

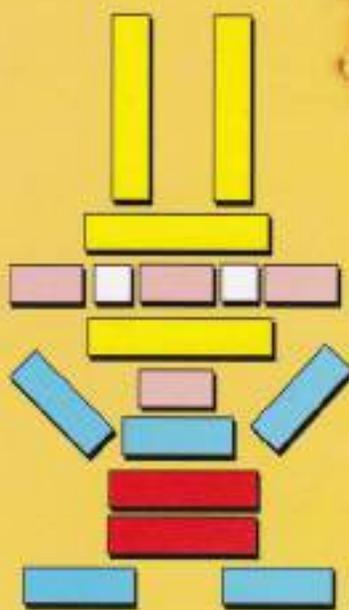
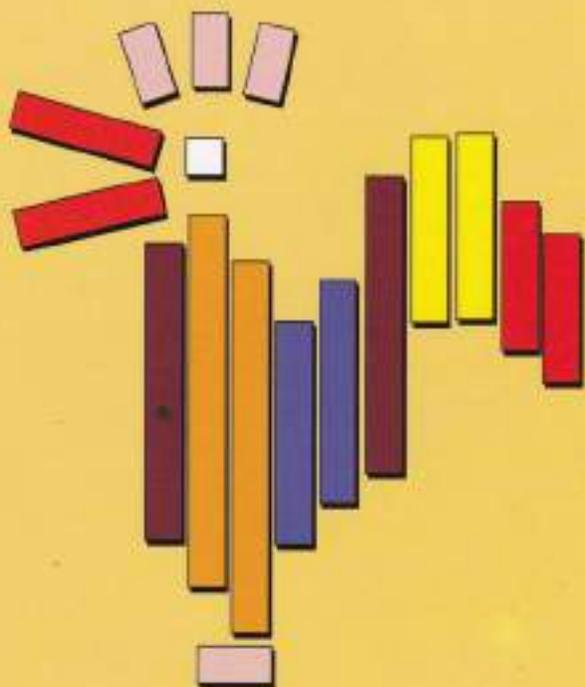
ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ - УСПЕШНО УЧИМСЯ

ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА

НА ЗОЛОТОМ КРЫЛЬЦЕ...

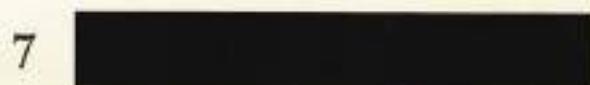
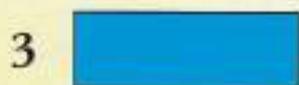
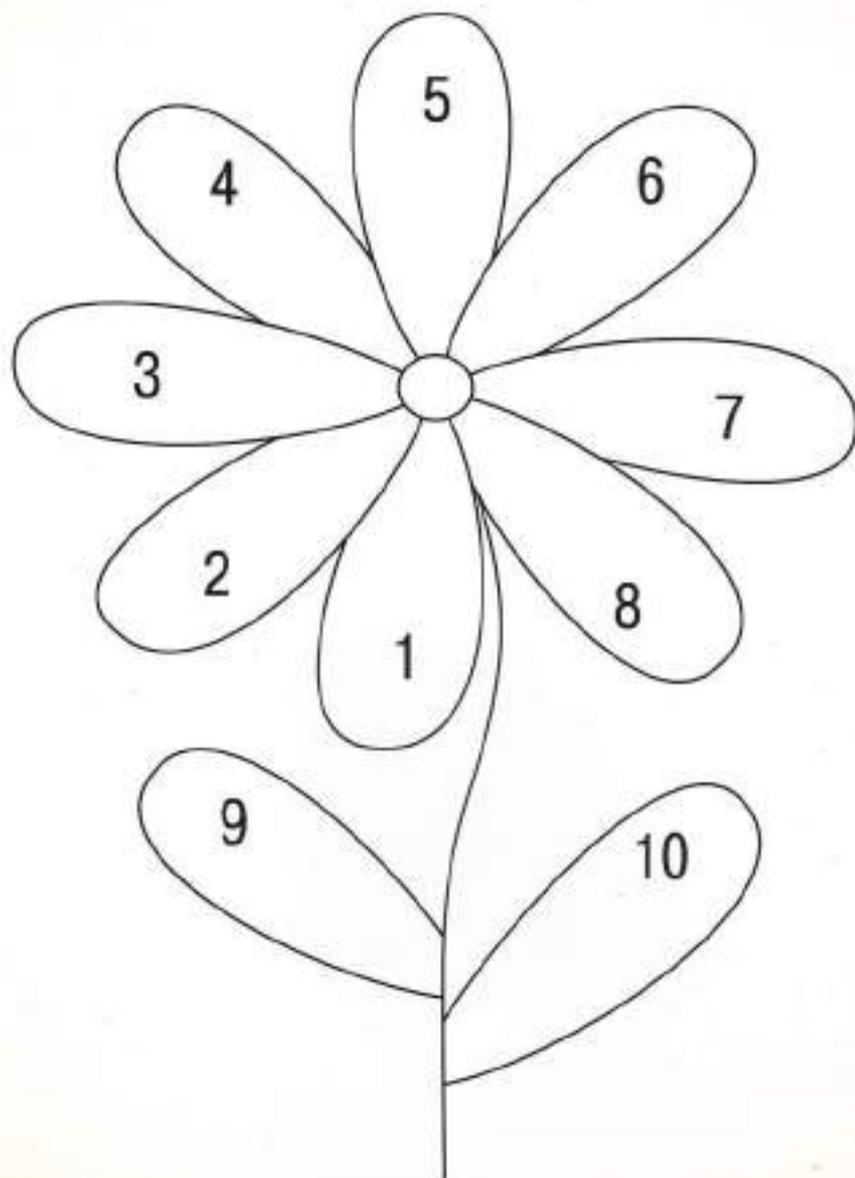


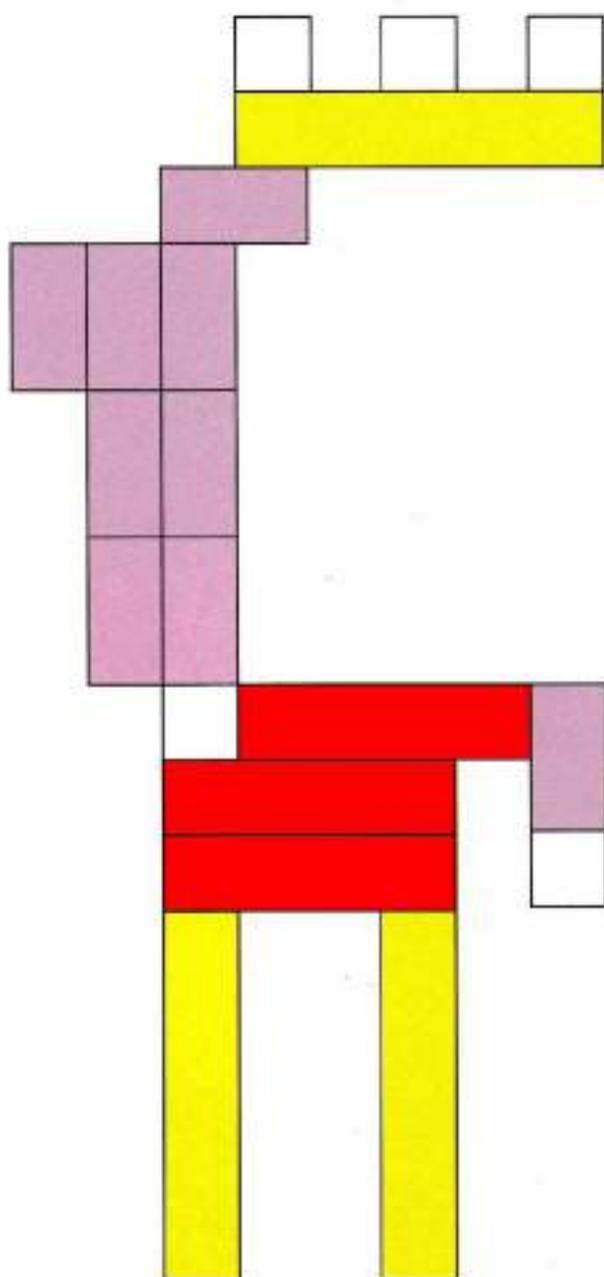
Цвет.
Число.
Величина.
Ориентирование на плоскости.
Творчество и многое другое.



І блок

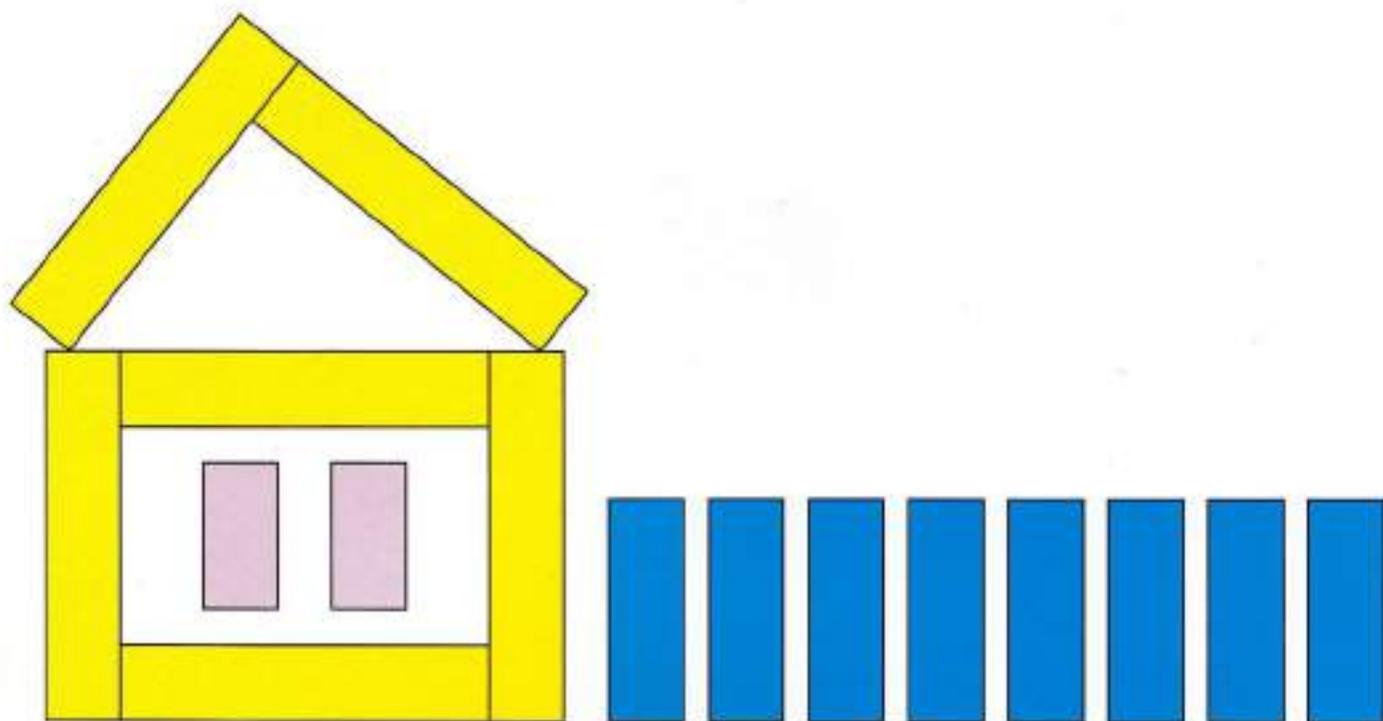
«Играют малыши»



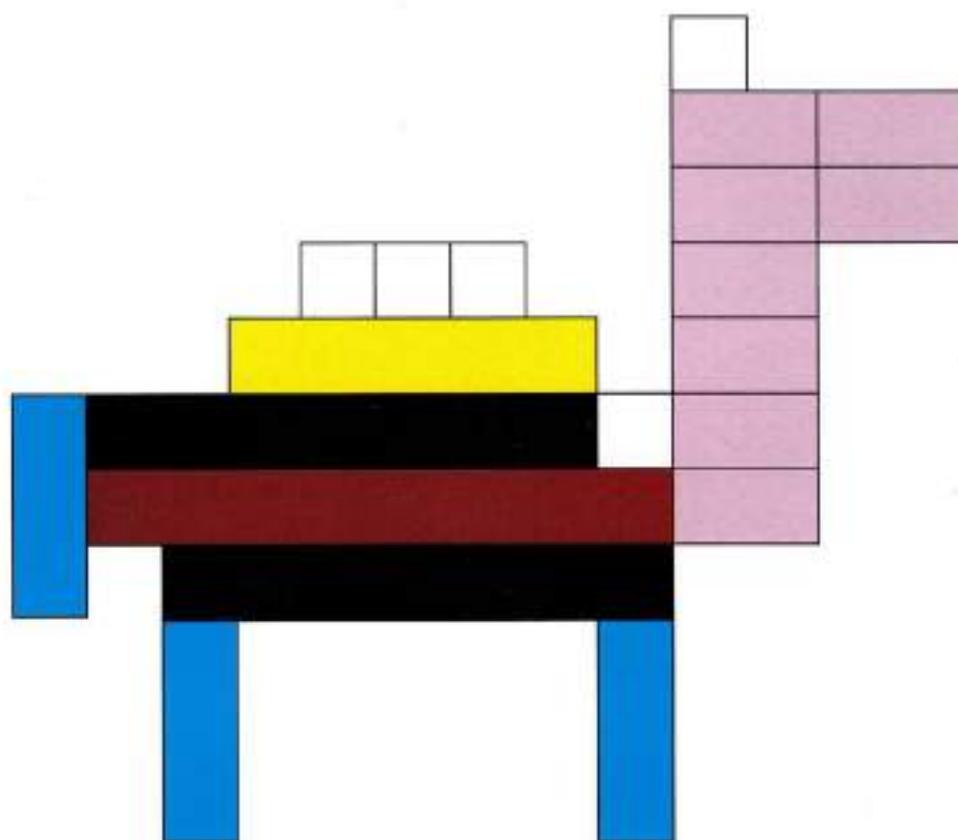


Из чудесных палочек
Всем на удивление
Выложи сказочного
Быстрого ОЛЕНЯ.

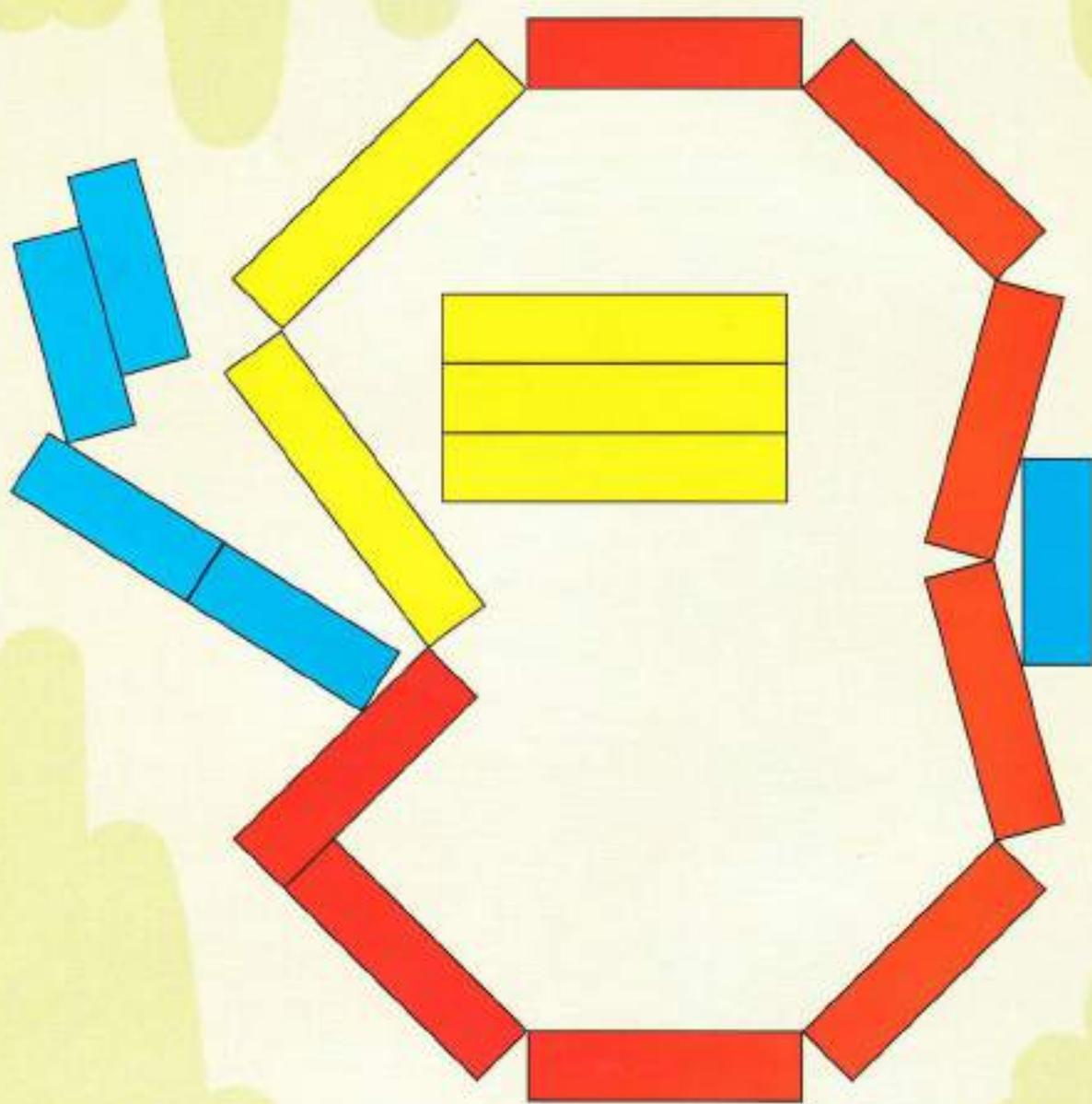
Выкладываем из палочек



Одинакового цвета
Если палочки возьмем —
Из одних построим крышу,
Из других построим дом.
А из третьих, на подбор
Длинный выстроим забор.

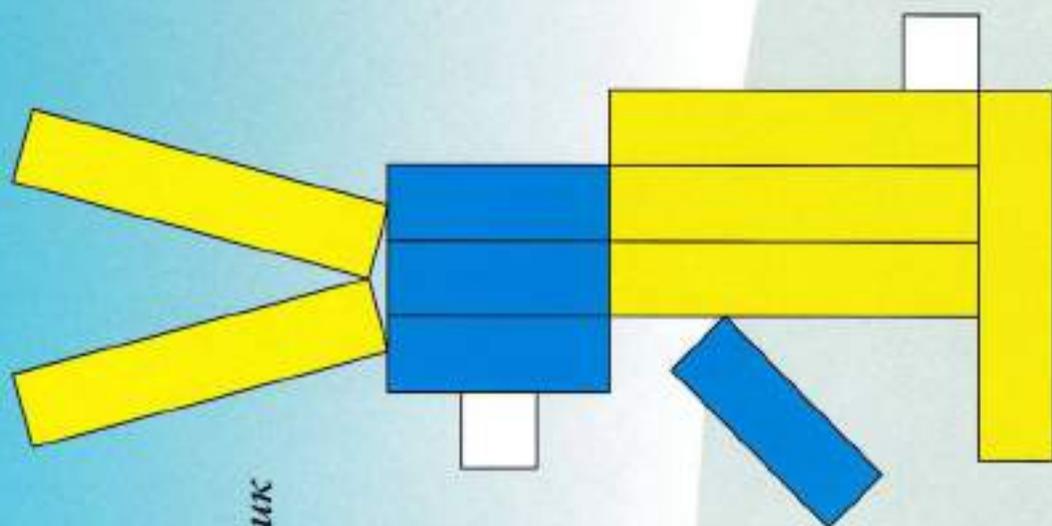


Гордый верблюд по пустыне идет,
 Воспитан неплохо, совсем не плюет.
 Мы сделаем розовой шею ему,
 Нравится он и себе самому.
 А белые уши, и горб на спине
 И розовой шее подходят вполне.
 Он очень красивый, яркий, цветной,
 Зовет нас: «Друзья, поиграйте со мной».

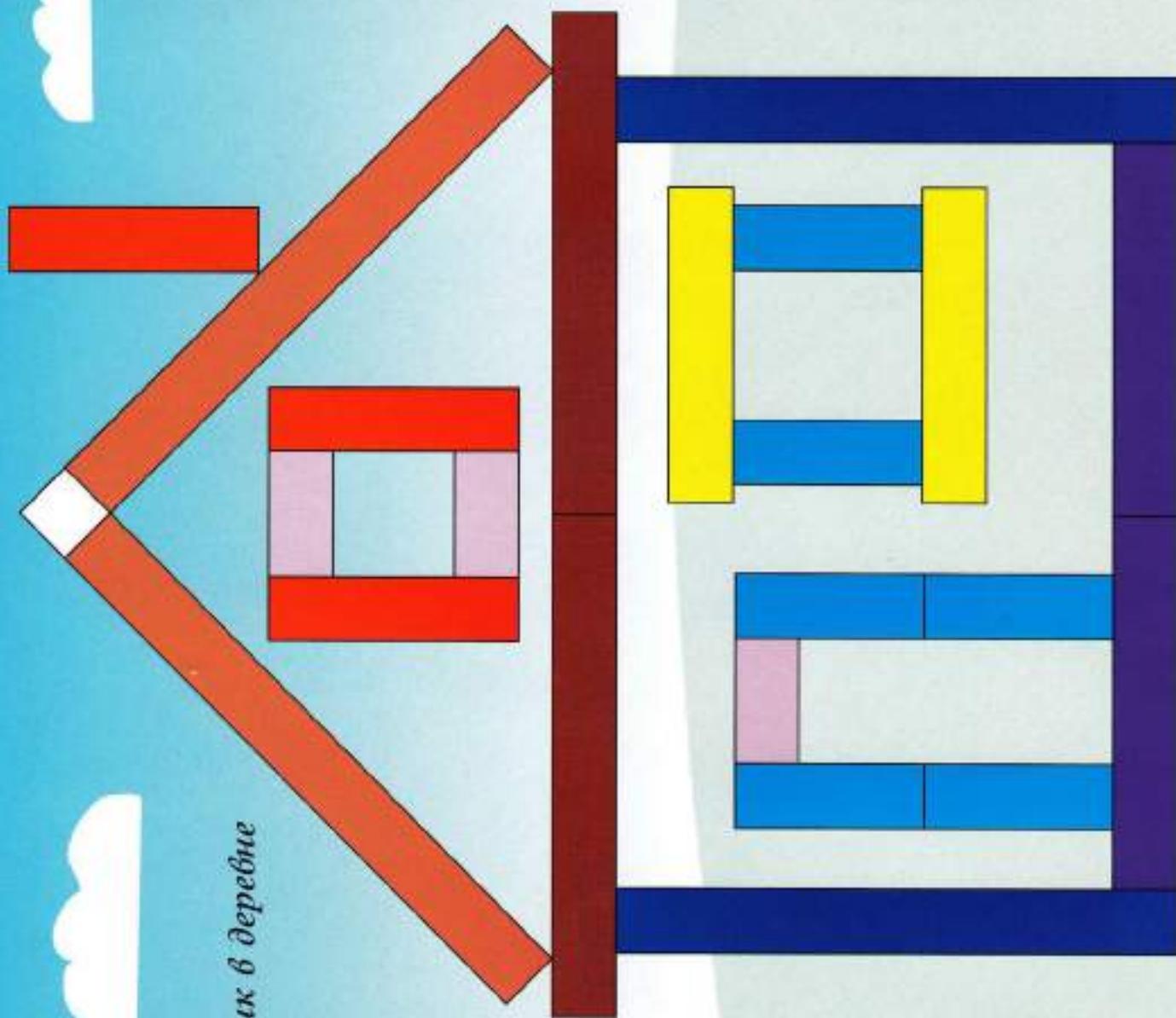


Яблоко

Выкладываем из палочек

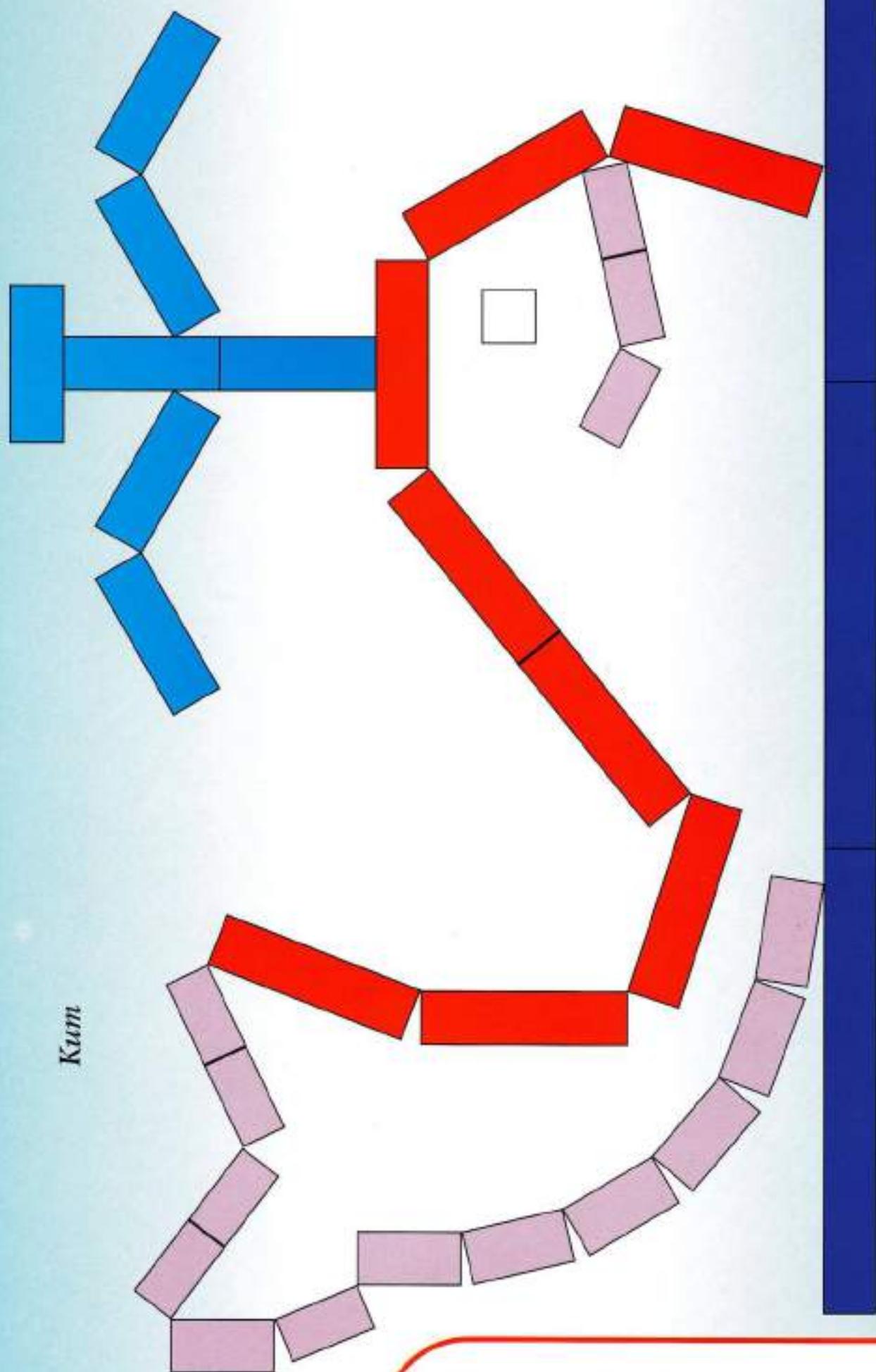


Зайчик

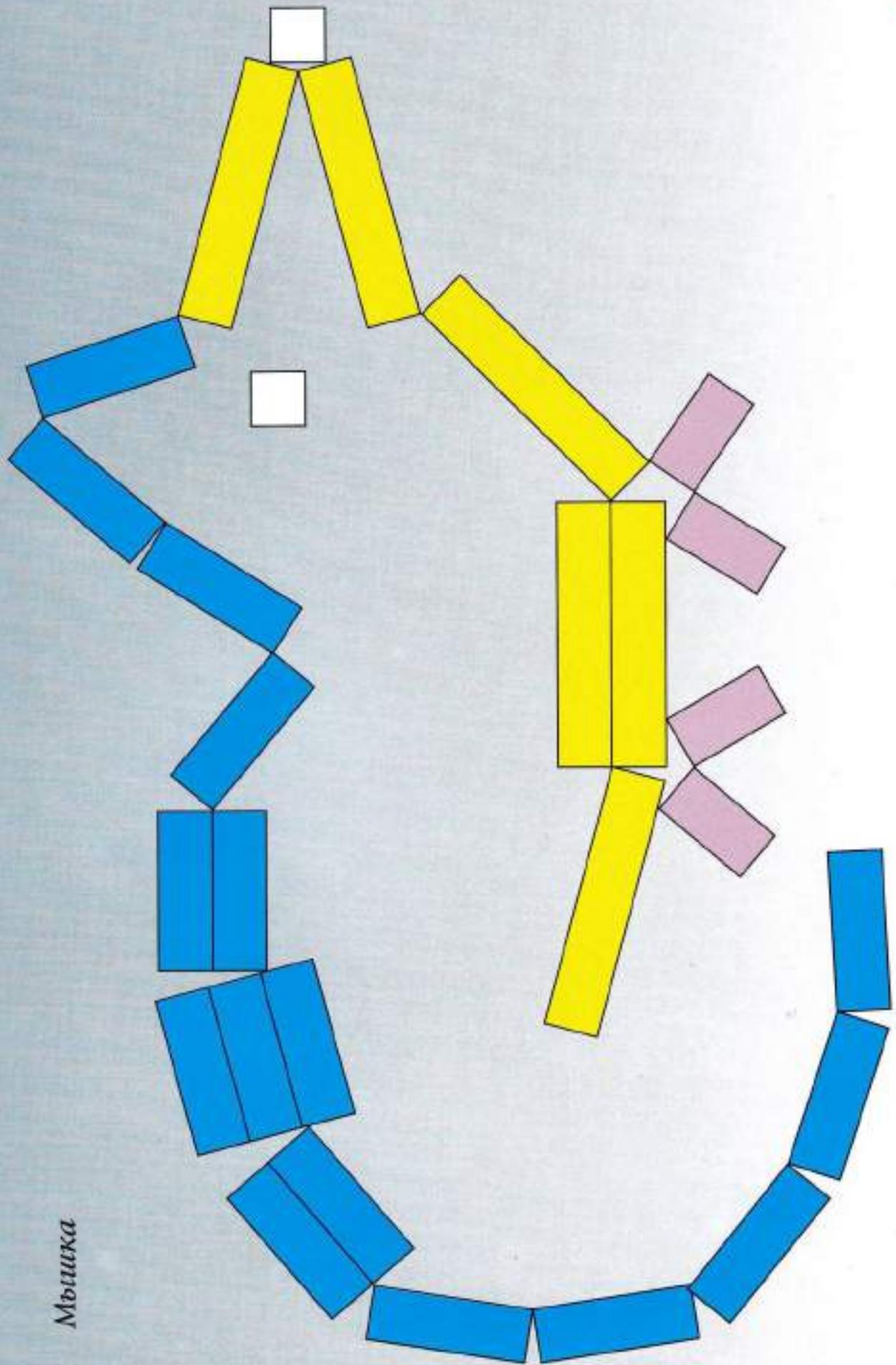


Домик в деревне

Выкладываем из палочек



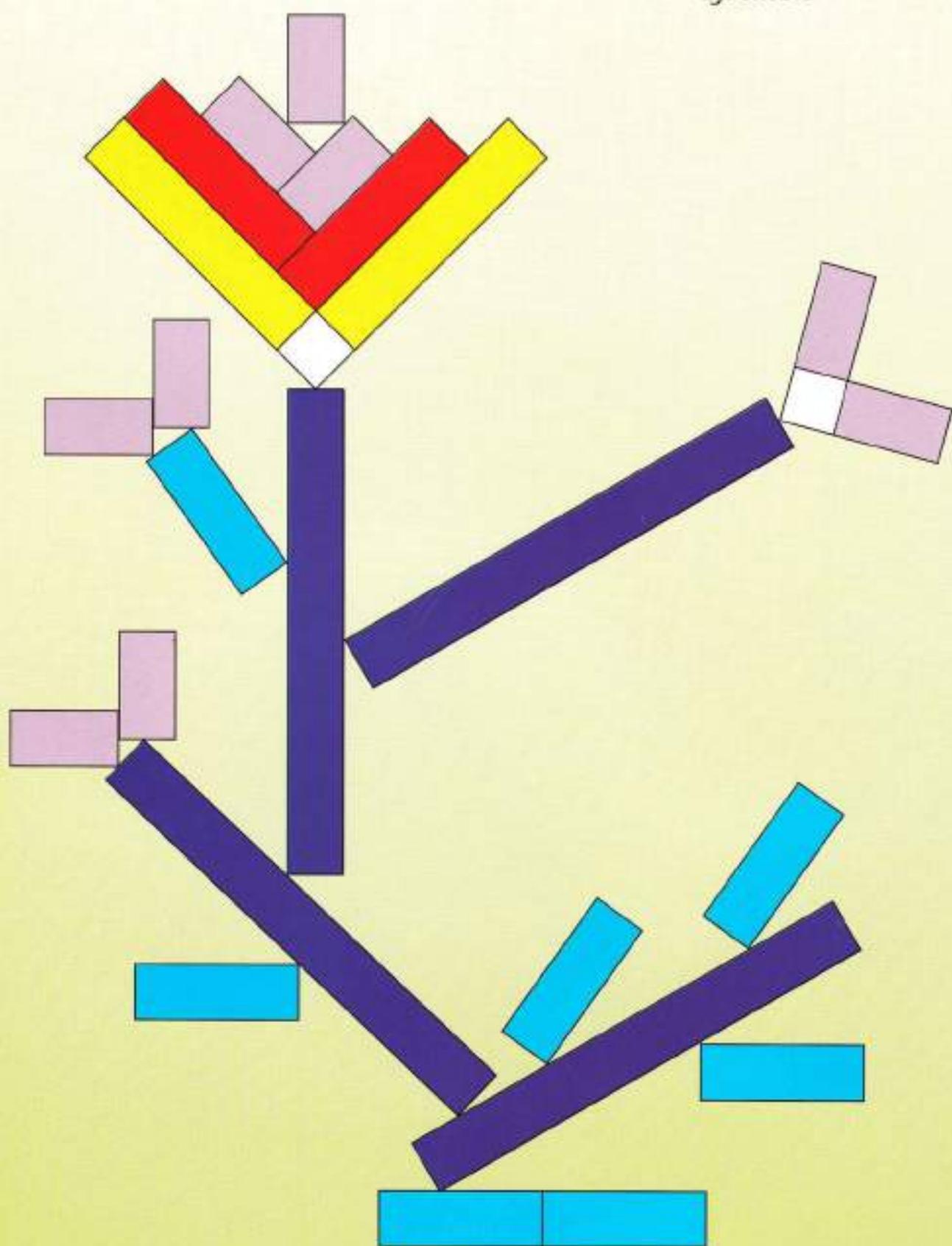
Выкладываем из палочек



Мышка

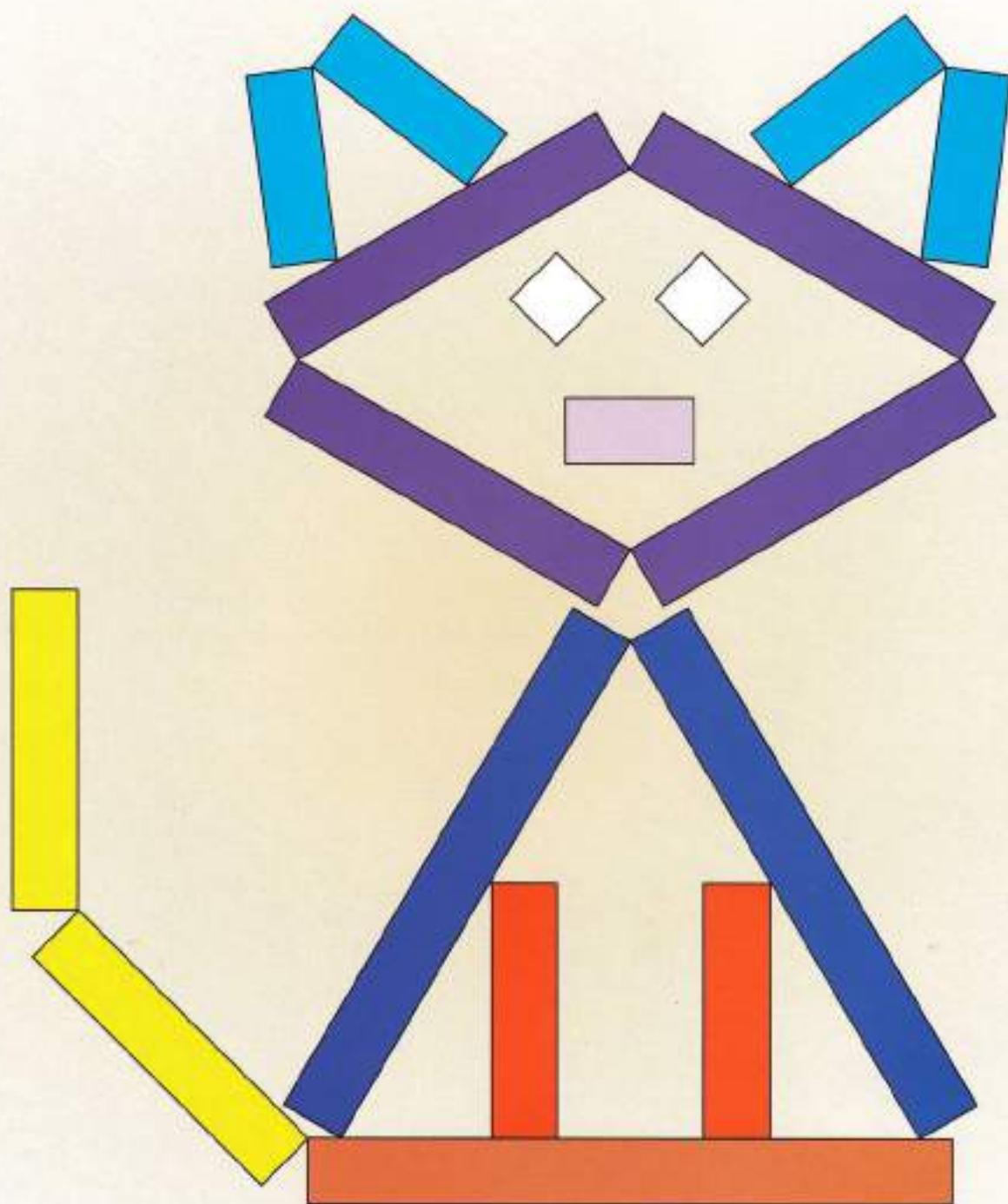
Выкладываем из палочек

Цветок

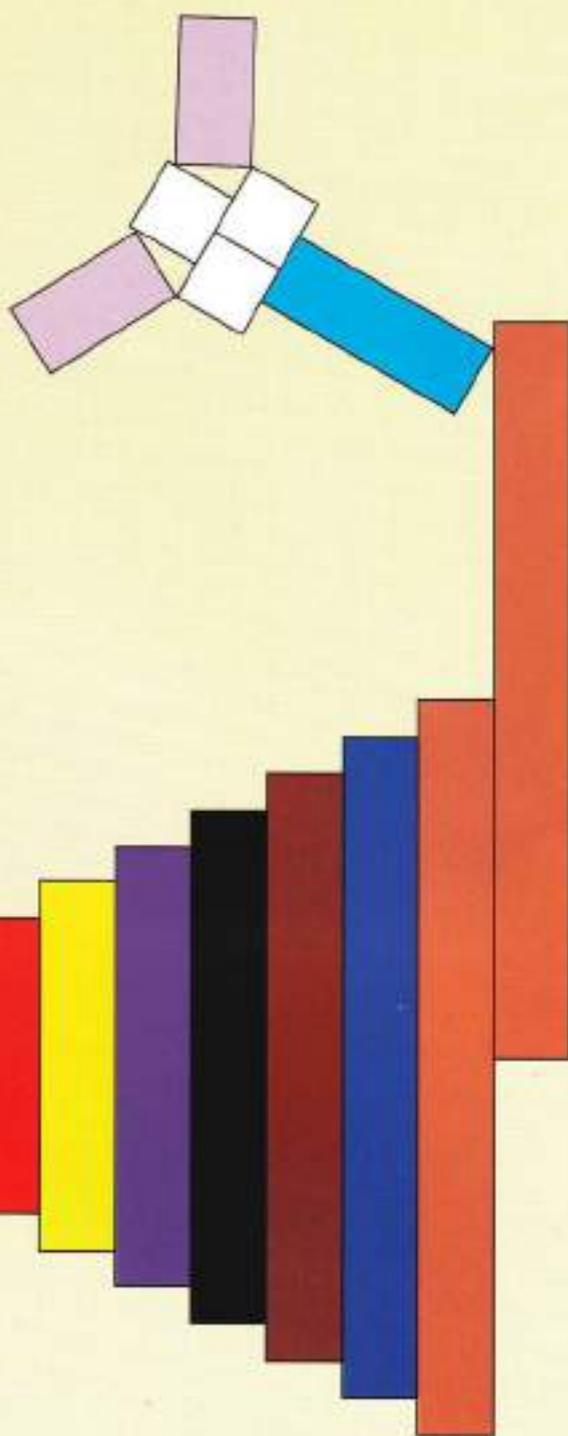
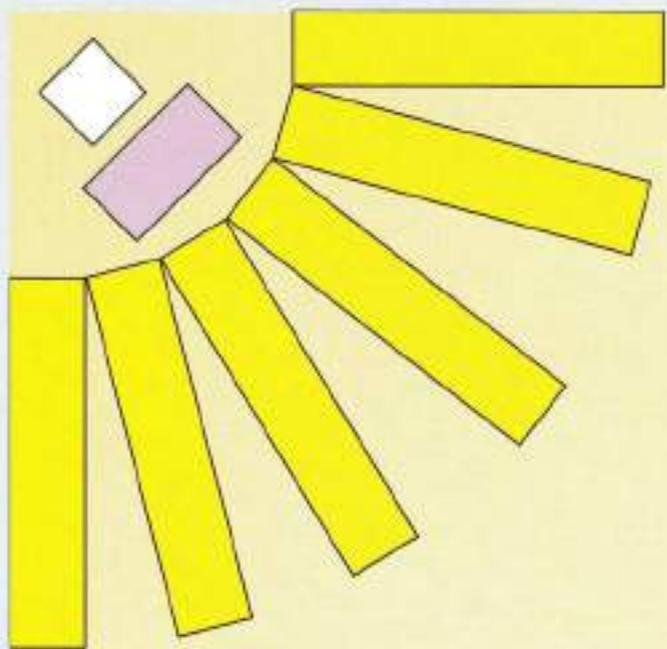


Выкладываем из палочек

Котёнок



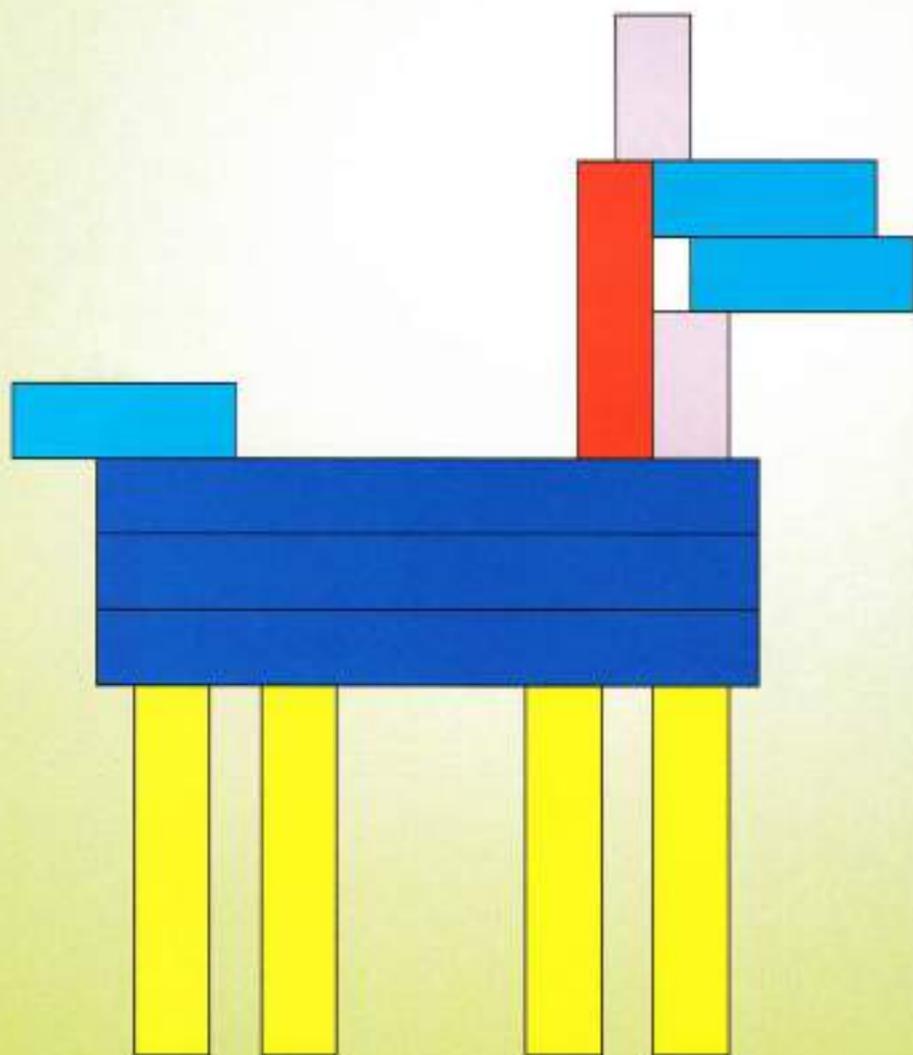
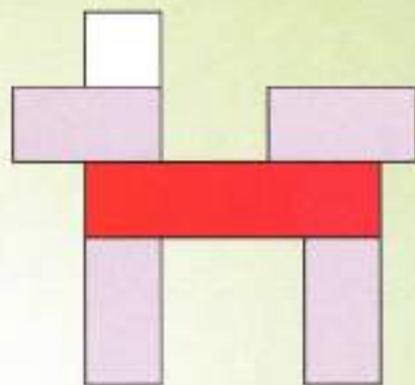
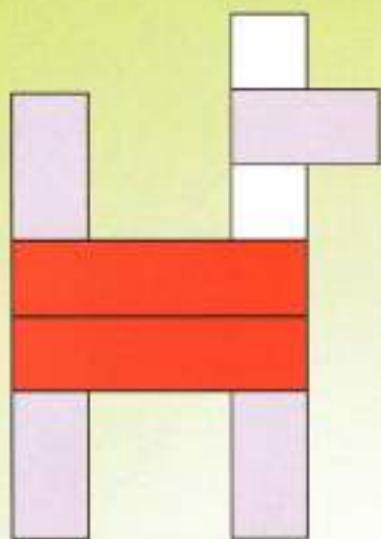
Выкладываем из палочек



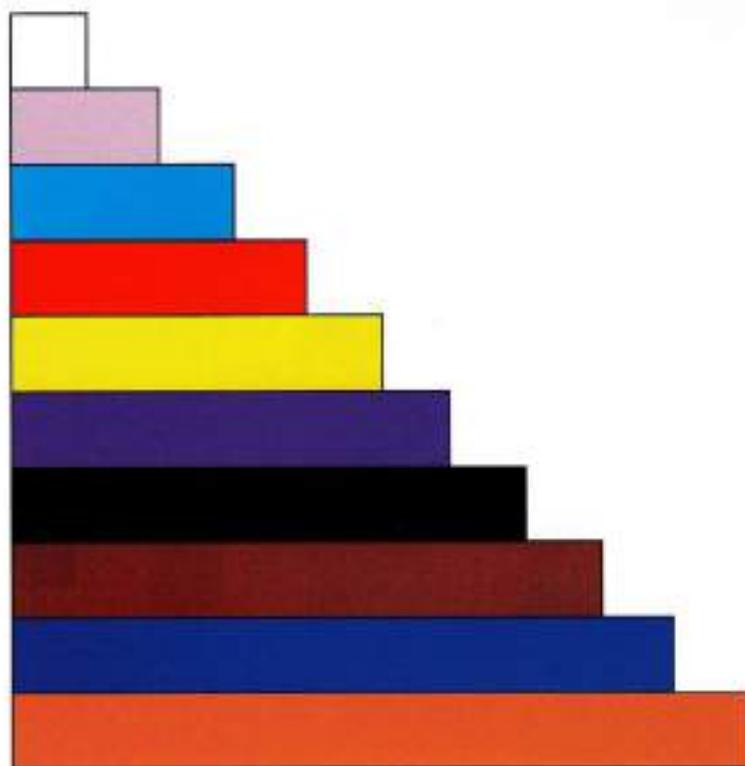
Улитка на солнышке

Выкладываем из палочек

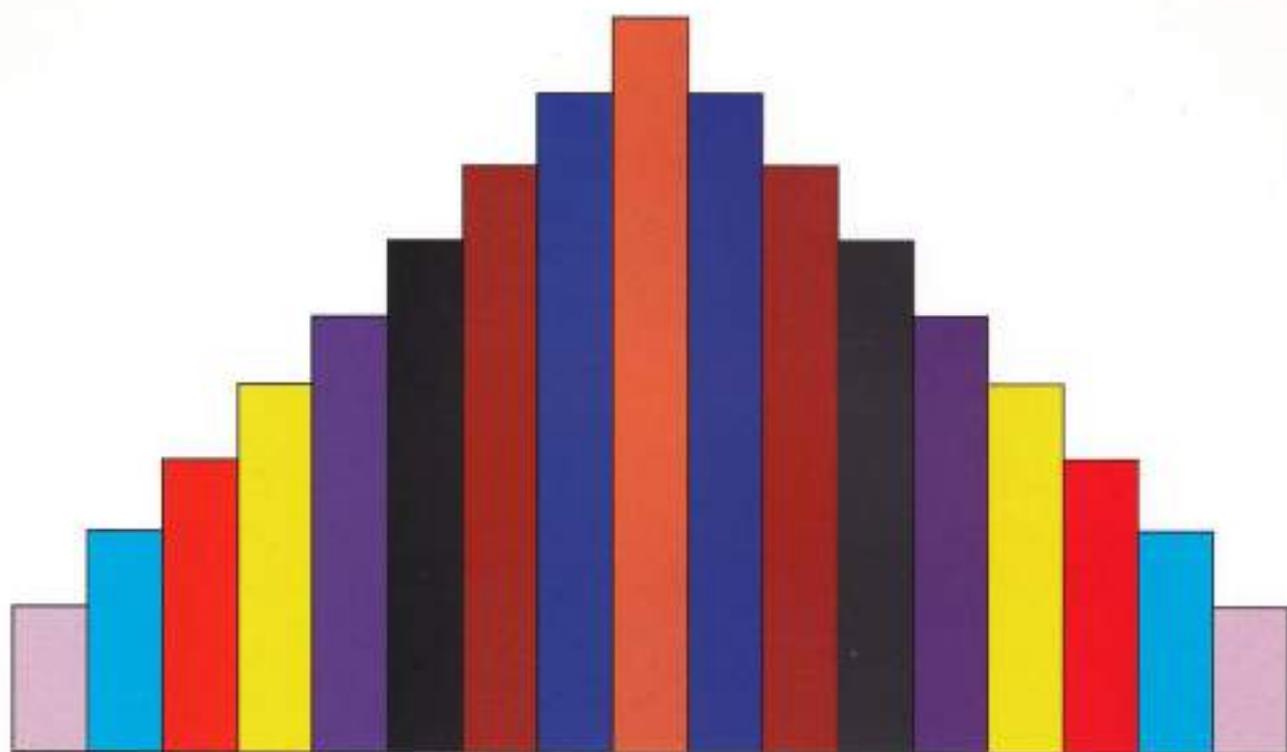
Собачья семейка



Выкладываем из палочек

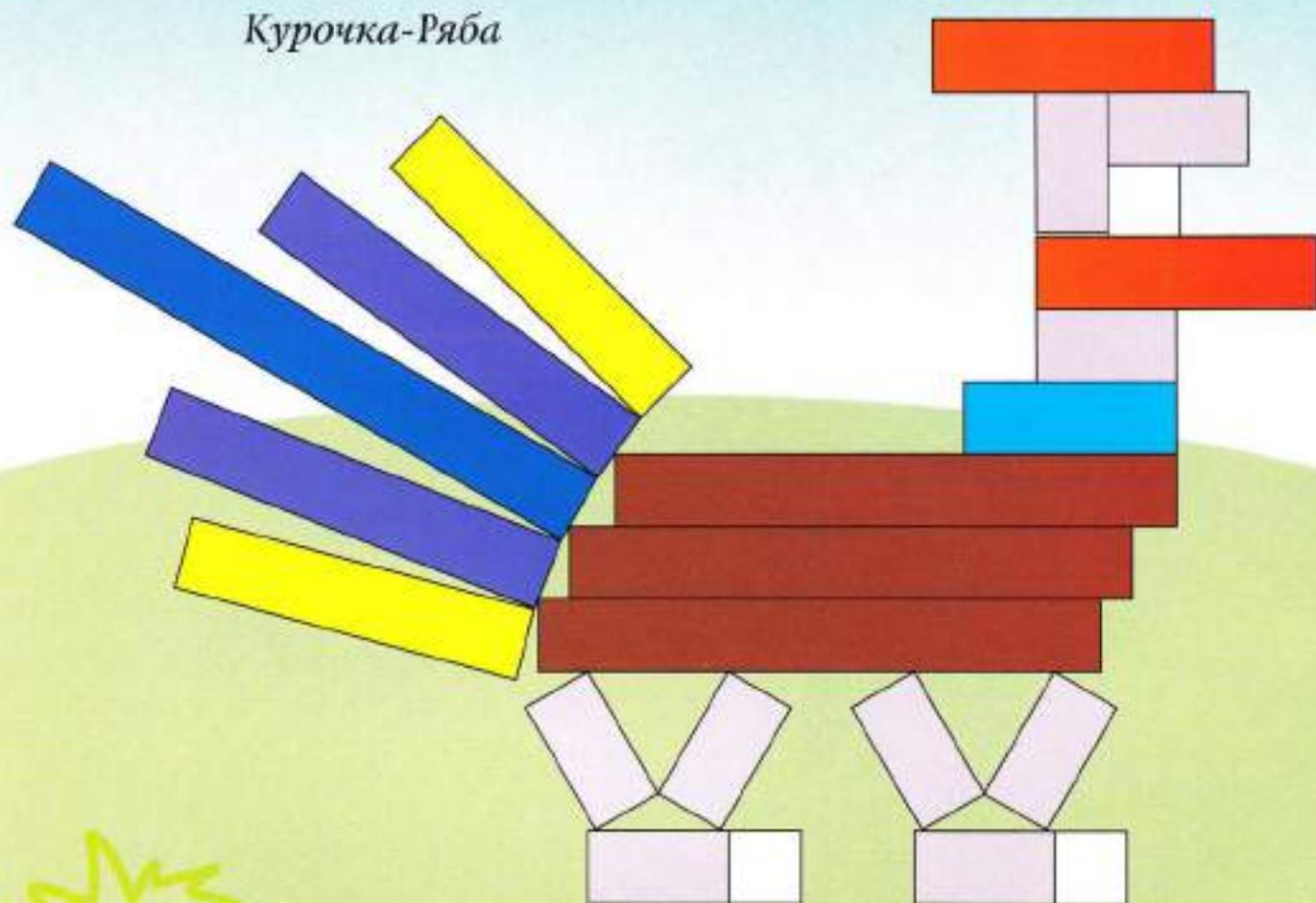


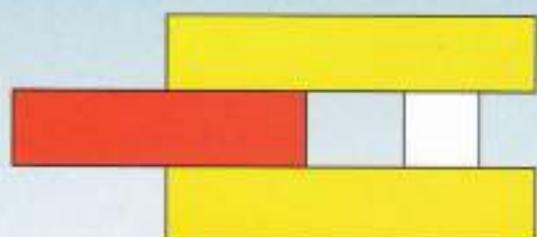
Мы по лесенке шагаем
 И ступеньки все считаем.
 Все ступеньки до одной
 Знаем в лесенке цветной!
 Первая — это белый листок,
 Вторая — розовый лепесток,
 Третья — как голубой океан,
 Четвертая — словно красный тюльпан.
 Пятая — желтый солнечный свет,
 Шестая — сиреневый яркий букет,
 Седьмая — черный пушистый кот,
 Восьмая — вкусный вишневый компот,
 Девятая — синий мой мячик,
 А десятый — оранжевый зайчик.



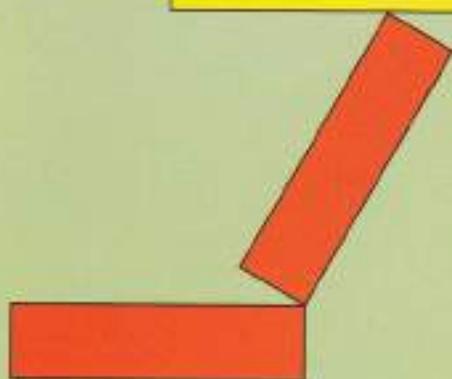
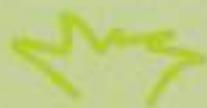
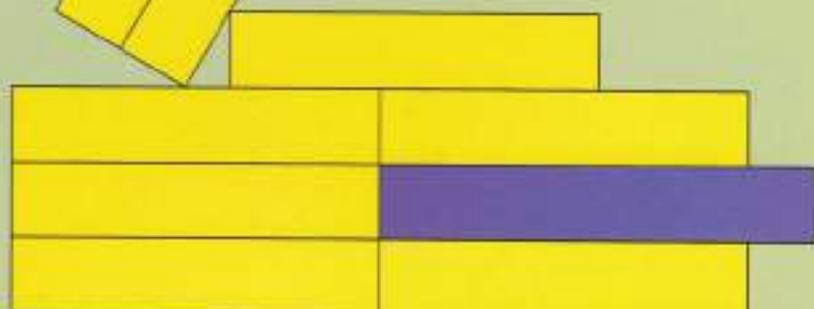
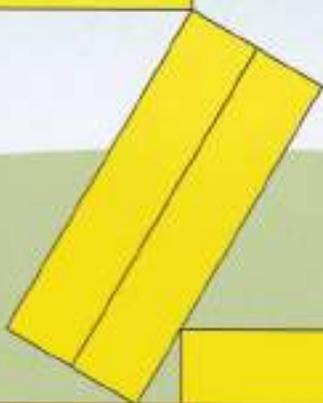
Составим все палочки четко по росту
От низкой — к высокой, это очень просто.
А рядом составим в обратном порядке —
От длинной — к короткой, как на зарядке.

Курочка-Ряба





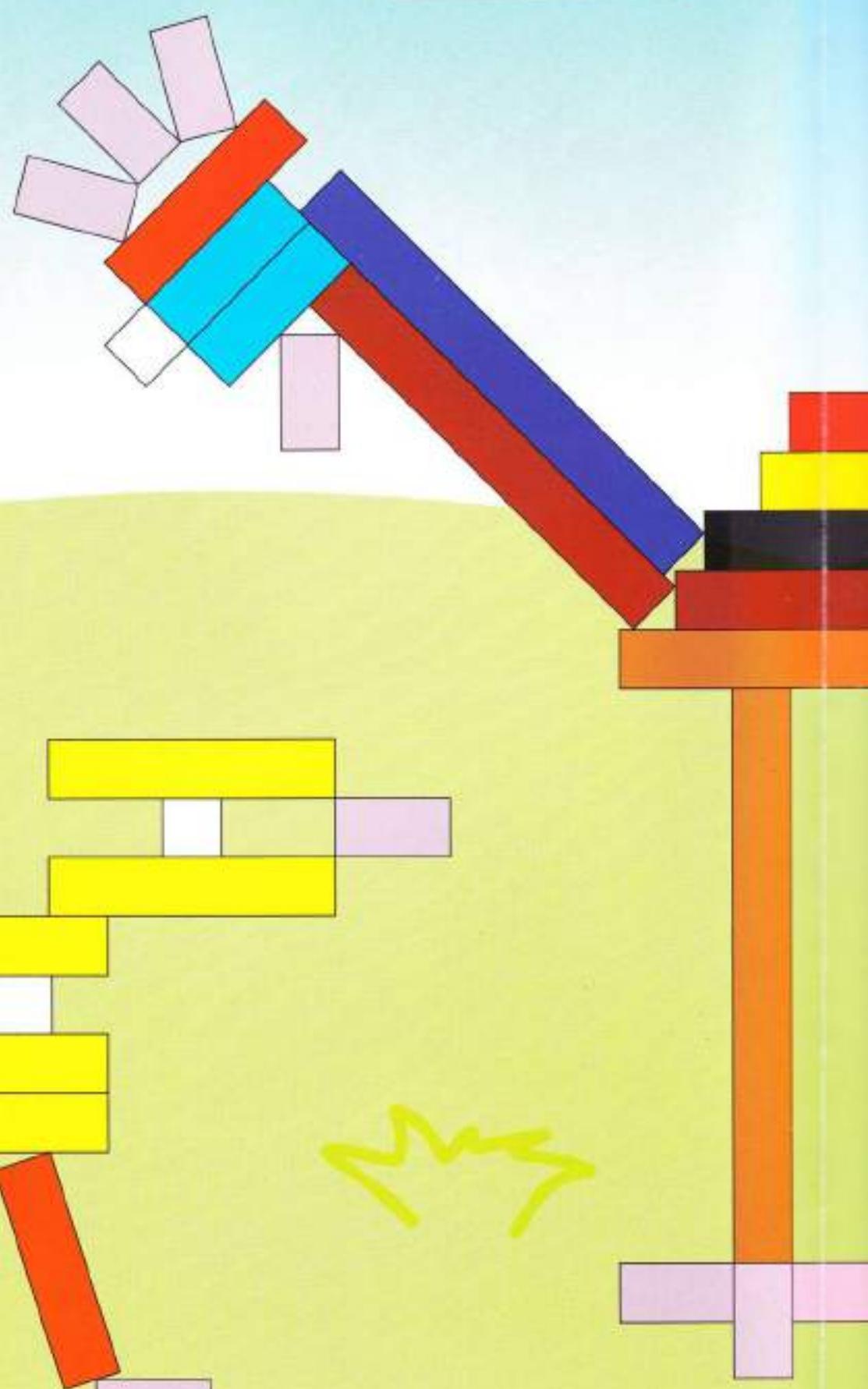
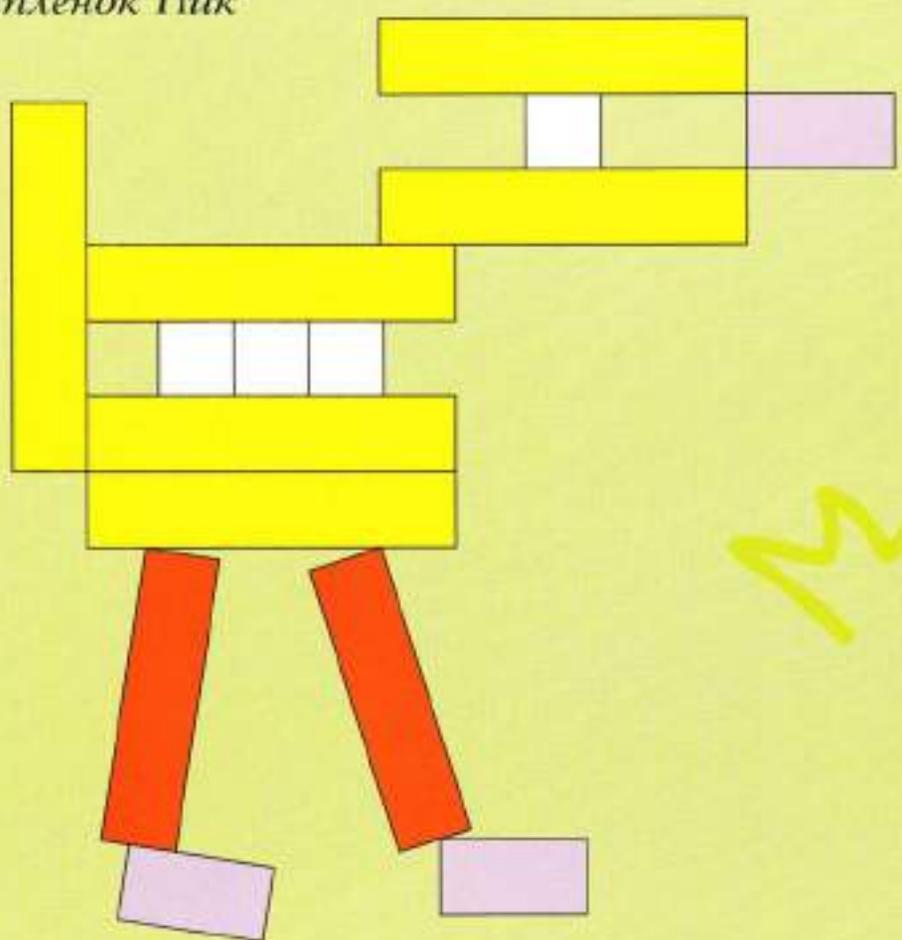
Утёнок Пок

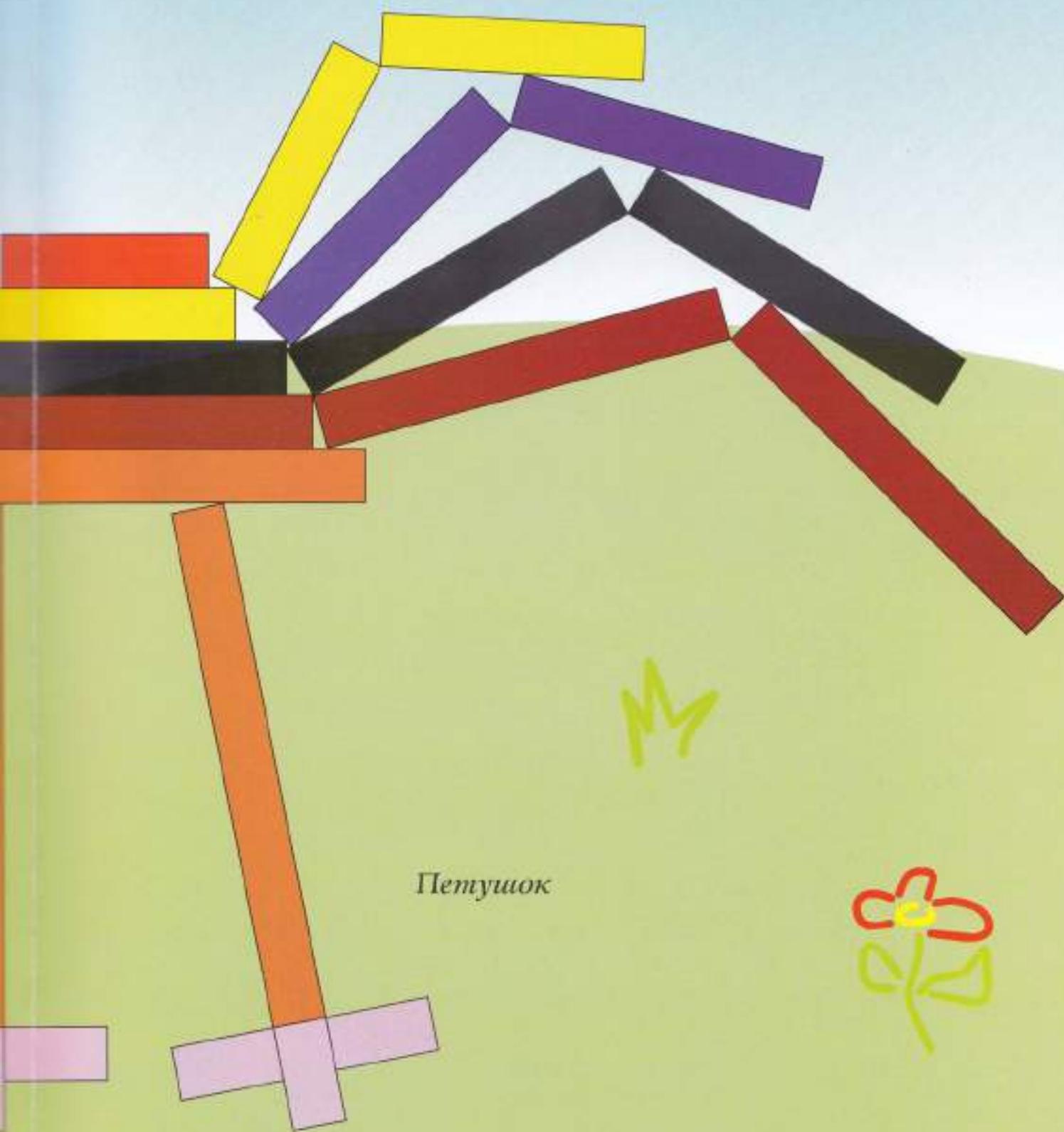


Птичий двор



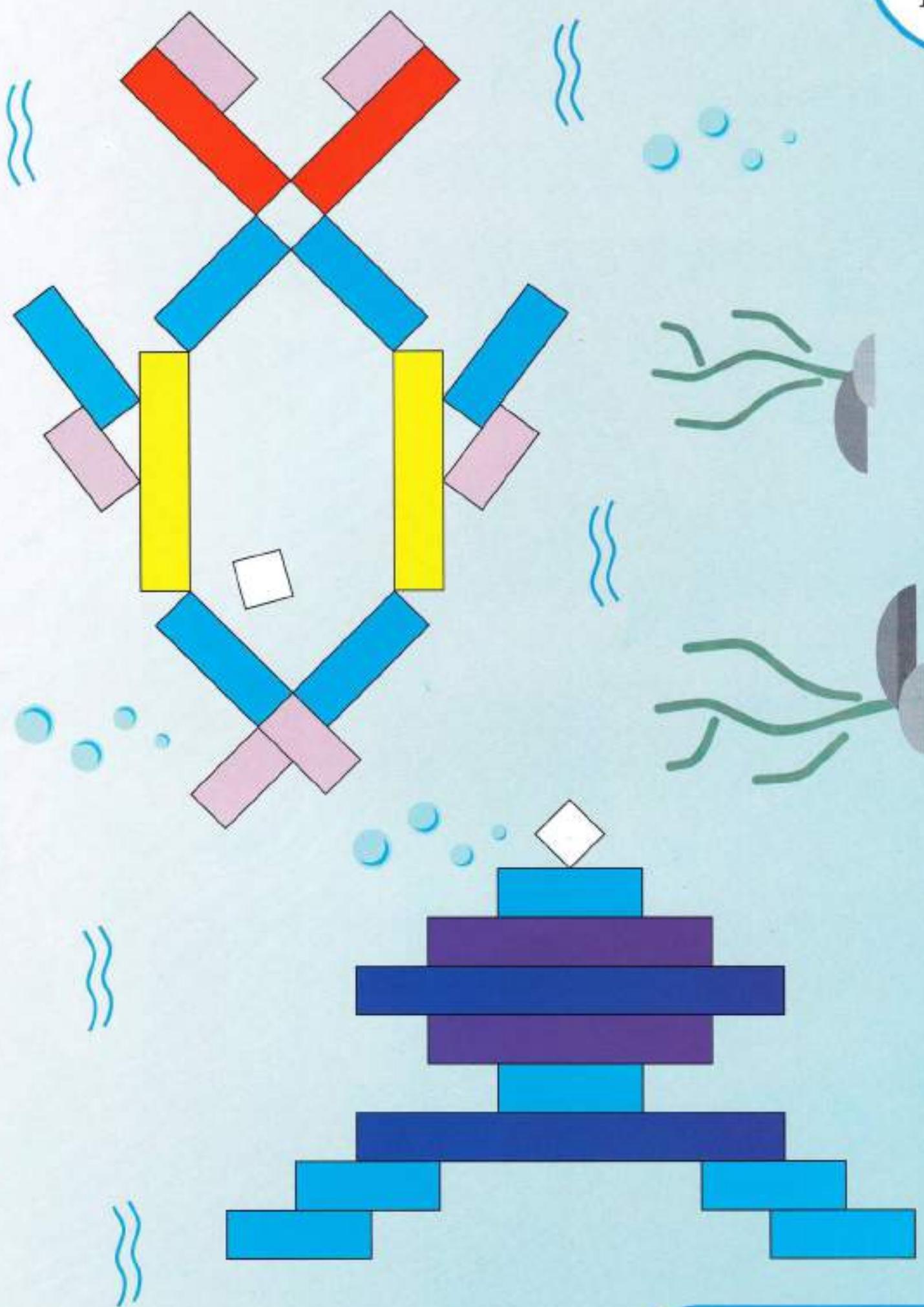
Цытленок Пик

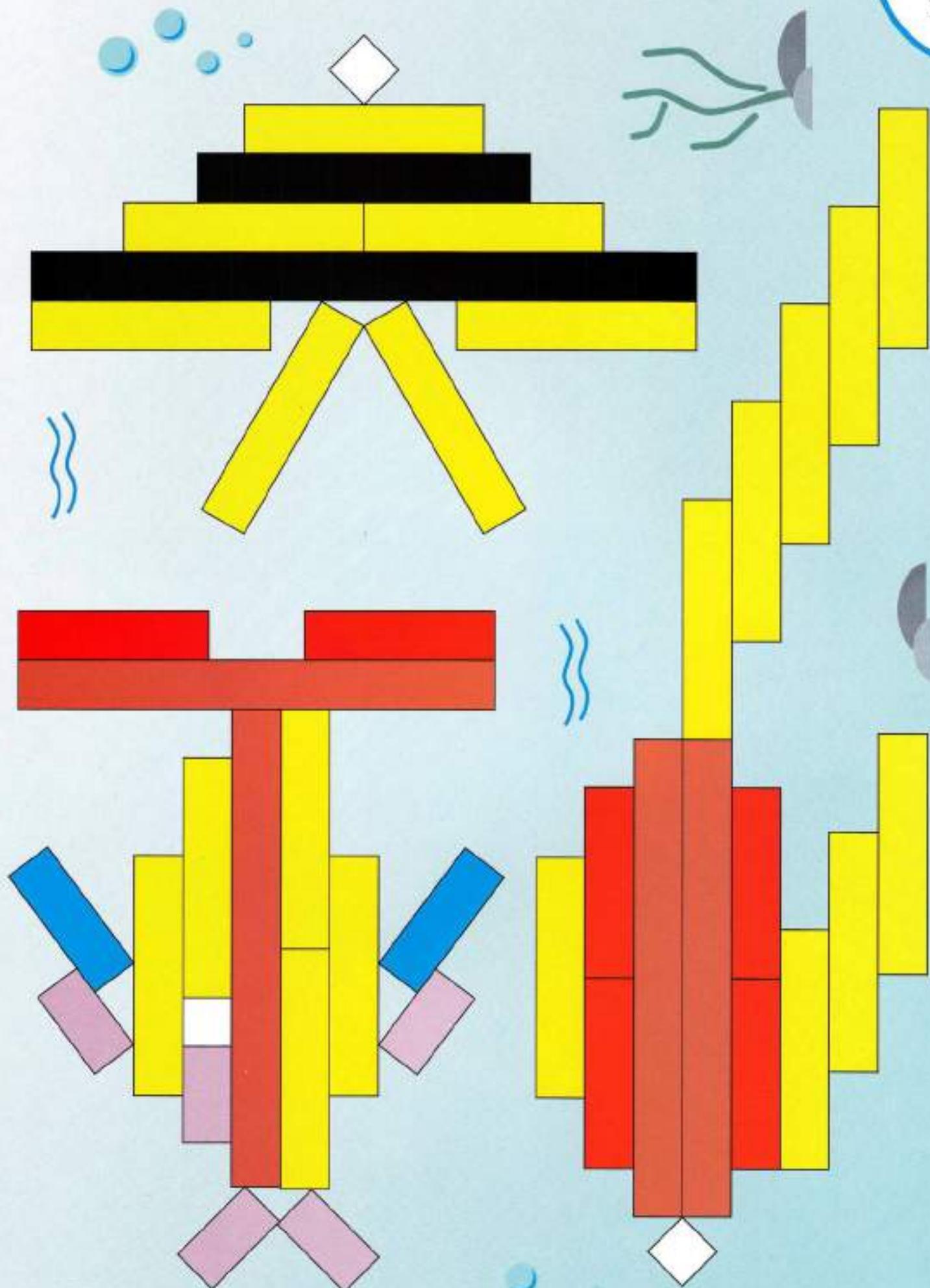




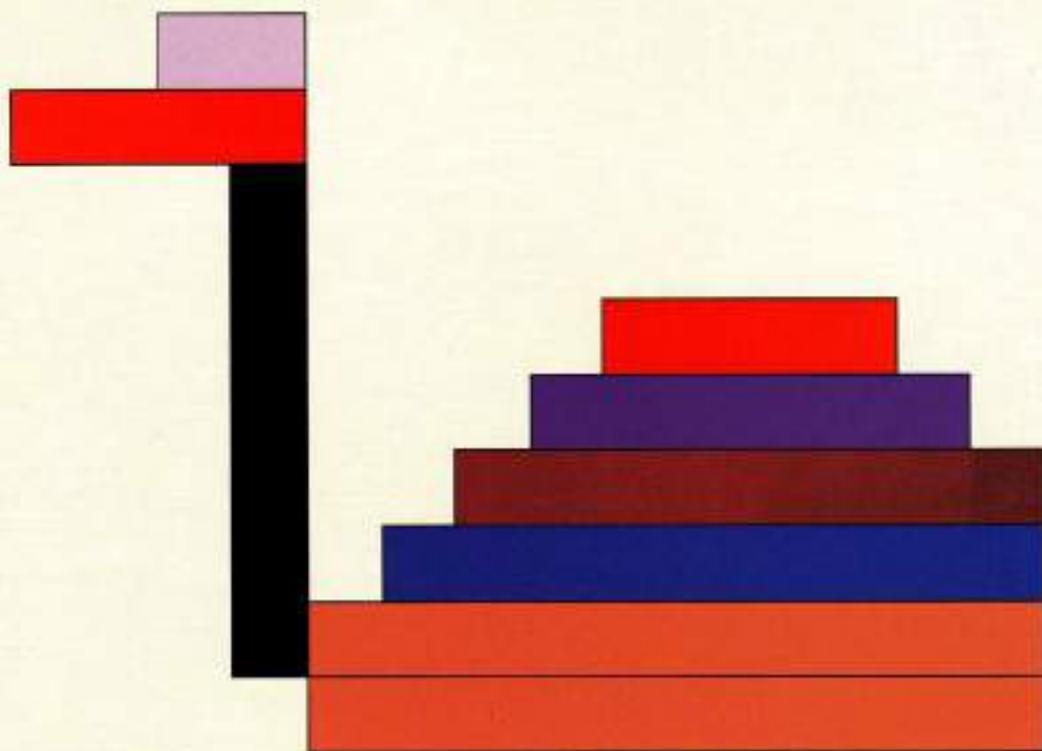
Петушок

Птичий двор

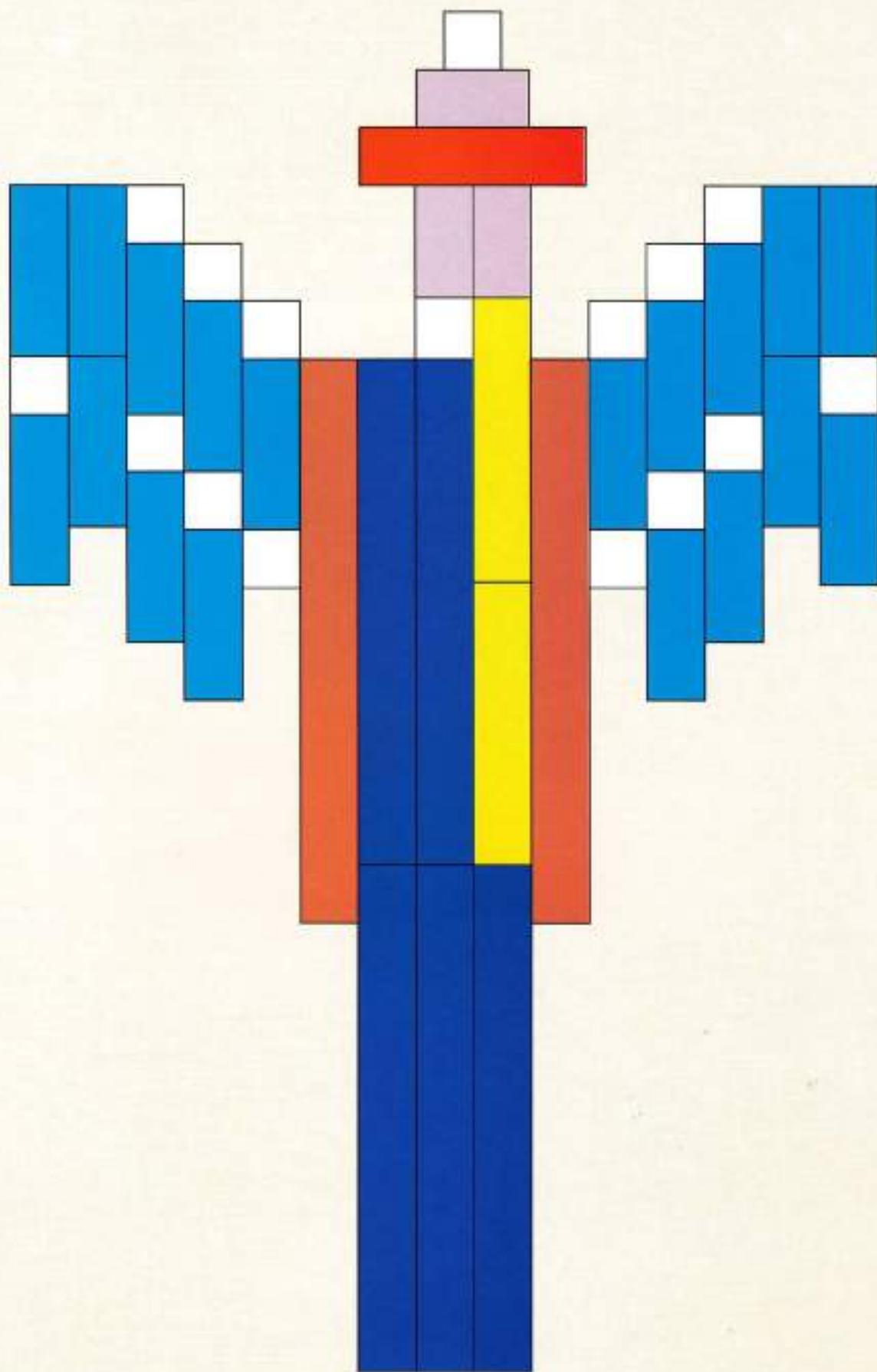




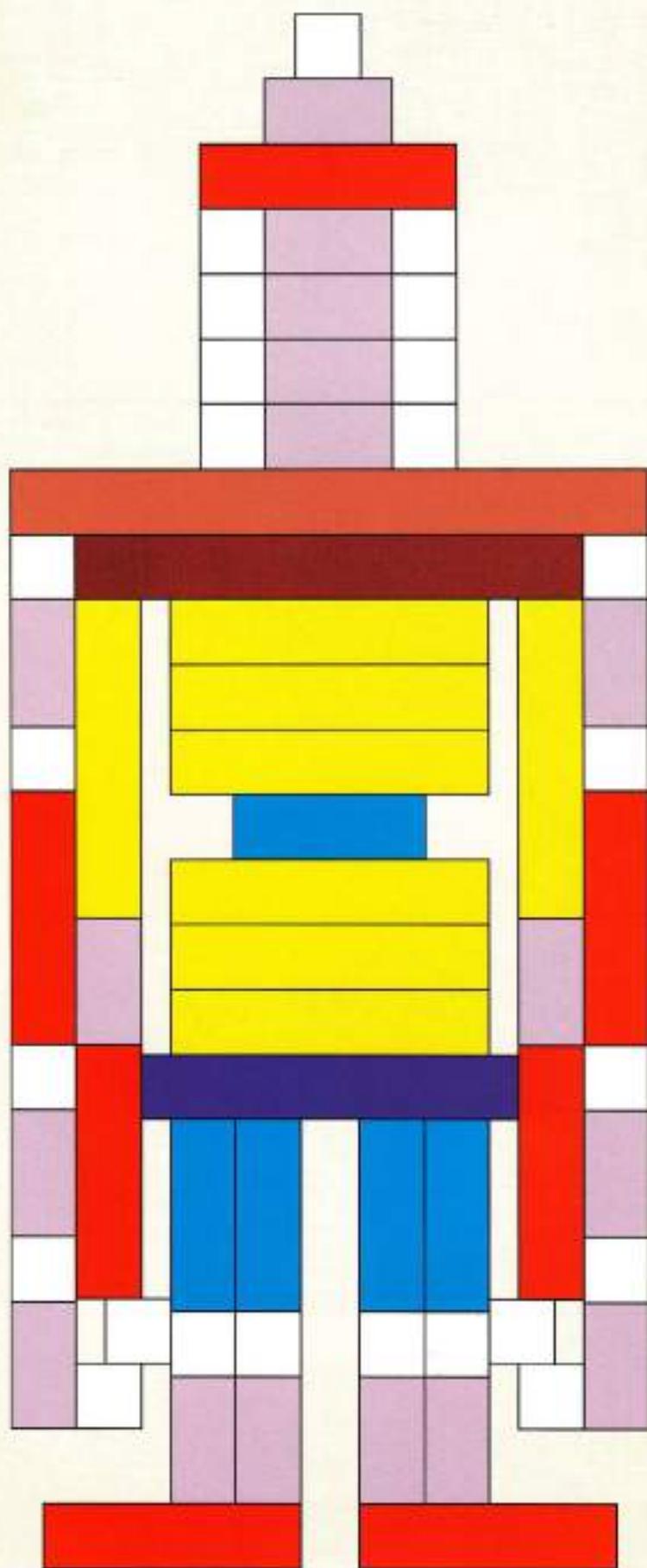
Сказки острова Буяна



Будем в палочки играть,
Будем сказку сочинять.
Есть на острове Буяне,
В синем море-океане
Лебедь — всем на удивление —
В разноцветном оперенье.
Крылья лишь расправит птица
И в царевну превратится.



Вот царевна — лебедь наша,
В целом свете нету краше!
В красочном цветном уборе,
Ждет Гвидона возле моря.



Царь Гвидон привез подарки,
 Плащ на нем цветной и яркий.
 В жены лебедь он берет,
 Во дворец к себе ведет.



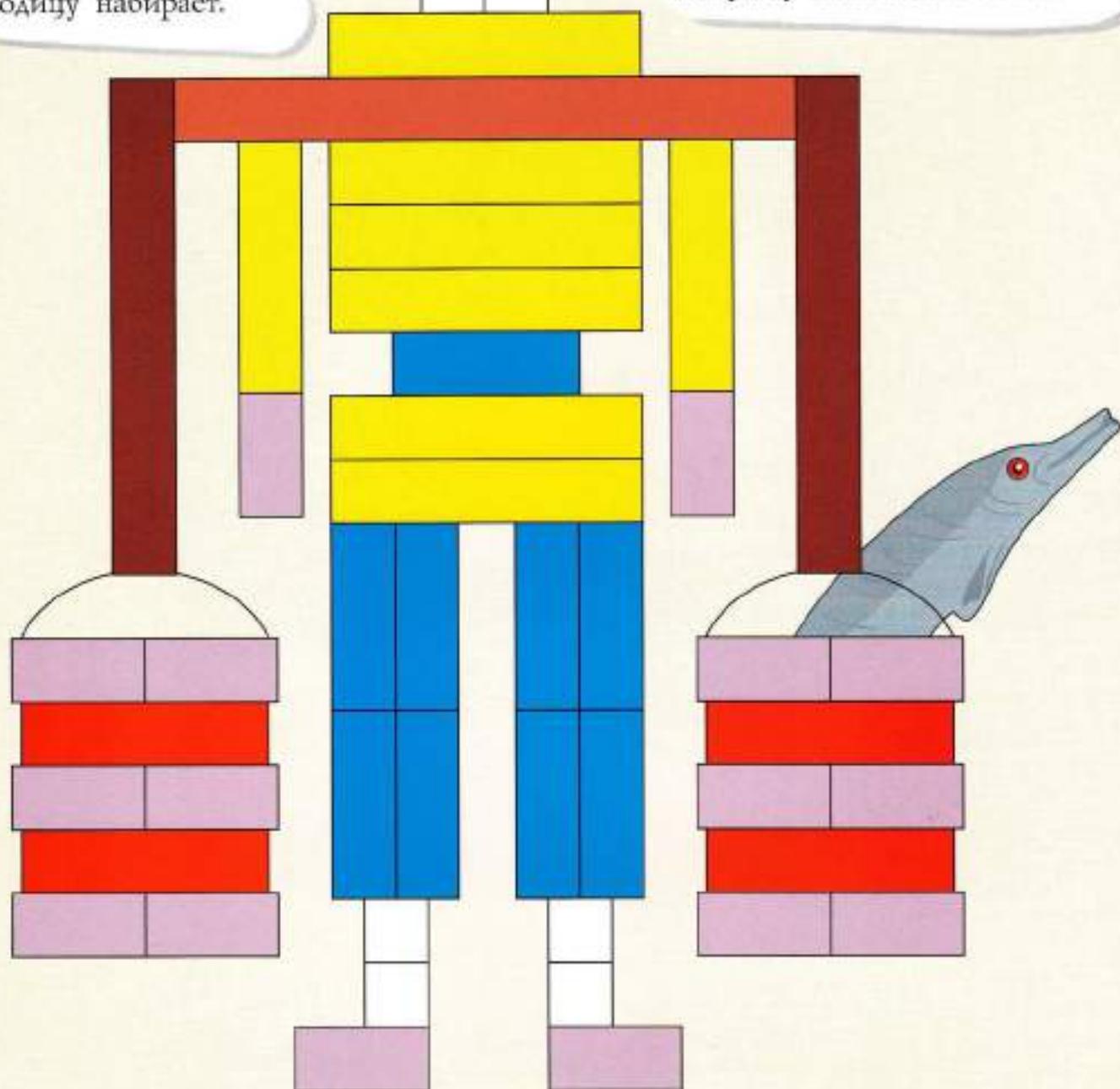
Будет пир на весь мир!
 А нашей сказочке — конец,
 Кто играл — тот молодец!

Снова палочки берем,
Снова кисть и краски,
Вместе сядем за столом
И составим сказку.

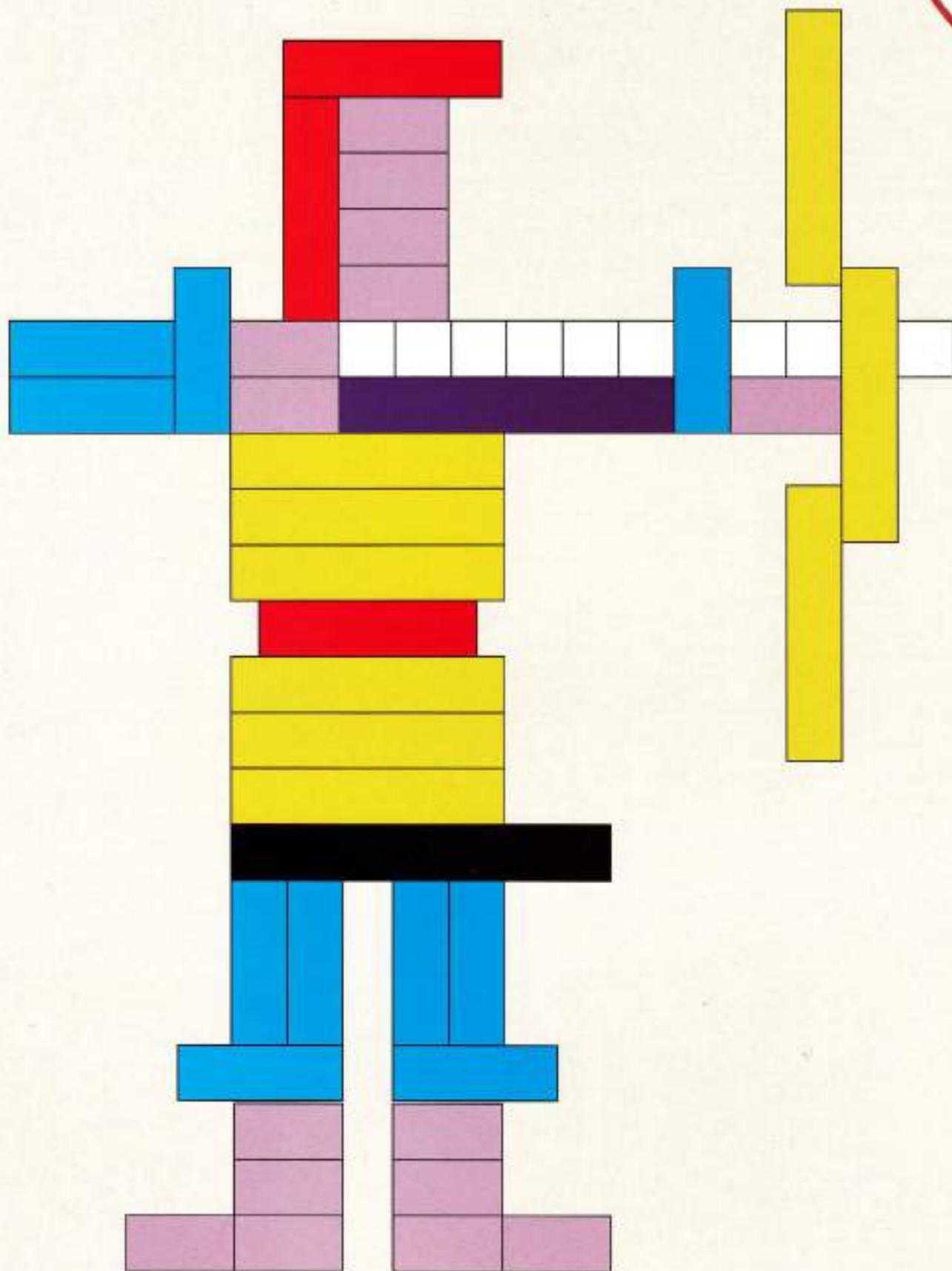
За водой Емеля едет,
Ведро на плече несет,
Ведро в прорубь опускает
И водицу набирает.

Вдруг, —
смотрите,
что случилось, —
В ведре рыба очутилась!

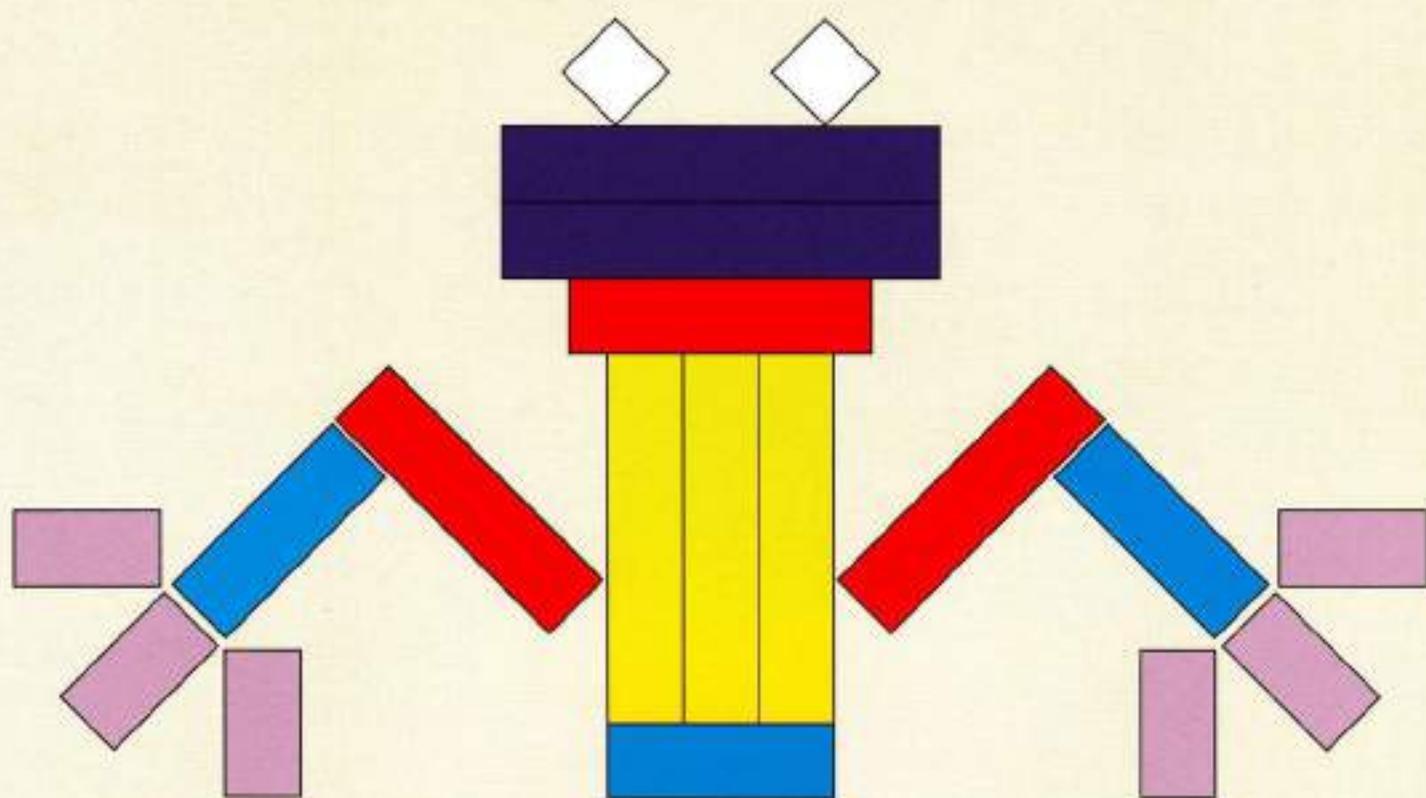
Щука из ведра глядит
И Емеле говорит:
"Коль отпустишь меня, милый,
Награжу волшебной силой."



Щуку Емеля отпускает
И взамен он получает
ПО ЩУЧЬЕМУ ВЕЛЕНЬЮ
ПО МОЕМУ ХОТЕНИЮ...

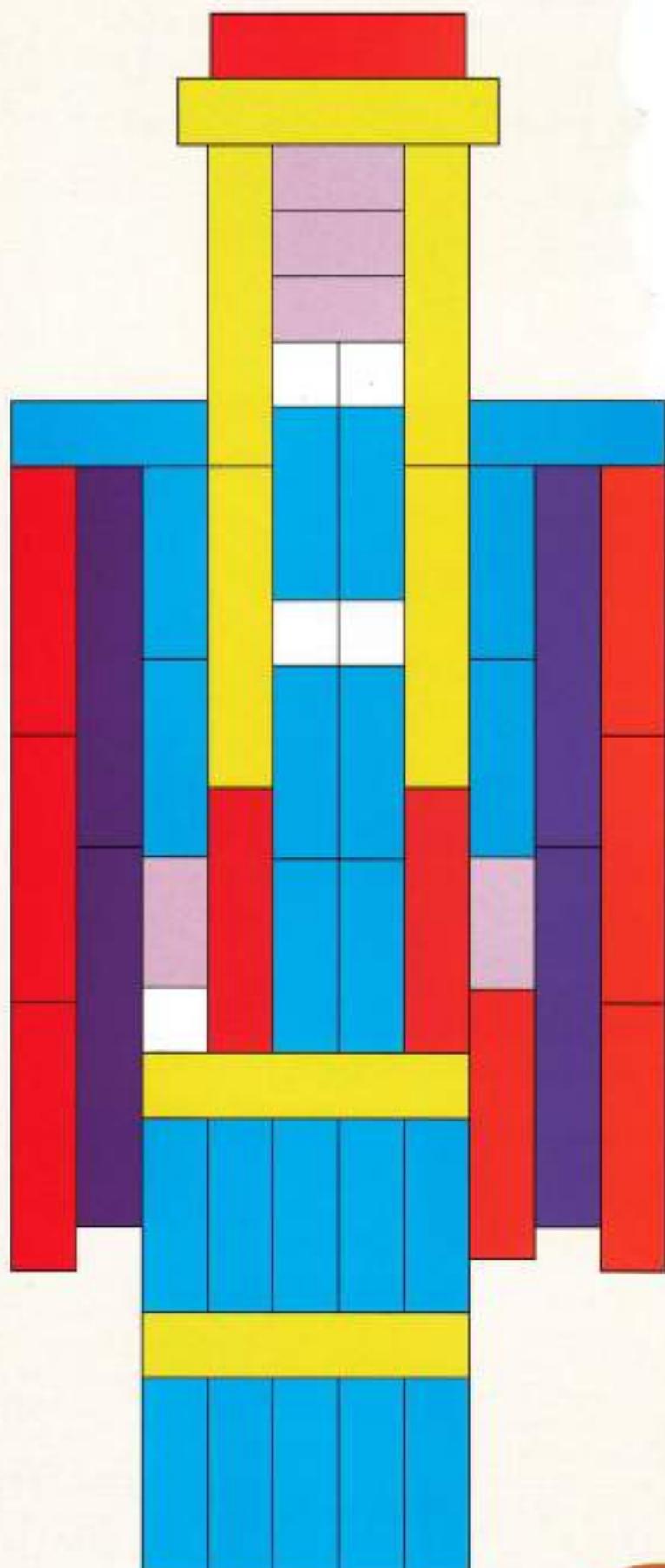


В нашем волшебном царстве,
 В нашем цветном государстве
 Героя любого встретим,
 Знакомого взрослым и детям.



Палочка к палочке —
 Выстроим ряд,
 Ивана оденем в царский наряд.
 Лук со стрелою Иван наш возмет
 И на болоте Лягушку найдет.

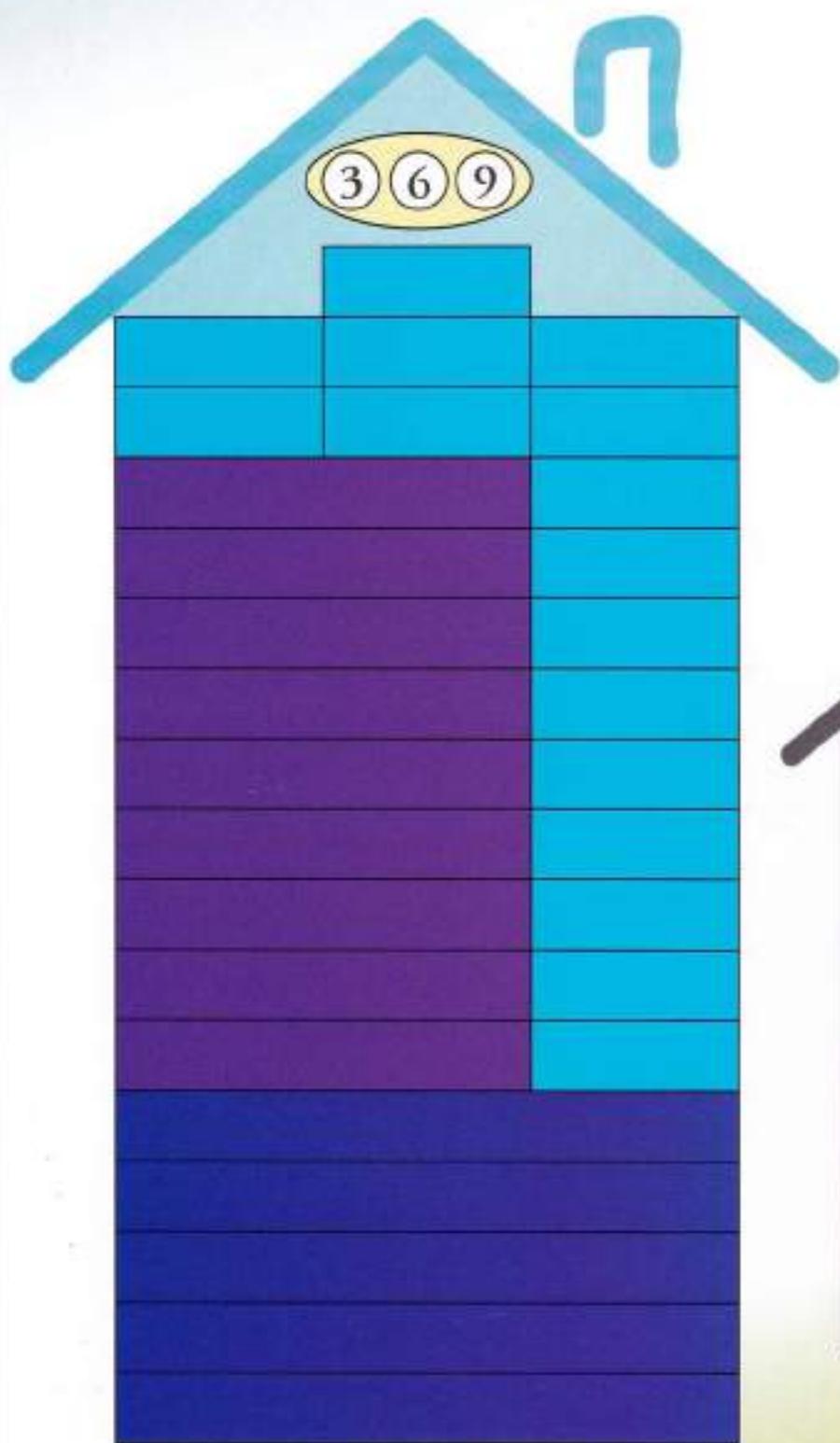
Лягушку найдет голубую,
 Заколдованную, не простую,
 Коль снимет кожу волшебную
 Станет она царевною.



И все вокруг
 восхищаются,
 Любуются
 нашей красавицей —
 Еленой-прекрасной,
 волшебницей.
 А Иван на ней
 скоро женится.
 И пойдут они
 под венец,
 Ну,
 а сказочке нашей,
КОНЕЦ !

II блок

«Задания становятся сложнее»



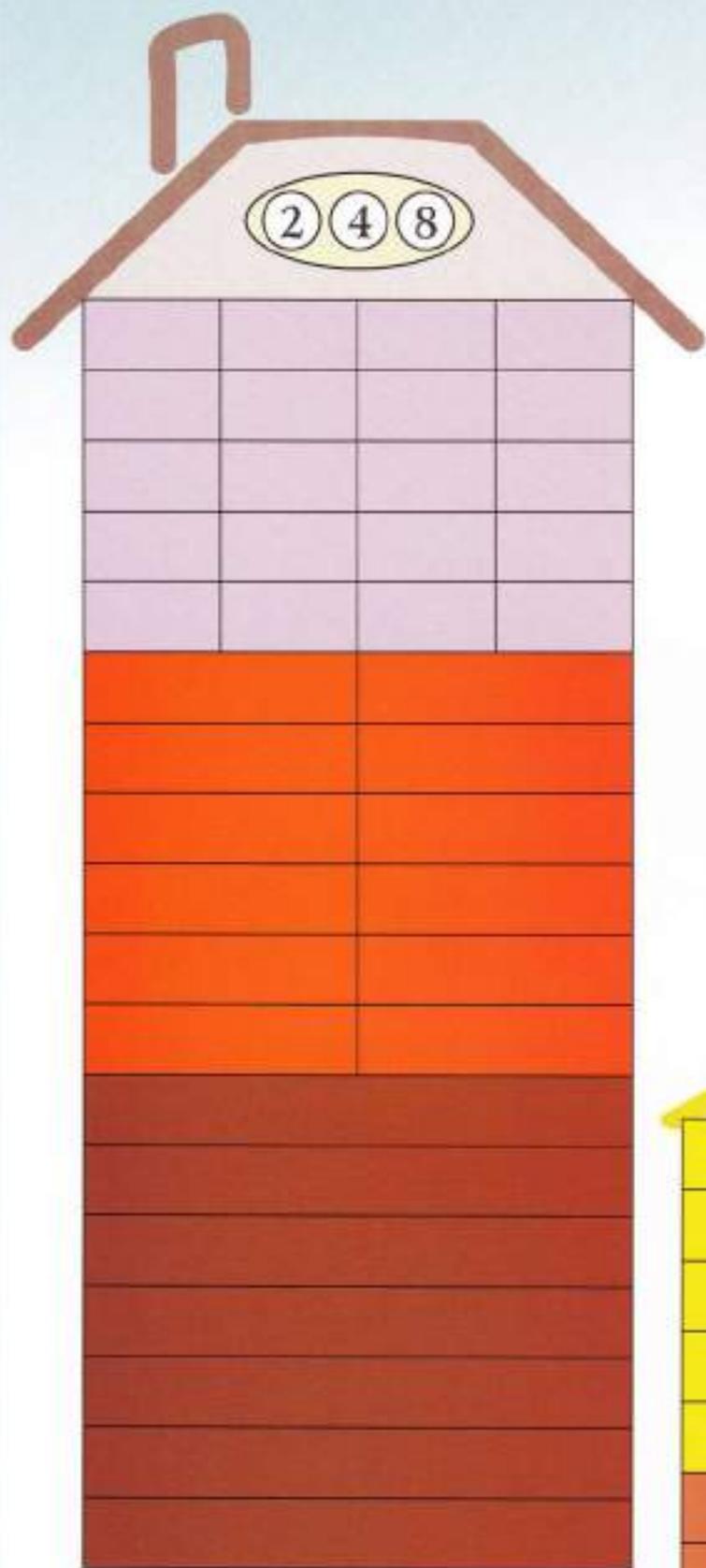
Дом синей семейки



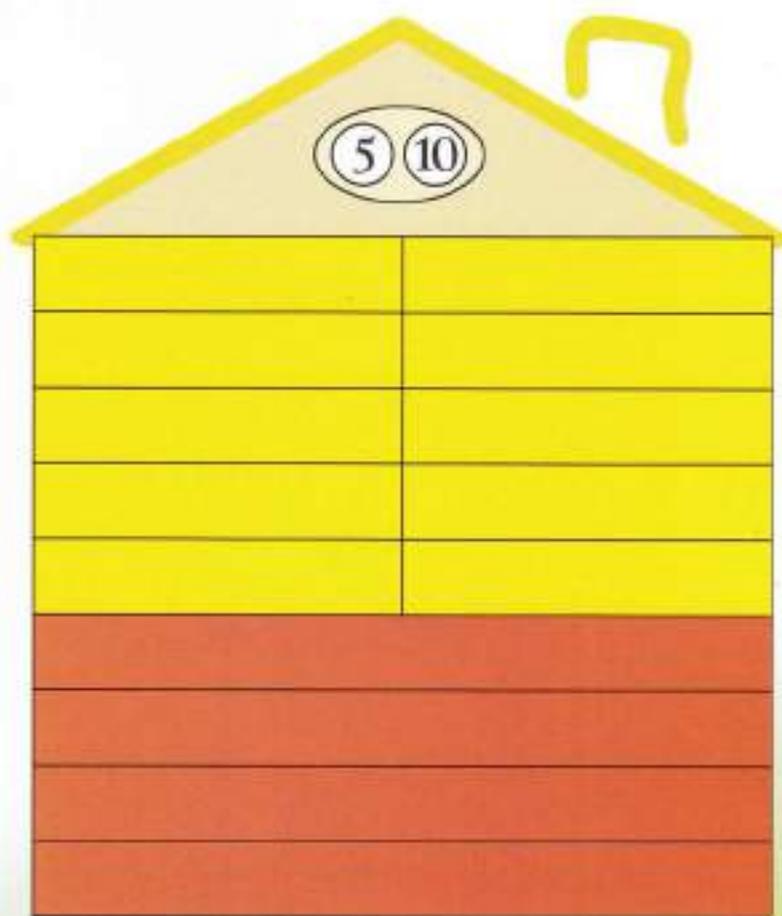
Дом белой семейки



Дом черной семейки

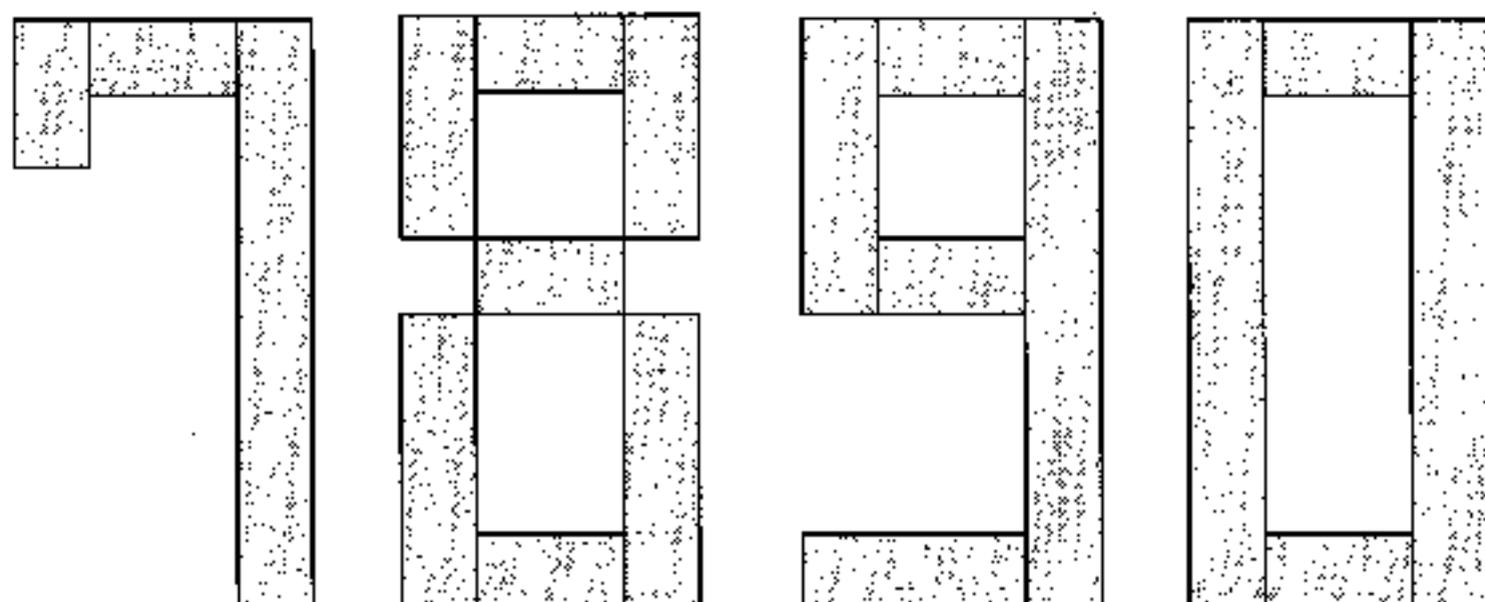
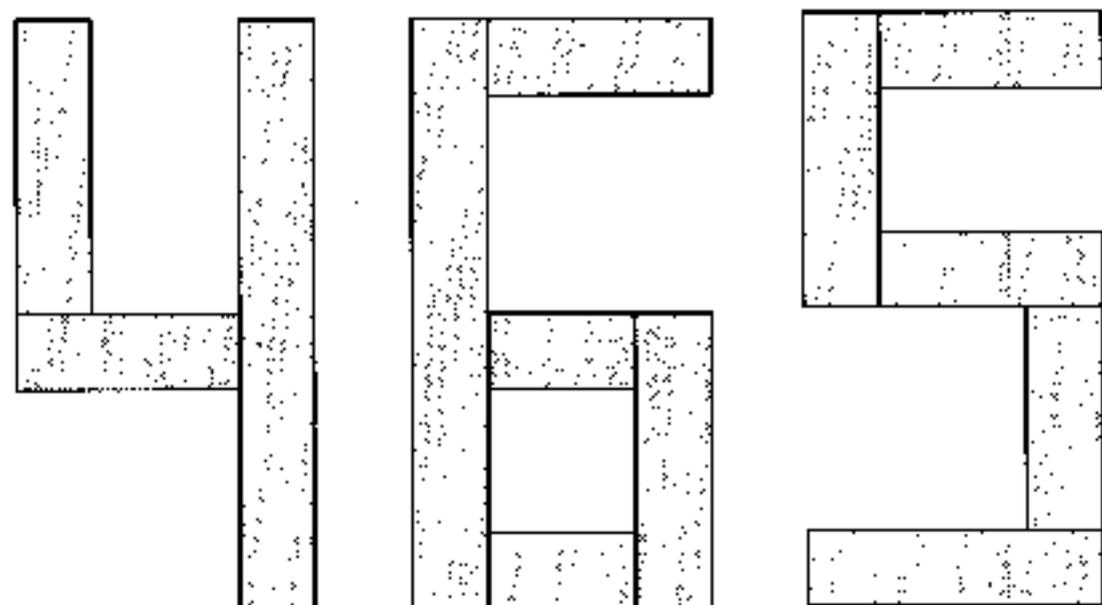
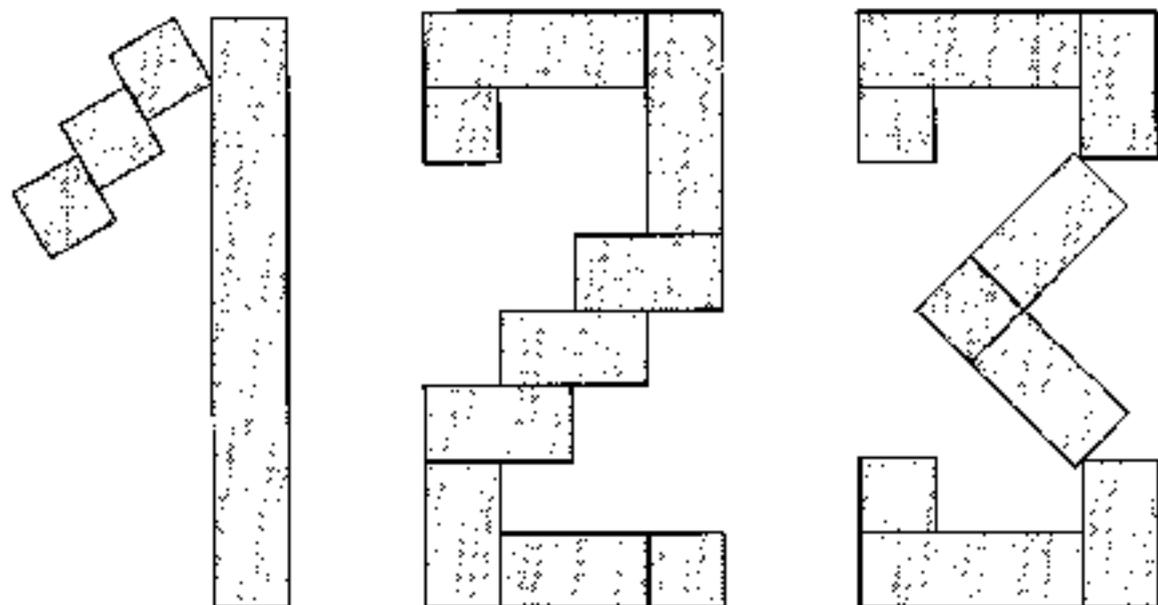


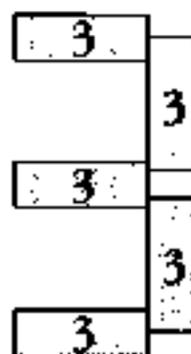
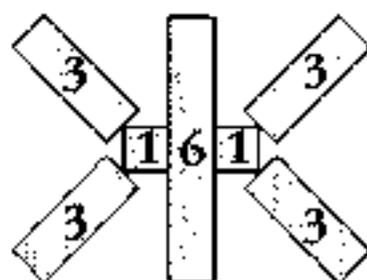
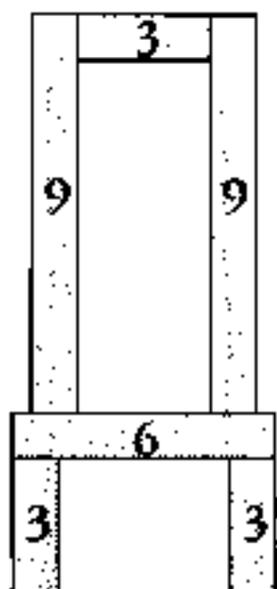
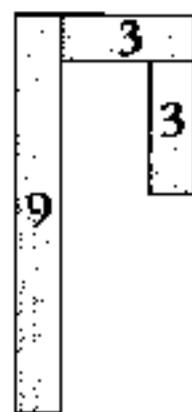
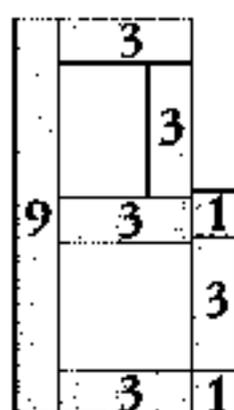
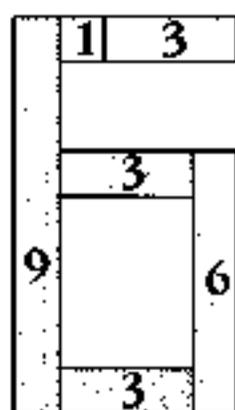
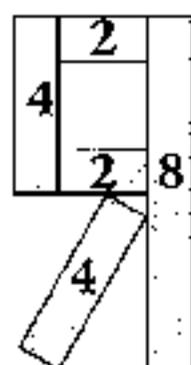
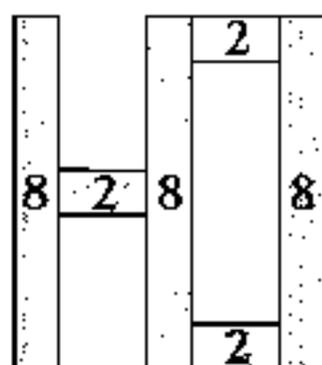
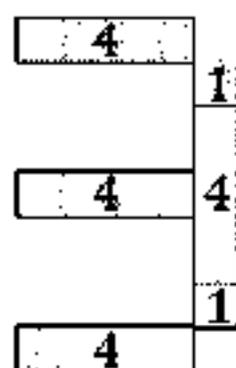
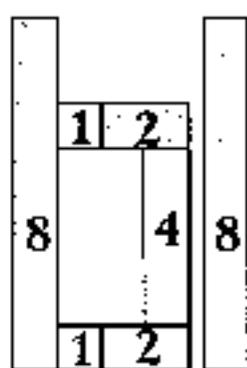
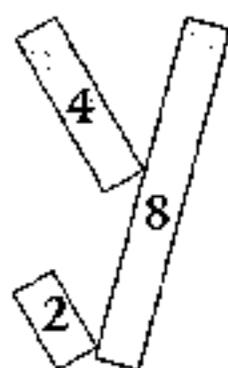
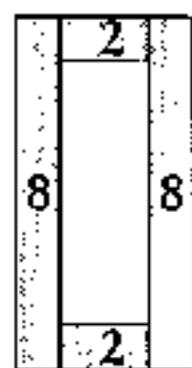
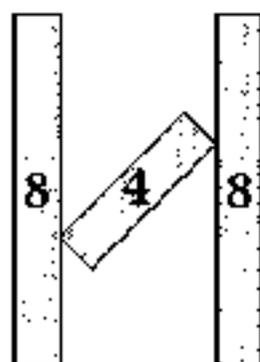
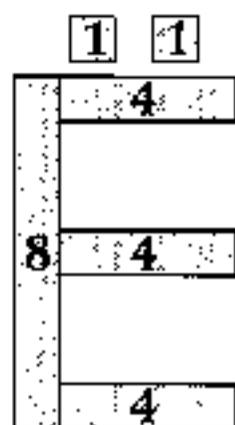
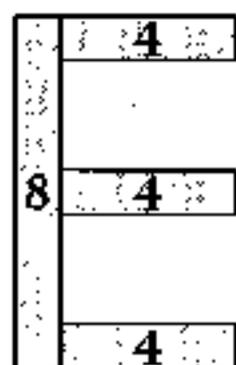
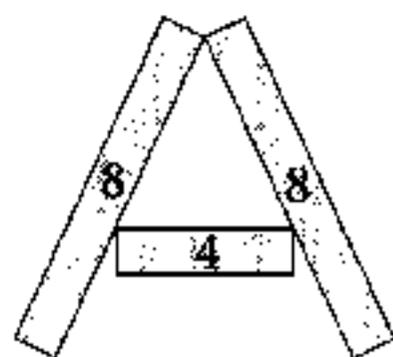
Дом красной семейки

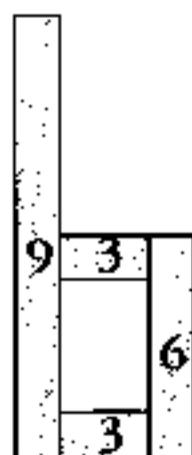
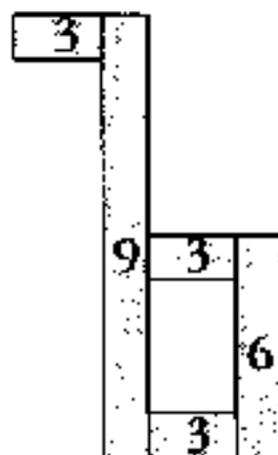
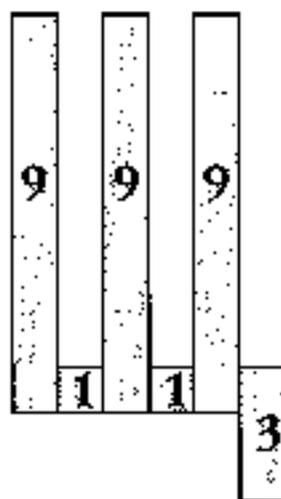
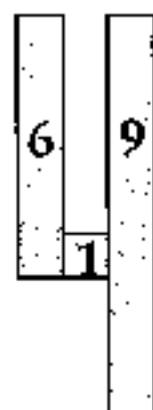
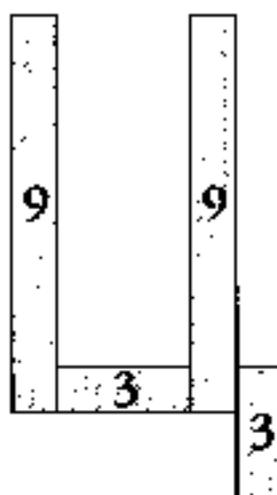
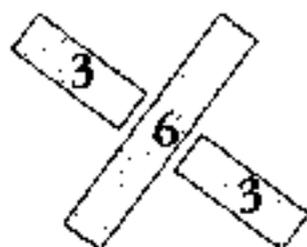
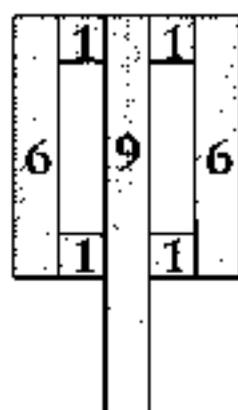
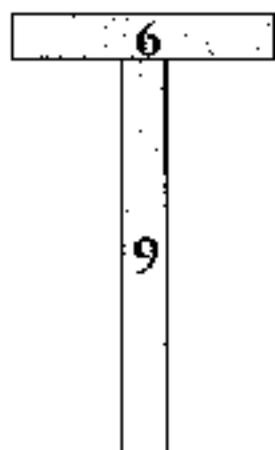
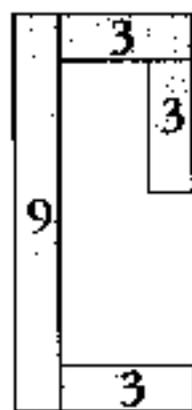
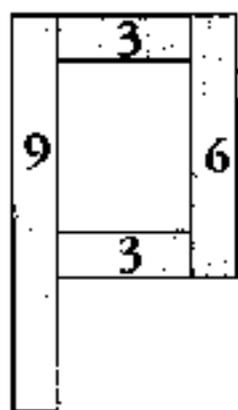
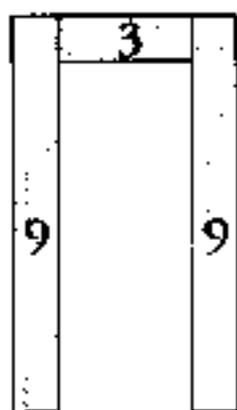
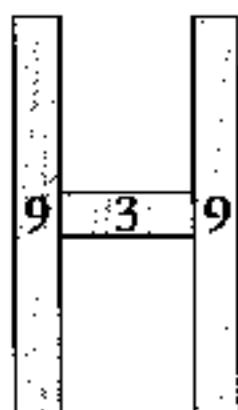
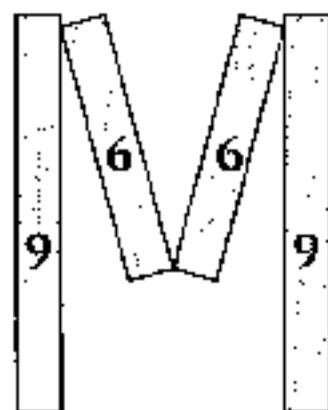
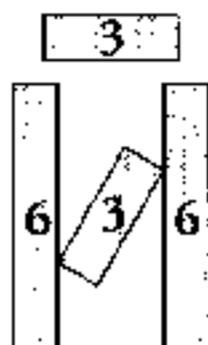
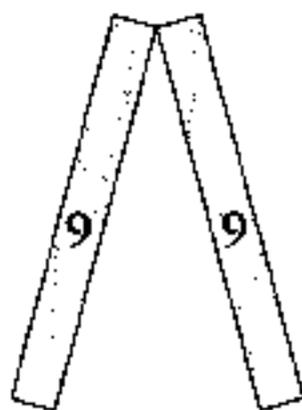
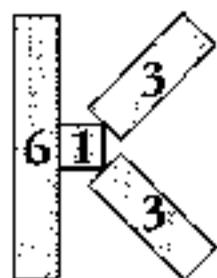


Дом желтой семейки

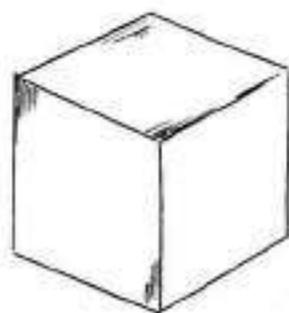
Улица разноцветных палочек







К У Б



С Ы П

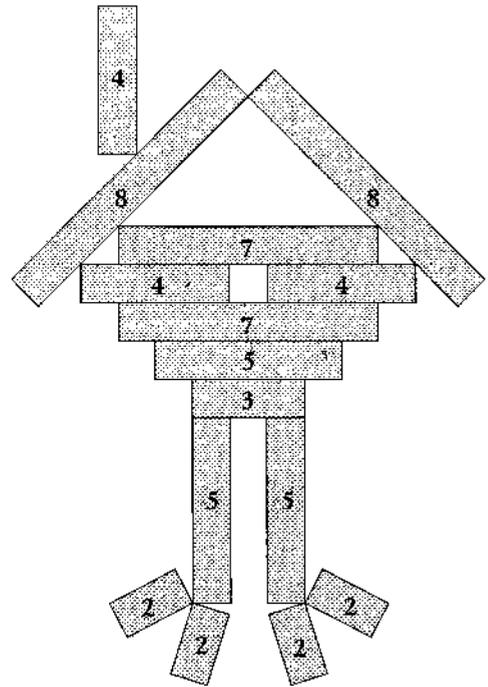
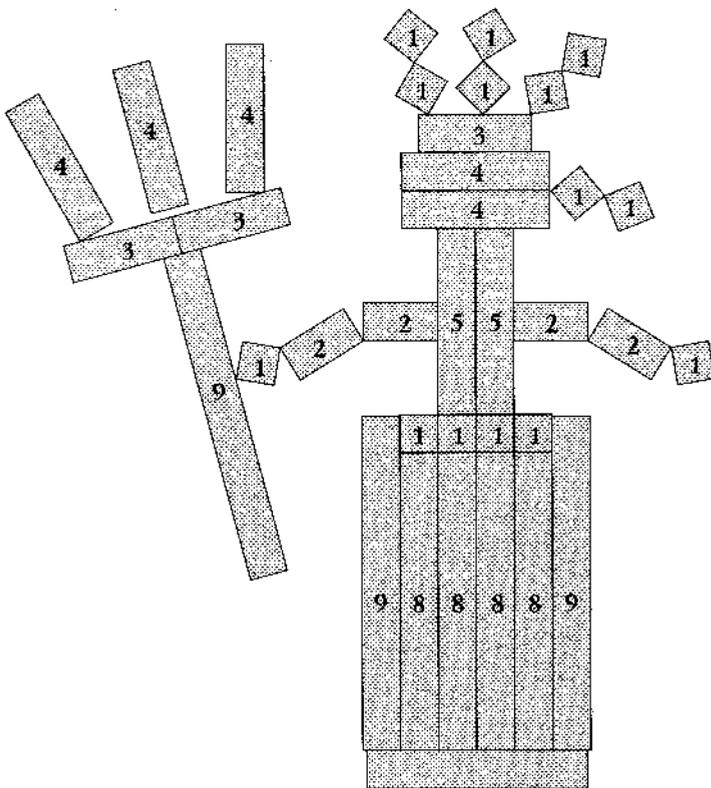
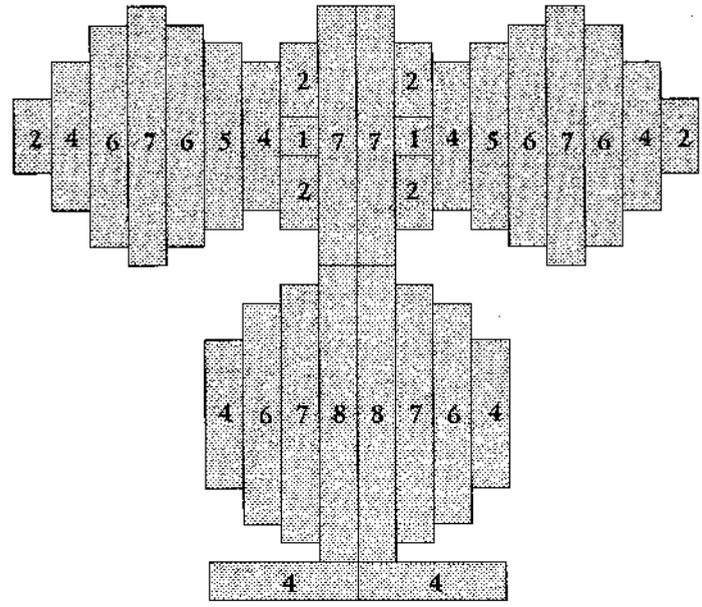
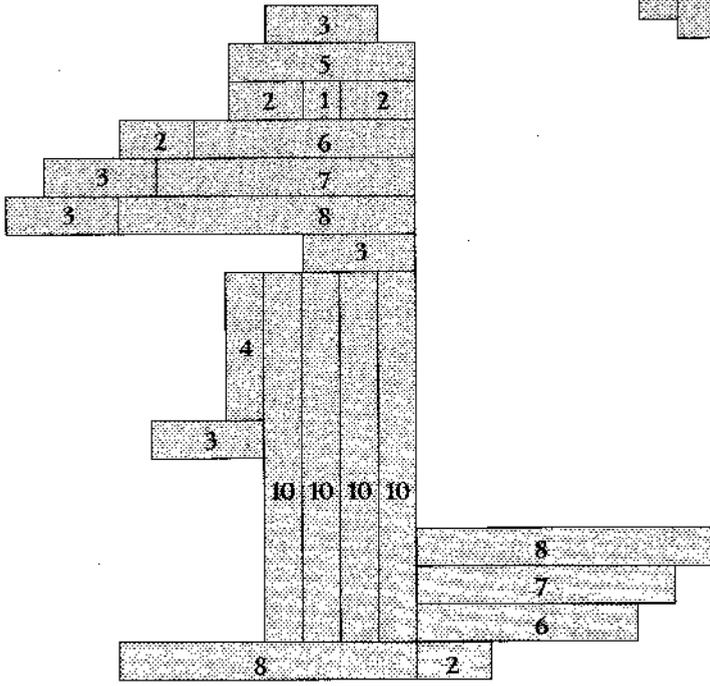


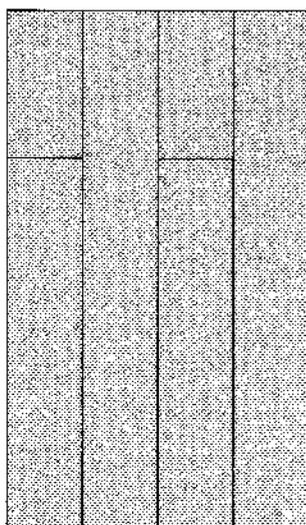
Ё Ж



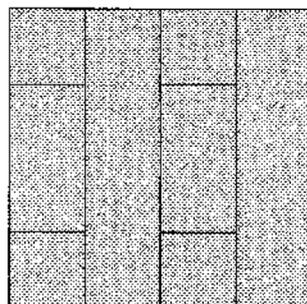
Е Л Ы



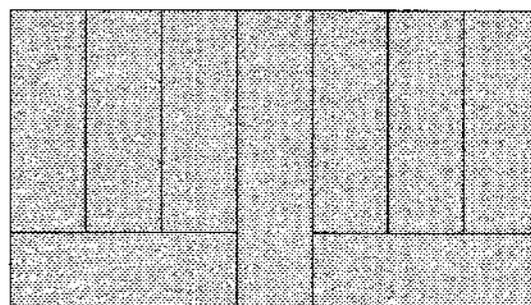




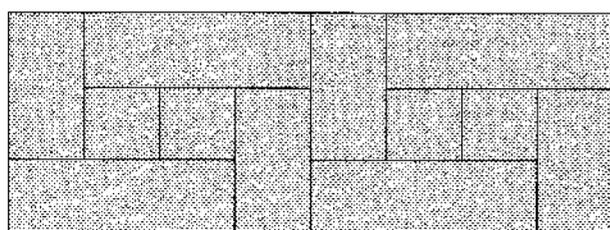
Спички



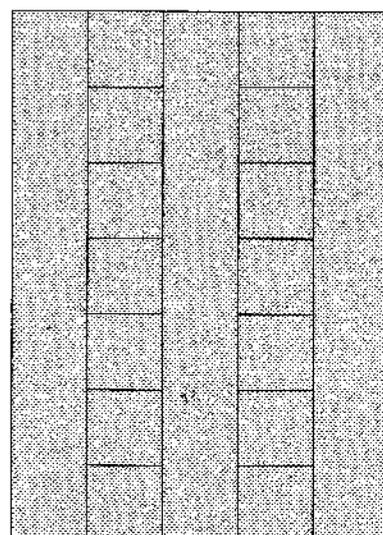
Забор



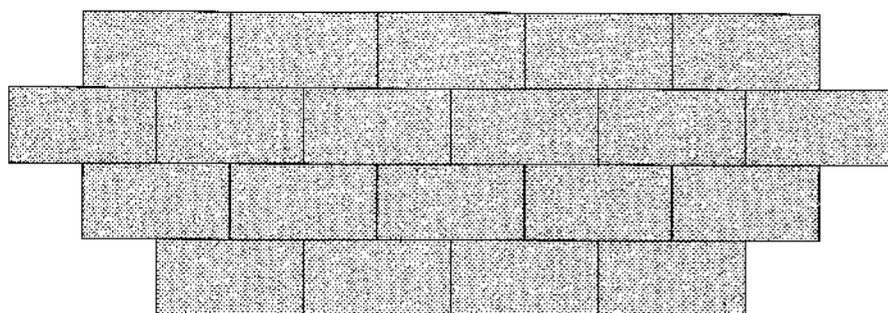
Квадратики



Паркет



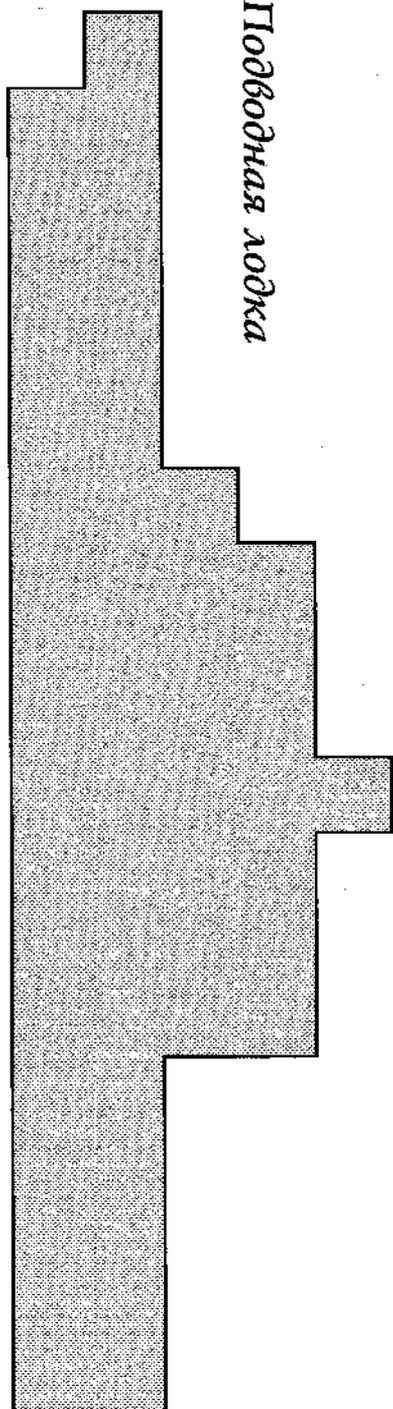
Узор



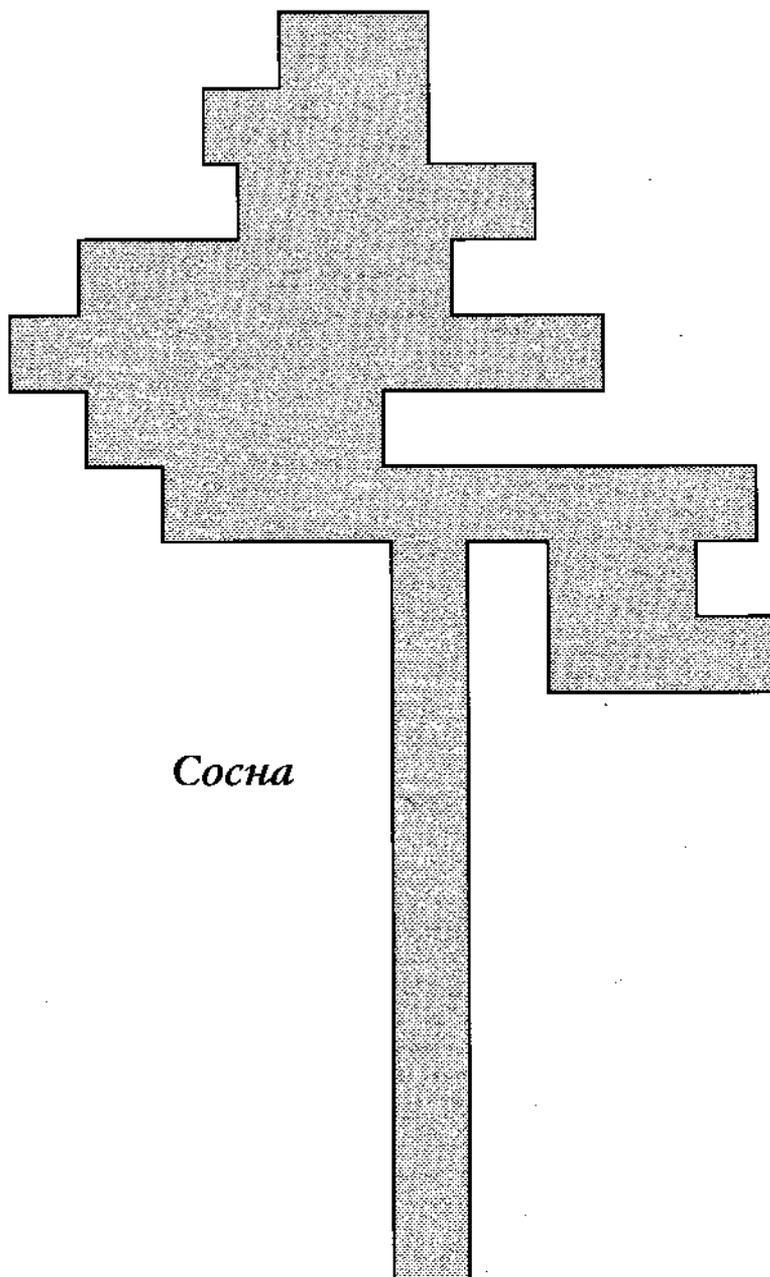
Кирпичная кладка

Продолжи узор

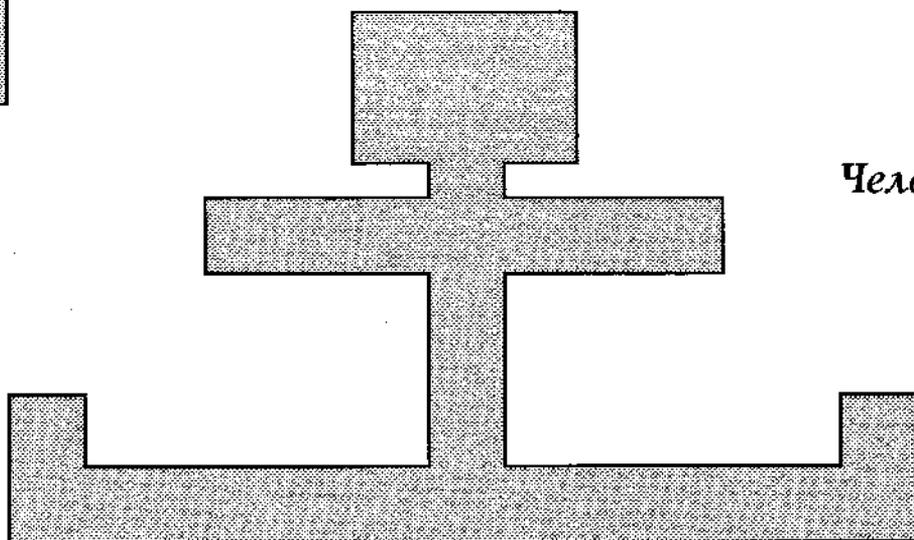
Подводная лодка

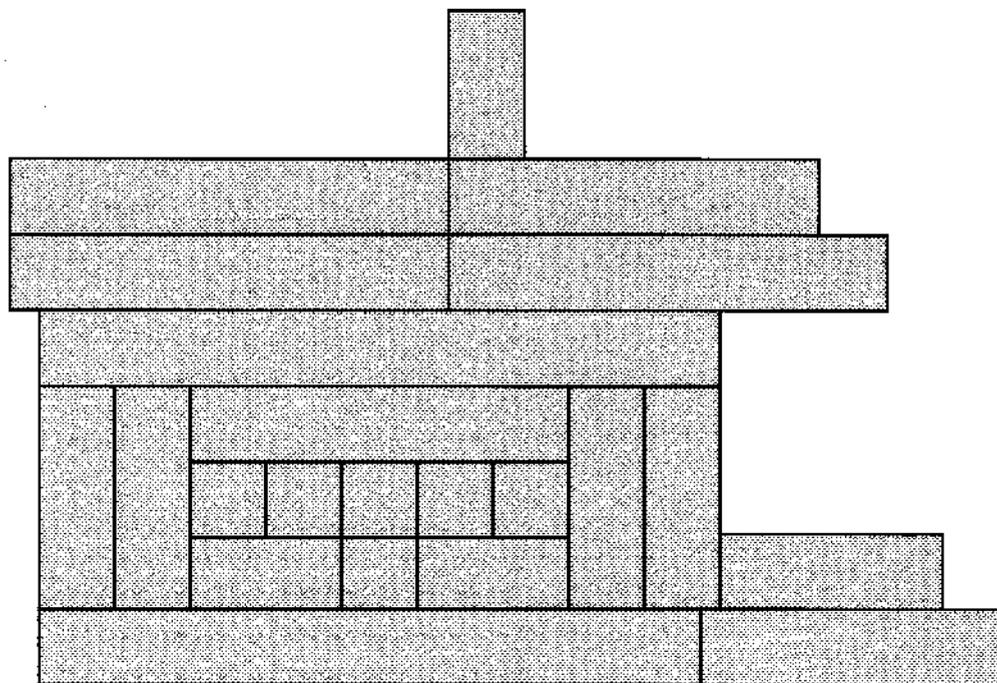


Сосна

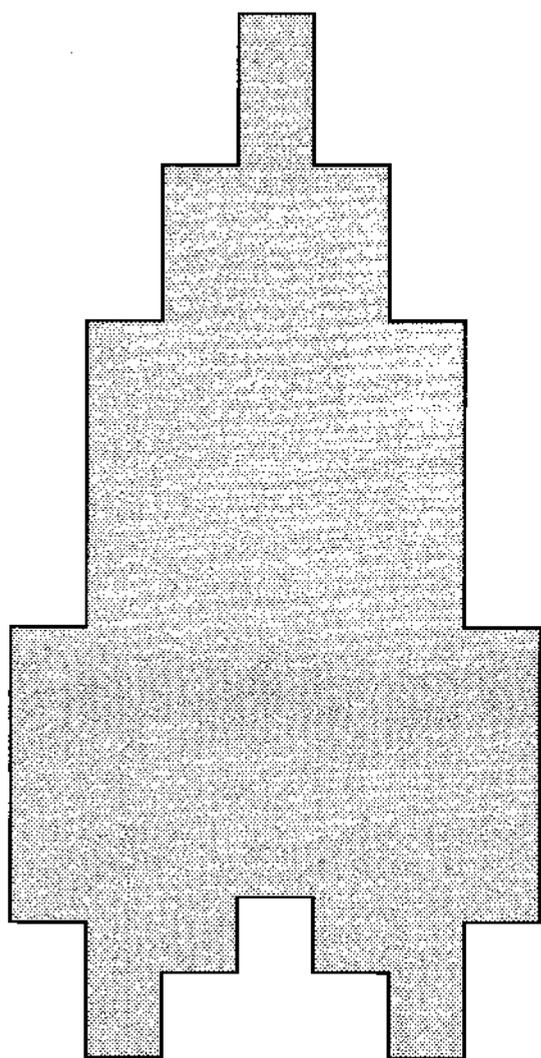


Человек

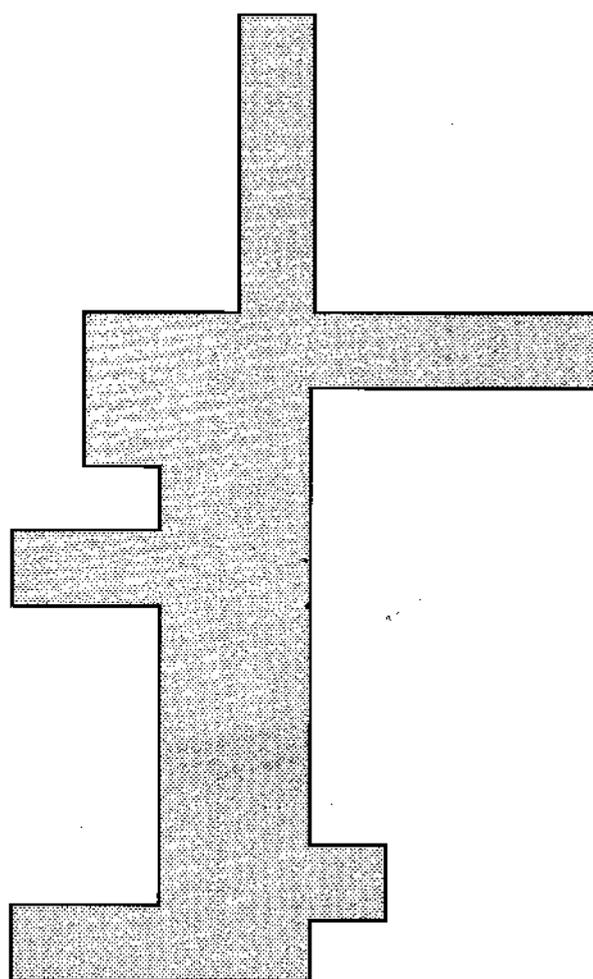




Дом с крылечком

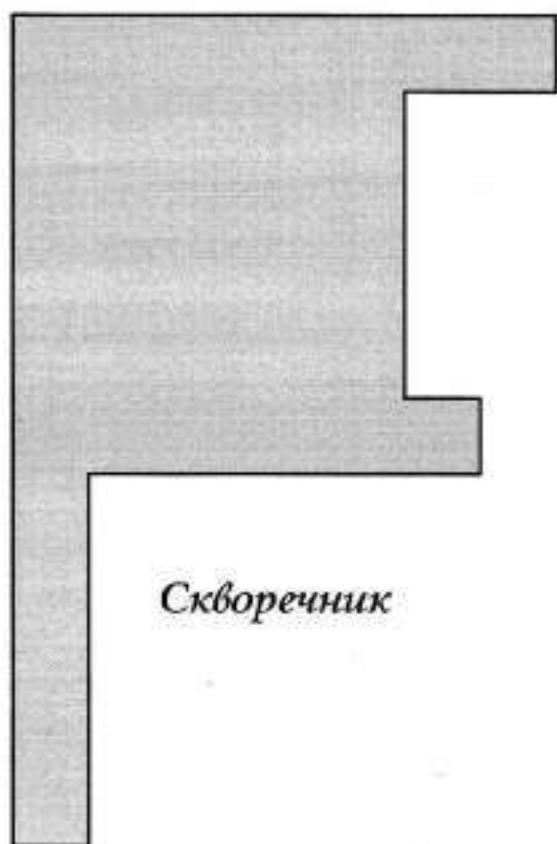


Ракета

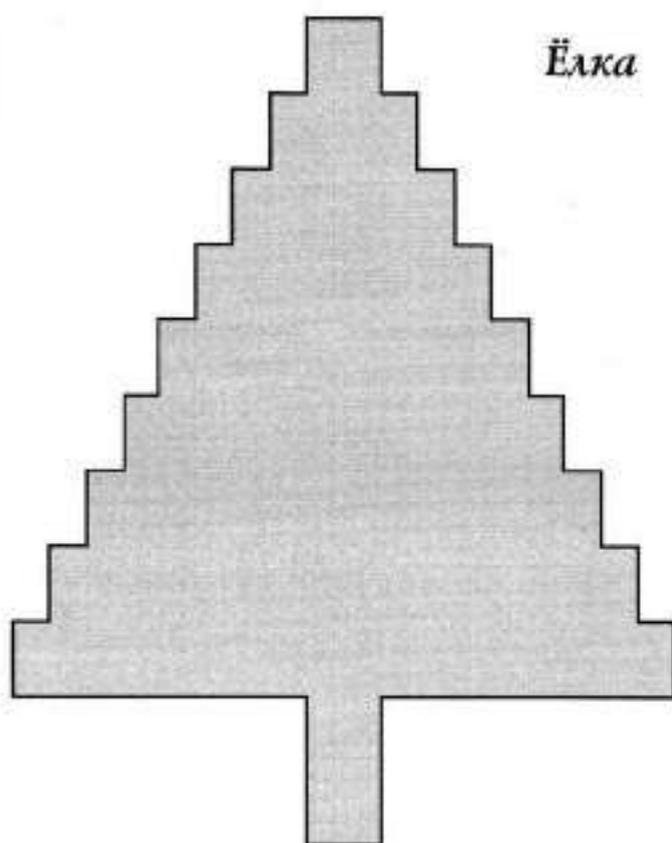


Заяц

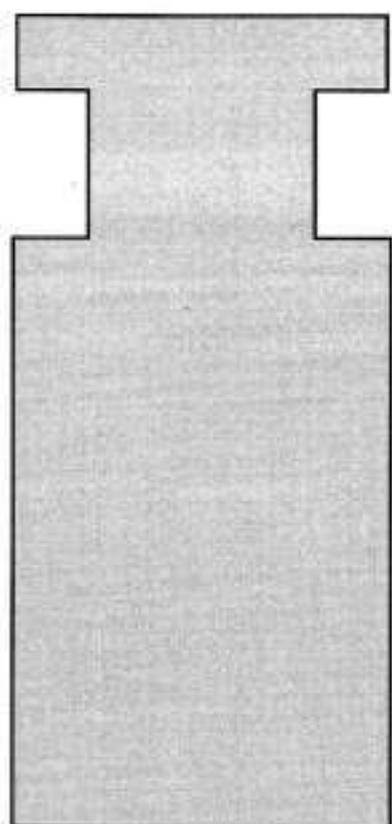
Выложи из палочек



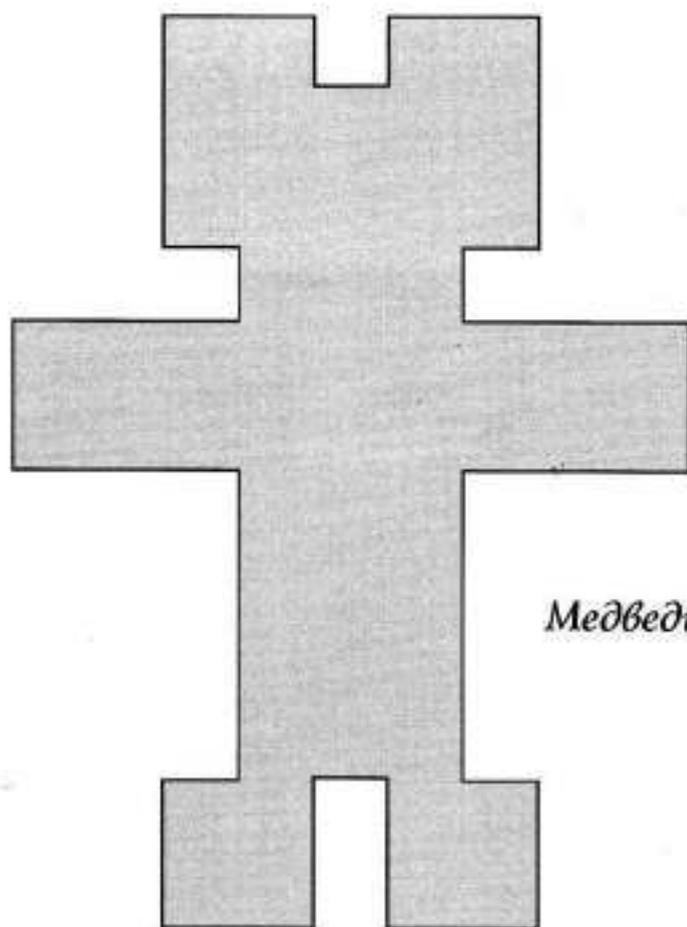
Скворечник



Ёлка

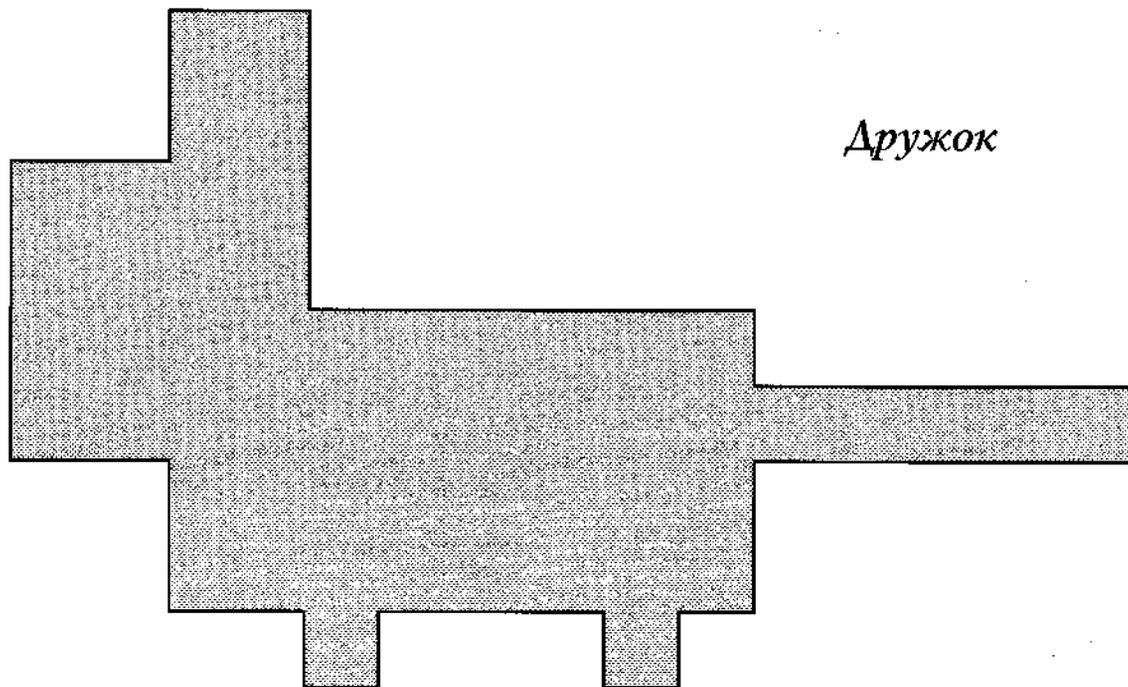


Бутылочка

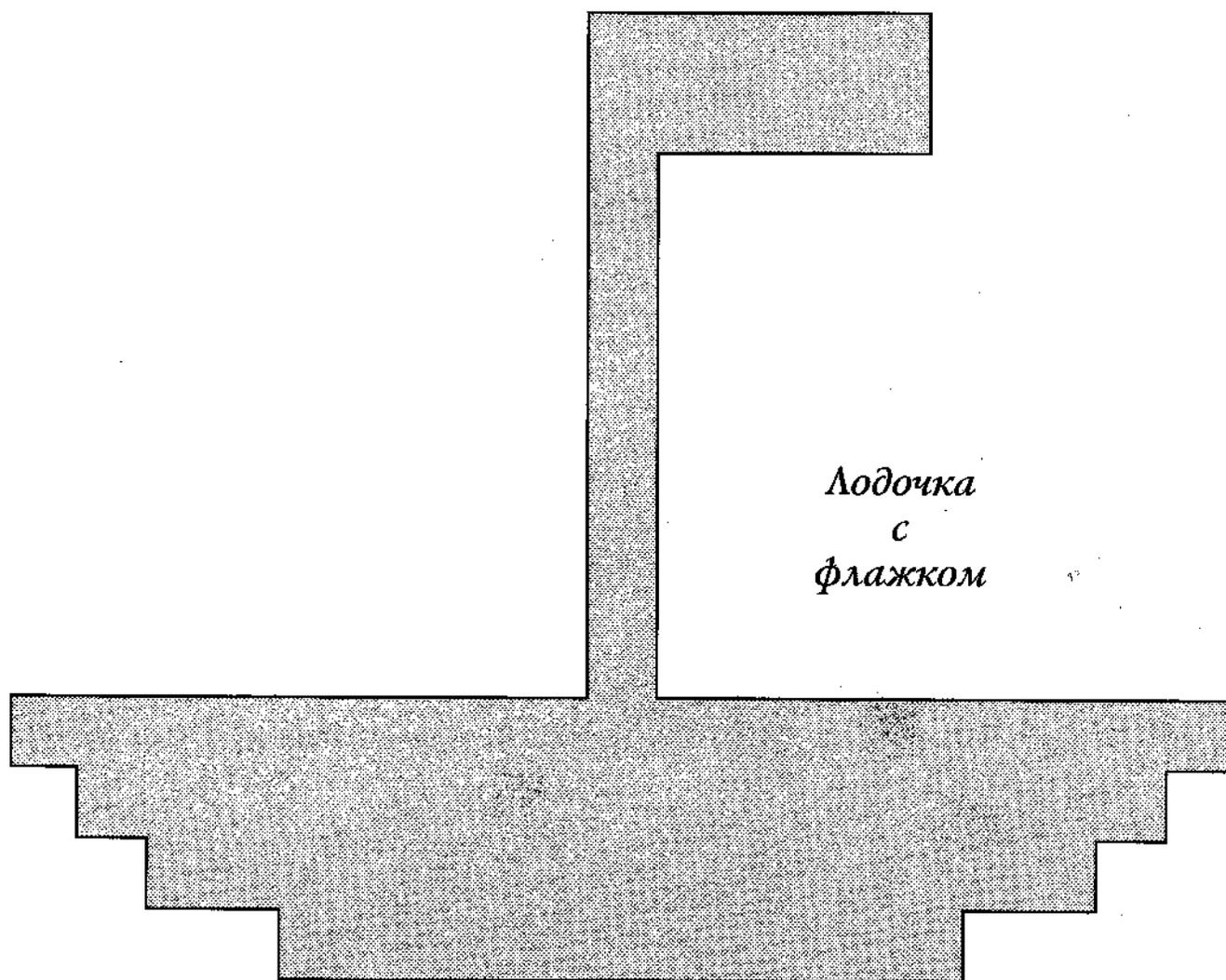


Медведь

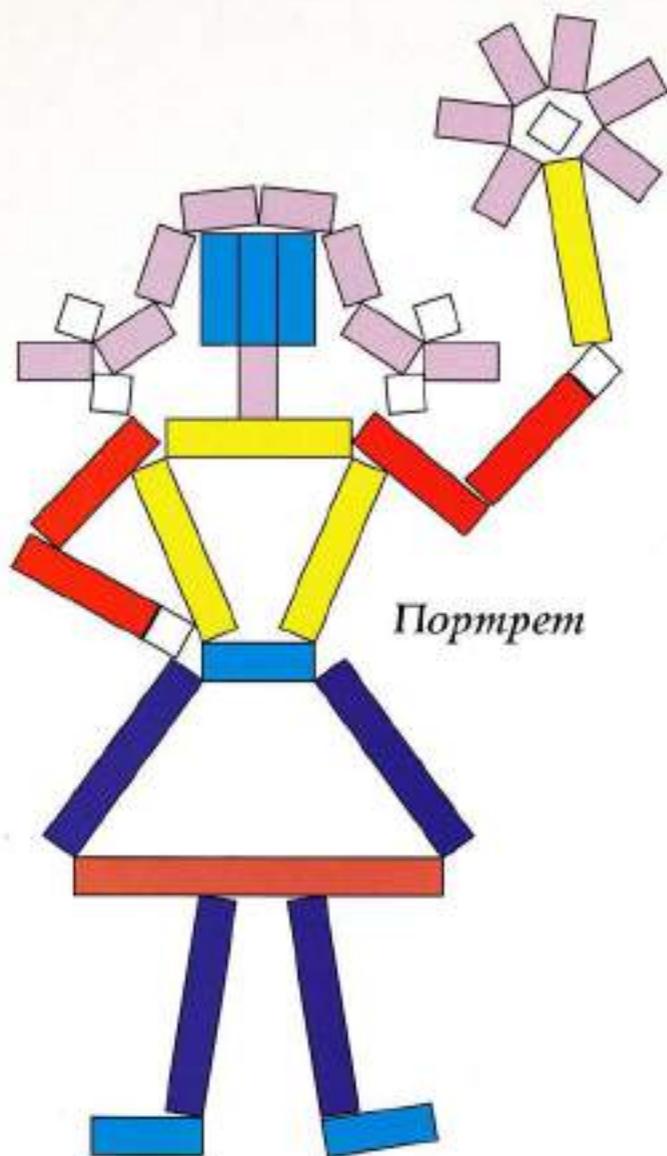
Дружок



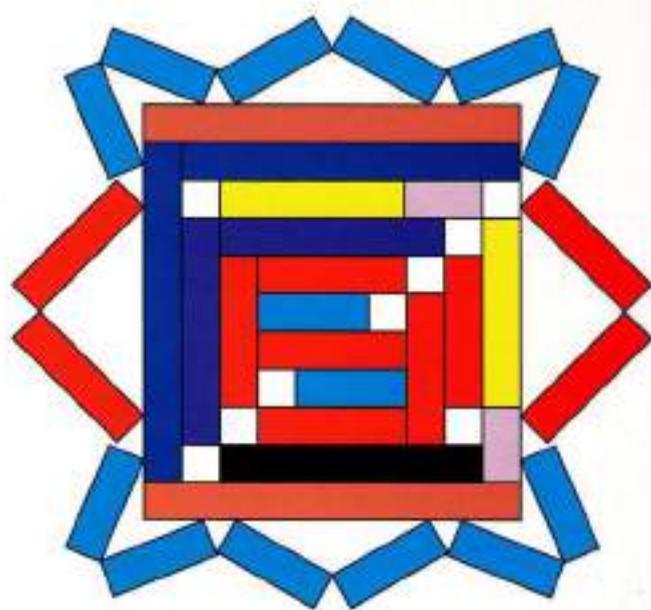
*Лодочка
с
флажком*



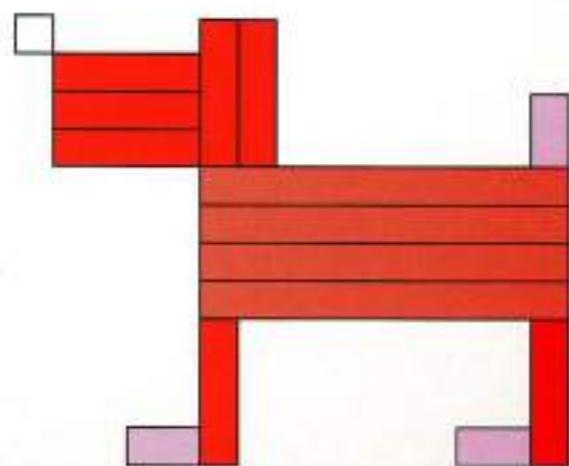
Выложи из палочек



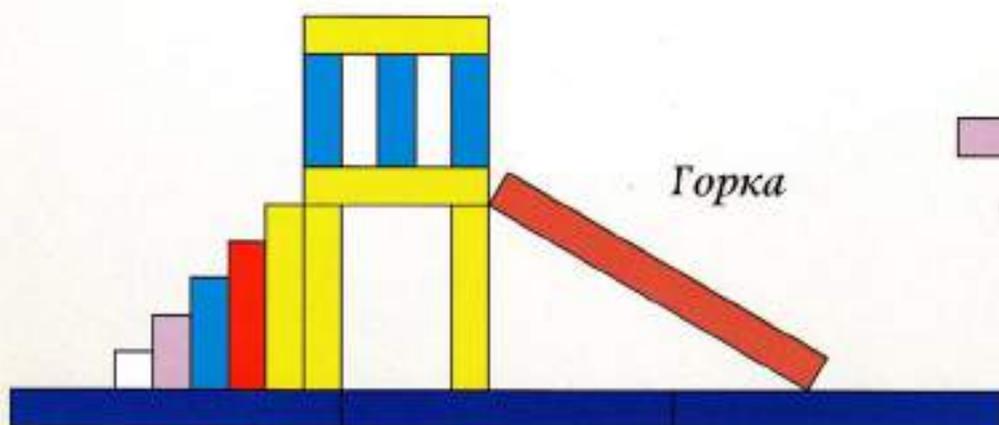
Портрет



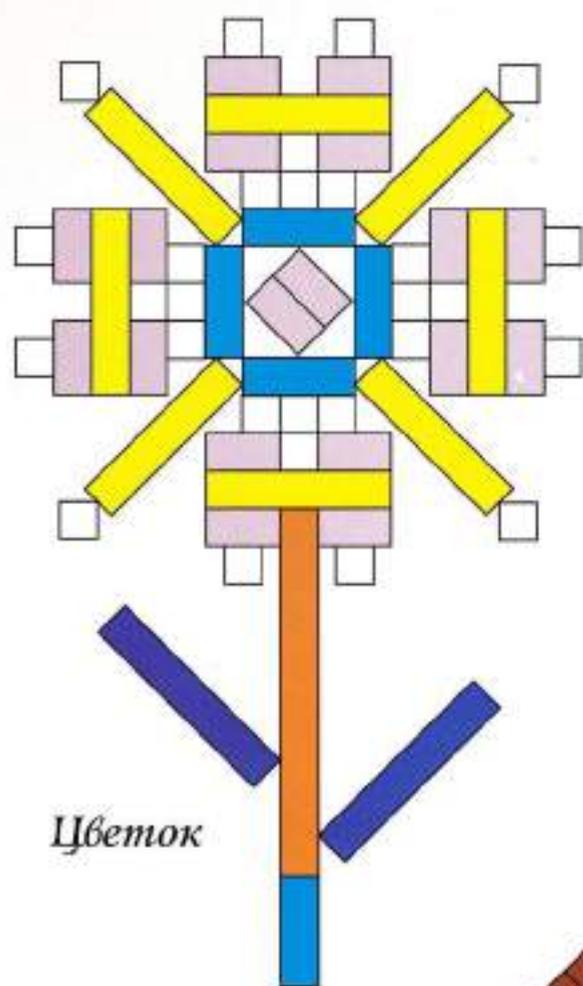
Коврик



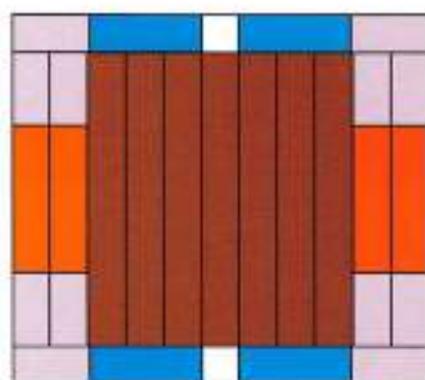
Собачка «Жучка»



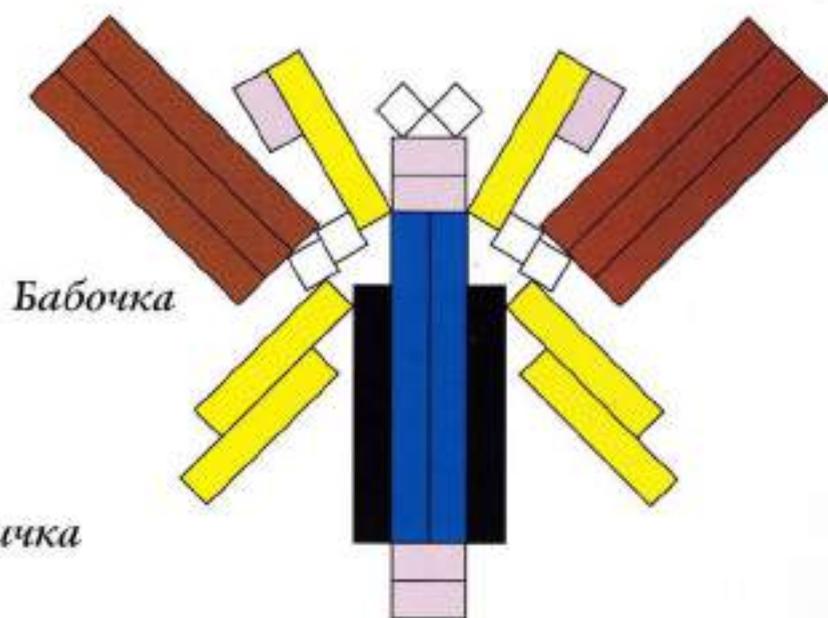
Горка



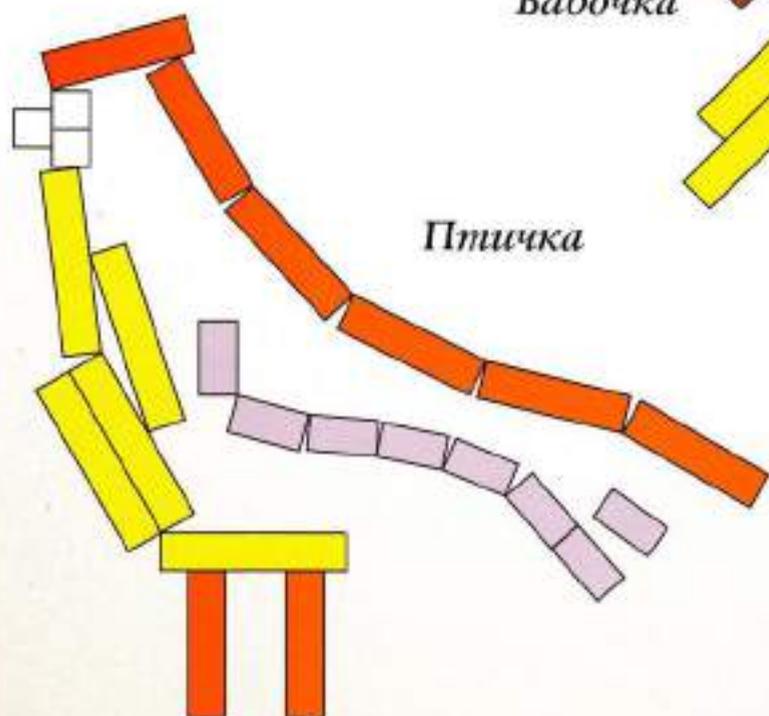
Цветок



Коврик
для
кошки

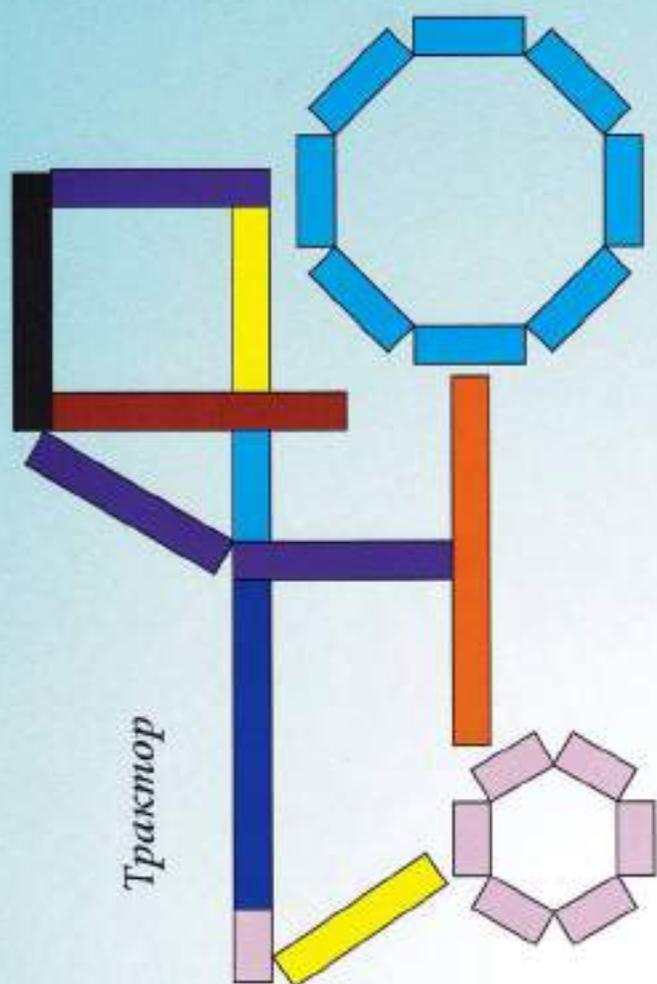
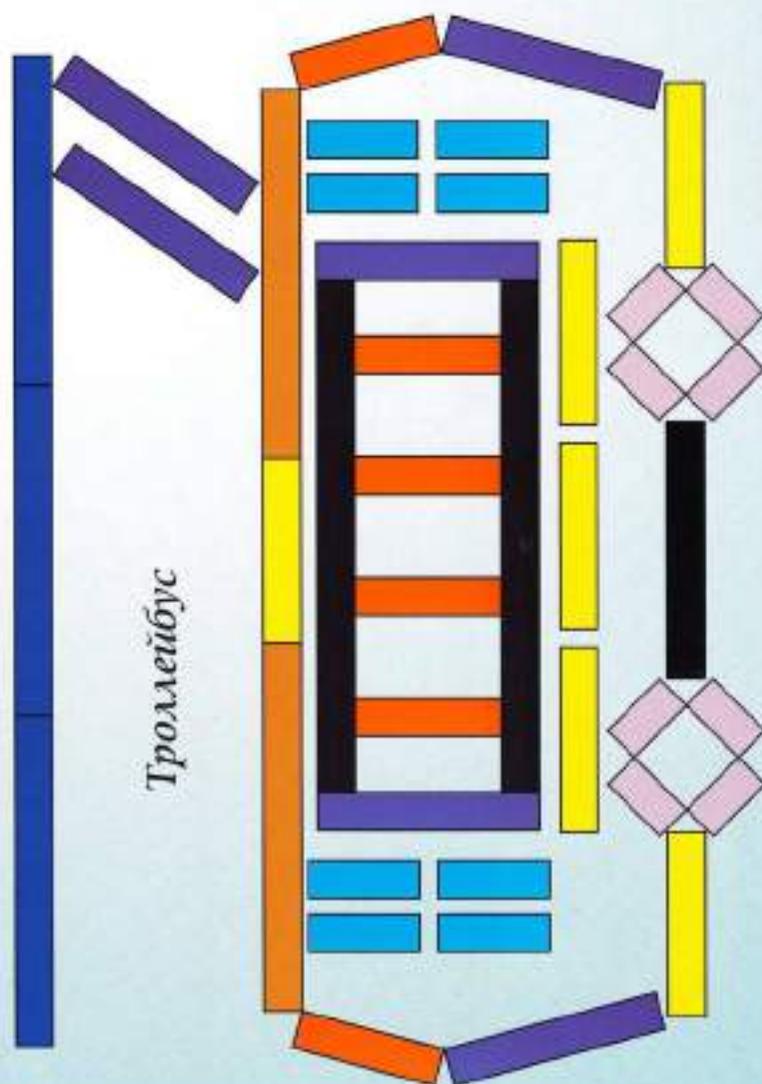
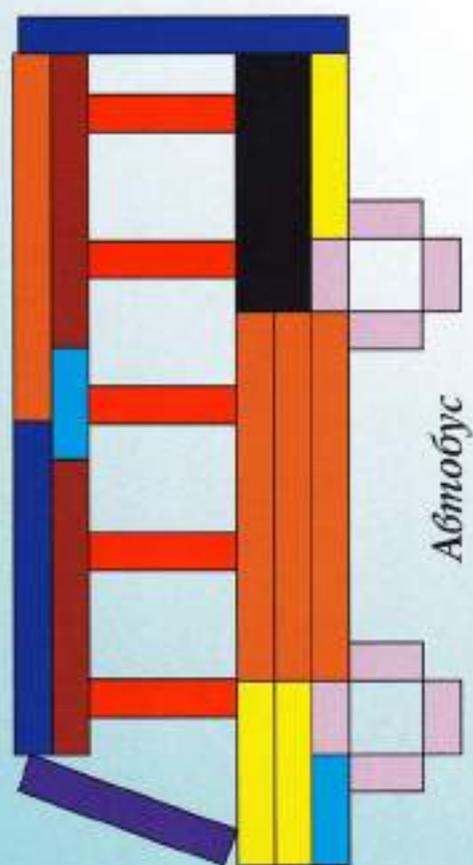
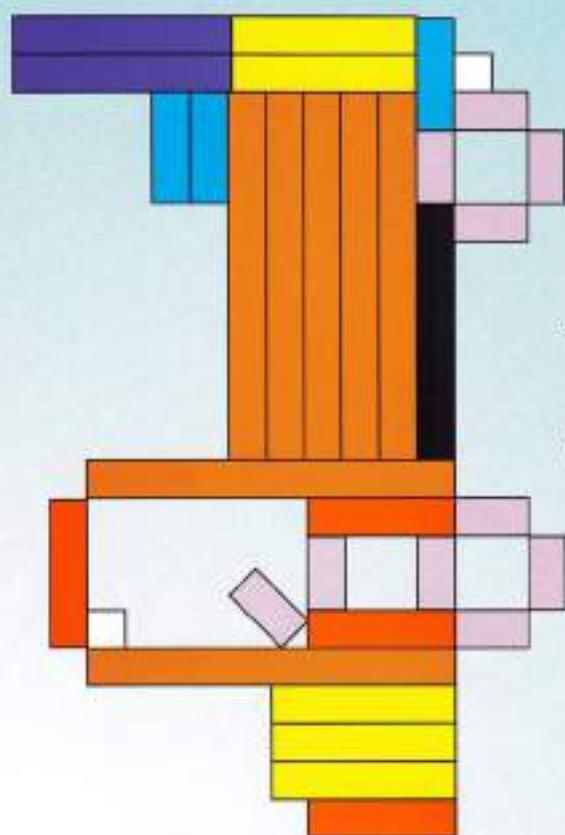


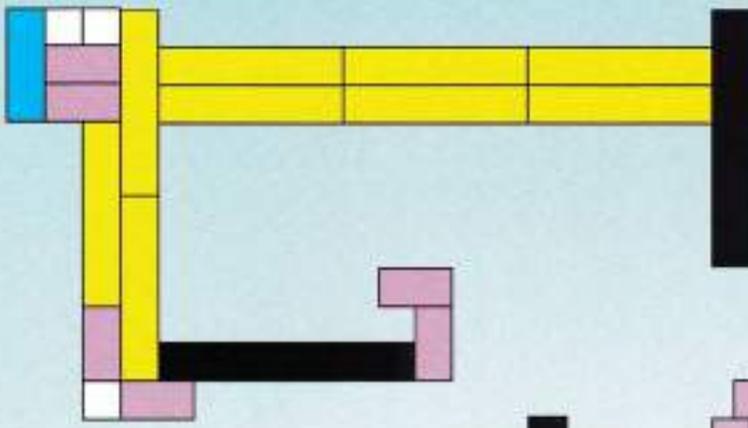
Бабочка



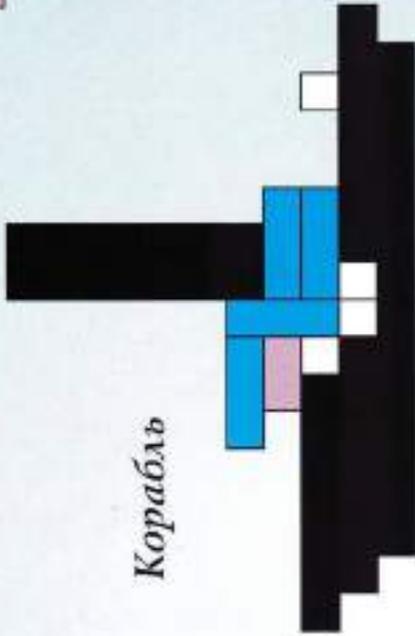
Птичка

Для Вас, девочки

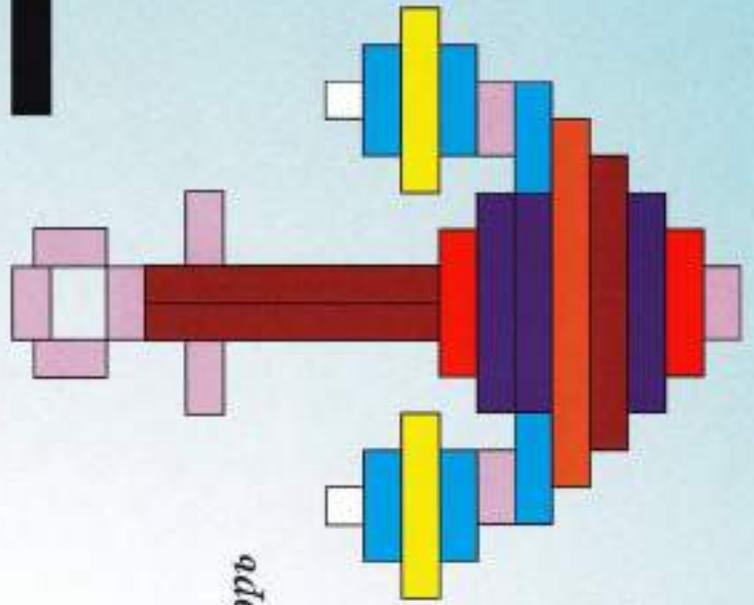
Грузовая
машина



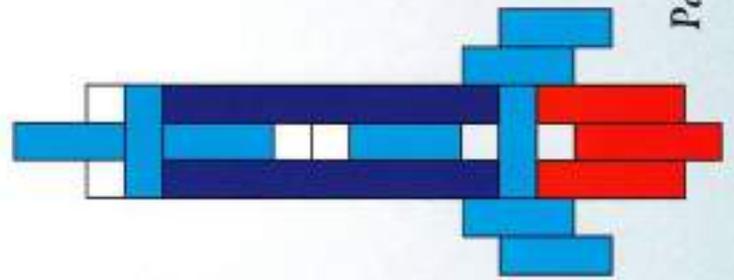
Кран



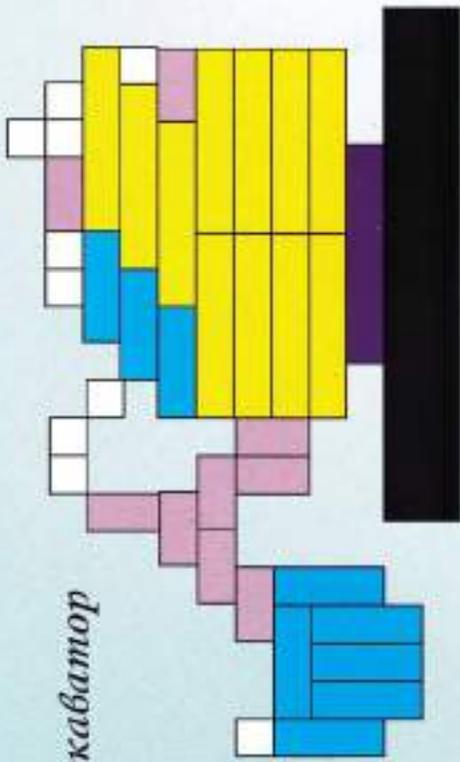
Корабль



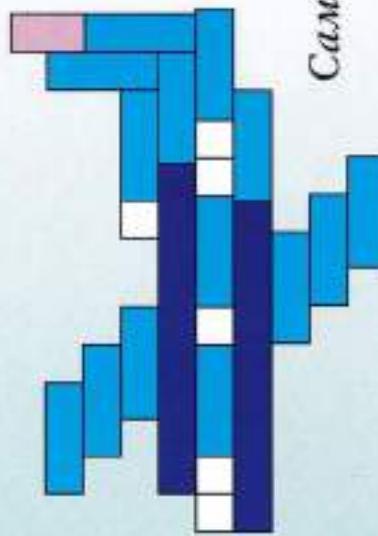
Якорь



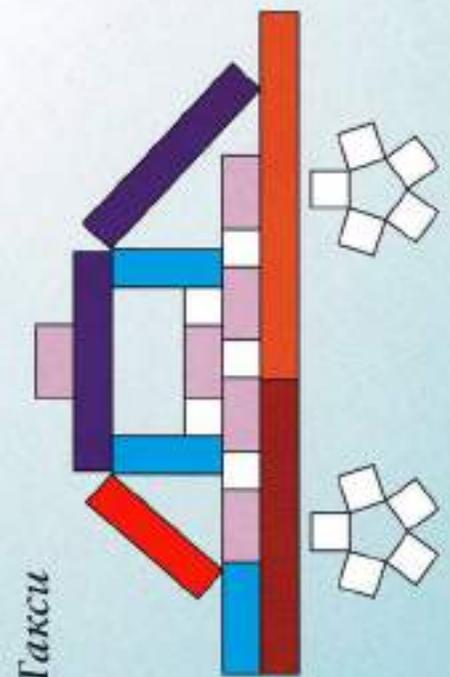
Ракета



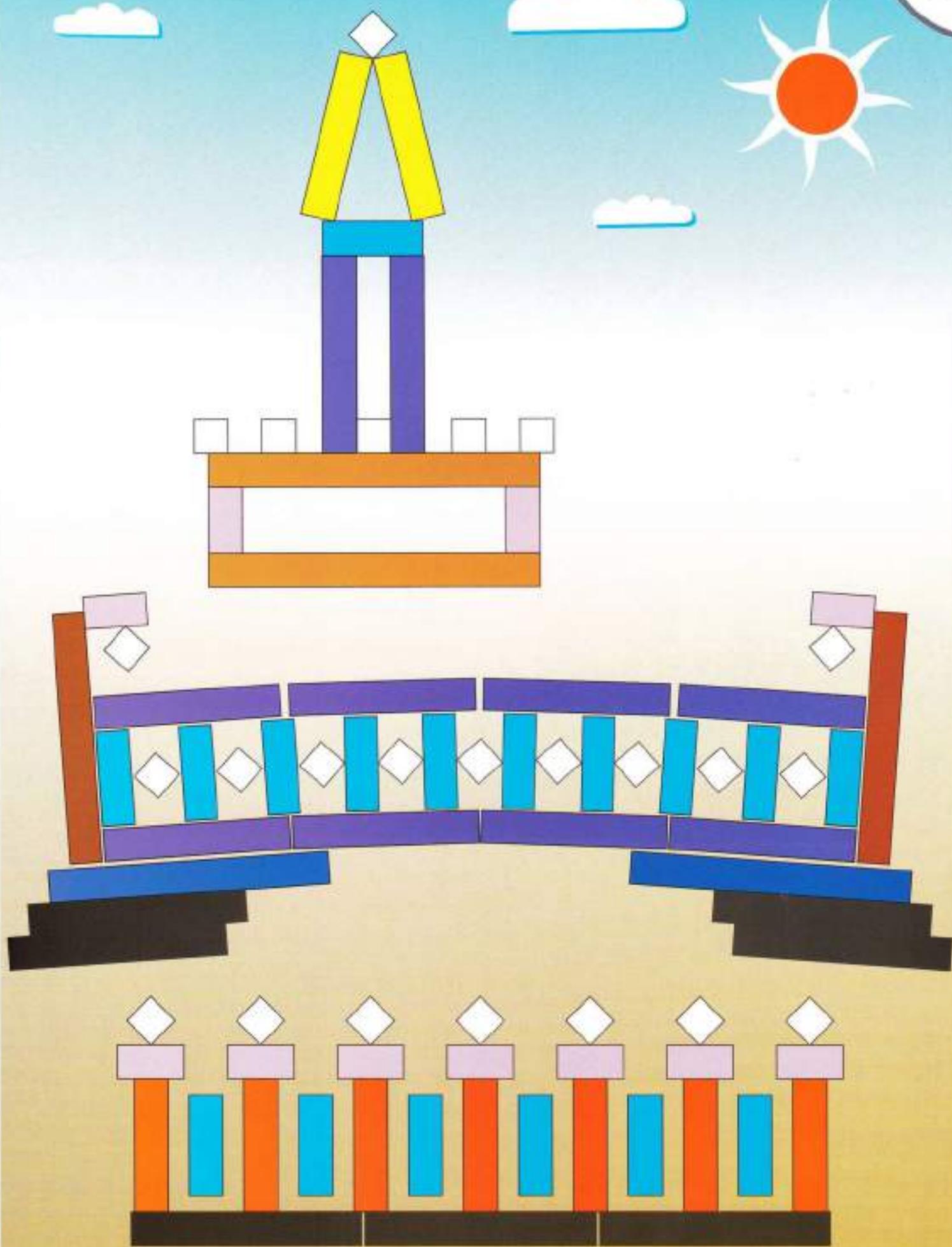
Экскаватор



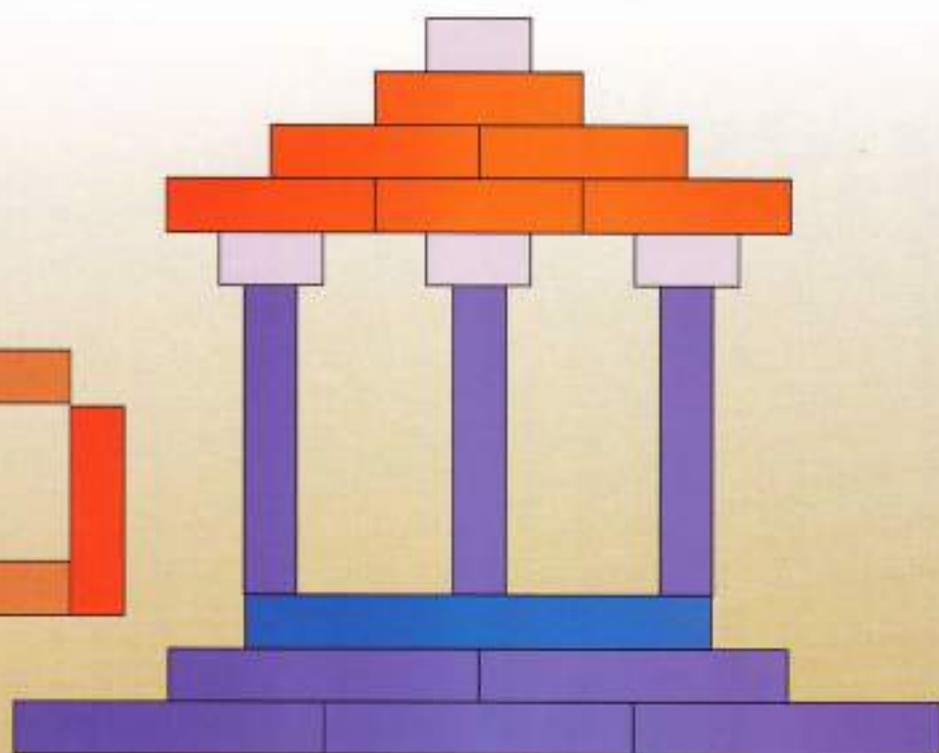
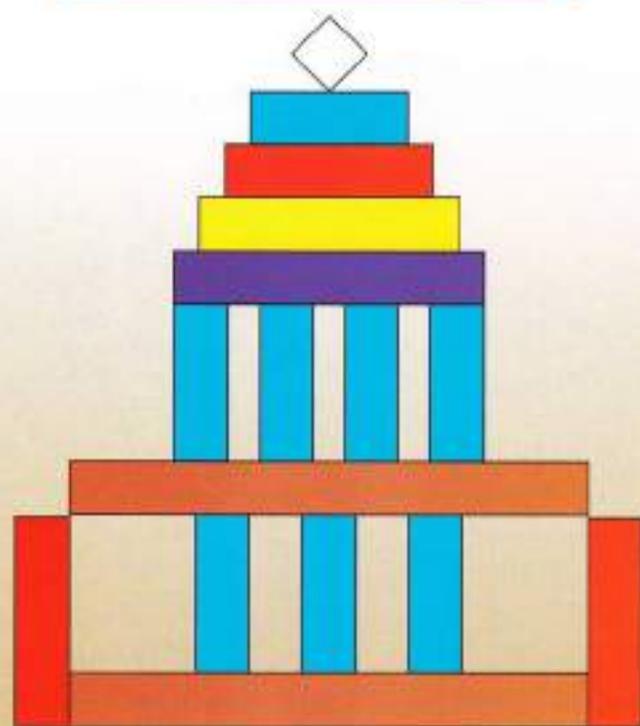
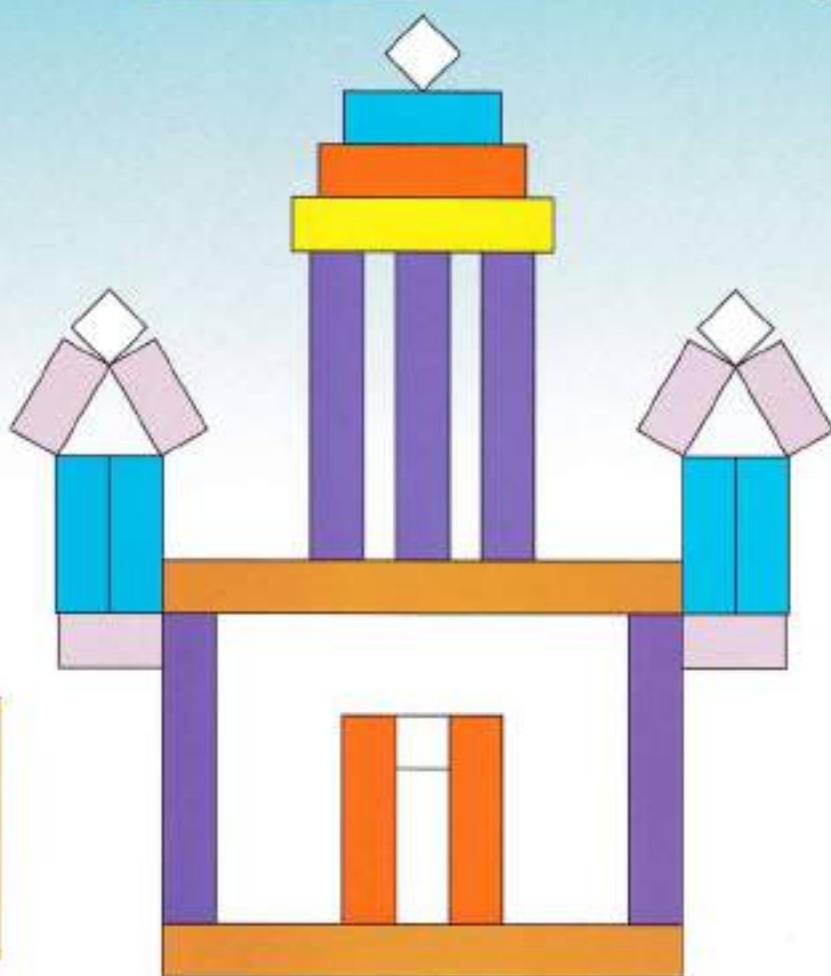
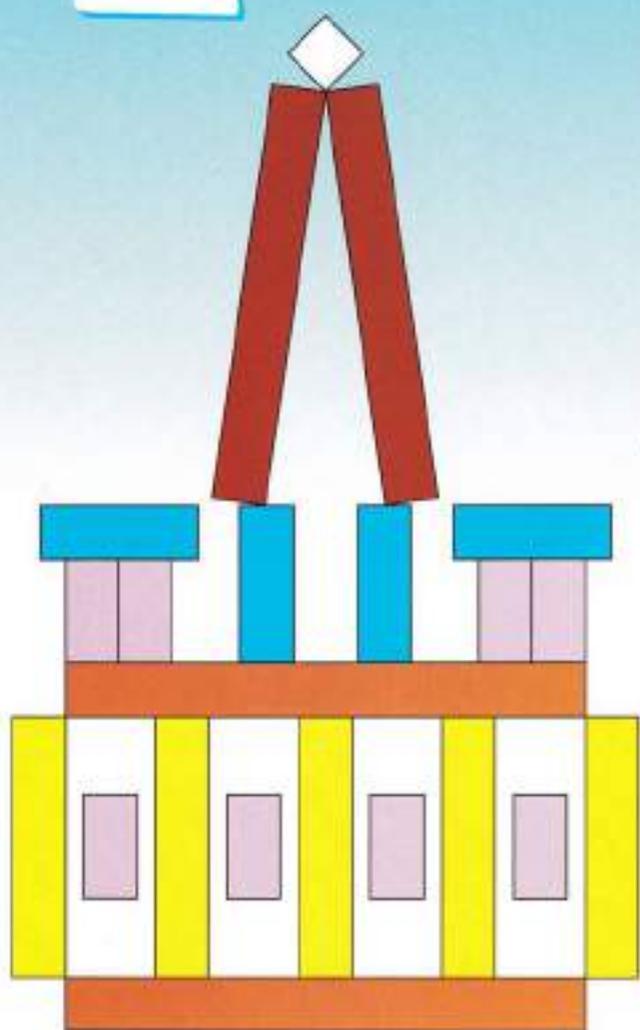
Самолёт



Такси

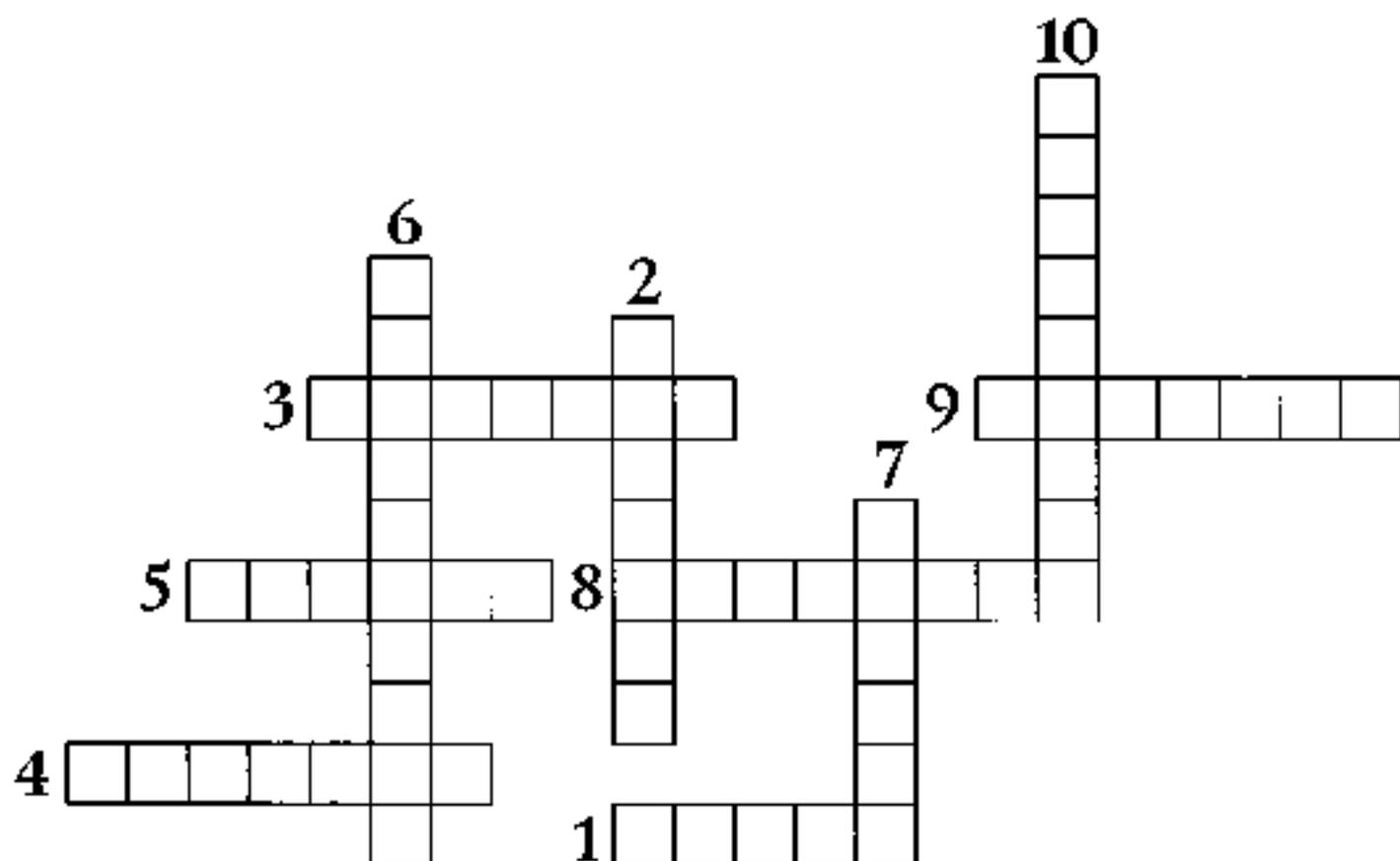


Сказочный город

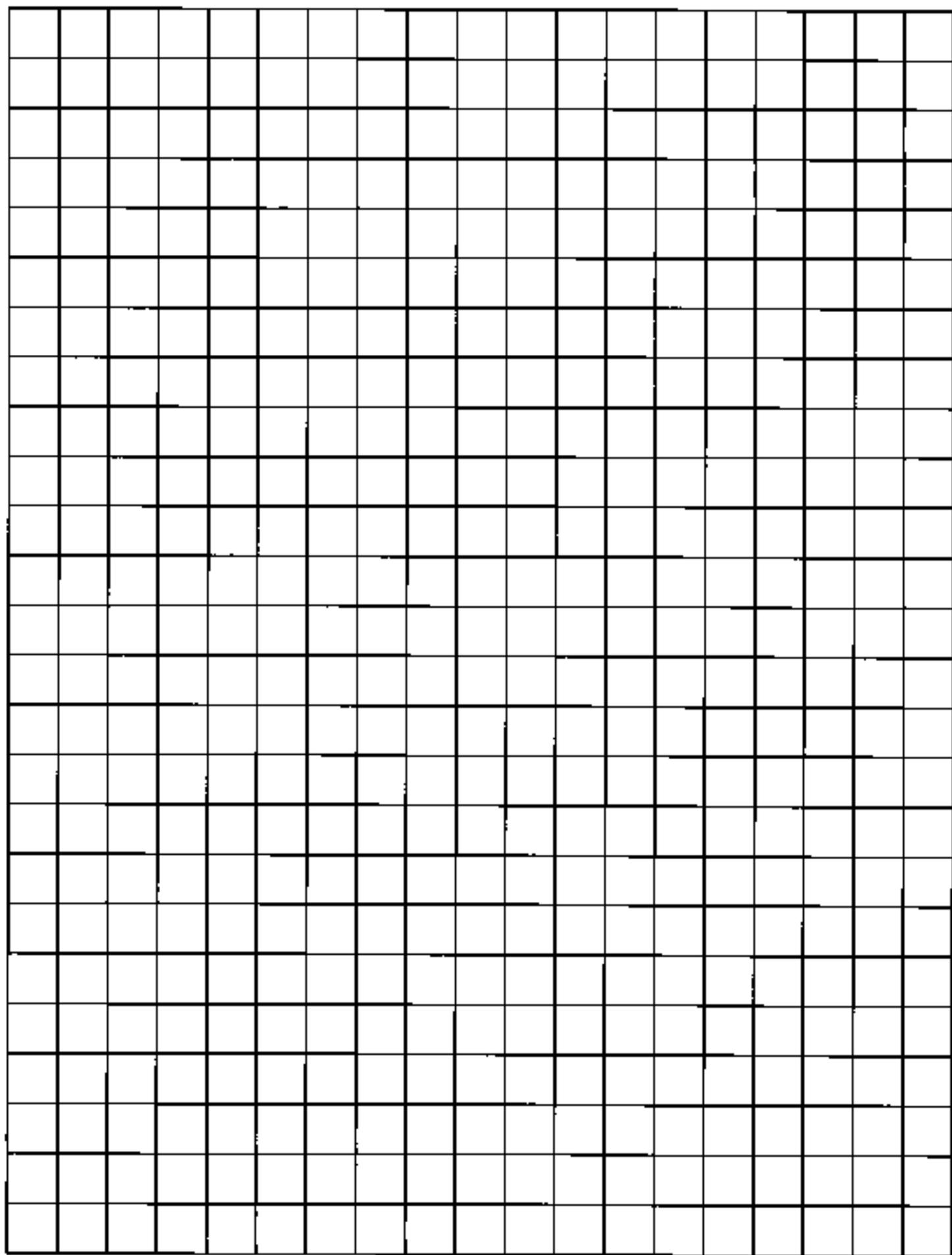


Сказочный город

Наш кроссворд — не простой,
 Цифровой он и цветной.
 Если знаешь цифры цвет,
 Сразу ты найдешь ответ



Цифра 1 — как первый снежок,
 2 — как самый красивый цветок,
 3 — небосвод над головой,
 4 — флажок, а по цвету какой?
 5 — разукрашена как одуванчик,
 6 — как фиалка в нашем стаканчике.
 Цифра 7 — темна как сажа,
 8 — цвет вишенки вкусной и спелой.
 9 — как колокольчик нежный,
 10 — как апельсин полезный.

Это мы придумали сами

На золотом крыльце ...

**Методические советы
по использованию
комплекта игр и упражнений
с цветными счетными
палочками Кюизенера**

Автор-составитель: Б. Б. Финкельштейн
Дизайнер: К. В. Вейгандт, Е. Ю. Веселова
Рецензент: Канд. пед. наук, доцент, зав. каф. "Психологии
и педагогики детства" ЛОИРО Буренина А.Н.

2003

*В*ажные взрослые (папы и мамы, бабушки и дедушки, воспитатели детских домов, учителя начальных классов) все, кто желает, чтобы дети полюбили математику.

*Ф*ирма «Корвет» признательна Вам за то, что Вы приобрели наш комплект игр и упражнений «На золотом крыльце ...».

*Э*то значит, что Вы знакомы с дидактическим материалом «Цветные счетные палочки Кюизенера», выпускаемым фирмой и уверены в его развивающих возможностях. Сегодня этот многофункциональный материал используется в целях образования во многих странах мира. Вот уже более двадцати лет цветные счетные палочки Кюизенера используются в России с целью сформировать у детей представление о числе, содействовать развитию восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения. Практический опыт показывает, что использование игр с цветными палочками Кюизенера способствует успешности обучения ребенка в школе по математике.

Несколько советов взрослым:

• Особенности (только для этой игры)

Перед тем, как начинать играть с детьми, если есть возможность, познакомьтесь с книгой «Логика и математика для дошкольников» (Под ред. З. А. Михайловой, - СПб., 1996, 2000), а также с инструкцией по использованию материала (ООО «Корвет», «Цветные счетные палочки Кюизенера»).

Выпущены также игры с цветными счетными палочками Кюизенера:

• «Крестики», ООО «Корвет», Россия, Санкт-Петербург

Автор идеи: Э. Хвостова. Редактор: Б. Б. Финкельштейн.

• «Разноцветные палочки»

Авторы-составители: Л. М. Кларина, З. А. Михайлова, И. И. Чеплашкина

«Страна умных игр» видеофильм, ООО «Корвет», Россия, Санкт-Петербург

Очень важно уточнить, знают ли дети цвет палочек (Задания детям: дай палочку такого же цвета, назови цвет палочек, возьми разные по цвету палочки, построй дом только из оранжевых палочек и т.д.). Умеют ли сравнить по длине (Задания: дай палочку такой же длины, найди палочку одинаковой длины с красной и т.д.). Помогите детям сделать открытие: все одинаковые по цвету палочки одинаковой длины, и наоборот.

Также важно, чтобы дети усвоили взаимосвязь между цветом палочки и числом ей соответствующим. Белые — 1, розовые — 2, голубые — 3, красные — 4, желтые — 5, фиолетовые — 6, черные — 7, бордовые — 8, синие — 9, оранжевые — 10.

• Общие (и очень важные, на наш взгляд, для всех игр с детьми)

Выбирайте игры из комплекта, ориентируясь на возможности ребенка, а не только на рекомендуемый возраст.

Играйте вместе с детьми. Развитие интеллектуальных и творческих способностей не повредит ни Вам, ни вашему ребенку.

Поощряйте самостоятельность ребенка.

Понаблюдайте за игрой ребенка.

Вы сделаете много открытий: умеет ли он ставить цель и добиваться результата, как относится к неудаче и т.д., все это поможет Вам увидеть, в чем именно ему необходима Ваша помощь.

Радуйтесь успехам ребенка.

Очень хорошо, если у Вас выйдет совместный семейный альбом с зарисовками придуманных из палочек изображений или сюжетов, а может быть, это будет коллективный сборник группы детского сада или класса, где будут представлены сочинения детей по мотивам сюжетов, выложенные из палочек.

Творческих радостей и успехов Вам желает коллектив ООО «Корвет»

*М*АТЕМАТИКАМ 3-9 ЛЕТ

Вы уже играли в «Крестики»?

Если нет, то я напомню Вам, что в одной маленькой маленькой стране, которая вся состояла из палочек и называлась Стикией, все жители были из палочек и, хотите - верьте, хотите, нет - но и сам правитель этой страны, мудрый Стик, тоже состоял из одних только палочек.

Вот этот то правитель, Стик, и изобрёл однажды волшебные «Крестики». А из них жители Стикии стали получать в изобилии всевозможные фрукты и овощи, разных животных, посуду, машины и множество других нужных вещей. И всё это было из палочек.

Ну, конечно же, все палочные жители этой палочной страны были очень благодарны своему палочному правителю и торжественно преподнесли ему титул Великого Мастера Стика...

Сегодня Великий Мастер Стик и его приближённые собрались на «Золотом крыльце», чтобы поиграть с Вами в новые игры с палочками.

Все интересные предметы и сюжеты, которые Вы выложите из палочек, а также рассказы о них присылайте нам по адресу:

**Россия, Санкт-Петербург
191119, а/я 219,
Т/ф (812)712-10-05
E-mail: corvet_igra@mail.ru
<http://www.corvet-igra.ru>**

**Выпускаемый нами комплект игр и упражнений
«На золотом крыльце ...» содержит:**

1. «Методические советы по использованию игр и упражнений с цветными счетными палочками Кюизенера»
2. Приложение.
3. Тексты дидактических сказок:
«Улица разноцветных палочек», «Сказочный город».

**Два блока иллюстративного материала
К играм и упражнениям:**

I блок «Играют малыши» (для детей 3-5 лет)

II блок «Задания становятся сложнее» (для детей 5-9 лет)

Состав I блока

Название игровых заданий	Основные дидактические задачи	Стр.	Примечание
1. Цветик-семицветик	Различение и называние цвета палочек	1	Очень хорошо совмещать с другими упражнениями по различению цвета, см. стр. 2 «Методических советов»
2. Выкладываем из палочек	Умение работать со схемой, накладывать палочки на их изображения	2-14	Поощряйте желание выложить что-то «свое» из палочек
а) «Олень»		2	
б) «Домик с забором»		3	
в) «Верблюд»		4	
г) «Яблоко»		5	
д) «Домик в деревне»		6	
е) «Кит»		7	
ж) «Мышка»		8	
з) «Цветок»		9	
и) «Котенок»		10	
к) «Улитка на солнышке»		11	
л) «Собачья семейка»		12	
м) «Лесенка»		13	
н) «Забор»		14	
3. Выкладываем сюжеты	Умение работать со схемой, накладывая палочки на изображение, составлять рассказы по сюжетным картинкам		Замечательно, если взрослый запишет рассказы детей. Хорошо использовать прием «снежный ком» - дальнейшее развитие сюжета, элементы режиссерской игры
а) «Птичий двор»		15-16	
б) «Аквариум»		17-18	
в) «Волшебные сказки»:			
«Сказки острова Буяна»		19-22	
«Сказка о Емеле»		24-26	

Состав II блока

Название игровых заданий	Основные дидактические задачи	Стр.	Примечание
1. Улица разноцветных палочек (построй дома)	Знакомство с принципом окраски палочек-«цветные семейки», с соотношениями цвет-длина-число	27-28	Введением в игру – дидактическая сказка «Улица разноцветных палочек». См. приложение к методическим советам, стр.6
2. Цифры (Выложить из палочек)	Знакомство с цифрами. Умение работать со схемой. Различные способы сравнения по длине («наложение», «приложение», «на глаз»).	29	
3. Буквы (Выложить из палочек)	Знакомство с буквами. Выкладывание по схеме. Сравнение палочек по длине (разные способы сравнения). Декодирование (по цифре найти цвет палочки)	30-31	Разные способы выполнения упражнения: 1. На основе выбора палочек по длине 2. Выбора цвета палочек по цифре
4. Выкладываем слова	Составление слов. Выкладывание по схеме. Самоконтроль	32	
5. Расколдуй сказку	Связь между числом и цветом палочки. Освоение операции «декодирования»	33	Рассказывание сказок по «расколдованным» сюжетам
6. Продолжите узор	Умение увидеть закономерность и выкладывать палочки в соответствии с ней	34	Придумывание своих узоров
7. Выложи из палочек	Умение выкладывать, воспроизводить предмет по его контуру. Развитие аналитических способностей	35-38	
8. Для Вас, девочки	Умение самостоятельно выкладывать изображение, пользуясь схемой, создание сюжета, составление рассказа	39-40	Самостоятельное дополнение изображений. Например, в образце изображение бабочки – сюжет: бабочка, летающая над цветком
9. Это Вам, мальчишки	Самостоятельное выкладывание изображений. Придумывание сюжета и составление рассказа	41-42	Это могут быть коллективные или индивидуальные работы. Например, «Улицы нашего города»
10. Сказочный город	Умение работать со схемой. Создание своих сюжетов	43-44	Дидактическая сказка «Сказочный город». Приложения к методическим советам, стр. 7
11. Кроссворд	Навыки работы по разгадыванию кроссвордов. Развитие интереса, сообразительности	45	
12. Это мы придумали сами	Развитие творческих способностей. Умение самостоятельно зарисовывать изображения	46-48	Такие листы (12) всегда должны быть в распоряжении играющих, чтобы уметь возможность зарисовывать

У

ЛИЦА РАЗНОЦВЕТНЫХ ПАЛОЧЕК

Жили-были разноцветные палочки. Их было много, а жили они в небольшой коробке. Тесно палочкам в коробке, играть - так и вовсе неудобно.

И вот однажды, когда все палочки были высыпаны из коробки, самые маленькие белые палочки - «единички», - предложили: «Давайте построим разноцветные домики, в которых будем жить семьями». И тут же построили белый домик для семейки белых «единичек». Всем остальным палочкам это очень понравилось. Черные палочки - «семёрки» тоже построили себе домик, рядом с белым. «А мы живём в чёрном домике», - радостно сообщили они.

Розовые «двоячки» пригласили очень похожих на них сестричек - красных «четвёрок» и бордовых «восьмёрок» строить общий красный дом. И выстроили его в ряд с белым и чёрным.

Рядом с ними голубые «троячки», фиолетовые «шестёрки» и синие «девятки» также совместно построили общий синий дом.

Жёлтые «пятерочки», вместе со своими сестричками - оранжевыми «десятками» тоже оказались в одном домике.

Получилась очень красивая разноцветная улица, где все домики яркие, удобные, уютные.

Все палочки праздновали новоселье, приглашали друг друга в гости и вместе придумывали разные интересные игры.

Однажды в гостях у палочек красного дома фиолетовые «шестёрки» и оранжевые «десятки» заметили своё сходство с хозяевами дома и к общей радости выяснили, что все они приходятся друг другу сестричками.

Вот и сказочке конец. А с палочками можешь подружиться и ты, надо только играть с ними, выкладывать разные фигуры, красивые картинки. И произойдет чудо, и ты станешь Волшебником.

КАЗОЧНЫЙ ГОРОД

Жил-был на свете Архитектор. Он умел придумывать новые дома. И так хорошо это у него получалось, что приглашали его работать во многие города и страны.

Как-то в одной из стран плыл Архитектор на паруснике по широкой реке. Понравилось ему красивое место на берегу, и решил он сделать остановку. Прогуливаясь по берегу, встретил Архитектор мальчика.

- Здравствуйте! Вы кто? - спросил его мальчик.

- Я Архитектор.

- А что Вы умеете делать?

- Я умею придумывать красивые здания.

- Будьте добры, покажите, пожалуйста, как это делается! (Мальчик был очень вежливый, но и очень любопытный.)

Архитектор тут же, прямо на песке, нарисовал несколько зданий. Очень они понравились мальчику, и он решил, что их необходимо построить. Позвал он на помощь своих друзей и вскоре вырос замечательный город. А для Архитектора соорудили великолепный дворец и обнесли его красивой оградой. Мальчик торжественно вручил Архитектору ключ от нового дворца.

- Спасибо, - сказал Архитектор, - но меня ждут и в других местах. Смотрите, кто-то машет нам уже рукой с того берега.

Построил мальчик с друзьями мост на другой берег. Вот уже и фонари на нём весело горят. И тамошним людям помогли друзья в строительстве.

Подошёл мальчик к реке, глянул на свое отражение, - а он то оказывается, и не заметил, как вырос.

Взял Архитектор его с собой, и стали они ходить по разным городам, строить новые здания - старый Архитектор и молодой Архитектор.

Благодарим за помощь в выпуске игры воспитателей дошкольных учреждений

• Г. Савинцеву (ДОУ № 52 Калининского района г. Санкт-Петербурга)

• Н. Волкову (ДОУ № 15 Выборгского района г. Санкт-Петербурга)

• Э. Хвостову (ДОУ № 5 г. Волосово Ленинградской области)

• Л. Кнышеву (ДОУ № 5 г. Волхов Ленинградской области)

а также творческую мастерскую педагогов г. Кириши Ленинградской области

Россия, Санкт-Петербург

191119, а/я 219,

Т/ф (812)712-10-05

E-mail: corvet_igra@mail.ru

http://www.corvet-igra.ru