

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Общие сведения о наставнике

1.	ФИО наставника	Мыскова Светлана Владимировна
2.	Организация	МБУ детский сад № 104 «Соловушка»
3.	Должность	учитель-логопед
4.	Стаж	31 год
5.	Квалификационная категория	высшая
6.	Награды, звания	Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области «За высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в развитие системы дошкольного образования Самарской области» (2019 г.)
7.	Форма наставничества	педагог-педагог
8.	Ролевая модель	Опытный педагог – малоопытный педагог
9.	Сроки наставничества	2023-2024

Общие сведения о наставляемом

1.	ФИО стажёра	Палагина Елизавета Алексеевна
2.	Организация	МБУ детский сад № 104 «Соловушка»
3.	Должность	учитель-логопед
4.	Стаж	0-3
5.	Квалификационная категория	Не имеет
6.	Награды, звания	Не имеет
7.	Профессиональные дефициты	1. Повышение квалификации. 2. Практическое овладении методическими средствами, формами воспитания и обучения и выстраивания системы взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках коррекционной работы.
8.	Профессиональные затруднения	1. Построение коррекционных занятий в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. 2. Организация и проведение мониторинга выпускника логопедической группы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА

1.	Цель наставничества	Повышение профессионального потенциала молодого специалиста, создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи в рамках направления коррекционно-развивающего сопровождения детей с тяжелым нарушениям
----	---------------------	--

		речи на высоком уровне.
2.	Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none"> – Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности. – Познакомить с практикой использования методических средств, форм воспитания и обучения и выстраивания системы взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках коррекционной работы. – Оказать методическую помощь в повышении уровня организации образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи, обучению грамоте. – Создать условия для повышения квалификации в области профессиональной коррекционной деятельности
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	<p>По итогам данной работы учитель-логопед приобретет ряд профессиональных умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналитические умения, позволяющие анализировать собственный педагогический опыт от планируемого до результативного этапа деятельности; – прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка с ТНР в коррекционно-развивающем процессе; – умение разрабатывать коррекционные занятия фронтальные и индивидуальные для детей с ТНР; – умение осуществлять конструктивный диалог на основе сотрудничества в вопросах коррекционно-развивающего обучения с родителями (законными представителями) воспитанников с ТНР.
ПУТИ И СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТОВ НАСТАВНИЧЕСТВА		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Диагностика, проектирование, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, обучающие семинары, КПК,
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкция, памятка, разработка, пособие, рекомендации, материалы.
6.	Формы демонстрации достижения результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение фронтальных и индивидуальных занятий с детьми с ТНР. 2. Анализ результатов работы на педагогическом совете. 3. Участие в конкурсных мероприятиях для детей и родителей (законных представителей) 4. Обобщение опыта работы на итоговом педагогическом совете

КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВЛЯЕМОГО	КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВНИКА
<p>Мыскова С.В.. опытный, внимательный педагог, который успешно передает свой профессиональный опыт малоопытному педагогу. Она оказывает необходимую методическую помощь наставляемому с учетом его индивидуальных затруднений и выявленных дефицитов. Практическая помощь оказывалась в соответствии с индивидуальным планом наставничества через использование разнообразных форм: посещение, наблюдение, анализ коррекционно-развивающей деятельности с детьми старшей группы с ТНР, практическая помощь в применении различных приемов вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</p> <p>Такая работа наставника создаёт условия для активного включения малоопытного педагога в профессиональную деятельность с детьми с тяжелыми нарушениями речи, помогает наставляемому в освоении современных педагогических технологий, приобщает наставляемого к работе по самообразованию, формирует умение четко и высоко профессионально планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>Под руководством Мысковой С.В. молодой специалист для педагогов Учреждения провела мастер-класс «Алгоритм использования речевых игр и упражнений в процессе развития у детей разных возрастных групп фонематического восприятия» и открытый показ организации детской деятельности «В стране волшебных слов»</p> <p>В 2023 – 2024 учебном году на городском уровне представлен опыт работы с молодым специалистом на городском конкурсе профессионального мастерства «Лучший наставник образовательного учреждения - 2023», представленные материалы были удостоены диплома 2 степени.</p> <p>Под руководством наставника Мысковой С.В. в составе команды молодых педагогов МБУ детского сад №104 «Соловушка» (далее-Учреждение) приняла участие в конкурсе</p>	<p>В соответствии с Индивидуальным планом наставничества, разработанным на основании приказа заведующего МБУ детского сада №104 «Соловушка» № 124 от 13.09.2023г. «О назначении наставников» велась работа с молодым специалистом учителем-логопедом (наставляемым). Наставник оказывала необходимую методическую, практическую помощь наставляемому Палагиной Е.А.. в рамках практических и теоретических мероприятий согласно утвержденному индивидуальному плану.</p> <p>Работа наставника создала условия для активного включения наставляемого в образовательную деятельность с детьми ОВЗ (ТНР), помогла молодому специалисту учителю-логопеду в проектировании образовательного процесса с детьми тяжелыми нарушениями речи, а также в работе с родителями воспитанников. По итогам реализации индивидуального плана наставничества были получены следующие результаты в профессиональной деятельности Палагиной Е.А.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышен уровень аналитических умений,, позволяющих анализировать собственный педагогический опыт от планируемого до результативного этапа деятельности как в работе с детьми, так и с родителями; – повышен уровень прогностических умений, позволяющих учитывать специфику индивидуальности ребенка с ТНР в коррекционно-развивающем процессе; – сформировано умение разрабатывать коррекционные занятия фронтальные и индивидуальные для детей старшей группы с ТНР. <p>Наставляемый учитель-логопед Палагина Е.А. регулярно проходит курсы повышения квалификации, в рамках самообразования является активным участником обучающих вебинаров и мастер-классов, как в очном, так и в дистанционном режиме. Под руководством наставника изучила и применяет в работе с детьми с ТНР современные педагогические технологии,</p>

профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир». Команда молодых педагогов вышла в полуфинал Конкурса.

Наставляемый планирует принимать участие в конкурсах для педагогов и воспитанников, повышать свою компетенцию на курсах повышения квалификации, пройти аттестацию на первую квалификационную категорию.

позволяющие эффективно выстраивать коррекционный процесс. В рамках педагогического совета № 3 «Развитие фонематического восприятия детей раннего и дошкольного возраста» (06.12.2023г.). молодой педагог показала открытый показ организации детской деятельности в подготовительной к школе «В» группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «В стране волшебных слов», совместно со своим наставником Мысковой С.В. провела для педагогов Учреждения мастер-класс «Алгоритм использования речевых игр и упражнений в процессе развития у детей разных возрастных групп фонематического восприятия». Вместе со своим наставником приняла участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Лучший наставник образовательного учреждения - 2023», была удостоена почетной грамотой.

На региональном уровне приняла участие в Конкурсе профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир» в 2023 году. На 1 этапе была представлена видеозапись образовательной деятельности с детьми «Профессия – учитель-логопед»; в полуфинале видеозапись совместной образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы «Создание рекламного щита для ярмарки вакансий на тему «Профессия воспитатель в детском саду»».

У Палагиной Е.А. имеются 3 научные публикации:

- Палагина Е.А. Изучение уровня равновесия у детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи // Проблемы образования на современном этапе: материалы студенческой научно-практической конференции, 3-14 апреля 2023 г. Выпуск XII / сост. О. В. Дыбиной, Е. В. Некрасова, Е. А. Сидякина. Тольятти : НаукаПолис, 2023. С. 131-136.

- Палагина Е.А. Реализация сенсорно-интегративного подхода в развитии равновесия детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи // Проблемы дошкольного образования на современном этапе: сборник научных статей.. Выпуск 19 / отв.ред. О. В. Дыбина, под

ред. С. Е. Анфисовой, А. Ю. Козловой, А. А. Ошкиной. - Тольятти : НаучПолис, 2024. С. 89-94.

- Палагина Е.А. Реализация сенсорно-интегративного подхода в развитии равновесия детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи // Проблемы образования на современном этапе: материалы студенческой научно-практической конференции, 1-30 апреля 2024 г. Выпуск XIII / сост. О. В. Дыбиной, Е. В. Некрасова, Е. А. Сидякина. Тольятти: НаучПолис, 2024. С. 206-210.

В дальнейшем Елизавета Алексеевна планирует стать участником конкурса профессионального мастерства, пройти аттестацию на первую квалификационную категорию.