

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на учебно-методическое пособие**

**«Виртуальные экскурсии по природным достопримечательностям  
Самарской Луки – эффективный инновационный инструмент  
формирования экологической культуры детей дошкольного возраста»**

*Авторы: О.А. Кичатова, С.И. Семкина, О.И. Овчинникова  
(МБУ детский сад № 104 «Соловушка» г.о. Тольятти)*

В рецензируемом учебно-методическом пособии представлена характеристика виртуальной экскурсии по природным достопримечательностям Самарской Луки, как эффективного инновационного инструмента формирования экологической культуры детей дошкольного возраста. Авторы определяют цель учебно-методического пособия: повысить компетентность практических работников дошкольного образования в области формирования экологической культуры детей дошкольного возраста посредством использования виртуальных экскурсий по природным достопримечательностям Самарской Луки в образовательном процессе дошкольной образовательной организации. Данная цель определила структуру пособия, в котором представлены методические материалы для разработки и организации серии виртуальных экскурсий по природным достопримечательностям особо охраняемой природной территории национального парка «Самарская Лука» в условиях дошкольной образовательной организации, а также теоретический материал и учебно-исследовательские задания по освоению данной формы работы с дошкольниками.

В связи с этим пособие представляет интерес, как для практических работников, так и для студентов направления подготовки «Психолого-педагогическое образование».

Необходимо также отметить актуальность и своевременность учебно-методического пособия на современном этапе. Оно носит инновационный характер и позволяет реализовать комплексный и интегрированный подход к организации освоения регионального компонента основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений в дошкольной образовательной организации в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (2013).

Рецензируемая работа, несомненно, имеет практическую значимость. Содержащиеся в ней теоретические материалы, методические разработки, особенно электронный образовательный ресурс «Природные достопримечательности Самарской Луки», включающий в себя серию виртуальных экскурсий по природным достопримечательностям Самарской Луки и формы работы с детьми, направленные на закрепление содержания каждой виртуальной экскурсии, могут быть ориентирами для творческого педагогического поиска и помогут педагогам дошкольных образовательных организаций внедрять информационно-коммуникационные технологии в своих дошкольных учреждениях.

В целом учебно-методическое пособие «Виртуальные экскурсии по природным достопримечательностям Самарской Луки – эффективный инновационный инструмент формирования экологической культуры детей дошкольного возраста» соответствует основным требованиям, предъявляемым к работам данного вида, и может быть рекомендовано к изданию и внедрению в дошкольных образовательных организациях г.о. Тольятти и Самарской области в целом.

**Рецензент:** Козлова А.Ю., к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».

(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

« 26 » апреля 2018 г.



А.Ю. Козлова  
(личная подпись)