

# Использование международного материала «Логические блоки Дьенеша» в образовательной работе дошкольного учреждения

Ведущие вебинара:

**Валентина Вячеславовна Овинцовская**

**и**

**Белла Борисовна Финкельштейн - автор развивающих игр**

# Организаторы



ООО «Корвет»- Производство учебных пособий и развивающих игр для детей

Санкт-Петербург

<http://www.corvet-igra.ru>



Библиотека Гоголя - современная библиотека с петербургскими традициями

Санкт-Петербург

<http://gogol-library.ru/>

# Возможности материала «Логические блоки Дьенеша»

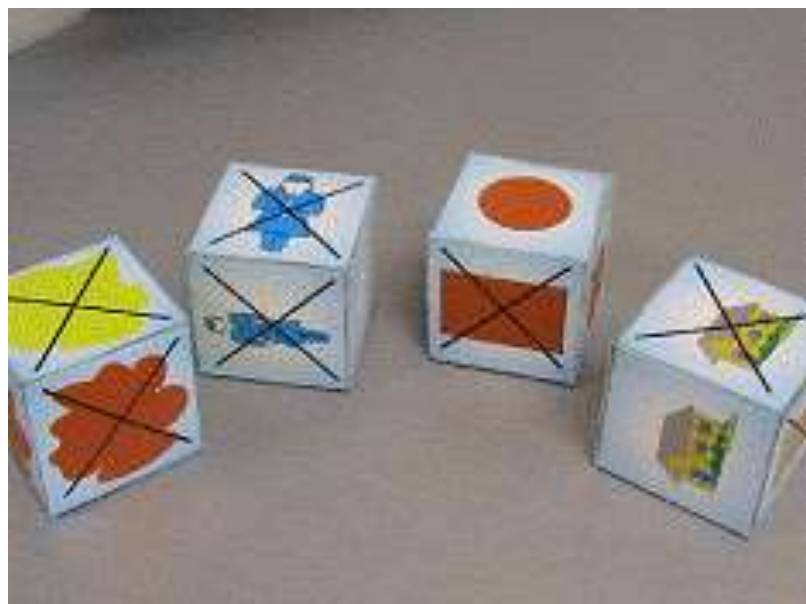
1. Познание свойств материала ( Цвет, форма, размер).



## 2. Использование блоков в качестве предметов-заместителей.



### 3. Использование знаков-символов в играх с блоками.



		<b>КАРТОЧКИ СИМВОЛЫ СВОЙСТВ</b>	
		<b>24-25</b>	



## 4. Использование материала как конструктора для создания изображений.











## 5. Использование логических блоков Дьенеша для развития творческих способностей у детей.



## 6. Объединение детей для игр, организация соревнований между командами.

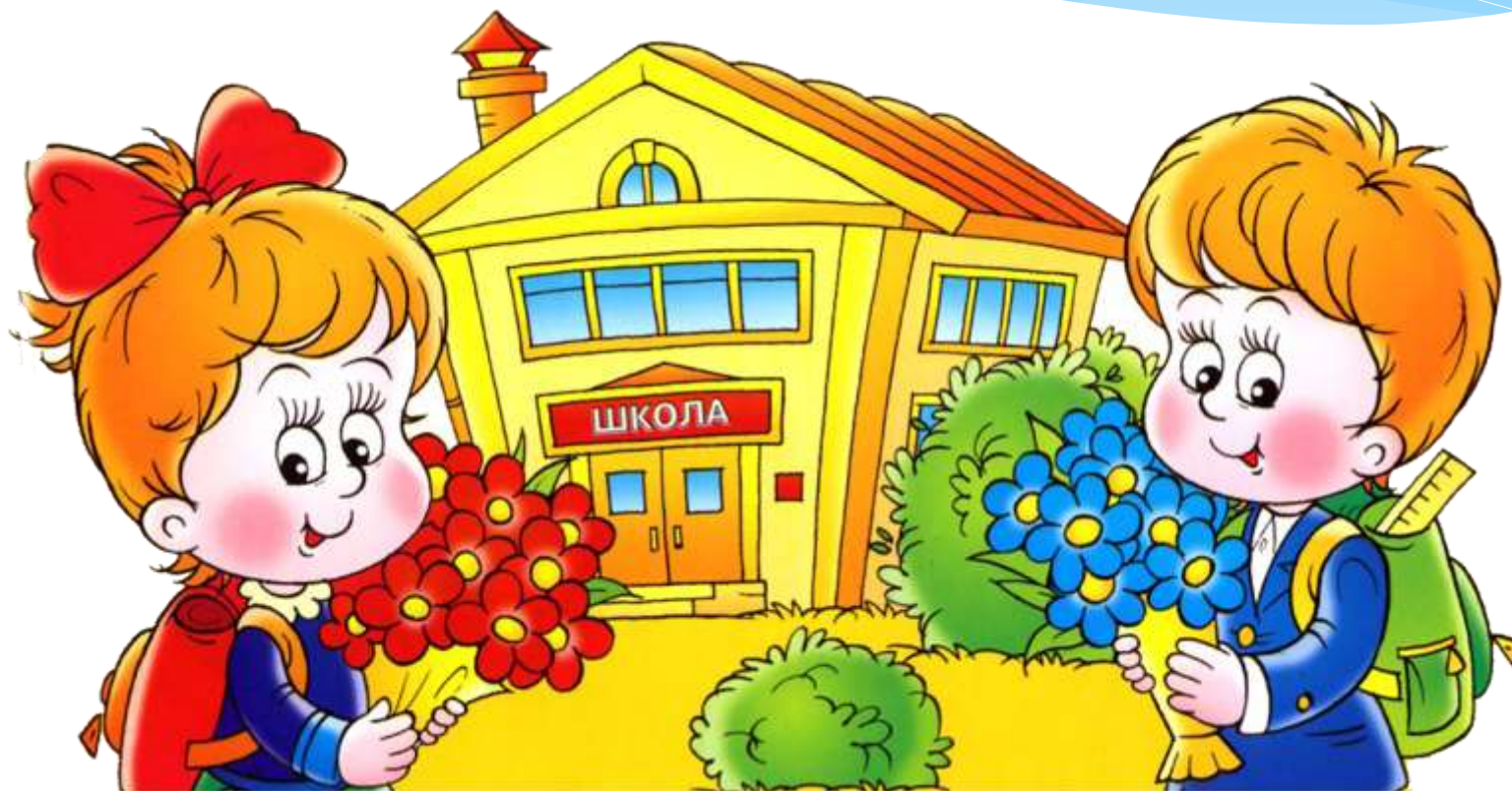


7. Использование логических блоков Дьенеша с международным материалом «Счетные палочки Кюизенера».





8. Реализация идеи преемственности. Использование блоков Дьенеша в дошкольных учреждениях и начальной школе.



# Давайте познакомимся с игровым материалом

1 младшая группа	Удивляйки (4 вида)
2 младшая группа	Блоки для самых маленьких, Вместе весело играть, Маленькие логики, Маленькие логики 2
Средняя группа	Лепим нелепицы
Старшая группа	Праздник в стране блоков, Спасатели приходят на помощь
Подготовительная группа	Поиск затонувшего клада, Страна блоков и палочек, Демонстрационный материал
От 2 до 7 лет	Давайте вместе поиграем

# 1 младшая группа





# 2 младшая группа



# Средняя группа

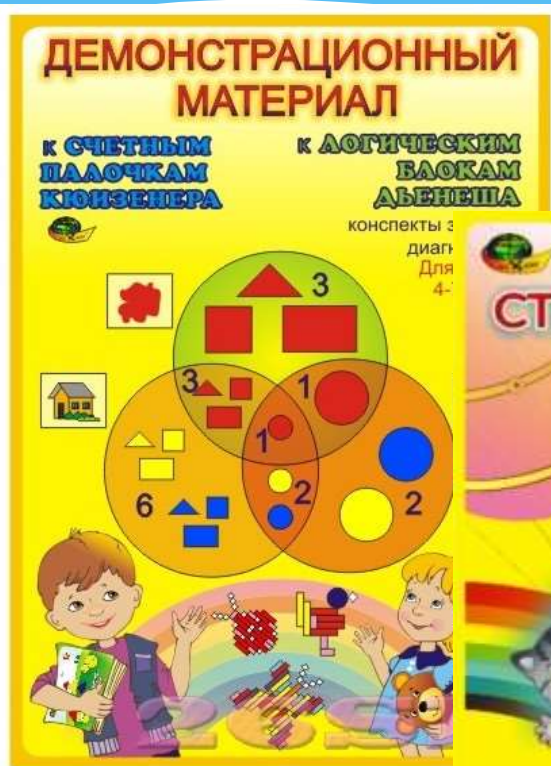


# Старшая группа





# Подготовительная группа



# Давайте вместе поиграем (от 2 до 7 лет)



# А не поиграть ли нам?

Сегодня с нами игровая команда:

Специалисты и воспитатели  
дошкольного учреждения №59  
пос. Н. Девяткино  
Ленинградской области





ПРОСТОЙ ВОПРОС ДЛЯ МАЛЫШЕЙ:  
- КОГО БОИТСЯ КОТ? - ...





УКРАСИМ ЁЛКУ БУСАМИ

20

Набор «Давайте вместе поиграем»

<p>● ○ ○</p> <p><b>1</b>  ●</p>	<p>○ ● ○</p> <p><b>1</b>  ■</p>	<p>○ ○ ●</p> <p><b>1</b>  ▲</p>
<p>● ○ ○</p> <p><b>2</b>  ●</p>	<p>○ ● ○</p> <p><b>2</b>  ▲</p>	<p>○ ○ ●</p> <p><b>2</b>  ■</p>
<p>● ○ ○</p> <p><b>3</b>  ■</p>	<p>○ ● ○</p> <p><b>3</b>  ▲</p>	<p>○ ○ ●</p> <p><b>3</b>  ●</p>
<p>● ○ ○</p> <p><b>4</b>  ■</p>	<p>○ ● ○</p> <p><b>4</b>  ■</p>	<p>○ ○ ●</p> <p><b>4</b>  ▲</p>
<p>● ○ ○</p> <p><b>5</b>  ■</p>	<p>○ ● ○</p> <p><b>5</b>  ●</p>	<p>○ ○ ●</p> <p><b>5</b>  ▲</p>

УКРАСИМ ЁЛКУ БУСАМИ

21

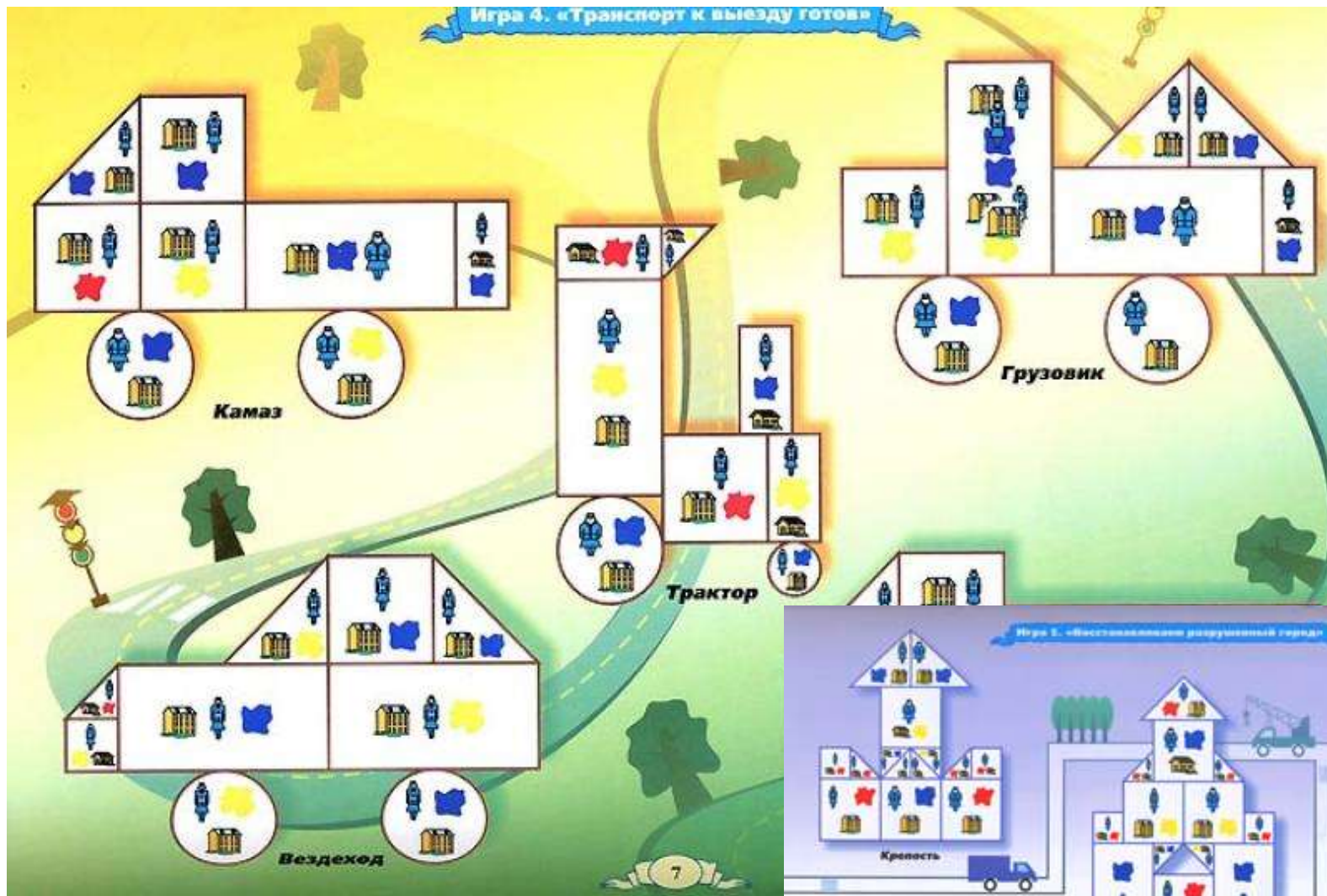
# Альбом «Праздник в стране блоков»

Кошки-мышки  
Жетоны для мышей  
(Выбор цвета)

Кошки-мышки  
Жетоны для кошек  
(Информация для мышей)

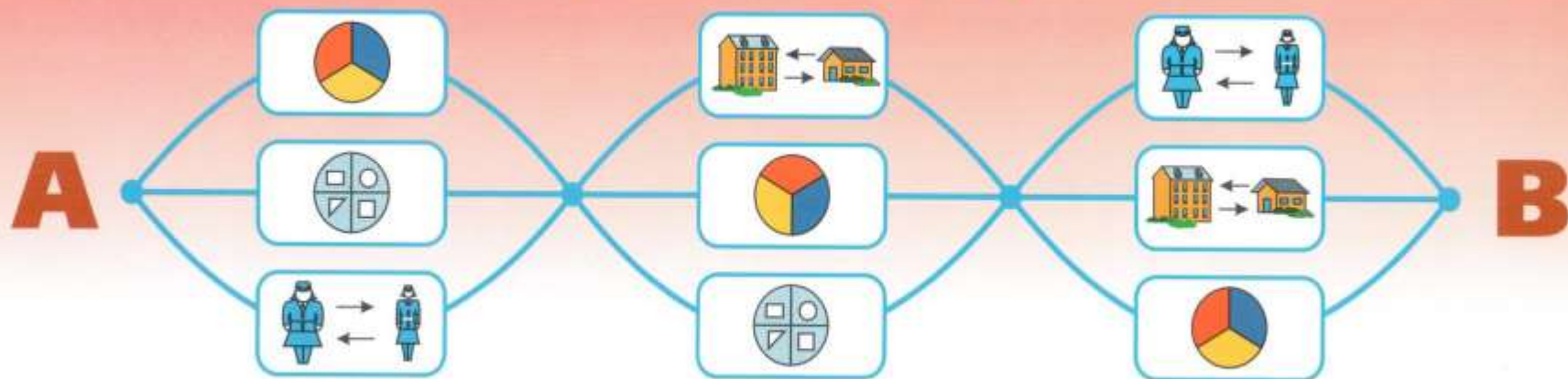






Альбом «Спасатели приходят на помощь»

## Игра 6. «Доставка грузов»

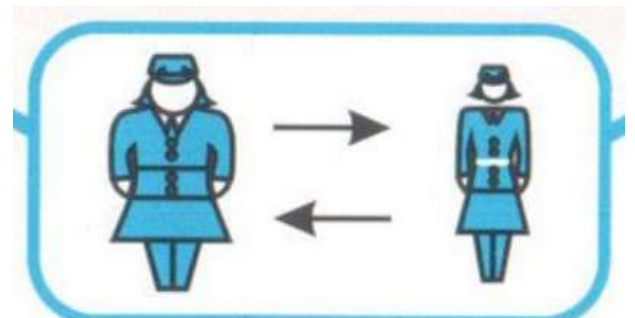
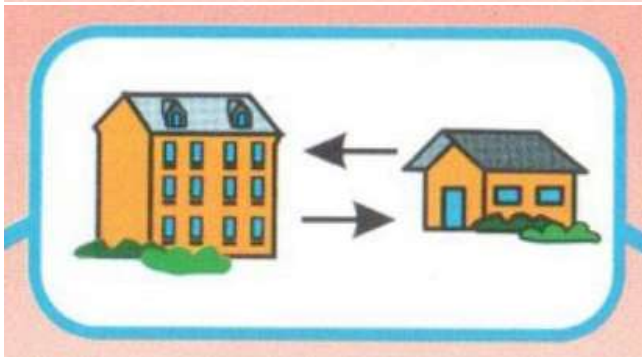
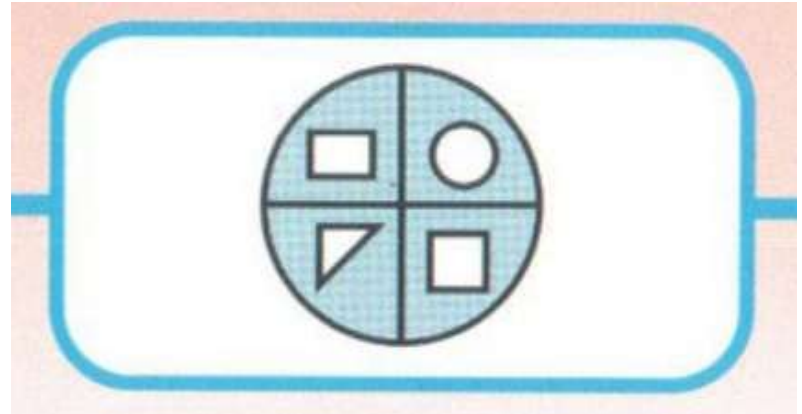
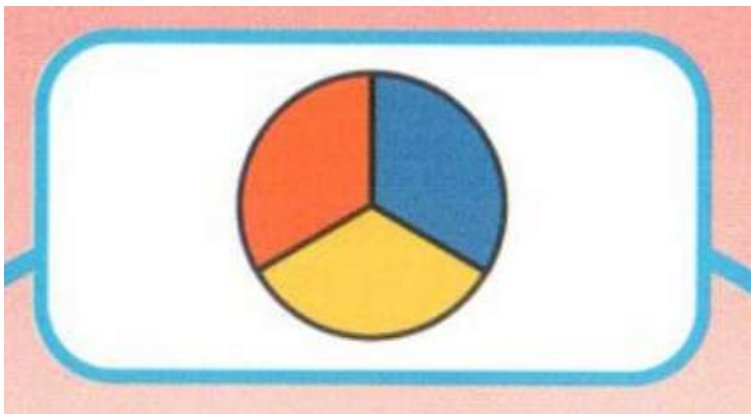
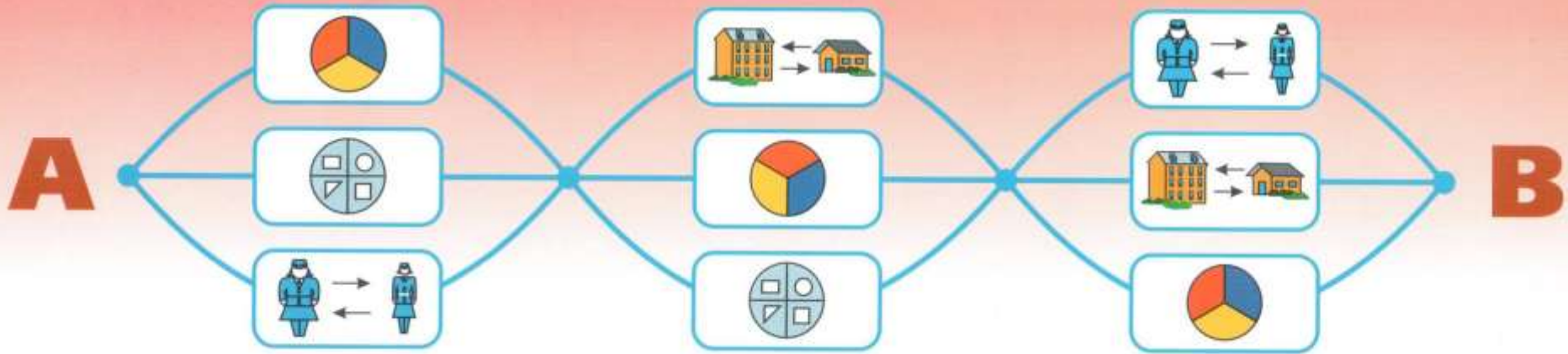


Номер	Схема маршрута	Ответ
1.		круглый, красный, маленький, тонкий
2.		маленький, круглый, красный, толстый
3.		маленький, красный, квадрат, толстый
4.		большой, красный, квадратный, толстый
5.		маленький, синий, круглый толстый
6.		маленький, синий, круглый толстый

Номер	Схема маршрута	Ответ
7.		маленький, красный, квадратный, толстый
8.		большой, круглый, синий, тонкий
9.		большой, синий, квадратный, толстый
10.		большой, красный, квадратный, тонкий
11.		большой, синий, треугольный, толстый
12.		большой, красный, квадратный, тонкий



Игра 6. «Доставка грузов»










# Задание:

- \* Используйте блоки Дьенеша в качестве предметов - заместителей. Придумайте краткий сюжет игры.



# Альбом «Поиск затонувшего клада»

<b>1</b>  3 2+2    4+3	<b>2</b>  5 2+3    5+2	<b>3</b>  7 4+1    2+1	<b>4</b>  4 4-1    1+3
 2 5+1    4+4	 8 3+3    5+4	 6 1+1    6+2	 9 6+3    4-2
 10 5+5    3-2	 4 3+1    6+4	 1 1+0    6+1	 7 6-2    8-1
 3 1+2    4+2	 6 3-1    3+2	 2 6-3    6-1	 5 7-1    5-3

2+2=4 	4+3=7 	2+3=5 
5+1=6 	4+4=8 	3+3=6 
5+5=10 	3-2=1 	3+1=4 
1+2=3 	4+2=6 	3-1=2 
 1	 2	 3
5+2=7 	4+1=5 	2+1=3 
5+4=9 	1+1=2 	6+2=8 
6+4=10 	1+0=1 	6+1=7 
3+2=5 	6-3=3 	6-1=5 
 4	 5	 6
4-1=3 	1+3=4 	<p>Проверь себя</p> <p>Ответы к заданиям листа №1</p>
6+3=9 	4-2=2 	
6-2=4 	8-1=7 	
7-1=6 	5-3=2 	
 7	 8	



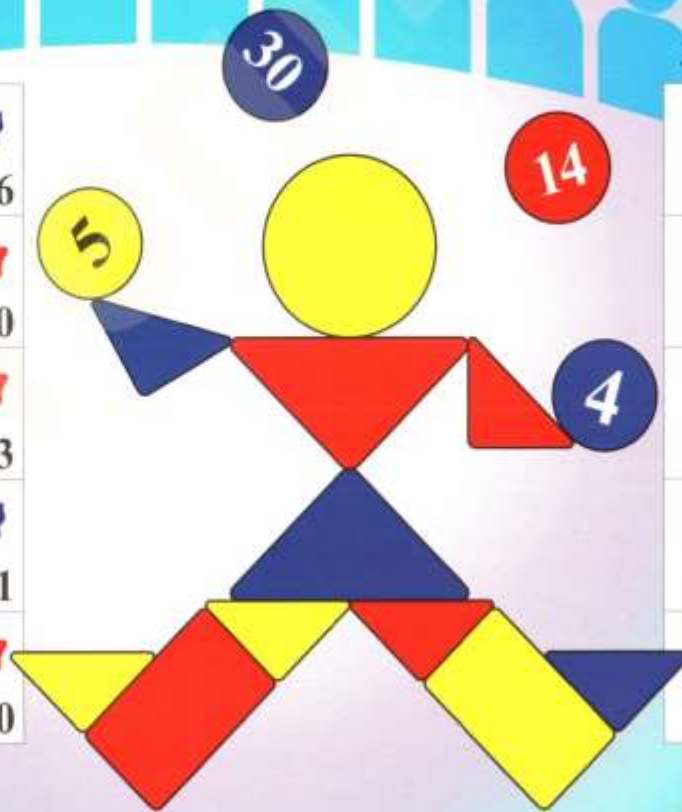
# Волшебные таблицы ясновидца

(отгадывание мыслей на расстоянии)

№ ряда

1										
	17	21	19	24	16					
2										
	12	14	13	24	10					
3										
	3	17	21	19	13					
4										
	12	4	14	13	21					
5										
	2	3	19	14	10					

Таблица № 1



№ ряда

Зеркало

Хитрые  
письмена

1		1,3 → 17 1,3,5 → 19 1,3,4 → 21 1,2 → 24
	16	
2		2,5 → 10 2,4 → 12 2,3,4 → 13 2,4,5 → 14
	8	
3		3,5 → 3
	1	
4		
	4	
5		
	2	

Таблица № 2



# ДИПЛОМ

ВЫПУСКНИКА  
ДЕТСКОГО САДА



# Организаторы



ООО «Корвет»- Производство учебных пособий и развивающих игр для детей

Санкт-Петербург

<http://www.corvet-igra.ru>



Библиотека Гоголя - современная библиотека с петербургскими традициями

Санкт-Петербург

<http://gogol-library.ru/>

# До следующей встречи

\* 9 декабря

Счетная деятельность в игре.  
Система работы с материалом  
«Цветные счетные палочки  
Кюизенера»





# Вопросы для заочников

1. Почему логические блоки Дьенеша широко используются в практике ДОУ
2. Назовите какие игровые альбомы рекомендуется использовать в старшей группе детского сада