

### Кейс/отзыв наставляемого и наставника

#### Общие сведения о наставнике

1.	ФИО наставника	Бикбаева Гулия Рифатовна
2.	Организация	МБУ детский сад № 104 «Соловушка»
3.	Должность	воспитатель
4.	Стаж	9 лет
5.	Квалификационная категория	высшая
6.	Награды, звания	Почетная грамота Администрации городского округа Тольятти Департамент образования «За значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, многолетний добросовестный труд и в связи с профессиональным праздником Днем воспитателя и всех дошкольных работников» (2020 г.)
7.	Форма наставничества	педагог-педагог
8.	Ролевая модель	Опытный педагог – малоопытный педагог
9.	Сроки наставничества	2022-2023

#### Общие сведения о наставляемом

1.	ФИО стажёра	Букуч Софья Константиновна
2.	Организация	МБУ детский сад № 104 «Соловушка»
3.	Должность	воспитатель
4.	Стаж	0-3 месяца
5.	Квалификационная категория	Не имеет
6.	Награды, звания	Не имеет
7.	Профессиональные дефициты	Повышение квалификации
8.	Профессиональные затруднения	1. Построение воспитывающей деятельности с учетом социокультурных половозрастных и индивидуальных различий воспитанников. 2. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ) 3. Умение выстраивать сотрудничество с детьми и родителями.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА

1.	Цель наставничества	Успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.
2.	Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;</li> <li>– развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего педагога на творческое использование в своей деятельности передового педагогического опыта;</li> <li>– прививать молодому специалисту в целях его закрепления в образовательной организации интерес к педагогической деятельности; ускорить процесс профессионального</li> </ul>
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	<p>По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;</li> <li>– активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;</li> <li>– высокий уровень включенности молодых и новых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации,</li> <li>– усиление уверенности в собственных силах;</li> <li>– развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.</li> </ul>

### ПУТИ И СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТОВ НАСТАВНИЧЕСТВА

4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Диагностика, проектирование, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, обучающие семинары, КПК,
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкция, памятка, разработка, сценарий, пособие, рекомендации, материалы.
6.	Формы демонстрации достижения	1. Показ открытых мероприятий: совместная деятельность с детьми раннего возраста, организация мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников группы раннего возраста.

результатов	<p>2. Анализ результатов работы на педагогическом совете.</p> <p>3. Участие в конкурсных мероприятиях для детей и родителей (законных представителей)</p> <p>4. Обобщение опыта работы на итоговом педагогическом совете</p>
<b>КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВЛЯЕМОГО</b>	<b>КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВНИКА</b>
<p>Бикбаева Г.Р. внимательный, опытный педагог, который успешно передает свой профессиональный опыт малоопытному педагогу. Она оказывает необходимую методическую помощь наставляемому с учетом его индивидуальных затруднений и выявленных дефицитов. Практическая помощь оказывалась в соответствии с индивидуальным планом наставничества через использование разнообразных форм: посещение, наблюдение, анализ совместной деятельности с детьми старшего возраста, практическая помощь в применении различных приемов вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс в том числе через использование IT технологий и дистанционных технологий.</p> <p>Такая работа наставника создаёт условия для активного включения малоопытного педагога в воспитательно-образовательный процесс в группе, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает наставляемого к работе по самообразованию, формирует умение четко и высоко профессионально планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>Наставляемый планирует принимать участие в конкурсах для педагогов и воспитанников, повышать свою компетенцию на курсах повышения квалификации.</p>	<p>В соответствии с Индивидуальным планом наставничества, разработанном на основании приказа заведующего МБУ детского сада №104 «Соловушка» № 100/1 от 08.09.2022г. «О назначении наставников» велась работа с малоопытным педагогом (наставляемым).</p> <p>Наставляемый успешно адаптировалась в коллективе ДОУ.</p> <p>Наставник оказывала необходимую методическую, практическую помощь наставляемому Букуч С.К. в рамках практических и теоретических мероприятий согласно утвержденному индивидуальному плану.</p> <p>Работа наставника создала условия для активного включения наставляемого в образовательную деятельность коллектива, помогла наставляемому в освоении новых педагогических технологий, в том числе IT-технологий и применении данных технологий в образовательном процессе с детьми старшего возраста, а также в работе с родителями воспитанников.</p> <p>По итогам реализации индивидуального плана наставничества были получены следующие результаты в профессиональной деятельности Букуч С.К.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышен уровень квалификации посредством обучения:</li> <li>А) «Университет Просвещения РФ» «Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022/23уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»</li> <li>Б) «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»</li> <li>В) «Навыки оказания первой помощи» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</li> <li>Г) «Актуализация содержания образовательного процесса по развитию</li> </ul>

инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста» «Самарский государственный социально-педагогический университет»

– повышен уровень аналитических умений, позволяющих анализировать собственный педагогический опыт в Конкурсе профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир» в 2023 году, где было создано электронное пособие для детей старшего дошкольного возраста на тему «Профессии»

– участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций в сфере использования информационных и коммуникационных технологий» повысило умение использовать современные инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии) в образовательном процессе и во взаимодействии с родителями (законными представителями).

Наставляемый воспитатель Букуч С.К. участвовала в Региональном этапе Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» в 2023 году. С методической разработкой Комплексно – тематическое планирование «Детям о космосе...»

Букуч С.К. участвовала с воспитанниками в городском конкурсе по творческому моделированию «Конструкторские идеи» Номинация: Народные промыслы и в тематических выставках детского творчества ДОУ.

В дальнейшем Софья Константиновна планирует продолжать участие в конкурсах профессионального мастерства, участвовать в конкурсах с воспитанниками на разных уровнях.