

СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ

Что в мешочке?

В мешочек сложить разные предметы (игрушки, овощи, фрукты, и т.д.). Ребенок должен опустить в него руку и, не вытаскивая предмет, на ощупь определить и назвать то, что он ощупывает. Ребенок (вытаскивает предмет и говорит, например, про мяч). Это мяч. Он синий с белой полоской, резиновый, круглый. Его можно кинуть, ударить о стену или бросить на пол.

Придумай предложение

Взрослый называет предложение, а ребенок должен придумать еще несколько, сочетающихся с данным.

Взрослый. «Солнце греет».

Ребенок. «Солнце греет, птички поют», «Солнце греет, снег тает».

Загадки-описания

Предложите ребенку отгадать, какой предмет задумали, а затем просите его сделать то же: «Он деревянный, стоит посреди комнаты, имеет четыре ножки и квадратную доску. За ним обедают, пьют чай. Что это такое?» а теперь ты задумай любой предмет и все про него расскажи, а я буду отгадывать.

Закончи рассказ

Можно предложить составить рассказ, начатый родителем, например: «Мальчик был в лесу, пас стадо коров. Вдруг он услышал, что где-то близко заревел медведь...»

Советы родителям

- Используйте каждую свободную минуту для беседы с ребенком.
- Помните, что основные собеседники для ребенка в семье – мама, папа, бабушка или дедушка.
- Поручайте старшим детям как можно больше разговаривать с ребенком в свободное время.
- Приобретайте репродукции художественных картин, альбомы, картинки, рассматривайте их с детьми.
- Предложите ребенку соревнование «Чья сказка лучше», «Чей рассказ интереснее» с участием всех членов семьи.
- Записывайте в тетрадь или на магнитофон рассказы и сказки вашего ребенка. Через 2-3-месяца прослушайте их вместе с ребенком, проанализируйте, запишите новые.

Желаем успехов!

МБУ ДЕТСКИЙ САД
№ 104 «СОЛОВУШКА»
г.О.ТОЛЬЯТТИ

Развитие связной монологической речи у детей дошкольного возраста



*Рекомендации для
родителей*

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Некоторые родители на вопрос специалиста: Что Вас волнует? – отвечают, что у них все хорошо, но они пришли на диагностику, чтобы получить ответ специалиста, насколько ребенок соответствует возрастной норме, все ли правильно сделано ими для его развития. Другие – видят, что их малыш отличается от других детей такого же возраста, и их волнует, какие проблемы есть у ребенка, и насколько быстро, а главное, каким образом можно их решить.

А так как все психические функции – память, восприятие, мышление, воображение, внимание – развиваются через речь, мы решили в этом разделе дать НОРМУ развития связной речи детей дошкольного возраста: ведь именно на нее и специалисты, и родители ориентируются, чтобы понять патологию и отследить момент ее возникновения. Желательно, чтобы малыш, в срок и без пропусков прошел все этапы речевой деятельности, поэтому общаясь и играя с ним, развивайте и вызывайте интерес к речевым играм и упражнениям, которые развивают и совершенствуют речевое развитие ребёнка.

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 7 ЛЕТ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЕНКА: ОТ 2 ДО 3

Связная речь:

- Фраза состоит 3-5 слов. Предложения законченные.
- Об увиденном может высказаться в 2-4 предложениях.
- Умеет отвечать на несложные вопросы и сам учится задавать вопросы, употребляет служебные слова.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЕНКА: ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ

Связная речь:

- Односложно отвечает на вопросы взрослого при рассматривании предметов, картинок, иллюстраций.
- Составляет предложения с однородными членами (Зайка пошел в лес и встретил лисичку)
- Повторяет за взрослыми рассказ из 3-4 предложений, сам составляет рассказ из собственного опыта.
- По содержанию картинки из 3-4 предложений.
- Участвует в драматизации из знакомых сказок.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЕНКА: 4 ДО 5 ЛЕТ

Связная речь:

- Пересказывает небольшие литературные тексты, сказки и рассказы, знакомые и прочитанные.
- Составляет небольшой рассказ о предмете, игрушке, по серии сюжетных картинок, по сюжетной картинке.
- Поддерживает беседу – диалог, правильную по форме и содержанию.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЕНКА: ОТ 5 ДО 6

Связная речь:

- Поддерживает непринужденную беседу, умеет задавать вопросы, правильно отвечают на них.
- Последовательно пересказывает небольшие литературные произведения без помощи взрослого.
- Самостоятельно составляет небольшие рассказы о предмете, по картине, по набору картинок, из личного опыта, передает хорошо знакомые события.
- Умеет составлять загадки – описания.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЕНКА: ОТ 6 ДО 7

Связная речь:

- Выразительно без повторов передает содержание литературных текстов.
- Самостоятельно придумывает рассказы творческого характера, небольшие сказки.
- Рассказы по картине и по серии сюжетных картинок, рассказы из личного опыта становятся более выразительными и законченными.