

## **Кейс/отзыв наставляемого и наставника**

### **Общие сведения о наставнике**

1.	ФИО наставника	Мыскова Светлана Владимировна
2.	Организация	МБУ детский сад № 104 «Соловушка»
3.	Должность	учитель-логопед
4.	Стаж	31 год
5.	Квалификационная категория	высшая
6.	Награды, звания	Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области «За высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в развитие системы дошкольного образования Самарской области» (2019 г.)
7.	Форма наставничества	педагог-педагог
8.	Ролевая модель	Опытный педагог – малоопытный педагог
9.	Сроки наставничества	2022-2023

### **Общие сведения о наставляемом**

1.	ФИО стажёра	Палагина Елизавета Алексеевна
2.	Организация	МБУ детский сад № 104 «Соловушка»
3.	Должность	учитель-логопед
4.	Стаж	0-3
5.	Квалификационная категория	Не имеет
6.	Награды, звания	Не имеет
7.	Профессиональные дефициты	1. Повышение квалификации. 2. Практическое овладении методическими средствами, формами воспитания и обучения и выстраивания системы взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках коррекционной работы.
8.	Профессиональные затруднения	1. Построение коррекционных занятий.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА**

1.	Цель наставничества	Успешное закрепление на месте работы или в должности учителя-логопеда молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи в рамках
----	---------------------	--

		направления коррекционно-развивающего сопровождения детей с тяжелым нарушениям речи на высоком уровне.
2.	Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.</li> <li>– Познакомить с практикой использования методических средств, форм воспитания и обучения и выстраивания системы взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках коррекционной работы.</li> <li>– Оказать методическую помощь в повышении уровня организации образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи, обучению грамоте.</li> <li>– Создать условия для повышения квалификации в области профессиональной коррекционной деятельности</li> </ul>
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	<p>По итогам данной работы учитель-логопед приобретет ряд профессиональных умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аналитические умения, позволяющие анализировать собственный педагогический опыт от планируемого до результативного этапа деятельности;</li> <li>– прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка с ТНР в коррекционно-развивающем процессе;</li> <li>– умение разрабатывать коррекционные занятия фронтальные и индивидуальные для детей с ТНР;</li> <li>– умение осуществлять конструктивный диалог на основе сотрудничества в вопросах коррекционно-развивающего обучения с родителями (законными представителями) воспитанников с ТНР.</li> </ul>
<b>ПУТИ И СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТОВ НАСТАВНИЧЕСТВА</b>		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Диагностика, проектирование, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, обучающие семинары, КПК,
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкция, памятка, разработка, пособие, рекомендации, материалы.
6.	Формы демонстрации достижения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимопосещение фронтальных и индивидуальных занятий с детьми с ТНР.</li> <li>2. Анализ результатов работы на педагогическом совете.</li> </ol>

результатов	<p>3. Участие в конкурсных мероприятиях для детей и родителей (законных представителей)</p> <p>4. Обобщение опыта работы на итоговом педагогическом совете</p>
<b>КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВЛЯЕМОГО</b>	<b>КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВНИКА</b>
<p>Мыскова С.В.. опытный, внимательный педагог, который успешно передает свой профессиональный опыт малоопытному педагогу. Она оказывает необходимую методическую помощь наставляемому с учетом его индивидуальных затруднений и выявленных дефицитов. Практическая помощь оказывалась в соответствии с индивидуальным планом наставничества через использование разнообразных форм: посещение, наблюдение, анализ коррекционно-развивающей деятельности с детьми старшей группы с ТНР, практическая помощь в применении различных приемов вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</p> <p>Такая работа наставника создаёт условия для активного включения малоопытного педагога в профессиональную деятельность с детьми с тяжелыми нарушениями речи, помогает наставляемому в освоении современных педагогических технологий, приобщает наставляемого к работе по самообразованию, формирует умение четко и высоко профессионально планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>В 2022 – 2023 учебном году на городском уровне представлены первые результаты работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи:</p> <p>1.«Педагогический калейдоскоп инновационных форм, методов и технологий организации образовательного процесса на современном этапе» (в рамках деятельности по методическому сопровождению реализации ФГОС ДО);</p> <p>2. В Ярмарке педагогических идей в городской акции «За жизнь без барьеров»: «Развитие у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи зрительно-моторной координации посредством координационной лестницы».</p>	<p>В соответствии с Индивидуальным планом наставничества, разработанном на основании приказа заведующего МБУ детского сада №104 «Соловушка» № 100/1 от 08.09.2022г. «О назначении наставников» велась работа с молодым специалистом учителем-логопедом (наставляемым).</p> <p>Наставник оказывала необходимую методическую, практическую помощь наставляемому Палагиной Е.А.. в рамках практических и теоретических мероприятий согласно утвержденному индивидуальному плану.</p> <p>Работа наставника создала условия для активного включения наставляемого в образовательную деятельность с детьми ОВЗ (ТНР), помогла молодому специалисту учителю-логопеду в проектировании образовательного процесса с детьми тяжелыми нарушениями речи, а также в работе с родителями воспитанников.</p> <p>По итогам реализации индивидуального плана наставничества были получены следующие результаты в профессиональной деятельности Палагиной Е.А.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышен уровень аналитических умений,, позволяющих анализировать собственный педагогический опыт от планируемого до результативного этапа деятельности как в работе с детьми, так и с родителями;</li> <li>– повышен уровень прогностических умений, позволяющих учитывать специфику индивидуальности ребенка с ТНР в коррекционно-развивающем процессе;</li> <li>– сформировано умение разрабатывать коррекционные занятия фронтальные и индивидуальные для детей старшей группы с ТНР.</li> </ul> <p>Наставляемый учитель-логопед Палагина Е.А. регулярно проходит курсы повышения квалификации, в рамках</p>

Наставляемый планирует принимать участие в конкурсах для педагогов и воспитанников, повышать свою компетенцию на курсах повышения квалификации.

самообразования является активным участником обучающих вебинаров и мастер-классов, как в очном, так и в дистанционном режиме. Под руководством наставника изучила и применяет в работе с детьми с ТНР современные педагогические технологии, позволяющие эффективно выстраивать коррекционный процесс. Молодой педагог представил первые результаты работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи на городском уровне:

- 1.«Педагогический калейдоскоп инновационных форм, методов и технологий организации образовательного процесса на современном этапе» (в рамках деятельности по методическому сопровождению реализации ФГОС ДО);
2. В Ярмарке педагогических идей в городской акции «За жизнь без барьеров»: «Развитие у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи зрительно-моторной координации посредством координационной лестницы».

В дальнейшем Елизавета Алексеевна планирует стать участником конкурса профессионального мастерства.