

# Адаптация ребенка к пребыванию в дошкольных образовательных учреждениях. Роль педиатра

Поступление ребенка в дошкольное образовательное учреждение сопровождается изменением окружающей его среды, режима дня, характера питания, системы поведенческих реакций (динамического стереотипа) крохи, приводит к необходимости устанавливать социальные связи, адаптироваться к новым условиям жизни.

## На процесс адаптации ребенка влияют:

- › достигнутый уровень психического и физического развития,
- › состояние здоровья,
- › степень закаленности,
- › сформированность навыков самообслуживания,
- › коммуникативного общения со взрослыми и сверстниками,
- › личностные особенности самого малыша,
- › уровень тревожности,
- › личностные особенности родителей.

Дети, имеющие отклонения в этих сферах труднее адаптируются к новым микросоциальным условиям. У них может развиваться эмоционально-стрессовая реакция, приводящая к нарушению здоровья. Для профилактики подобных реакций необходима организация медико-психолого-педагогического сопровождения детей в период их подготовки и адаптации к пребыванию в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ). В этой работе выделяются следующие направления:

- подготовка детей к поступлению в ДОУ и прогнозирование адаптации к нему;
- организация жизнедеятельности детей в период адаптации;
- контроль за состоянием здоровья детей в период адаптации и коррекция возникающих нарушений.

*Источник: журнал «Практика педиатра», октябрь 2008, с. 66-72  
Н.Д. Бобрищева-Пушкина, О.Л. Попова, Л.Ю. Кузнецова, А.А. Силаев, кафедра экологии человека и гигиены окружающей среды ГОУ ВПО «Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова»  
Росздрава*