



## В работе с ребенком с ТНР воспитатель должен учитывать уровень нарушений

Уровень ТНР	Признаки и степень их выраженности
1-й уровень, самый тяжелый	Речевое общение и фразовая речь у ребенка не сформированы. Речь состоит из звуков, лепетных слов («нянюшкин словарь»: бах, ням-ням, киса, бибика), звукоподражания (пи-пи), иногда некоторых обиходных слов (дай), мимики и жестикуляции. Смысл речи непонятен
2-й уровень	Тяжелое отставание от возрастной нормы. Дошкольник говорит как ребенок раннего возраста: есть некоторые слова, часто искаженные («мугага» вместо «бумага»), и их простейшие связки между собой. Словарный запас скудный. Фраза насчитывает максимум 3–4 слова. Появляются простые местоимения (например, «ты», но не «вы» в обращении к воспитателю). Речь ребенка по-прежнему трудно понять
3-й уровень	Ребенок заметно отстает от сверстников по навыкам построения устных высказываний, но общение с ним доступно. Фразовая речь есть, но фразы несовершенны, есть аграмматизмы. Фонетическая и лексико-грамматическая стороны речи нарушены. Звукопроизношение остается ошибочным («сёйный» вместо «черный»)
4-й уровень, самый легкий	Нарушено произношение отдельных звуков. Фразовая речь имеется и используется, но фразы содержат грамматические ошибки. Данные нарушения иногда не выделяются как уровень ТНР