

РЕЦЕНЗИЯ

**на учебно-методическое пособие
«Формирование 4К-компетенций
у детей старшего дошкольного возраста в ходе организации
проектной сессии предпринимательской направленности»**

*Авторский коллектив: С.Е. Анфисова., О.А. Кичатова, С.И. Семкина,
О.И. Овчинникова, С.В. Алешенкова, Г.Р. Бикбаева, С.К. Букуч,
Т.А. Горина, Г.В. Демченко, Ю.К. Кравец, А.Ю. Лукашева,
Н.Г. Луника, Е.А. Палагина, И.В. Сафонова*

Материал, представленный в учебно-методическом пособии «Формирование 4К-компетенций у детей старшего дошкольного возраста в ходе организации проектной сессии предпринимательской направленности», является актуальным, так как в современной дошкольной образовательной организации положительно зарекомендовал себя проектный формат образования на основе междисциплинарных интегрированных связей. Поэтому при формировании у детей старшего дошкольного возраста разнообразных компетенций, в том числе 4К-компетенций, важно создать условия образовательной среды, которые бы позволили погрузить их в реальные социальные ситуации, а педагог-модератор мог бы организационно-методически управлять данным процессом. Именно этим требованиям отвечает формат проектных сессий предпринимательской направленности.

Учебно-методическое пособие «Формирование 4К-компетенций у детей старшего дошкольного возраста в ходе организации проектной сессии предпринимательской направленности» способствует повышению компетентности практических работников дошкольного образования по проблеме развития у детей старшего дошкольного возраста креативности, критического мышления, коммуникабельности и умения работать в команде (4К-компетенций) в ходе организации проектных сессий предпринимательской направленности.

В учебно-методическом пособии представлен обширный теоретический и практический материал:

- теоретическое обоснование проблемы формирования у детей старшего дошкольного возраста 4К-компетенций;
- рассмотрение теоретического аспекта использования инновационных форм формирования у детей старшего дошкольного возраста 4К-компетенций, в частности проектной сессии предпринимательской направленности;

– разработанная и обоснованная структурно-функциональная модель проектной сессии предпринимательской направленности;

– разработанное содержание проектных сессий по этапам: командообразование, поиск идей, изучение рынка и потребности покупателя (заказчика), проектирование и производство товара (оказание услуги), презентация товара (услуги), получение результата;

– разработанное содержание форм работы с детьми (деловые игры, творческие задания, мозговые атаки и т.д.) по тематике проектных сессий.

После каждого раздела в учебно-методическом пособии представлены учебно-исследовательские задания, которые способствуют закреплению теоретического материала и дают возможность отработать полученные умения.

Новизна учебно-методического пособия «Формирование 4К-компетенций у детей старшего дошкольного возраста в ходе организации проектной сессии предпринимательской направленности» заключается в том, что разработанные проектные сессии по темам: «Кулинария», «Салон красоты», «Магазин подарков», «Агрокомплекс», «Спортивный комплекс» являются инновационным средством формирования у детей старшего дошкольного возраста 4К-компетенций.

Рецензируемое учебно-методическое пособие «Формирование 4К-компетенций у детей старшего дошкольного возраста в ходе организации проектной сессии предпринимательской направленности» соответствует основным требованиям, предъявляемым к работам данного вида, и может быть рекомендовано к использованию в дошкольных образовательных организациях городского округа Тольятти.

Рецензент: Козлова А.Ю., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

« 20 » апреля 2023 г.



(личная подпись)