

«МОТИВАЦИОННАЯ ГОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ»

Формирование мотивов, побуждающих к учению, — одна из линий подготовки детей к обучению в школе. Имеется в виду воспитание действительной и глубокой мотивации, которая должна стать побудительной причиной их стремления к приобретению знаний. Это и отношение к обучению как к необходимому и важному делу, и интерес к учебным занятиям.

Мотив — побудитель деятельности, складывающийся под влиянием условий жизни человека и определяющий направленность его активности.

В роли интересов могут выступать:

- потребности;
- интересы;
- влечения;
- эмоции;
- установки;
- идеалы.

Наиболее адекватными для учебной деятельности являются учебно-познавательные мотивы, которые формируются "в ходе осуществления самой учебной деятельности и специально организованных мероприятий.

Несформированность внутренней позиции школьника является одной из причин школьной дезадаптации на этапе младшего школьного возраста.

Мотивационная готовность к школьному обучению складывается из:

- положительных представлений о школе;
- желания учиться в школе, чтобы узнать и уметь много нового;

— сформированной позиции школьника. Для формирования мотивационной готовности к школе необходимо: 1. Поддерживать интерес ребенка ко всему новому, отвечать на его вопросы, давать новые сведения о знакомых предметах.

2. Организовывать экскурсии в школы, знакомить с основными атрибутами школьной жизни,

3. Практиковать приходы детей-школьников в детские сады.

4. Использовать загадки на школьную тему.

5. Подбирать развивающие игры типа «Собери себе портфель в школу», «Разложи по порядку», «Что лишнее?»

Таким образом, основная задача взрослого — сказать ребенку, что очень много неизвестного и интересного он может узнать в школе.

Литература: Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога.

