

**Управленческий портфель
проектов департамента
образования администрации
городского округа Тольятти**

**«Формирование нового стиля управления
административных команд образовательных
учреждений»**

**Управленческая
модель портфеля**

**Управленческая модель методического
сопровождения деятельности педагогических
работников**

**Полное и
сокращенное
наименование
учреждения (по
Уставу)**

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 104
«Соловушка» городского округа Тольятти
(МБУ детский сад № 104 «Соловушка»)**

**Наименование
проекта (полное):**

**Совершенствование педагогических компетенций
работников Учреждения по взаимодействию с
родителями (законными представителями) в
рамках организации работы школы
профессионального роста**

**Наименование
проекта
(сокращенное):**

Школа профессионального роста

**Срок начала и
окончания
управленческого
проекта**

Январь 2022г. – декабрь 2024г

**Руководитель
управленческого
проекта**

Кичатова Ольга Анатольевна, заведующий

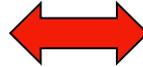
**Команда УП
(ФИО, должность,
место работы)**

**Овчинникова Ольга Ивановна, зам. зав. по ВМР
Чихалова Наталья Александровна, зам. зав. по ВМР
Семкина Светлана Ивановна, ст. воспитатель
Щербакова Мария Валерьевна, педагог-психолог
Егорова Лариса Александровна, педагог-психолог**

Актуальность проекта

Статья 44 [ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 02.07.2021\)](#) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) гласит, что «Родители ([законные представители](#)) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

В профстандарте «Педагог» выделяется как одно из необходимых умений: «выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для психолого-педагогического просвещения». Чтобы выполнить необходимые умения воспитателю необходимо знать основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и ФГОС дошкольного образования.



- Не выполнение родителями п.1 ст. 44 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», перекладывание обязанностей на ДОО.
- Недостаточный уровень знаний педагогических работников Учреждения нормативно-правовых документов и умение оперировать ими во взаимодействии с родителями (законными представителями).
- Недостаточный уровень умений педагогических работников в выстраивании конструктивных, партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями).



Какие мы можем создать условия педагогическим работникам Учреждения для совершенствования педагогических компетенций по взаимодействию с родителями (законными представителями)?

**Цель
проекта**

К декабрю 2024 года обеспечить положительную динамику уровня педагогических компетенций работников Учреждения по взаимодействию с родителями (законными представителями) в процессе организации работы школы профессионального роста.

**Показатели
проекта
и их значения
по годам**

Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
			Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024
Доля педагогов, владеющих методами и приемами конструктивного общения с родителями (законными представителями)	Основной	35%	50%	65%	80%
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью воспитателя	Основной	80%	90%	100%	100%
Доля педагогов, показывающих высокий и средний уровень знаний нормативно-правовой базы	Аналитический	60%	85%	100%	100%
Доля педагогов, имеющих высокий и средний уровень самооценки (личностный и профессиональный показатель)	Аналитический	70%	75%	85%	95%
Доля педагогов, имеющих низкий уровень выгорания	Аналитический	60%	50%	40%	30%

Задачи проекта

1. Организовать на базе Учреждения деятельность школы профессионального роста педагогических работников.
2. Обучить 80% педагогов методам и приемам конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).
3. Создать рабочую группу по разработке методической продукции по построению конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Задача 1

Организовать на базе Учреждения деятельность школы профессионального роста педагогических работников

- Создание системы деятельности школы профессионального роста педагогических работников.
- Разработка содержания программы совершенствования педагогических компетенций работников Учреждения по взаимодействию с родителями (законными представителями).
- Разработка совместного плана работы с социальными партнерами (привлечение коуча, тренера).
- Информационное сопровождение участников проекта.

Задача 2

Обучить педагогов методам и приемам конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями)

- Проведение фасилитационной сессии «Трудности педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями)».
- Мотивация педагогических работников к участию в реализации проекта через материальные и моральные механизмы.
- Организация внутрикорпоративного обучения в рамках работы школы профессионального роста.
- Организация серии тренингов с привлечением коуча.

Задача 3

Создать рабочую группу по разработке методической продукции по построению конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).

- Создание банка ролевых кейсов «Навстречу друг другу».
- Создание банка информационных ресурсов (медiateка, литература).

Результаты проекта

1. Организована на базе Учреждения деятельность школы профессионального роста «Навстречу друг другу».
2. 80% педагогов обучены методам и приемам конструктивного общения с родителями (законными представителям).
3. Разработана методическая продукция по построению конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Департамент образования городского округа Тольятти	Лебедева Л.М., руководитель	Обеспечение целевых показателей управленческого портфеля «Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений»
2.	МКОУ ДПО РЦ	Сергеева О.А., директор	Внедрение новых форм развития кадрового потенциала.
3.	МБУ детский сад № 104 «Соловушка»	Кичатова О.А., заведующий	Повышение рейтинга Учреждения, улучшение психо-эмоционального климата коллектива
		Педагоги	Профессиональный рост, снижение уровня тревожности, повышение самооценки, конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями)
		Обучающие	Эмоциональный комфорт, снижение уровня тревожности
		Родители (законные представители)	Удовлетворенность взаимоотношениями с педагогическим коллективом Учреждения, спокойствие за ребенка при нахождении его в детском саду

Бюджет

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджетные источники финансирования	Всего рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		
Общие организационные мероприятия по проекту					
1	Организация тренингов привлечением коуча	0	0	40 тыс. руб.	40 тыс.руб.
2	Приобретение оргтехники	0	0	150 тыс. руб.	150 тыс.руб.
3	Приобретение литературы	0	0	5 тыс. руб.	5 тыс. руб.
	ИТОГО:	0	0	0	225 тыс.руб.

Модель функционирования результатов проекта

- Участие в конкурсах и грантах различных уровней.
- Диссеминация опыта работы школы профессионального роста.
- Внедрение разработанной методической продукции в профессиональную деятельность молодых специалистов.