

РЕЦЕНЗИЯ

**на учебно-методическое пособие
«Формирование 4К-компетенций
у детей старшего дошкольного возраста в ходе организации
проектной сессии предпринимательской направленности»**

*Авторский коллектив: С.Е. Анфисова., О.А. Кичатова, С.И. Семкина,
О.И. Овчинникова, С.В. Алешенкова, Г.Р. Бикбаева, С.К. Букуч,
Т.А. Горина, Г.В. Демченко, Ю.К. Кравец, А.Ю. Лукашева,
Н.Г. Лутика, Е.А. Палагина, И.В. Сафонова*

В условиях высокой динамики развития общества и интенсификации внедрения инновационных форматов формирования у детей старшего дошкольного возраста разнообразных компетенций, в том числе 4К-компетенций (креативности, критического мышления, коммуникабельности и умения работать в команде) всегда актуальной остается задача развития активного и самостоятельного ребенка.

В современной образовательной среде существует множество педагогических нововведений, которые положительно сказываются на образовательном процессе. Одним из них является проведение проектной сессии как образовательного события. Формирование 4К-компетенций, связанных с проведением данного мероприятия, представляет собой очень важный процесс инновационного подхода получения детьми старшего дошкольного возраста социальных навыков, которые помогут им решать жизненно важные проблемы. В связи с этим рецензируемое учебно-методическое пособие представляют интерес для практических работников дошкольных образовательных организаций и родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность и своевременность учебно-методического пособия «Формирование 4К-компетенций у детей старшего дошкольного возраста в ходе организации проектной сессии предпринимательской направленности» на современном этапе развития дошкольного образования заключается в его инновационном характере, в возможности с его помощью решать проблемы повышения компетентности практических работников дошкольного образования по проблеме формирования креативности, критического мышления, коммуникабельности и умения работать в команде (4К-компетенции) у старших дошкольников.

В учебно-методическом пособии представлен авторский подход к разработке структурно-функциональной модели проектной сессии предпринимательской направленности, представленной следующими этапами: этап изучения рынка и потребности покупателя (заказчика); этап командообразования; этап поиска идей; этап проектирование товара (услуги); этап дизайна и оформления товара (услуги); этап производства товара (услуги); этап презентации товара (услуги); этап получения результата. Каждая проектная сессия подразумевает ее реализацию в течении двух месяцев в рамках организации совместной деятельности педагога с детьми. В ходе проектной сессии у детей старшего дошкольного возраста происходит формирование определенных 4К-компетенций на каждом этапе реализации проектной сессии. В процессе реализации проектной сессии по заданной теме дети изготавливают необходимые атрибуты, оборудование, которые в перспективе они смогут использовать в сюжетно-ролевых играх с разными сюжетными линиями.

Рецензируемая работа, несомненно, имеет практическую значимость, так как в учебно-методическом пособии представлено разработанное содержание проектных сессий предпринимательской направленности по следующим темам: «Кулинария», «Салон красоты», «Магазин подарков», «Агрокомплекс», «Спортивный комплекс».

В целом учебно-методическое пособие «Формирование 4К-компетенций у детей старшего дошкольного возраста в ходе организации проектной сессии предпринимательской направленности» соответствует основным требованиям, предъявляемым к работам данного вида, и может быть рекомендовано к использованию в дошкольных образовательных организациях городского округа Тольятти.

Рецензент: Сидякина Е.А., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

«20» апреля 2023 г.

