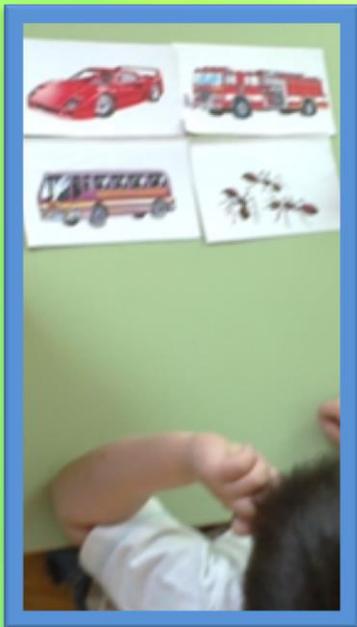


*Корректирующая
насадка «Рыбка»*

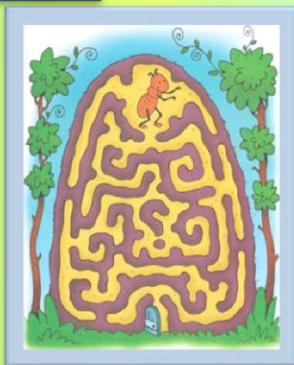


Мыслительные операции и различные виды мышления

Найди лишний предмет



Палочки Кюизенера



**Игры-
лабиринты**

Мыслительные операции и различные виды мышления



Игра «Палитра»



Спасибо за внимание!

