

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на учебно-методическое пособие

**«Формирование у детей старшего дошкольного возраста умений взаимодействовать со сверстниками (игроками своей команды и команды соперников) при отработке технических элементов в командных спортивных играх»**

*Авторы: С.Е. Анфисова, С.И. Семкина, О.И. Овчинникова, О.А. Кичатова,*

Рецензируемое учебно-методическое пособие «Формирование у детей старшего дошкольного возраста умений взаимодействовать со сверстниками (игроками своей команды и команды соперников) при отработке технических элементов в командных спортивных играх» является актуальным методическим материалом, помогающим практическим работникам дошкольного образования повысить компетентность по проблеме формирования у детей старшего дошкольного возраста умений взаимодействовать со сверстниками в командных спортивных играх. Поэтому актуальность содержания учебно-методического пособия не вызывает сомнений.

Учебно-методическое пособие «Формирование у детей старшего дошкольного возраста умений взаимодействовать со сверстниками (игроками своей команды и команды соперников) при отработке технических элементов в командных спортивных играх» содержит пять разделов.

Во введении учебно-методического пособия представлены: актуальность разрабатываемой проблемы, цель, задачи учебно-методического пособия; определена методологическая основа, новизна и структура учебно-методического пособия.

Авторский подход представлен во 2, 3, 4 и 5 разделах пособия. Так, например, в разделе 3 представлены партлисты технических элементов командных спортивных игр, соответствующих основным элементам взаимодействия игроков в команде, а в разделе 5 представлено содержание технологических приемов, направленных на формирование у детей старшего дошкольного возраста умений взаимодействовать со сверстниками в командных спортивных играх.

Ценностью учебно-методического пособия является его практическая направленность. Методические рекомендации по формированию у детей старшего дошкольного возраста умений взаимодействовать со сверстниками в командных спортивных играх в процессе организации разных форм



физкультурно-оздоровительной работы, помогут педагогам организовать данную работу в ДОО.

Новизна учебно-методического пособия заключается в том, что дано теоретическое обоснование проблемы формирования у детей старшего дошкольного возраста умений взаимодействовать со сверстниками (игроками своей команды и команды соперников) при отработке технических элементов в командных спортивных играх; разработаны партлисты технических элементов командных спортивных игр; разработаны партлисты и содержание технологических приемов формирования у детей старшего дошкольного возраста умений взаимодействовать со сверстниками в процессе командных спортивных игр.

Рецензируемое учебно-методическое пособие «Формирование у детей старшего дошкольного возраста умений взаимодействовать со сверстниками (игроками своей команды и команды соперников) при отработке технических элементов в командных спортивных играх» соответствует основным требованиям, предъявляемым к работам данного вида, заслуживает высокой оценки и может быть рекомендовано к изданию и использованию в дошкольных образовательных организациях г.о. Тольятти.

**Рецензент:** Ошкина А.А., к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

« 28 » ноя 2020 г.

(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

(личное подписание)

