

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 104 «Соловушка» городского округа Тольятти

**О.А. Кичатова, С.И. Семкина, О.И. Овчинникова**

**ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ ПО  
МУЗЕЯМ САМАРСКОЙ ГУБЕРНИИ**

---

**\_\_УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

Тольятти, 2019

**Рецензенты:**

*к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология»  
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»*

***А.Ю.Козлова***

*к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология»  
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»*

***Е.А.Сидякина***

К46 Кичатова, О.А. Историко-краеведческое воспитание детей дошкольного возраста посредством использования виртуальных экскурсий по музеям Самарской губернии : Учебно-методическое пособие / О.А. Кичатова, С.И. Семкина, О.И. Овчинникова; под ред. С.Е. Анфисовой. – Тольятти, 2019. – 86 с.

Учебно-методическое пособие является мультимедийным материалом, способствующим историко-краеведческому воспитанию детей старшего дошкольного возраста посредством использования виртуальных экскурсий по музеям Самарской губернии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

В учебно-методическом пособии представлены следующие методические материалы: теоретико-методологическое обоснование виртуальной экскурсии как средства историко-краеведческого воспитания детей дошкольного возраста; технологические карты виртуальных экскурсий; варианты практических заданий, направленных на закрепление и углубление полученных детьми представлений в ходе виртуальной экскурсии.

Приложение представляет собой *электронный образовательный ресурс «Музеи Самарской губернии»*. Включает в себя серию виртуальных экскурсий по музеям Самарской губернии, сценарные планы совместной деятельности педагога и детей старшего дошкольного возраста на подготовительном этапе организации виртуальных экскурсий по музеям Самарской губернии и разработанные варианты игровых заданий для детей дошкольного возраста по тематике виртуальных экскурсий.

Учебно-методическое пособие предназначено практическим работникам ДОО, слушателям курсов повышения квалификации и программ переподготовки «Теория и методика дошкольного образования», студентам, обучающимся по направлению «Психолого-педагогическое образование», может быть полезно родителям детей 5-7 лет.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
Раздел 1. Виртуальная экскурсия как средство историко-краеведческого воспитания детей старшего дошкольного возраста .....	10
<i>Учебно-исследовательское задание</i> .....	21
Раздел 2. Технологические карты виртуальных экскурсий .....	22
<i>Учебно-исследовательские задания</i> .....	51
Раздел 3. Варианты практических заданий на закрепление у детей содержания компонентов виртуальной экскурсии .....	53
<i>Учебно-исследовательское задание</i> .....	80
Библиографический список .....	82
Приложение – Электронный образовательный ресурс «Музеи Самарской губернии»	
<i>Приложение 1. Виртуальная экскурсия «Тольяттинский краеведческий музей»</i>	
<i>Приложение 2. Виртуальная экскурсия «Музейный комплекс «Наследие»</i>	
<i>Приложение 3. Виртуальная экскурсия «Этнографический музей культуры и быта народов Поволжья»</i>	
<i>Приложение 4. Виртуальная экскурсия «Музей ПАО «АвтоВАЗ»</i>	
<i>Приложение 5. Виртуальная экскурсия «Парковый комплекс истории техники им. К.Г. Сахарова»</i>	
<i>Приложение 6. Виртуальная экскурсия «Музейно-выставочный центр Самара Космическая»</i>	
<i>Приложение 7. Виртуальная экскурсия «Историко-музейный комплекс в с. Ширяево» («Дом-музей И.Репина»)</i>	
<i>Приложение 8. Виртуальная экскурсия «Историко-музейный комплекс в с. Ширяево» («Дом купца Вдовина»)</i>	
<i>Приложение 9. Сценарные планы совместной деятельности педагога и детей старшего дошкольного возраста на подготовительном этапе организации виртуальных экскурсий</i>	
<i>Приложение 10. Формы работы с детьми, направленные на закрепление содержания виртуальных экскурсий</i>	

## ВВЕДЕНИЕ

В Концепции патриотического воспитания граждан в Самарской области (2007) выделены четыре направления патриотического воспитания, одним из которых является историко-краеведческое воспитание. Историко-краеведческое воспитание – это формирование причастности к истории Отечества, ответственности за сохранение исторического и культурного наследия, природного богатства родного края [28, с.3].

Под историко-краеведческим воспитанием детей дошкольного возраста понимают формирование представлений о Малой Родине, ее историческом прошлом, настоящем и будущем; изучение культурных традиций родного края, знакомство с его достопримечательностями; формирование чувства гордости за свой край.

Воспитанию у детей дошкольного возраста устойчивого познавательного интереса к родному краю, чувств гордости и уважения за его культурное наследие способствуют знакомства детей с достопримечательностями родного края: историческими улицами, памятниками, парками, музеями.

Эффективной формой ознакомления дошкольников с экспозициями и экспонатами того или иного музея является экскурсия в музей. К сожалению, у сотрудников дошкольных образовательных учреждений по объективным причинам отсутствует возможность организации экскурсии в музеи города и, тем более, региона.

С развитием компьютерной техники и глобальных сетей появилась возможность проведения виртуальных экскурсий в стенах дошкольной образовательной организации.

Виртуальные экскурсии способствуют воспитанию истинного гражданина, формируют познавательный интерес подрастающего поколения к окружающему миру [2, с. 22]. Виртуальная экскурсия позволит, не покидая здания дошкольного образовательного учреждения, посетить и

познакомиться с экспозициями и экспонатами музеев, расположенных не только в городе, но и на территории региона.

Преимуществами виртуальных экскурсий являются доступность, наглядность, возможность повторного просмотра.

Учебно-методическое пособие «Историко-краеведческое воспитание детей дошкольного возраста посредством использования виртуальных экскурсий по музеям Самарской губернии» является мультимедийным материалом, способствующим формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о музеях родного края, направлениях деятельности музея, характеристике экспозиций и экспонатов.

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с документами:

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;

– «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»;

– Письмо МО РФ от 14.03.2000г. №65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

– Постановление Правительства Самарской области от 26.09.2007 № 201 «О Концепции патриотического воспитания граждан в Самарской области»;

– Письмо МО РФ от 25.05.2001г. №753/23-16 «Об информатизации системы дошкольного образования в России».

**Методологической основой являются следующие теоретические положения:**

– о способностях детей старшего дошкольного возраста проявлять адекватное отношение к окружающей действительности (людям, живущим в родной местности, традициям, обычаям, культуре отчего дома) (А.П.Усова, М.И.Богомолова, Н.Ф.Виноградова, А.Ю.Тихонова и др.);

– о влиянии социальных институтов на развитие позиции ребенка как социального существа в процессе освоения культуры, накопленной человечеством (Т.И.Горбатенко, Р.И.Жуковская, С.А.Козлова, А.В.Запорожец и др.);

– об определении взрослыми характера и содержания процесса приобщения дошкольников к родному краю (А.Н.Леонтьев, С.А.Козлова, О.В.Дыбина, Е.А.Сидякина и др.);

– о возможности интеграции в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) и инструментов ИКТ, которые способствуют развитию у детей позитивного настроения на познавательную-исследовательскую деятельность и используются дошкольниками в ходе взаимодействия с педагогом в целях, которые возникают у самих детей в процессе игр (Сирадж-Блэтчфорд);

– об использовании средств ИКТ и компьютерных игровых средств (КИС) в современном дошкольном образовании как одного из важнейших факторов повышения эффективности образовательного процесса (Ю.М. Горвиц, Т.Н. Гринявичене, Т.Ф. Габай, Е.В. Зворыгина, Б.Ф. Ломов, В.Я. Ляудис, С.Л. Новоселова, Г.П. Петку, И.Ю. Пашилите и др.).

**Цель учебно-методического пособия** – повысить компетентность практических работников дошкольного образования в области историко-краеведческого воспитания посредством использования виртуальных экскурсий по музеям Самарской губернии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

**Задачи, решаемые в ходе реализации учебно-методического пособия:**

– формировать у детей старшего дошкольного возраста представлений о музейных достопримечательностях Самарской губернии в процессе использования виртуальных экскурсий историко-краеведческого содержания;

– развивать поисково-исследовательские навыки детей старшего дошкольного возраста в ходе работы с содержанием виртуальных экскурсий;

– формировать информационно-технологическую культуру педагогов дошкольной образовательной организации по вопросам использования информационно-коммуникационных технологий (электронного образовательного ресурса «Музеи Самарской губернии») в ходе проектирования работы по историко-краеведческому воспитанию детей дошкольного возраста.

Содержание учебно-методического пособия раскрывает такие аспекты, как:

– обновление средств и методов историко-краеведческого воспитания дошкольников;

– организация развивающей образовательной среды с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– преемственность дошкольного и начального школьного образования в рамках использования информационно-коммуникационных технологий.

Новизна учебно-методического пособия «Историко-краеведческое воспитание детей дошкольного возраста посредством использования виртуальных экскурсий по музеям Самарской губернии» заключается в том, что:

– разработана серия виртуальных экскурсий по музеям Самарской губернии, способствующих формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о музейных достопримечательностях Самарской губернии, воспитанию патриотических чувств к родному краю;

– разработаны сценарные планы совместной деятельности педагога и детей старшего дошкольного возраста на подготовительном этапе организации виртуальных экскурсий по музеям Самарской губернии;

– разработаны технологические карты виртуальных экскурсий по музеям Самарской губернии;

– разработаны варианты практических заданий, направленных на закрепление у детей старшего дошкольного возраста полученных представлений в ходе виртуальных экскурсий по музеям Самарской губернии.

Учебно-методическое пособие «Историко-краеведческое воспитание детей дошкольного возраста посредством использования виртуальных экскурсий по музеям Самарской губернии» содержит три раздела.

Раздел 1 «Виртуальная экскурсия как средство историко-краеведческого воспитания детей старшего дошкольного возраста» включает теоретические основы использования виртуальных экскурсий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации и методические рекомендации по разработке виртуальных экскурсий в условиях ДОО.

Раздел 2 «Технологические карты виртуальных экскурсий» включает картотеку технологических карт по разработке и созданию виртуальных экскурсий.

Раздел 3 «Варианты практических заданий на закрепление у детей содержания компонентов виртуальной экскурсии» включает варианты заданий различной формы организации совместной деятельности педагога с детьми, направленных на закрепление и углубление представлений детей по каждому компоненту виртуальной экскурсии с указанием формы, названия, цели и краткого содержания.

Приложение включает электронный образовательный ресурс «Музеи Самарской губернии», в котором представлены:



– звуковые видеоролики виртуальных экскурсий по темам «Тольяттинский краеведческий музей», «Музейный комплекс «Наследие», «Этнографический музей культуры и быта народов Поволжья», «Музей ПАО «АвтоВАЗ», «Парковый комплекс истории техники им. К.Г. Сахарова», «Музейно-выставочный центр Самара Космическая», «Историко-музейный комплекс в с. Ширяево» («Дом-музей И.Репина», «Дом купца Вдовина»);

– сценарные планы совместной деятельности педагога и детей старшего дошкольного возраста на подготовительном этапе организации виртуальных экскурсий по музеям Самарской губернии, направленные на формирование у дошкольников представлений по тематике музея;

– практический материал для совместной деятельности педагога с детьми старшего дошкольного возраста, направленный на закрепление содержания виртуальных экскурсий.