

РЕЦЕНЗИЯ
на учебно-методическое пособие

**«Виртуальные экскурсии по природным достопримечательностям
Самарской Луки – эффективный инновационный инструмент
формирования экологической культуры детей дошкольного возраста»**

*Авторы: О.А. Кичатова, С.И. Семкина, О.И. Овчинникова
(МБУ детский сад № 104 «Соловушка» г.о. Тольятти)*

Рецензируемое учебно-методическое пособие «Виртуальные экскурсии по природным достопримечательностям Самарской Луки – эффективный инновационный инструмент формирования экологической культуры детей дошкольного возраста» раскрывает возможность использования виртуальных экскурсий экологического содержания при реализации регионального компонента в части, формируемой участниками образовательного процесса, основной образовательной программы дошкольного образования дошкольных учреждений Самарской области. Поэтому актуальность представленного в учебно-методическом пособии материала не вызывает сомнений.

Целью учебно-методического пособия авторы определяют повышение компетентности практических работников дошкольного образования в области формирования экологической культуры детей дошкольного возраста посредством использования виртуальных экскурсий по природным достопримечательностям Самарской Луки в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Для достижения данной цели авторы предлагают методические материалы, соответствующие нормативным документам, определяющим построение образовательного процесса в ДОО.

Во введении представлены: актуальность разрабатываемой проблемы, цель, задачи учебно-методического пособия; определены методологические положения, новизна и структура учебно-методического пособия.

Авторский подход представлен в разделе 2 «Картотека технологических карт виртуальных экскурсий», включающем картотеку технологических карт по разработке и созданию виртуальных экскурсий, и в разделе 3 «Варианты практических заданий на закрепление у детей содержания виртуальной экскурсии», включающем варианты заданий различной формы организации совместной деятельности педагога с детьми, направленные на закрепление и углубление представлений детей по каждому компоненту виртуальной экскурсии с указанием формы, названия, цели и краткого содержания.

Ценностью учебно-методического пособия является методическое обеспечение, представленное следующими авторскими материалами: алгоритм и маршрут проектирования виртуальной экскурсии; технологические карты 8 виртуальных экскурсий по природным достопримечательностям Самарской Луки; варианты практических заданий, направленных на закрепление и углубление полученных детьми представлений в ходе виртуальных экскурсий.

Несомненную практическую значимость имеет электронный образовательный ресурс «Природные достопримечательности Самарской Луки», представленный в приложении и включающий в себя серию виртуальных экскурсий по природным достопримечательностям особо охраняемой природной территории национального парка «Самарская Лука» и формы работы с детьми, направленные на закрепление содержания каждой виртуальной экскурсии.

Ценностью рецензируемого учебно-методического пособия является интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс ДОО по освоению ООП ДО.

Новизна учебно-методического пособия заключается в разработанном содержании и методическом сопровождении организации серии виртуальных экскурсий по природным достопримечательностям особо охраняемой природной территории Национальный парк «Самарская Лука», способствующих формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о живой и неживой природе родного края.

Рецензируемое учебно-методическое пособие «Виртуальные экскурсии по природным достопримечательностям Самарской Луки – эффективный инновационный инструмент формирования экологической культуры детей дошкольного возраста» соответствует основным требованиям, предъявляемым к работам данного вида, заслуживает высокой оценки и может быть рекомендовано к изданию и использованию в дошкольных образовательных организациях г.о. Тольятти и Самарской области в целом.

Рецензент: Сидякина Е.А., к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»,

(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

« 23 » апреля 2018 г.

