

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Общие сведения о наставнике

1.	ФИО наставника	Бикбаева Гулия Рифатовна
2.	Организация	МБУ детский сад № 104 «Соловушка»
3.	Должность	воспитатель
4.	Стаж	9 лет
5.	Квалификационная категория	высшая
6.	Награды, звания	Почетная грамота Администрации городского округа Тольятти Департамент образования «За значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, многолетний добросовестный труд и в связи с профессиональным праздником Днем воспитателя и всех дошкольных работников» (2020 г.)
7.	Форма наставничества	педагог-педагог
8.	Ролевая модель	Опытный педагог – малоопытный педагог
9.	Сроки наставничества	2023-2024

Общие сведения о наставляемом

1.	ФИО стажёра	Букуч Софья Константиновна
2.	Организация	МБУ детский сад № 104 «Соловушка»
3.	Должность	воспитатель
4.	Стаж	0-3
5.	Квалификационная категория	Не имеет
6.	Награды, звания	Не имеет
7.	Профессиональные дефициты	Повышение квалификации
8.	Профессиональные затруднения	1. Построение воспитывающей деятельности с гиперактивными детьми старшего дошкольного возраста. 2. Умение выстраивать сотрудничество с детьми и родителями.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА

1.	Цель наставничества	создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога
2.	Задачи наставничества	– способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; – развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего педагога на творческое использование в своей деятельности передового педагогического опыта;

		– прививать молодому специалисту в целях его закрепления в образовательной организации интерес к педагогической деятельности; ускорить процесс профессионального роста
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	– успешная адаптации начинающего педагога в учреждении; – активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога; – усиление уверенности в собственных силах; – развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.
ПУТИ И СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТОВ НАСТАВНИЧЕСТВА		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Диагностика, проектирование, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, обучающие семинары, КПК,
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкция, памятка, разработка, сценарий, пособие, рекомендации, материалы.
6.	Формы демонстрации достижения результатов	1. Показ молодыми специалистами открытых мероприятий: в образовательной организации, на муниципальном уровне 2. Анализ результатов работы на педагогическом совете. 3. Обобщение опыта работы на итоговом педагогическом совете. 4. Результативность участия воспитанников Букуч С.К. в конкурсных мероприятиях на различных уровнях.
КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВЛЯЕМОГО		КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВНИКА
Бикбаева Г.Р. опытный и отзывчивый педагог, который делится своими знаниями и умениями, успешно передает свой профессиональный опыт малоопытному педагогу. Она внимательно относится к проблемам и затруднениям, возникающих у молодого специалиста и своевременно оказывает методическую помощь. Практическая помощь оказывалась в соответствии с индивидуальным планом наставничества. Бикбаева Г.Р. использовала различные формы: посещение, наблюдение, анализ совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, практическая помощь в применении различных приемов вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс в том числе через использование IT технологий и дистанционных технологий.		В соответствии с Индивидуальным планом наставничества, разработанном на основании приказа заведующего МБУ детского сада №104 «Соловушка» № 124 от 13.09.2023г. «О назначении наставников» велась работа с малоопытным педагогом (наставляемым). Наставник оказывала необходимую методическую, практическую помощь наставляемому Букуч С.К. в рамках практических и теоретических мероприятий согласно утвержденному индивидуальному плану. Благодаря помощи наставника были созданы условия для профессионального роста молодого специалиста и включения его в воспитательно – образовательный процесс коллектива, а также для освоения новых педагогических технологий и методик.

При такой помощи педагога – наставника малоопытному педагогу намного легче преодолевать профессиональные затруднения и активно включатся в воспитательное – образовательный процесс с детьми своей группы. Создавались условия для освоения новых педагогических технологий и работы по самообразованию. Под руководством наставника более уверенно осуществляется планирование воспитательно-образовательного процесса и оценивание результатов своей профессиональной деятельности.

Под руководством наставника Бикбаевой Г.Р. в составе команды молодых педагогов МБУ детского сад №104 «Соловушка» (далее-Учреждение) приняла участие в конкурсе профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир». Команда молодых педагогов вышла в полуфинал Конкурса.

Под руководством Бикбаевой Г.Р. в рамках педагогического совета «Развитие фонематического восприятия детей раннего и дошкольного возраста в процессе использования речевых игр и упражнений» разработала и презентовала авторское дидактическое пособие «Фонематическая коробка», провела открытый показ непосредственно образовательной деятельности «Страна звуков» в подготовительной к школе «А» группе.

В рамках педагогического совета «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности посредством игровых заданий различного типа» в соавторстве с Гулией Рифатовной разработала и представила авторское интерактивное пособие «Сундучок финансовой грамотности».

В дальнейшем планирую принимать участие в конкурсах для педагогов и воспитанников, повышать свою компетенцию на курсах повышения квалификации, пройти аттестацию на первую квалификационную категорию.

По итогам реализации индивидуального плана наставничества были получены следующие результаты в профессиональной деятельности Букуч С.К.

– Отработаны на практике аналитические навыки, которые помогают ей анализировать свою педагогическую деятельность в процессе самоанализа результатов деятельности за учебный год, проведения педагогической диагностики, анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников подготовительной к школе группы;

– Приобретены практические навыки применения методов, приемов и технологий организации деятельности детей, с учетом их индивидуальных возможностей.

– Созданы условия для практического применения современных дистанционных технологий во взаимодействии и родителями (законными представителями).

Букуч С.К. приняла участие педагогическом ринге для педагогов «Школа технических умельцев» городского фестиваля технического творчества ДООУ «Вместе в будущее», Всероссийском фестивале детского имолодежного научно-технического творчества «Космофест», Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне».

Представила опыт работы на уровне Учреждения в тематических педсоветах «Развитие фонематического восприятия детей раннего и дошкольного возраста в процессе использования речевых игр и упражнений» и «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности посредством игровых заданий различного типа». На городском уровне - «Педагогическом калейдоскоп инновационных форм, методов и технологий организации образовательного процесса на современном этапе».

В дальнейшем Софья Константиновна планирует стать участником конкурса профессионального мастерства, пройти аттестацию на первую квалификационную категорию.