

РЕЦЕНЗИЯ

методические рекомендации «Использование игровых воспитывающих ситуаций в образовательном процессе детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации»

*Авторский коллектив: С.Е. Анфисова, О.А. Кичатова, С.И. Семкина,
Г.Р. Бикбаева, Т.А. Горина, Ю.К. Кравец, А.Ю. Лукашева, Н.Г. Луника,
А.А. Нягашкина, П.Ю. Овчинникова*

Актуальность содержания методических рекомендаций «Использование игровых воспитывающих ситуаций в образовательном процессе детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации» обусловлена тем, что в настоящее время педагогические коллективы дошкольных образовательных организаций разрабатывают содержание рабочей программы воспитания детей раннего возраста.

Поскольку дошкольное образование отвечает современным запросам общества, в настоящее время оформился общественно-государственный заказ на усиление воспитательной составляющей российского образования. В июле 2020 года был утвержден Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Согласно изменениям, в основную образовательную программу дошкольной образовательной организации должны быть включены: Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

В связи с этим методические рекомендации «Использование игровых воспитывающих ситуаций в образовательном процессе детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации» представляют интерес для практических работников дошкольных образовательных организаций и родителей (законных представителей) воспитанников раннего возраста.

Необходимо также отметить актуальность и своевременность методических рекомендаций «Использование игровых воспитывающих ситуаций в образовательном процессе детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации» на современном этапе. Они носят инновационный характер и позволяют решать проблему организации воспитательной работы с детьми раннего возраста.

Содержание модели воспитания детей раннего возраста представлено целевым, содержательным и результативным компонентами. Целевой компонент представлен группой задач, соответствующих направлению воспитания детей раннего возраста. Содержательный компонент включает тематические блоки по направлениям воспитания в соответствии с группой задач целевого компонента. Каждая тема содержательного компонента модели воспитания детей раннего возраста является названием игровой воспитывающей ситуацией. Результативный компонент представлен целевыми ориентирами на момент завершения образовательной деятельности в рамках раздела методических рекомендаций.

Содержание методических рекомендаций поможет педагогам дошкольных образовательных организаций организовать на высоком уровне работу с детьми раннего возраста в аспекте реализации программы воспитания по направлениям воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, трудовое, физическое и оздоровительное, этико-эстетическое.

Рецензируемая работа, несомненно, имеет практическую значимость. В методических рекомендациях раскрываются возможности реализации рабочей программы воспитания для детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации. В рамках целевого, содержательного и результативного компонентов модели воспитания детей представлено содержание игровых воспитывающих ситуаций. Рассмотрено содержание технологических карт игровых воспитывающих ситуаций, содержащих тему игровой ситуации, воспитывающую задачу, завязку и развитие сюжета, перечень необходимых атрибутов, описание деятельности педагога и детей.

В целом методические рекомендации «Использование игровых воспитывающих ситуаций в образовательном процессе детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации» соответствуют основным требованиям, предъявляемым к работам данного вида, и могут быть рекомендованы к использованию в дошкольных образовательных организациях г.о. Тольятти.

Рецензент: Сидякина Е.А., к.пед.н., доцент, доцент кафедры дошкольной педагогики, прикладной психологии ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

« 20 » апреля 2022 г.

(личная подпись)