

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ К ДОО**

### **Режим дня**



В период адаптации обязательно **сохраняются привычные для ребенка способы кормления, укладывания спать**, следует разрешить принести в сад любимую игрушку, кружку, пижаму и т.д. Временное сохранение привычных для ребенка приемов воспитания, даже в том случае, если они противоречат установленным в ДОО правилам, помогает облегчить адаптацию. Для предупреждения формирования у малыша защитно-оборонительных реакций **запрещается насильно кормить его и укладывать спать, проводить какие-либо травмирующие или непривычные для ребенка процедуры – стричь ногти, волосы, полоскать горло, чистить зубы, выполнять закаливающие процедуры.**

В период адаптации ребенку **не рекомендуется проводить прививки.** Первая профилактическая прививка в ДОО назначается по окончании периода адаптации, но не ранее чем через месяц после поступления ребенка.

Организация **игровой деятельности в первые дни ближе к взрослому, в стороне от детей**, помогает ребенку привыкнуть к новому фактору – большому количеству сверстников – и удовлетворить чрезвычайно острую в период адаптации потребность в эмоциональном контакте со взрослыми. Удовлетворению этой потребности также хорошо помогает частое **ласковое обращение к ребенку, общение «лицом к лицу», периодическое пребывание малыша на руках, тактильный контакт (поглаживание, ласковые прикосновения).** Если ребенок очень привязан к маме, сильно плачет, отказывается есть, рекомендуется рассмотреть вопрос о ее кратковременном присутствии (при соблюдении санитарно-противоэпидемического режима) в первые 3–4 дня в группе [Жданова Л.А., Русова Т.В., Сорокина А.В., Селезнева Е.В. *Профилактика и коррекция нарушений адаптации детей к образовательным учреждениям.* Иваново, 2000. – 52 с., Черная Л.Н. *Врач детского дошкольного образовательного учреждения. Практическое руководство.* Ростов на Дону. Феникс, 2007. – 416 с.].

Следует **обеспечить состояние теплового комфорта** (одевать малыша так, как он привык дома, следить за появлением симптомов переохлаждения или перегревания), чаще предлагать ребенку теплое питье (учитывая повышенное мочеиспускание и слезоотделение), на физкультурных занятиях следить за реакцией крохи, не настаивать на обязательном выполнении упражнений.

Особое внимание воспитатель и медицинский работник должны обращать на состояние носоглотки ребенка. Даже легкое покраснение зева или наличие умеренных выделений из носа являются показанием к удалению малыша на 3–4 дня из детского учреждения. На фоне снижения сопротивляемости в период адаптации эти явления могут привести к развитию заболевания, поэтому ребенок нуждается в щадящем домашнем режиме. Следует помнить, что если в период адаптации малыш перенес какое-либо заболевание, то после полного выздоровления он нуждается в постепенном увеличении времени пребывания в ДООУ. Облегчают адаптацию ребенка музыкальные занятия, функциональная музыка (музыкальное сопровождение таких режимных моментов, как отход ко сну, подъем, прогулка, зарядка, физкультурное занятие) и рисование. Родителям рекомендуется в период нахождения ребенка вне ДООУ увеличить объем двигательной активности (желательно в виде совместных прогулок и игр) и снизить объем новых впечатлений (хождение в гости, театры, просмотр телепередач, игры на компьютере). Не рекомендуется одновременно с определением ребенка в ДООУ начинать занятия в кружках, секциях, художественной или музыкальной школах.

*Источник: журнал «Практика педиатра», октябрь 2008, с. 66-72*