

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическое пособие

**«Использование информационно-коммуникационных технологий
и применение электронного образовательного ресурса
«Экология вокруг нас» в формировании экологической культуры
детей дошкольного возраста»**

*Авторы: О.А. Кичатова, С.И. Семкина, О.И. Овчинникова
(МБУ детский сад № 104 «Соловушка» г.о. Тольятти)*

В рецензируемом учебно-методическом пособии «Использование информационно-коммуникационных технологий и применение электронного образовательного ресурса «Экология вокруг нас» в формировании экологической культуры детей дошкольного возраста» представлены методические материалы, способствующие формированию у детей среднего и старшего дошкольного возраста представлений о живой и неживой природе.

Авторы определяют целью учебно-методического пособия повышение компетентности практических работников образования в области формирования экологической культуры детей дошкольного возраста посредством использования компьютерных дидактических игр в образовательном процессе.

Цель учебно-методического пособия определяет специфику его структурных частей.

Во введении авторы, опираясь на документы федерального значения в области образования, обосновывают актуальность использования учебно-методического пособия как мультимедийного средства, способствующего развитию процесса информатизации в дошкольных образовательных организациях.

В первом разделе авторы представляют теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий и электронного образовательного ресурса в образовательном процессе ДОО, рассматривают возможности применения информационно-коммуникационных технологий в условиях ДОО.

Во втором разделе представлены картотека и модель использования компьютерных дидактических игр для детей среднего и старшего дошкольного возраста, способствующих формированию представлений дошкольников о живой и неживой природе, в различных видах детской деятельности. Несомненным достоинством учебно-методического пособия является то, что все компьютерные дидактические игры из картотеки представлены на электронном носителе.

В третьем разделе учебно-методического пособия представлена картотека технологических карт компьютерных дидактических игр по разделам «Живая природа» и «Неживая природа» с указанием названия игры, ее цели, возрастной группы, описанием этапов деятельности педагога и ребенка в процессе проведения игры. Подробное изложение алгоритма проведения каждой компьютерной игры и представленность игр на электронном образовательном ресурсе «Экология вокруг нас» дает возможность педагогам ДОО использовать их в образовательном процессе при решении образовательных задач, связанных с формированием экологической культуры детей дошкольного возраста.

В приложении 1 представлены учебно-исследовательские задания, выполнение которых поможет педагогам по ходу работы с материалами учебно-методического пособия закрепить полученные знания и умения.

В приложении 2 в виде образца приводятся планы-конспекты организации непрерывной образовательной деятельности экологической направленности с включением компьютерных дидактических игр.

Все методические материалы имеют несомненную значимость и полностью отражают представленное в учебно-методическом пособии теоретическое обоснование.

Ценность представленного учебно-методического пособия заключается в том, что его содержание помогает обучающимся освоить основную образовательную программу дошкольного образования, и предполагает применение информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

Рецензируемое учебно-методическое пособие соответствует основным требованиям, предъявляемым к работам данного вида.

Представленное содержание учебно-методического пособия соответствует нормативным документам и отвечает современному уровню развития дошкольного образования и педагогической науки.

На основании вышеизложенного учебно-методическое пособие «Использование информационно-коммуникационных технологий и применение электронного образовательного ресурса «Экология вокруг нас» в формировании экологической культуры детей дошкольного возраста» заслуживает высокой оценки и может быть рекомендовано к изданию и использованию в дошкольных образовательных организациях г.о. Тольятти и Самарской области в целом.

Рецензент: Сидякина Е.А., к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»,

(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

« 17 » мая 2017 г.



(личная подпись)