

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на учебно-методическое пособие**

**«Историко-краеведческое воспитание детей дошкольного возраста  
посредством использования виртуальных экскурсий  
по музеям Самарской губернии»**

*Авторы: О.А. Кичатова, С.И. Семкина, О.И. Овчинникова*

Рецензируемое учебно-методическое пособие «Историко-краеведческое воспитание детей дошкольного возраста посредством использования виртуальных экскурсий по музеям Самарской губернии» является актуальным методическим материалом, помогающим реализовывать содержание регионального компонента частиосновной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательного процесса, в дошкольных образовательных организациях Самарской области. Поэтому актуальность содержания учебно-методического пособия не вызывает сомнений.

Целью учебно-методического пособия авторы определяют повышение компетентности практических работников дошкольного образования в области историко-краеведческого воспитания детей дошкольного возраста посредством использования виртуальных экскурсий по музеям Самарской губернии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Для достижения данной цели авторы предлагают методические материалы, соответствующие государственным нормативным документам, определяющим построение образовательного процесса в ДОО, главным из которых является Постановление Правительства Самарской области от 26.09.2007 № 201 «О Концепции патриотического воспитания граждан в Самарской области».

Во введении учебно-методического пособия представлены: актуальность разрабатываемой проблемы, цель, задачи учебно-методического пособия; определена методологическая основа, новизна и структура учебно-методического пособия.

Авторский подход представлен в разделе 2 «Технологические карты виртуальных экскурсий», включающем картотеку технологических карт по разработке и созданию виртуальных экскурсий, и в разделе 3 «Варианты практических заданий на закрепление у детей содержания компонентов виртуальной экскурсии», включающем варианты заданий различной формы организации совместной деятельности педагога с детьми, направленные на



закрепление и углубление представлений детей по каждому компоненту виртуальной экскурсии с указанием формы, названия, цели и краткого содержания.

Ценностью учебно-методического пособия является методическое обеспечение, представленное следующими авторскими материалами: алгоритм и маршрут виртуальной экскурсии; технологические карты виртуальных экскурсий по музеям Самарской губернии; варианты практических заданий, направленных на закрепление и углубление полученных детьми представлений в ходе виртуальных экскурсий по музеям Самарской губернии.

Несомненную практическую значимость имеет электронный образовательный ресурс «Музеи Самарской губернии», представленный в приложении и включающий в себя серию виртуальных экскурсий по музеям Самарской губернии и формы работы с детьми, направленные на закрепление содержания каждой виртуальной экскурсии.

Ценностью рецензируемого учебно-методического пособия является интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс ДОО по освоению ООП ДО.

Новизна учебно-методического пособия заключается в разработанном содержании серии виртуальных экскурсий по музеям Самарской губернии и методическом сопровождении организации данных виртуальных экскурсий, представленном сценарными планами совместной деятельности педагога и детей старшего дошкольного возраста; технологическими картами виртуальных экскурсий и вариантами практических заданий, направленных на закрепление у детей старшего дошкольного возраста полученных представлений в ходе виртуальных экскурсий по музеям Самарской губернии.

Рецензируемое учебно-методическое пособие «Историко-краеведческое воспитание детей дошкольного возраста посредством использования виртуальных экскурсий по музеям Самарской губернии» соответствует основным требованиям, предъявляемым к работам данного вида, заслуживает высокой оценки и может быть рекомендовано к изданию и использованию в дошкольных образовательных организациях г.о. Тольятти и Самарской области в целом.

Рецензент: Сидякина Е.А., к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

« \_\_\_\_\_ »  
(личная подпись)

(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

2019г.

Подпись *Сидякина Е.А.*  
**ЗАВЕРЯЮ**  
Специалист гуманитарно-педагогического  
института ТГУ *Сидякина Е.А.*  
« 06 » « 05 » 2019 г.



*Сидякина Е.А.*