

Утверждено

Заведующий

О.А. Кичатова



Приказ № 100 от 16.11.2015 г.

Должностная инструкция

учителя - логопеда

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе тарифно – квалификационной характеристики учителя – логопеда Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

1.2. Учитель-логопед назначается и освобождается от должности заведующим Учреждения.

1.3. Учитель - логопед должен иметь высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Учитель-логопед в своей деятельности должен руководствоваться:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Уставом Учреждения
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Коллективным договором
- Должностной инструкцией
- Инструкцией по охране труда
- Требованиями по пожарной безопасности
- Требованиями антитеррористической, экологической безопасности
- Требованиями по гражданской обороне
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях
- Требованиями защиты персональных данных воспитанников и работников Учреждения.

1.5. Учитель - логопед должен знать:

- Специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
- Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания.
- Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.
- Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.
- Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.
- Современные тенденции развития дошкольного образования.

1.6. Учитель - логопед должен уметь:

- Организовывать виды деятельности, осуществляемые детьми в раннем и дошкольном возрасте.
- Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой Учреждения.
- Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения.
- Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской).

- Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

2. Должностные обязанности

Учитель - логопед выполняет следующие должностные обязанности:

- 2.1. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и поздноослепших детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья).
- 2.2. Осуществляет обследование воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.
- 2.3. Планирует и осуществляет воспитательно-образовательную работу в соответствии с образовательной программой Учреждения в тесном контакте с другими воспитателями и специалистами Учреждения. Тщательно готовится к непосредственно образовательной деятельности с детьми; способствует обеспечению уровня их подготовки, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- 2.4. Изучает индивидуальные способности, склонности и интересы детей. Использует результаты изучения в своей педагогической деятельности с целью развития каждого ребенка. Создает благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников.
- 2.5. Участвует в разработке основной общеобразовательной программы Учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 2.6. Планирует и реализует воспитательно-образовательную работу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой.
- 2.7. Участвует в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с педагогом-психологом и другими специалистами) с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.
- 2.8. Реализует педагогические рекомендации специалистов (педагога-психолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.
- 2.9. Развивает профессионально значимые компетенции, необходимые для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития.
- 2.10. Организует воспитательно-образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.
- 2.11. Выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач, использует методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.
- 2.12. С уважением и заботой относится к каждому ребенку, проявляет выдержку и педагогический такт в общении с детьми и их родителями (законными представителями).
- 2.13. Ведет работу по оформлению наглядности и созданию развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей возрастным требованиям, требованиям ФГОС ДО и требованиям безопасности, в группах и на участках.

- 2.14. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций специалистов Учреждения планирует и проводит с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья развивающую работу (с группой или индивидуально).
- 2.15. Своевременно и четко ведет документацию по установленной форме, в соответствии с номенклатурой дел.
- 2.16. Систематически повышает профессиональную квалификацию и педагогический уровень на курсах, семинарах, методических и профессиональных объединений, во время открытых просмотров.
- 2.17. Участвует в педагогических советах, методических объединениях, смотрах, конкурсах, выставках детских работ в детском саду, районе, регионе.
- 2.18. Обеспечивает санитарно-гигиенический режим, строгое выполнение установленного режима дня и сетки занятий.
- 2.19. Выполняет требования заведующего, заместителя заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе по осуществлению выполнения обязанностей по организации образовательной деятельности, связанные с трудовой дисциплиной, педагогической работой, охраной жизни, здоровья воспитанников и их психологическим благополучием.
- 2.20. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций.
- 2.21. Анализирует свою воспитательно – образовательную работу, изучает опыт других учителей - логопедов и внедряет в работу.
- 2.22. Консультирует педагогических работников и родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.
- 2.23. Участвует в проведении психолого-медико-педагогических консилиумах.
- 2.24. При получении ребенком травмы оказать первую доврачебную помощь пострадавшему с дальнейшим сопровождением в лечебное учреждение. Немедленно сообщить о происшедшем несчастном случае заведующему Учреждения.

3. Права

Учитель - логопед имеет право на:

- 3.1. участие в управлении Учреждением в формах, предусмотренных Уставом и коллективным договором;
- 3.2. участие в коллективных переговорах и соглашениях через своих представителей в органах самоуправления и соуправления, с информированием о выполнении коллективного договора и соглашений;
- 3.3. защиту своих прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
- 3.4. возмещение вреда, причиненного в связи с исполнением Работником трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном ТК РФ и иными федеральными законами;
- 3.5. творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;
- 3.6. выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 3.7. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 3.8. защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 3.9. профессиональную подготовку, переподготовку, бесплатное повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в порядке, установленным ТК РФ, иными федеральными законами и нормативно – правовыми актами;
- 3.10. присвоение более высокой квалификационной категории в случае успешного прохождения аттестации;

